



## PIANO FORMATIVO

### Master universitario di Secondo livello in Psicodiagnostica dello Sviluppo

<b>1</b>	<b>Anno accademico</b>	2021-2022
<b>2</b>	<b>Direttore</b>	Prof.ssa Eleonora Cannoni
<b>3</b>	<b>Consiglio Didattico Scientifico</b>	Prof. Roberto Baiocco Prof.ssa Eleonora Cannoni Prof.ssa Barbara Caravale Prof.ssa Anna Di Norcia Prof.ssa Marilena Fatigante Prof.ssa Caterina Grano Prof. Fiorenzo Laghi Prof.ssa Maria Serena Panasiti Prof. Paolo Roma
<b>4</b>	<b>Delibera di attivazione in Dipartimento</b>	21/04/2021
<b>5</b>	<b>Data di inizio delle lezioni</b>	19/02/2022
<b>6</b>	<b>Calendario didattico</b>	Venerdì e sabato (con cadenza prevalentemente quindicinale) da Febbraio 2022 a Dicembre 2022
<b>7</b>	<b>Eventuali partner convenzionati</b>	-
<b>8</b>	<b>Requisiti di accesso</b>	Possono partecipare al Master, senza limitazioni di età e cittadinanza, coloro che sono in possesso di un titolo universitario appartenente alle classi di Laurea in Psicologia 58/s; LM-51.  Possono altresì accedere al Master anche i possessori di una laurea conseguita in Italia in base al sistema previgente alla riforma universitaria del D.M. 509/99 equiparata ad una delle classi suindicate, come da tabella ministeriale <a href="https://www.cun.it/uploads/3852/par_2009_04_23.pdf?=&gt;">https://www.cun.it/uploads/3852/par_2009_04_23.pdf?=&gt;</a>
<b>9</b>	<b>Prova di selezione</b>	Non prevista (selezione per titoli)
<b>10</b>	<b>Sede attività didattica</b>	Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, via dei Marsi 78, Roma
<b>11</b>	<b>Stage</b>	Da definire
<b>12</b>	<b>Modalità di erogazione della didattica</b>	mista
<b>13</b>	<b>Finanziamenti esterni, esenzioni,</b>	No



	<b>agevolazioni o riduzioni di quota</b>	
<b>14</b>	<b>Contatti Segreteria didattica</b>	<b>Indirizzo</b> Via dei Marsi 78, III piano st. 320 <b>Telefono</b> 06/49917653 <b>e-mail</b> <a href="mailto:didatticadip38@uniroma1.it">didatticadip38@uniroma1.it</a>

### Piano delle Attività Formative

Il Piano formativo è redatto considerando che le attività didattiche frontali e le altre forme di studio guidato o di didattica interattiva devono essere erogate per una durata non inferiore a 300 ore distribuite, di norma, nell'arco di almeno 6 mesi.

Il Piano formativo può prevedere che il Master sia erogato in tutto o in parte utilizzando forme di didattica a distanza o in lingua diversa dall'italiano.

Il numero minimo di Cfu assegnabile ad una attività è 1 e non è consentito attribuire Cfu alle sole ore di studio individuale.

In caso di attività (moduli) che prevedano più Settori Scientifici Disciplinari sono indicati dettagliatamente il numero di Cfu per ognuno di essi.

<b>Denominazione attività formativa</b>	<b>Obiettivi formativi</b>	<b>Docente</b>	<b>Settore scientifico disciplinare (SSD)</b>	<b>CFU</b>	<b>Tipologia</b>	<b>Verifica di profitto (Se prevista, e modalità)</b>
Modulo I: Modulo I: La valutazione psicodiagnostica dello sviluppo	Definizioni, fasi, caratteristiche, tipologie della valutazione psicodiagnostica dello sviluppo. Analisi della richiesta di valutazione; individuazione e pianificazione delle attività psicodiagnostiche.	Prof.ssa Eleonora Cannoni (1 cfu)	M-PSI/08	1	Lezioni, Esercitazioni, Seminari	Non prevista
Modulo II: Modulo II: Metodologia della diagnosi in psicologia clinica dello sviluppo	Conoscenza dei principali sistemi nosografici (DSM, ICD), formulazione di diagnosi su casi	Prof.ssa Maria Serena Panasiti (1 cfu) Prof.ssa Barbara Caravale (1 cfu)	M/PSI/08 (1 cfu) M-MED/39 (1 cfu)	2	Lezioni, Esercitazioni, Seminari	Non prevista
Modulo III: Modulo III: Principi deontologici ed etici nella valutazione psicodiagnostica	Conoscenza dei principi deontologici ed etici nella valutazione psicodiagnostica con analisi dei casi	Prof.ssa Marilena Fatigante (1 cfu)	M-PSI/08	1	Lezioni, Esercitazioni, Seminari	Prevista Scritta

Modulo IV: L'osservazione	Metodologia dell'osservazione nei diversi contesti. L'osservazione del gioco come strumento di assessment	Prof.ssa Anna Di Norcia (2 cfu) Prof.ssa Eleonora Cannoni (1 cfu) Docente da definire (1 cfu)	M-PSI/04	4	Lezioni, Esercitazioni, Seminari	Prevista Scritta
Modulo V Il colloquio clinico	Tecniche del colloquio. Il colloquio con i genitori. Il colloquio con i bambini. Tecniche per la raccolta delle informazioni familiari: il genogramma e l'ecomappa.	Prof.ssa Eleonora Cannoni (1 cfu) Prof.ssa Caterina Grano (1 cfu) Docente da definire (1 cfu)	M-PSI/04 (1 cfu) M-PSI/08 (2 CFU)	3	Lezioni, Esercitazioni, Seminari	Prevista Scritta
Modulo VI La valutazione cognitiva	Fondamenti della valutazione cognitiva in ambito clinico e giuridico. Lo sviluppo del disegno. Test di sviluppo: Griffiths III Test d'intelligenza: Scale Wechsler (WPPSI e WISC); Matrici progressive di Raven. Test di abilità specifiche: Bender Visual Motor Gestalt test, VMI, NEPSY-II, BIA, Torre di Londra. Test per la valutazione del linguaggio. Test per la valutazione dell'apprendimento: Prove MT 3-Clinica; DDE-2; BDE-2	Prof.ssa Eleonora Cannoni (1 cfu) Prof. Paolo Roma (1 cfu) Docente da definire (1 cfu) Docente da definire (4 cfu) Docente da definire (3 cfu) Docente da definire (1 cfu)	M-PSI/04 (1 cfu) M-PSI/08 (10 cfu)	11	Lezioni, Esercitazioni, Seminari	Non prevista

Modulo VII La valutazione emotiva, affettiva e relazionale	Fondamenti della valutazione emotiva, affettiva e relazionale. Le tecniche proiettive: Disegno della famiglia, Favole di Duss, Patte Noire, Roberts, CAT, TAT. Questionari self-report sintomatologici: SAFA, RCMAS-2, ChIA.	Prof.ssa Eleonora Cannoni (1 cfu) Docente da definire (2 cfu) Docente da definire (1 cfu) Docente da definire (2 cfu)	M-PSI/04 (1 cfu) M-PSI/08 (5 cfu)	6	Lezioni, Esercitazioni, Seminari	Non prevista
Modulo VIII Genitori ed insegnanti nella valutazione psicodiagnostica dello sviluppo	La valutazione delle capacità genitoriali in ambito clinico e giuridico. La valutazione dell'attaccamento. La valutazione dell'adattamento: Adaptive Behavior Assessment System (ABAS-II); Vineland Adaptive Behavior Scales-II. Questionari self-report: Child Behavior Check-List (CBCL/1-5½; CBCL/6-18; TRF/1-5½; TRF/6-18); Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ); Developmental Profile, DP3; Hierarchical PersonalitY Inventory for Children (HiPC); Conners Ratings Scales-III; Social Responsiveness Scale (SRS); Parenting Stress Index (PSI). Psychoeducational Profile (PEP-3).	Prof. Roberto Baiocco (1 cfu) Prof. Fiorenzo Laghi (1 cfu) Prof. Giampaolo Nicolais (1 cfu) Docente da definire (1 cfu) Docente da definire (1 cfu) Docente da definire (1 cfu) Docente da definire (1 cfu)	M-PSI/04 (1 cfu) M-PSI/08 (5 cfu)	7	Lezioni, Esercitazioni, Seminari	Non prevista

	La valutazione dello stile di parenting. Parents preference Test (PPT); Faces IV; Helicopter parenting Instruments.					
Modulo IX La stesura della relazione e la restituzione	L'interpretazione multidimensionale. La stesura della relazione psicodiagnostica. La restituzione ai genitori. La restituzione ai bambini.	Prof.ssa Eleonora Cannoni (1 cfu) Prof.ssa Marilena Fatigante (1 cfu) Docente da definire (1 cfu)	M-PSI/04 (1 cfu) M-PSI/08 (2 cfu)	3		Non prevista
Tirocinio/Stage	Formazione pratica professionalizzante che consenta all'allieva/o di: a) partecipare a procedure di assessment psicodiagnostico rivolte ai bambini e ai loro genitori; b) acquisire competenze sulle principali tecniche e metodologie utilizzate nella valutazione psicodiagnostica dello sviluppo.	SSD non richiesto	17		<i>Servizio di valutazione e Sostegno allo Sviluppo Infantile Se.Va.S.S. (Responsabile Prof.ssa Cannoni). Convenzioni da stipulare con Enti e Associazioni che si occupano di assessment in età evolutiva.</i>	
Altre attività		SSD non richiesto			<i>Seminari, convegni ecc...</i>	
Prova finale	Redazione di un elaborato scritto nel quale l'allieva/o dovrà presentare ed illustrare nelle varie fasi una valutazione psicodiagnostica dello sviluppo nel corso della quale siano stati somministrati alcuni degli strumenti trattati nel corso.	SSD non richiesto	5		<i>Elaborato, tesi,</i>	
<b>TOTALE CFU</b>			<b>60</b>			