

PIANO FORMATIVO

Master universitario di Secondo livello in PSICODIAGNOSTICA DELLO SVILUPPO

1	Anno accademico	2025-2026
2	Direttore	Eleonora Cannoni
3	Consiglio Didattico Scientifico	Prof. Roberto Baiocco Prof.ssa Eleonora Cannoni Prof.ssa Barbara Caravale Prof.ssa Marilena Fatigante Prof.ssa Antonia Lonigro Prof.ssa Jessica Pistella Prof. Paolo Roma Prof.ssa Stefania Sette
4	Delibera di attivazione in Dipartimento	09/04/2025
5	Data di inizio delle lezioni	27/02/2026
6	Calendario didattico	Venerdì e sabato con cadenza prevalentemente quindicinale da Febbraio 2026 a Dicembre 2026
7	Eventuali partner convenzionati	-
8	Requisiti di accesso	Possono partecipare al Master, senza limitazioni di età e cittadinanza, coloro che sono in possesso di un titolo universitario appartenente alle classi di Laurea in Psicologia 58/s, LM-51. Possono altresì accedere al Master anche i possessori di una laurea conseguita in Italia in base al sistema previgente alla riforma universitaria del D.M. 509/99 equiparata ad una delle classi suindicate, come da tabella ministeriale https://www.cun.it/uploads/3852/par_2009_04_23.pdf?=-
9	Prova di selezione	Non prevista (selezione per titoli)
10	Sede attività didattica	Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, via dei Marsi 78 00185 Roma
11	Stage	Da definire
12	Modalità di erogazione della didattica	mista
13	Finanziamenti esterni, esenzioni, agevolazioni o	No



	riduzioni di quota	
14	Contatti Segreteria didattica	Indirizzo Via dei Marsi, 78 00185 Roma III piano st. 320 Telefono 06/49917653 e-mail didatticadip38@uniroma1.it masterpds@uniroma1.it

Piano delle Attività Formative

Il Piano formativo è redatto considerando che le attività didattiche frontali e le altre forme di studio guidato o di didattica interattiva devono essere erogate per una durata non inferiore a 300 ore distribuite, di norma, nell'arco di almeno 6 mesi.

Il Piano formativo può prevedere che il Master sia erogato in tutto o in parte utilizzando forme di didattica a distanza o in lingua diversa dall'italiano.

Il numero minimo di Cfu assegnabile ad una attività è 1 e non è consentito attribuire Cfu alle sole ore di studio individuale.

In caso di attività (moduli) che prevedano più Settori Scientifici Disciplinari sono indicati dettagliatamente il numero di Cfu per ognuno di essi.

Denominazione attività formativa	Obiettivi formativi	Docente	SSD	CFU	Tipologia	Verifica di profitto
Modulo I: La valutazione psicodiagnostica dello sviluppo	Definizioni, fasi, caratteristiche, tipologie della valutazione psicodiagnostica dello sviluppo. Analisi della richiesta di valutazione; individuazione e pianificazione attività psicodiagnostiche.	Prof.ssa Eleonora Cannoni	PSIC-04/B	1	Lezioni frontali	Non prevista
Modulo II: Metodologia della diagnosi in psicologia clinica dello sviluppo	Conoscenza dei principali sistemi nosografici (DSM, ICD), formulazione di diagnosi su casi	Prof.ssa Barbara Caravale	MEDS-20/B	2	Lezioni frontali	Non prevista
Modulo III: Principi deontologici ed etici nella valutazione psicodiagnostica	Conoscenza dei principi deontologici ed etici nella valutazione psicodiagnostica con analisi dei casi	Prof.ssa Marilena Fatigante (1 cfu)	PSIC-04/B	1	Lezioni frontali	Non prevista
Modulo IV: L'osservazione.	Metodologia dell'osservazione nei diversi contesti. L'osservazione del gioco come strumento di assessment.	Prof.ssa Stefania Sette (2 cfu) Prof.ssa Eleonora Cannoni (1 cfu)	PSIC-02/A	3	Lezioni, Esercitazioni, Seminari	Non prevista

Modulo V Il colloquio clinico	Tecniche del colloquio. Il colloquio con i genitori. Il colloquio con i bambini. Le interviste diagnostiche. Tecniche per la raccolta delle informazioni familiari: il genogramma e l'ecomappa.	Prof.ssa Eleonora Cannoni (1 cfu) Prof.ssa Antonia Lonigro (1 cfu) Prof.ssa Jessica Pistella (1 cfu) Docente da definire (1 cfu)	PSIC-04/B	4	Lezioni, Esercitazioni i Seminari	Non prevista
Modulo VI La valutazione cognitiva	Fondamenti della valutazione cognitiva in ambito clinico e giuridico. Lo sviluppo del disegno. Test di sviluppo: Griffiths III. Test d'intelligenza: Scale Wechsler (WPPSI e WISC); Leiter; Matrici di Raven. Test di abilità specifiche: Bender Visual Motor Gestalt test, VMI, NEPSY, BIA, Torre di Londra; APL Medea; TDM-CC. Test per la valutazione del linguaggio. Test per la valutazione dell'apprendimento: Prove MT 3-Clinica; DDE; BDE; BVSCO; BHK.	Prof.ssa Eleonora Cannoni (1 cfu) Prof. Paolo Roma (1 cfu) Docente da definire (2 cfu) Docente da definire (4 cfu) Docente da definire (3 cfu) Docente da definire (1 cfu)	PSIC-02/A (1 cfu) PSIC-04/B (11 cfu)	12	Lezioni Esercitazioni i Seminari	Non prevista
Modulo VII La valutazione emotiva, affettiva e relazionale	Fondamenti della valutazione emotiva, affettiva e relazionale. Roberts-2. Le tecniche proiettive: Disegno della famiglia, Favole di Düss, Patte Noire, CAT, TAT, TEMAS. Questionari self-report: SAFA, RCMAS-2, ChIA; PAI, SCL-90.	Docente da definire (2 cfu) Docente da definire (1 cfu) Docente da definire (3 cfu)	PSIC-04/B	6	Lezioni Esercitazioni i Seminari	Non prevista
Modulo VIII Genitori ed insegnanti nella valutazione psicodiagnostica dello sviluppo	La valutazione delle capacità genitoriali. La valutazione dell'adattamento: Adaptive Behavior Assessment System (ABAS); Vineland Adaptive Behavior Scales (VABS) Questionari self-report: Child Behavior Check-List (CBCL/1-5½; CBCL/6-18; TRF/1-5½; TRF/6-18); Strenghts and Difficulties Questionnaire (SDQ); Developmental Profile (DP); Hierarchical Personality Inventory for Children (HiPC);	Prof. Roberto Baiocco (1 cfu) Prof.ssa Jessica Pistella (1 cfu) Docente da definire (1 cfu) Docente da definire (2 cfu) Docente da definire (1 cfu)	PSIC-04/B	6	Lezioni Esercitazioni i Seminari	Non prevista

	Conners; Social Responsiveness Scale (SRS); Parenting Stress Index (PSI). La valutazione dello stile di parenting. Parents Preference Test (PPT); Faces IV; Helicopter parenting Instruments.					
Modulo IX La stesura della relazione e la restituzione	L'interpretazione multidimensionale. La stesura della relazione psicodiagnostica. La restituzione ai genitori. La restituzione ai bambini.	Prof.ssa Eleonora Cannoni (1 cfu) Prof.ssa Marilena Fatigante (1 cfu) Docente da definire (1 cfu)	PSIC-04/B	3	Lezioni Esercitazioni i Seminari	Non prevista
Tirocinio/Stage	Formazione pratica professionalizzante che consenta all'allieva/o di: a) partecipare a procedure di assessment psicodiagnostico rivolte ai bambini e ai loro genitori; b) acquisire competenze sulle principali tecniche e metodologie utilizzate nella valutazione psicodiagnostica dello sviluppo.		SSD non richiesto	17	<i>Servizio di valutazione e Sostegno allo Sviluppo Infantile Se.Va.S.S. (Responsabile Prof.ssa Cannoni). Convenzioni da stipulare con Enti e Associazioni che si occupano di assessment in età evolutiva.</i>	
Altre attività			SSD non richiesto		<i>Seminari, convegni ecc...</i>	
Prova finale	Redazione di un elaborato scritto nel quale l'allieva/o dovrà presentare ed illustrare nelle varie fasi una valutazione psicodiagnostica dello sviluppo nel corso della quale siano stati somministrati alcuni degli strumenti trattati nel corso.		SSD non richiesto	5	<i>Elaborato, tesi</i>	
TOTALE CFU				60		