

## **PIANO FORMATIVO**

## Master universitario di Primo livello in

## Accessi Vascolari Ecoguidati

1	Anno accademico	2025-2026
2	Direttore	Roberto Alberto De Blasi
3	Consiglio Didattico Scientifico	Prof. Roberto Alberto De Blasi – Professore Associato s.s.d. MEDS-23/A - Dipartimento SMCMT -Sapienza Roma Prof. Daniela Alampi – Ricercatore s.s.d MEDS- 23/A - Dipartimento SMCMT -Sapienza Roma Prof. Marco Mercieri Professore Associato s.s.d. MEDS-23/A- Dipartimento SMCMT -Sapienza Roma Prof. Monica Rocco Professore ordinario s.s.d. MEDS23/A- Dipartimento SMCMT -Sapienza Roma Prof.ssa Alessandra Fegiz- Ricercatrice MEDS23/A
4	Delibera di attivazione in Dipartimento	29/04/2025
5	Data di inizio delle lezioni	FEBBRAIO 2026
6	Calendario didattico	Giovedì e Venerdi dalle ore 9.00 alle ore 18.00 2 giorni infrasettimanali al mese
7	Eventuali partner convenzionati	Azienda Ospedalieria Sant'Andrea – Roma Istituti Fisioterapici Ospitalieri – Roma Istituto Regina Elena – Roma Istituto San Gallicano – Roma
8	Requisiti di accesso	Professioni sanitarie infermieristiche e professione sanitaria ostetrica SNT/01 Professioni sanitarie infermieristiche, e professioni sanitarie ostetriche L/SNT1 Scienze infermieristiche ed ostetricheSNT_SPEC/1; LM/SNT1 Medicina e chirurgia 46/S; LM-41
9	Prova di selezione	Non prevista – selezione per Titoli
10	Sede attività didattica	Building – Facoltà di Medicina e Psicologia – Azienda Ospedaliera Sant'Andrea
11	Stage	Azienda Ospedalieria Sant'Andrea - Roma Istituti Fisioterapici Ospitalieri – Roma (convenzione in corso di stipula) Istituto Regina Elena – Roma (convenzione in corso di stipula)



		Istituto San Gallicano – Roma (convenzione in corso di stipula)
12	Modalità di erogazione della didattica	in presenza infrasettimanale
13	Finanziamenti esterni, esenzioni, agevolazioni o riduzioni di quota	No
14	Contatti Segreteria didattica	Indirizzo Antonella Sanna Telefono 0649697743 e-mail master.accessivascolariecoguidati@uniroma1.it



## Piano delle Attività Formative

Il Piano formativo è redatto considerando che le attività didattiche frontali e le altre forme di studio guidato o di didattica interattiva devono essere erogate per una durata non inferiore a 300 ore distribuite, di norma, nell'arco di almeno 6 mesi.

Il Piano formativo può prevedere che il Master sia erogato in tutto o in parte utilizzando forme di didattica a distanza o in lingua diversa dall'italiano.

Il numero minimo di Cfu assegnabile ad una attività è 1 e non è consentito attribuire Cfu alle sole ore di studio individuale. In caso di attività (moduli) che prevedano più Settori Scientifici Disciplinari sono indicati dettagliatamente il numero di Cfu per ognuno di essi.

Denominazione attività formativa	Obiettivi formativi	Docente	Settore scientifico disciplinare (SSD)	CFU	Tipologia	Verifica di profitto (Se prevista, e modalità)
Modulo I: Inquadramento della materia	Fisiopatologia riempimento volemico – Eq. acido-base – Soluzioni infusionali  Anatomia vascolare arto sup., collo ed arto inf.  Accessi vascolari: storia, classificazione, materiali  Aspetti teorici, indicazioni ed aspetti tecnici dei cateteri a lungo termine  Principi ecografici "ecoanatomia del braccio e del collo"	Prof. Roberto Alberto De Blasi  Prof.ssa Alessandra Fegiz  Docente a contratto da definire  Prof.ssa Daniela Alampi  Prof. Marco Mercieri	MEDS-23/A MEDS/24/B	4 1	Lezioni frontali	Non prevista

	Presidi per la gestione degli accessi vascolari Sistemi di fissaggio Protezioni barriera Sistemi disinfezione e protezione	Docente a contratto da definire  Docente a contratto da definire	MEDS/24/C	8		
Modulo II: Presidi e materiali	ECG intracavitario Costi/benefici dei dispositivi	Docente a contratto da definire			Lezioni frontali	Non prevista
	Minimidline  RaPeVa, RaSuVa, Easy PICC	Docente a contratto da definire  Docente a contratto da				
Modulo III: Posizionamento e gestione cateteri	Tecnica di impianto catetere venoso centrale  Posizionamento ecoguidato PICC e midline  Posizionamento, indicazioni e gestione dei catetere arteriosi  Sistemi di navigazione e posizionamento cateteri	Docente a contratto da definire  Docente a contratto da definire  Docente a contratto da definire  Docente a contratto da definire	MEDS-24/C MEDS-24/C	8	Lezioni frontali	Prevista  Test a risposta multipla

	Gestione CICC e PICC	Docente a contratto da definire  Docente a contratto da definire				
	Complicanze precoci e tardive dei cateteri PICC e midline	Docente a contratto da definire	MEDS-24/C	2		
Modulo IV:	Complicanze dell'impianto di sistemi a lungo termine	Prof.ssa Alessandra Fegiz	MEDS-23/A	3	Lezioni	Non prevista
Complicanze	Le infezioni da catetere e loro prevenzione – Biofilm e procedure invio campioni in microbiologia	Docente a contratto da definire			frontali	
Modulo V Accessi venosi in particolari	Accessi venosi in ematologia Ambulatorio infermieristico per gli accessi vascolari Accesso venoso nel paziente oncologico	Docente a contratto da definire	MEDS-24/C	4	Lezioni frontali	Non prevista
contesti		Docente a contratto da definire			Homai	

	Utilizzo dei PICC nel trapianto di midollo osseo	Docente a contratto da definire				
	Cateteri venosi nel neonato e nel bambino e loro gestione	Docente a contratto da definire	MEDS-23/A	3		
	Accessi venosi nel paziente critico Cateteri per nutrizione parenterale	Docente a contratto da definire				
	Fisiologia emodialisi e cateteri venosi per	Prof.ssa Daniela Alampi				
	emodialisi Utilizzi atipici dei PICC	Docente a contratto da definire				
	•	Docente a contratto da definire				
Modulo VI Aspetti normativi	Aspetti medico legali degli accessi venosi Caratteristiche dei Picc team	Docente a contratto da definire	MEDS-23/A	4	Lezioni	Non prevista
e di sicurezza	Prevenzione dei rischi per l'operatore	Docente a contratto da definire	MEDS-24/C	8	frontali	

Esercitazioni e prove pratiche	Reperimento ecografico delle vene del braccio e del collo su volontari.  Puntura venosa ecoguidata su simulatore. Esercitazione pratica a gruppi su simulatori Esercitazione pratica accesso intraosseo. Posizionamento ecoguidato di PICC e midline  Esercitazione pratica sui presidi barriera L'utilizzo delle medicazioni traspiranti/medicate per azzerare le CR-BSI (Targeting zero)	Prof.ssa Monica Rocco  Docente a contratto da definire  Docente a contratto da definire			Lezioni, Esercitazio ni, Seminari	Prevista Prova pratica
Tirocinio/Stage	Questionario di inizio corso – Tirocinio clinico (Prove pratiche direttamente sul paziente con supervisione del Tutor) - Definizione degli argomenti delle tesi		SSD non richiesto	4	Azienda os Sant'Andre	
Altre attività	Seminari e Convegni Interdisciplinari		SSD non richiesto	8	In pr	resenza

Prova finale	Questionario di fine corso – Discussione tesine – Consegna diploma	SSD non richiesto	2	Tesina individuale con tutoraggio	
TOTALE CFU					