

PIANO FORMATIVO

Master interateneo di Primo livello in

CURE PRIMARIE E SANITÀ PUBBLICA. INFERMIERE DI FAMIGLIA E COMUNITÀ

1	Anno accademico	2021-2022
2	Direttore	Prof. Paolo Villari
3	Consiglio Didattico Scientifico	Prof. Paolo Villari Prof. Corrado De Vito Prof. Giuseppe La Torre Prof. Carolina Marzuillo Prof. Maurizio Marceca Prof. Guido Citoni Prof.ssa Flaminia Coluzzi Prof. Maurizio Muscaritoli Prof. Massimo Pasquini Prof.ssa Valentina Gazzaniga Dott.ssa Azzurra Massimi Dott. Marco Di Muzio Dott.ssa Antonietta Gigante Dott. Luigi Tarani Prof. Rosaria Alvaro (Tor Vergata) Prof. Ercole Vellone (Tor Vergata) Prof. Leonardo Palombi (Tor Vergata) Prof. Ersilia Buonomo (Tor Vergata) Prof. Giuseppe Liotta (Tor Vergata)
4	Delibera di attivazione in Dipartimento	09/04/2021
5	Data di inizio delle lezioni	26/02/2022
6	Calendario didattico	Venerdì - Sabato
7	Eventuali partner convenzionati	Università degli studi di Roma "Tor Vergata"
8	Requisiti di accesso	Il Master, appartenente alla categoria dei Master specialistici (di cui alla Nota MIUR del 1/04/2019) è rivolto a laureati e professionisti in possesso di Laurea di I livello ricompresa in una delle seguenti classi: Professioni sanitarie infermieristiche SNT/01 (D.M. 509/99); L/SNT1 (D.M. 270/04). Possono partecipare altresì coloro che siano in possesso di Diploma Universitario in Infermieristica e dei titoli menzionati all'art. 1 comma 10 del D.L. 12/11/2001 n. 402, convertito nella legge n.1 dell'8 gennaio 2002 ovvero di altro titolo equipollente, riconosciuto idoneo.



9	Prova di selezione	Prevista
10	Sede attività didattica	Istituto di Igiene "Sanarelli" Dipartimento di Sanità Pubblica e Malattie Infettive Sapienza – Università di Roma Piazzale Aldo Moro, 5 00185 Roma Facoltà di Medicina e Chirurgia Università di Roma "Tor Vergata". Via Montpellier, 1 00133 Roma
11	Stage	Tirocinio clinico presso servizi di infermieristica di famiglia/comunità/territoriali/cure palliative.
12	Modalità di erogazione della didattica	in presenza week end
13	Finanziamenti esterni, esenzioni, agevolazioni o riduzioni di quota	No
14	Contatti Segreteria didattica	Indirizzo Istituto di Igiene "Sanarelli" Dipartimento di Sanità Pubblica e Malattie Infettive di Sapienza – Università di Roma Piazzale Aldo Moro, 5 00185 Roma Telefono 0649914966 e-mail altaformazioneDSPMI@uniroma1.it

Piano delle Attività Formative

Il Piano formativo è redatto considerando che le attività didattiche frontali e le altre forme di studio guidato o di didattica interattiva devono essere erogate per una durata non inferiore a 300 ore distribuite, di norma, nell'arco di almeno 6 mesi.

Il Piano formativo può prevedere che il Master sia erogato in tutto o in parte utilizzando forme di didattica a distanza o in lingua diversa dall'italiano.

Il numero minimo di Cfu assegnabile ad una attività è 1 e non è consentito attribuire Cfu alle sole ore di studio individuale.

In caso di attività (moduli) che prevedano più Settori Scientifici Disciplinari sono indicati dettagliatamente il numero di Cfu per ognuno di essi.

Denominazione attività formativa	Obiettivi formativi	Docente	Settore scientifico disciplinare (SSD)	CFU	Tipologia	Verifica di profitto (Se prevista, e modalità)
Modulo I: Sanità Pubblica e Cure Primarie	Modelli e tipologie di sistemi sanitari a confronto. Evoluzione del sistema sanitario in Italia. Principi di organizzazione sanitaria riferiti al contesto italiano. I livelli essenziali di assistenza ed il federalismo in sanità. La programmazione sanitaria. Il piano sanitario aziendale. La determinazione delle priorità in sanità. Strumenti e metodologie per la valutazione dell'efficacia degli interventi sanitari. Principi di valutazioni economiche, economia sanitaria, finanziamento dell'assistenza sanitaria e sistemi di classificazione dei pazienti.	Prof. P. Villari Prof. G. Citoni <i>Docenti da definire</i>	MED/42 SECS-P/06	1 1	Lezioni, Esercitazioni, Seminari	Prevista Test scritto

	Normativa in materia di legislazione sanitaria e sociale Programmazione socio-sanitaria regionale e nazionale Governo dell'assistenza primaria e i suoi strumenti Continuità assistenziale / La rete sociale / La rete dei servizi. Integrazione dell'Infermiere di Famiglia con le figure del territorio: MMG e PLS. Strumenti di management infermieristico per il coordinamento dei servizi territoriali. I principi dell'infermieristica di famiglia e di comunità: aspetti normativi, concettuali e organizzativi a livello nazionale ed internazionale.	Prof. L. Palombi (<i>Tor Vergata</i>) <i>Docenti da definire</i> Dott.ssa A. Massimi	MED/42 MED/45 MED/45	1 1 1		
Modulo II: Bisogni prioritari di salute: epidemiologia	Epidemiologia dei problemi prioritari di salute. Determinanti della salute. Nuove emergenze di salute. Salute dei migranti. Flussi informativi, sistemi di sorveglianza. Dalla sorveglianza sanitaria al profilo di salute della comunità: epidemiologia per la programmazione sanitaria a livello locale. Definizione del profilo di salute di una Minimum dataset infermieristico per la definizione del PAI	Prof. M. Marceca <i>Docenti da definire</i>	MED/42 MED/42 MED/45	2 2	Lezioni, Esercitazioni, Seminari	Prevista Test scritto

	Infermieristica basata sull'evidenza scientifica e la ricerca. Disegni degli studi e criteri di classificazione. La ricerca quantitativa: le metodologie statistiche e statistico/epidemiologiche. EBM: fondamenti di ricerca sperimentale e sintesi delle evidenze. La ricerca qualitativa e mixed-methods: aspetti concettuali, metodologici e strumentali. Valutazione multidimensionale e stratificazione dei bisogni di salute di individuo – famiglia – comunità e Strumenti di Valutazione Multidimensionale. Il panorama europeo - servizi di Long Term Care e il panorama Europeo – La Prevenzione nell'adulto.	Prof.ssa C. Marzuillo Prof. C. De Vito Dott.ssa A. Massimi <i>Docenti da definire</i> Prof. G. Liotta (<i>Tor Vergata</i>)	MED/42 MED/45 MED/42	1 1 1		
Modulo III: Bisogni prioritari di salute: area oncologica	Valutazione, assistenza e gestione integrata del paziente oncologico adulto. Valutazione, assistenza e gestione integrata del paziente oncologico pediatrico. Transizione e continuità tra diversi livelli e setting di cura nel paziente oncologico adulto. Transizione e continuità tra diversi livelli e setting di cura nel paziente oncologico pediatrico. Problemi di salute in campo oncologico.	<i>Docenti da definire</i> Prof.ssa F. Coluzzi <i>Docente da definire</i>	MED/45 MED/06	2 2	Lezioni, Esercitazioni, Seminari	Prevista Test scritto

	Cure Palliative.	<i>Docente da definire</i>	MED/41 MED/09	2		
	Cure palliative e assistenza al fine vita.	<i>Docente da definire</i>	MED/45	2		
Modulo IV: Bisogni prioritari di salute: area cronicità	Presa in carico, approccio proattivo e modelli per la gestione della cronicità e dei bisogni assistenziali complessi nell'adulto. Presa in carico, approccio proattivo e modelli per la gestione della cronicità e dei bisogni assistenziali complessi nel bambino Organizzazione degli ambienti di cura e degli ausili e presidi a domicilio. eHealth, telemedicina e cultura digitale.	Prof.ssa R. Alvaro (Tor Vergata) <i>Docenti da definire</i>	MED/45	2	Lezioni, Esercitazioni, Seminari	Prevista Test scritto
	Organizzazione della rete territoriale. Il ruolo del Distretto per la gestione del paziente fragile. Primary care e Primary Health Care. Case e care Management. Il Piano Nazionale della Cronicità: riprogettare il percorso assistenziale per il paziente cronico.	<i>Docente da definire</i>	MED/42	1		
	Problemi di salute nell'anziano. Valutazione multidimensionale del paziente fragile.	<i>Docente da definire</i>	MED/09	1		
	Problemi di salute cardio-vascolari	Dott.ssa A. Gigante	MED/11	1		
	Problemi di salute endocrino/metabolici	Prof. M. Muscaritoli	MED/13	1		
	Problemi di salute respiratori	<i>Docente da definire</i>	MED/10	1		
	La cronicità nel bambino. Problemi di salute respiratori.	Prof. L. Tarani		1		

	Problemi di salute cardio-vascolare. Problemi di salute endocrino-metabolici	<i>Docente da definire</i>	MED/38			
Modulo V: Bisogni prioritari di salute: area neuro/psichiatrica	Assistenza infermieristica integrata per la gestione dei disturbi psichici e per le dipendenze. Disabilità e decadimento cognitivo nell'anziano.	Dott. M. Di Muzio <i>Docenti da definire</i>	MED/45	2	Lezioni, Esercitazioni, Seminari	Prevista Test scritto
	Demenze e patologie dell'invecchiamento. Disturbi cognitivi e problemi di salute mentale cronici nell'adulto. Dipendenze patologiche.	Prof. M. Pasquini	MED/25 MED/26	2		
	Disturbi cognitivi e problemi di salute mentale cronici nel bambino. Adolescentologia: disturbi del comportamento, bullismo, uso di sostanze stupefacenti, alcool e tabacco; disturbi dell'alimentazione: anoressia e bulimia nervose. Adolescenza e disabilità.	<i>Docenti da definire</i>	MED/39	2		
Modulo VI: Relazione d'aiuto ed educazione e promozione della salute	Health Literacy e health promotion. Relazione d'aiuto, educazione terapeutica, sostegno al caregiver. Empowerment, self-care, patient engagement. Promozione della salute nell'individuo sano.	Prof. E. Vellone (<i>Tor Vergata</i>) <i>Docenti da definire</i>	MED/45	2	Lezioni, Esercitazioni, Seminari	Prevista Test scritto
	Il SSN per la promozione della salute: educazione e promozione della Salute nella famiglia, strategie e strumenti.	<i>Docenti da definire</i>	MED/42	1		

	Dalla promozione della salute alla salutogenesi. L'e-health nella promozione della salute. Educazione e promozione della Salute nella Comunità: la salute scolastica nel bambino e adolescente. L'infermiere e la salute scolastica di bambino e adolescente. Promozione dell'educazione sentimentale Educazione e promozione della Salute nella Comunità: la Salute occupazionale nei luoghi di lavoro. L'infermiere occupazionale. Medical humanities. Processo di comunicazione verso la comunità. Aspetti cognitivi ed emotivi nella relazione individuale e di gruppo. Tecniche di counseling, coping e intervista motivazionale. Health coaching per i pazienti, familiari e caregivers: tecniche e strumenti. L'educazione dell'adulto: aspetti metodologici e concettuali. Strategie e strumenti per la comunicazione e il lavoro di team. Team building e team training. Group e team coaching: tecniche e strumenti. Coaching per lo sviluppo della leadership/teamleader/gestione dei conflitti/gestione della fase di apprendimento.	Prof.ssa E. Buonomo (Tor Vergata) <i>Docente da definire</i> Prof. G. La Torre Prof.ssa V. Gazzaniga <i>Docenti da definire</i>	MED/45 MED/44 M-PSI/04 M-PED/03	1 1 1 1		
Tirocinio/Stage	- Tirocinio clinico (pianificazioni assistenziali appropriate e personalizzate con erogazione delle cure e valutazione degli esiti per pazienti affetti da		SSD non richiesto	14	<i>Tirocinio clinico Skill lab/Masterclass Esercitazioni on-line</i>	

	patologie riferibili a problemi prioritari di salute; interventi informativi/educativi a pazienti e familiari) presso servizi di infermieristica di famiglia/comunità/territoriali/cure palliative. Masterclass per il potenziamento delle Non-Technical Skills - NTS). Skill lab: Gestione dell'ospedalizzazione domiciliare: focus pratico sulla gestione di dispositivi medici quali ventilatori e aspiratori, accessi vascolari in setting domiciliare; tipi di ferite e medicazioni; bendaggi elasto-compressivi. Skill lab: Mappatura dei bisogni socio-sanitari: elaborazione del profilo di comunità Esercitazioni on-line: analisi critica di casi clinici con elaborazione di valutazioni globali e sistematiche attraverso l'utilizzo di strumenti e sistemi appropriati. Project Work: progettazione ed esecuzione di un lavoro originale di ricerca relativo l'area delle Cure Primarie/Sanità Pubblica/Infermieristica di Famiglia e Comunità.			<i>Project Work</i>
Altre attività	Seminari: Urban Health, Salute nelle carceri, Controllo territoriale delle nuove emergenze infettive, Bioetica, Cultura e alterità: salute e cura, identità etniche; Salute di Genere	SSD non richiesto	3	<i>Seminari, convegni</i>
Prova finale		SSD non richiesto	2	<i>Elaborato finale e discussione</i>
TOTALE CFU			60	