



PIANO FORMATIVO

Master interateneo di Primo livello in

CURE PRIMARIE E SANITÀ PUBBLICA. INFERMIERE DI FAMIGLIA E COMUNITÀ

1	Anno accademico	2020-2021
2	Direttore	Prof. Paolo Villari
3	Consiglio Didattico Scientifico	Prof. Paolo Villari Prof. Corrado De Vito Prof. Giuseppe La Torre Prof. Carolina Marzuillo Prof. Maurizio Marceca Prof. Guido Citoni Prof.ssa Flaminia Coluzzi Prof. Maurizio Muscaritoli Prof. Massimo Pasquini Dott.ssa Azzurra Massimi Dott. Marco Di Muzio Dott.ssa Antonietta Gigante Dott. Luigi Tarani Prof. Rosaria Alvaro (Tor Vergata) Prof. Ercole Vellone (Tor Vergata) Prof. Leonardo Palombi (Tor Vergata) Prof. Ersilia Buonomo (Tor Vergata) Prof. Giuseppe Liotta (Tor Vergata)
4	Delibera di attivazione in Dipartimento	07/05/2020
5	Data di inizio delle lezioni	26/02/2021
6	Calendario didattico	Venerdì - Sabato
7	Eventuali partner convenzionati	Università degli studi di Roma "Tor Vergata"
8	Requisiti di accesso	<p>Il Master, appartenente alla categoria dei Master specialistici (di cui alla Nota MIUR del 1/04/2019) è rivolto a laureati e professionisti in possesso di Laurea di I livello ricompresa in una delle seguenti classi: Professioni sanitarie infermieristiche SNT/01 (D.M. 509/99); L/SNT1 (D.M. 270/04).</p> <p>Possono partecipare altresì coloro che siano in possesso di Diploma Universitario in Infermieristica e dei titoli menzionati all'art. 1 comma 10 del D.L. 12/11/2001 n. 402, convertito nella legge n.1 dell'8 gennaio 2002 ovvero di altro titolo equipollente, riconosciuto idoneo.</p>



9	Modalità di svolgimento della selezione	Prova di ammissione/colloquio
10	Sede attività didattica	Istituto di Igiene "Sanarelli" Dipartimento di Sanità Pubblica e Malattie Infettive Sapienza – Università di Roma Piazzale Aldo Moro, 5 00185 Roma Dipartimento di Biomedicina e Prevenzione Università di Roma "Tor Vergata". Via Montpellier, 1 00133 Roma
11	Stage	Tirocinio formativo presso i servizi di infermieristica di famiglia attivi nella Regione Lazio.
12	Modalità di erogazione della didattica	convenzionale
13	Finanziamenti esterni, esenzioni, agevolazioni o riduzioni di quota	No -
14	Contatti Segreteria didattica	Indirizzo Istituto di Igiene "Sanarelli" Dipartimento di Sanità Pubblica e Malattie Infettive di Sapienza – Università di Roma Piazzale Aldo Moro, 5 00185 Roma Telefono 0649914966 e-mail altaformazione@spmi@uniroma1.it

Piano delle Attività Formative

Il Piano formativo è redatto considerando che le attività didattiche frontali e le altre forme di studio guidato o di didattica interattiva devono essere erogate per una durata non inferiore a 300 ore distribuite, di norma, nell'arco di almeno 6 mesi.

Il Piano formativo può prevedere che il Master sia erogato in tutto o in parte utilizzando forme di didattica a distanza o in lingua diversa dall'italiano.

Il numero minimo di Cfu assegnabile ad una attività è 1 e non è consentito attribuire Cfu alle sole ore di studio individuale.

In caso di attività (moduli) che prevedano più Settori Scientifici Disciplinari sono indicati dettagliatamente il numero di Cfu per ognuno di essi.

Denominazione attività formativa	Obiettivi formativi	Docente	Settore scientifico disciplinare (SSD)	CFU	Tipologia	Verifica di profitto (Se prevista, e modalità)
Modulo I: Sanità Pubblica e Cure Primarie	Modelli e tipologie di sistemi sanitari a confronto. Evoluzione del sistema sanitario in Italia. Principi di organizzazione sanitaria riferiti al contesto italiano. I livelli essenziali di assistenza ed il federalismo in sanità. La programmazione sanitaria. Il piano sanitario aziendale. La determinazione delle priorità in sanità. Strumenti e metodologie per la valutazione dell'efficacia degli interventi sanitari. Principi di valutazioni economiche, economia sanitaria, finanziamento dell'assistenza sanitaria e sistemi di classificazione dei pazienti.	Prof. P. Villari Prof. G. Citoni <i>Docenti da definire</i>	MED/42 SECS-P/06	2	Lezioni, Esercitazioni, Seminari	Prevista Test scritto

	<p>Normativa in materia di legislazione sanitaria e sociale Programmazione socio-sanitaria regionale e nazionale Governo dell'assistenza primaria e i suoi strumenti Continuità assistenziale / La rete sociale / La rete dei servizi. Integrazione dell'Infermiere di Famiglia con le figure del territorio: MMG e PLS</p> <p>I principi dell'infermieristica di famiglia e di comunità: aspetti normativi, concettuali e organizzativi a livello nazionale ed internazionale.</p>	<p>Prof. L. Palombi (<i>Tor Vergata</i>) <i>Docenti da definire</i></p> <p>Dott.ssa A. Massimi</p>	<p>MED/42</p> <p>MED/45</p>	<p>2</p> <p>1</p>		
<p>Modulo II: Bisogni prioritari di salute: epidemiologia</p>	<p>Epidemiologia dei problemi prioritari di salute. Determinanti della salute. Nuove emergenze di salute. Salute dei migranti.</p> <p>Flussi informativi, sistemi di sorveglianza. Dalle sorveglianze sanitarie al profilo di salute della comunità: epidemiologia per la programmazione sanitaria a livello locale. Minimum dataset infermieristico per la definizione del PAI</p> <p>Infermieristica basata sull'evidenza scientifica e la ricerca. Disegni degli studi e</p>	<p>Prof. M. Marceca</p> <p><i>Docenti da definire</i></p> <p>Prof.ssa C. Marzuillo</p>	<p>MED/42</p> <p>MED/42 (MED/01) MED/45</p> <p>MED/42</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>Lezioni, Esercitazioni, Seminari</p>	<p>Prevista Test scritto</p>

	<p>criteri di classificazione. La ricerca quantitativa: le metodologie statistiche e statistico/epidemiologiche. EBM: fondamenti di ricerca sperimentale e sintesi delle evidenze. La ricerca qualitativa e mixed-methods: aspetti concettuali, metodologici e strumentali.</p> <p>Valutazione multidimensionale e stratificazione dei bisogni di salute di individuo – famiglia – comunità e Strumenti di Valutazione Multidimensionale. Il panorama europeo - servizi di Long Term Care e il panorama Europeo – La Prevenzione nell'adulto.</p>	<p>Prof. C. De Vito Dott.ssa A. Massimi</p> <p><i>Docenti da definire</i></p> <p>Prof. G. Liotta (<i>Tor Vergata</i>)</p>	<p>MED/45</p> <p>MED/42</p>	<p>1</p>		
<p>Modulo III: Bisogni prioritari di salute: area oncologica</p>	<p>Valutazione, assistenza e gestione integrata del paziente oncologico adulto. Valutazione, assistenza e gestione integrata del paziente oncologico pediatrico. Transizione e continuità tra diversi livelli e setting di cura nel paziente oncologico adulto. Transizione e continuità tra diversi livelli e setting di cura nel paziente oncologico pediatrico.</p> <p>Problemi di salute in campo oncologico.</p> <p>Cure Palliative.</p>	<p><i>Docenti da definire</i></p> <p><i>Docente da definire</i></p> <p>Prof.ssa F. Coluzzi <i>Docente da definire</i></p>	<p>MED/45</p> <p>MED/06</p> <p>MED/41 MED/09</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>Lezioni, Esercizi, Seminari</p>	<p>Prevista Test scritto</p>

	Cure palliative e assistenza al fine vita.	<i>Docente da definire</i>	MED/45	2		
Modulo IV: Bisogni prioritari di salute: area cronicità	Presenza in carico, approccio proattivo e modelli per la gestione della cronicità e dei bisogni assistenziali complessi nell'adulto. Presenza in carico, approccio proattivo e modelli per la gestione della cronicità e dei bisogni assistenziali complessi nel bambino Organizzazione degli ambienti di cura e degli ausili e presidi a domicilio. eHealth, telemedicina e cultura digitale.	Prof.ssa R. Alvaro (Tor Vergata) <i>Docenti da definire</i>	MED/45	2		
	Organizzazione della rete territoriale. Il ruolo del Distretto per la gestione del paziente fragile. Primary care e Primary Health Care. Case e care Management. Il Piano Nazionale della Cronicità: riprogettare il percorso assistenziale per il paziente cronico.	<i>Docente da definire</i>	MED/42	1	Lezioni, Esercitazioni, Seminari	Prevista Test scritto
	Problemi di salute nell'anziano. Valutazione multidimensionale del paziente fragile.	<i>Docente da definire</i>	MED/09	1		
	Problemi di salute cardiovascolari	Dott.ssa A. Gigante	MED/09 (MED/11)	1		
	Problemi di salute endocrino/metabolici	Prof. M. Muscaritoli	MED/09 (MED/13)	1		
	Problemi di salute respiratori	<i>Docente da definire</i>	MED/10	1		
	La cronicità nel bambino. Problemi di salute respiratori.					

	Problemi di salute cardio-vascolare. Problemi di salute endocrino-metabolici	Prof. L. Tarani <i>Docente da definire</i>	MED/38	1		
Modulo V: Bisogni prioritari di salute: area neuro/psichiatrica	Assistenza infermieristica integrata per la gestione dei disturbi psichici e per le dipendenze. Disabilità e decadimento cognitivo nell'anziano.	Dott. M. Di Muzio <i>Docenti da definire</i>	MED/45	2	Lezioni, Esercizi, Seminari	Prevista Test scritto
	Demenze e patologie dell'invecchiamento. Disturbi cognitivi e problemi di salute mentale cronici nell'adulto. Dipendenze patologiche.	Prof. M. Pasquini	MED/25 (MED/26)	2		
	Disturbi cognitivi e problemi di salute mentale cronici nel bambino. Adolescentologia: disturbi del comportamento, bullismo, uso di sostanze stupefacenti, alcool e tabacco; disturbi dell'alimentazione: anoressia e bulimia nervose. Adolescenza e disabilità.	<i>Docenti da definire</i>	MED/39	2		
Modulo VI: Relazione d'aiuto ed educazione e promozione della salute	Health Literacy e health promotion. Relazione d'aiuto, educazione terapeutica, sostegno al caregiver. Empowerment, self-care, patient engagement. Promozione della salute nell'individuo sano.	Prof. E. Vellone (<i>Tor Vergata</i>) <i>Docenti da definire</i>	MED/45	2	Lezioni, Esercizi, Seminari	Prevista Test scritto
	Il SSN per la promozione della salute: educazione e promozione della Salute nella famiglia, strategie e strumenti.	<i>Docenti da definire</i>	MED/42	1		

	<p>Dalla promozione della salute alla salutogenesi.</p> <p>Educazione e promozione della Salute nella Comunità: la salute scolastica nel bambino e adolescente. L'infermiere e la salute scolastica di bambino e adolescente.</p> <p>Educazione e promozione della Salute nella Comunità: la Salute occupazionale nei luoghi di lavoro. L'infermiere occupazionale.</p> <p>Il processo di comunicazione verso la comunità. Aspetti cognitivi ed emotivi nella relazione individuale e di gruppo. Tecniche di counseling, coping e intervista motivazionale. Health coaching per i pazienti, familiari e caregivers: tecniche e strumenti.</p> <p>L'educazione dell'adulto: aspetti metodologici e concettuali. Strategie e strumenti per la comunicazione e il lavoro di team. Team building e team training. Group e team coaching: tecniche e strumenti. Coaching per lo sviluppo della leadership/teamleader/gestione dei conflitti/gestione della fase di apprendimento.</p>	<p>Prof.ssa E. Buonomo (Tor Vergata) <i>Docente da definire</i></p> <p>Prof. G. La Torre</p> <p><i>Docenti da definire</i></p> <p><i>Docenti da definire</i></p>	<p>MED/42 (MED/45)</p> <p>MED/44 (MED/45)</p> <p>M-PSI/04</p> <p>M-PED/03</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>		
--	--	--	---	-------------------------------------	--	--

Tirocinio/Stage	<p>Tirocinio clinico (pianificazioni assistenziali appropriate e personalizzate con erogazione delle cure e valutazione degli esiti per pazienti affetti da patologie riferibili a problemi prioritari di salute; interventi informativi/educativi a pazienti e familiari)</p> <p>Master Class per il potenziamento delle Non-Technical Skills - NTS).</p> <p>Analisi critica di casi clinici con elaborazione di valutazioni globali e sistematiche di pazienti affetti da patologie riferibili a problemi prioritari di salute, utilizzando strumenti e sistemi appropriati, tenendo conto dei fattori fisici, sociali, culturali, psicologici, spirituali e ambientali.</p>	SSD non richiesto	14	<i>Tirocinio pratico presso i Servizi di Infermieristica di Famiglia ASL RM 4-5-6</i>	
Altre attività	Seminari: Urban Health, Salute nelle carceri, Controllo territoriale delle nuove emergenze infettive, Bioetica, Cultura e alterità: salute e cura, identità etniche; Salute di Genere	SSD non richiesto	3	<i>Seminari, convegni</i>	
Prova finale		SSD non richiesto	2	<i>Tesi</i>	
TOTALE CFU			60		

F.to IL DIRETTORE DEL DIPARTIMENTO
DI SANITÀ PUBBLICA E MALATTIE INFETTIVE
Prof. Paolo Villari