

## PIANO FORMATIVO

### Master interateneo di Primo livello in

### CURE PRIMARIE E SANITÀ PUBBLICA. INFERMIERE DI FAMIGLIA E COMUNITÀ

<b>1</b>	<b>Anno accademico</b>	2023-2024
<b>2</b>	<b>Direttore</b>	Prof. Paolo Villari
<b>3</b>	<b>Consiglio Didattico Scientifico</b>	Prof. Paolo Villari Prof. Corrado De Vito Prof. Giuseppe La Torre Prof. Carolina Marzuillo Prof. Maurizio Marceca Prof. Guido Citoni Prof.ssa Flaminia Coluzzi Prof. Maurizio Muscaritoli Prof. Massimo Pasquini Prof. Luigi Tarani Prof.ssa Valentina Gazzaniga Dott.ssa Azzurra Massimi Dott. Marco Di Muzio Dott.ssa Antonietta Gigante Prof. Rosaria Alvaro (Tor Vergata) Prof. Ercole Vellone (Tor Vergata) Prof. Leonardo Palombi (Tor Vergata) Prof. Ersilia Buonomo (Tor Vergata) Prof. Giuseppe Liotta (Tor Vergata) Dott. Gianluca Pucciarelli (Tor Vergata)
<b>4</b>	<b>Delibera di attivazione in Dipartimento</b>	24/01/2023
<b>5</b>	<b>Data di inizio delle lezioni</b>	24/02/2024
<b>6</b>	<b>Calendario didattico</b>	Venerdì - sabato
<b>7</b>	<b>Eventuali partner convenzionati</b>	Università degli studi di Roma "Tor Vergata"
<b>8</b>	<b>Requisiti di accesso</b>	Il Master, appartenente alla categoria dei Master specialistici (di cui alla Nota MIUR del 1/04/2019) è rivolto a laureati e professionisti in possesso di Laurea di I livello ricompresa in una delle seguenti classi: Professioni sanitarie infermieristiche SNT/01 (D.M. 509/99); L/SNT1 (D.M. 270/04).  Possono partecipare altresì coloro che siano in possesso di Diploma Universitario in Infermieristica e dei titoli menzionati all'art. 1 comma 10 del D.L. 12/11/2001 n. 402, convertito nella legge n.1 dell'8



		gennaio 2002 ovvero di altro titolo equipollente, riconosciuto idoneo.
<b>9</b>	<b>Prova di selezione</b>	Prevista
<b>10</b>	<b>Sede attività didattica</b>	Istituto di Igiene "Sanarelli" Dipartimento di Sanità Pubblica e Malattie Infettive Sapienza – Università di Roma Piazzale Aldo Moro, 5 00185 Roma  Facoltà di Medicina e Chirurgia Università di Roma "Tor Vergata". Via Montpellier, 1 00133 Roma
<b>11</b>	<b>Stage</b>	Tirocinio clinico presso servizi di infermieristica di famiglia/comunità/territoriali/cure palliative.
<b>12</b>	<b>Modalità di erogazione della didattica</b>	mista
<b>13</b>	<b>Finanziamenti esterni, esenzioni, agevolazioni o riduzioni di quota</b>	No
<b>14</b>	<b>Contatti Segreteria didattica</b>	<b>Indirizzo</b> Istituto di Igiene "Sanarelli" Dipartimento di Sanità Pubblica e Malattie Infettive di Sapienza – Università di Roma Piazzale Aldo Moro, 5 00185 Roma <b>Telefono</b> 0649914966 <b>e-mail</b> altaformazioneDSPMI@uniroma1.it

### Piano delle Attività Formative

Denominazione attività formativa	Obiettivi formativi	Docente	Settore scientifico disciplinare (SSD)	CFU	Tipologia	Verifica di profitto (Se prevista, e modalità)
Modulo I: <b>Sanità Pubblica e Cure Primarie</b>	<p>Modelli e tipologie di sistemi sanitari a confronto. Evoluzione del sistema sanitario in Italia. Principi di organizzazione sanitaria riferiti al contesto italiano. I livelli essenziali di assistenza ed il federalismo in sanità. La programmazione sanitaria. Il piano sanitario aziendale. La determinazione delle priorità in sanità. Strumenti e metodologie per la valutazione dell'efficacia degli interventi sanitari. Principi di valutazioni economiche, economia sanitaria, finanziamento dell'assistenza sanitaria e sistemi di classificazione dei pazienti. Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) e il riordino della sanità territoriale.</p> <p>Normativa in materia di legislazione sanitaria e sociale Programmazione socio-sanitaria regionale e nazionale</p>	Prof. P. Villari Prof. G. Citoni <i>Docenti da definire</i>	MED/42 SECS-P/06	1 1	Lezioni, Esercitazioni, Seminari	Prevista Test scritto
		Prof. L. Palombi ( <i>Tor Vergata</i> ) <i>Docenti da definire</i>	MED/42 MED/45	1 1		

	<p>Governo dell'assistenza primaria e i suoi strumenti Continuità assistenziale / La rete sociale / La rete dei servizi. Integrazione dell'Infermiere di Famiglia con le figure del territorio: MMG e PLS. Strumenti di management infermieristico per il coordinamento dei servizi territoriali.</p> <p>I principi dell'infermieristica di famiglia e di comunità: aspetti normativi, concettuali e organizzativi a livello nazionale ed internazionale.</p>	Dott.ssa A. Massimi	MED/45	1		
<p><b>Modulo II: Bisogni prioritari di salute: epidemiologia</b></p>	<p>Epidemiologia dei problemi prioritari di salute. Determinanti della salute. Nuove emergenze di salute. Salute dei migranti.</p> <p>Flussi informativi, sistemi di sorveglianza. Dalla sorveglianza sanitaria al profilo di salute della comunità: epidemiologia per la programmazione sanitaria a livello locale. Definizione del profilo di salute di una Minimum dataset infermieristico per la definizione del PAI</p>	<p>Prof. M. Marceca</p> <p><i>Docenti da definire</i></p>	<p>MED/42</p> <p>MED/42 MED/45</p>	<p>2</p> <p>1 1</p>	<p>Lezioni, Esercitazioni, Seminari</p>	<p>Prevista Test scritto</p>

	<p>Infermieristica basata sull'evidenza scientifica e la ricerca. Disegni degli studi e criteri di classificazione. La ricerca quantitativa: le metodologie statistiche e statistico/epidemiologiche. EBM: fondamenti di ricerca sperimentale e sintesi delle evidenze. La ricerca qualitativa e mixed-methods: aspetti concettuali, metodologici e strumentali.</p> <p>Valutazione multidimensionale e stratificazione dei bisogni di salute di individuo – famiglia – comunità e Strumenti di Valutazione Multidimensionale. Il panorama europeo - servizi di Long Term Care e il panorama Europeo – La Prevenzione nell'adulto.</p>	<p>Prof.ssa C. Marzuillo Prof. C. De Vito Dott.ssa A. Massimi</p> <p><i>Docenti da definire</i></p> <p>Prof. G. Liotta (<i>Tor Vergata</i>)</p>	<p>MED/42 MED/45</p> <p>MED/42</p>	<p>1 1</p> <p>1</p>		
<p><b>Modulo III: Bisogni prioritari di salute: area oncologica</b></p>	<p>Valutazione, assistenza e gestione integrata del paziente oncologico adulto. Valutazione, assistenza e gestione integrata del paziente oncologico pediatrico. Transizione e continuità tra diversi livelli e setting di cura nel paziente oncologico adulto. Transizione e continuità tra diversi livelli e setting di cura nel paziente oncologico pediatrico.</p> <p>Problemi di salute in campo oncologico.</p>	<p><i>Docenti da definire</i></p> <p>Prof.ssa F. Coluzzi <i>Docente da definire</i></p>	<p>MED/45</p> <p>MED/06</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>Lezioni, Esercitazioni, Seminari</p>	<p>Prevista Test scritto</p>

	Cure Palliative.	<i>Docente da definire</i>	MED/41 MED/09	1 1		
	Cure palliative e assistenza al fine vita.	<i>Docente da definire</i>	MED/45	2		
<b>Modulo IV: Bisogni prioritari di salute: area cronicità</b>	Preso in carico, approccio proattivo e modelli per la gestione della cronicità e dei bisogni assistenziali complessi nell'adulto. Preso in carico, approccio proattivo e modelli per la gestione della cronicità e dei bisogni assistenziali complessi nel bambino Organizzazione degli ambienti di cura e degli ausili e presidi a domicilio. La visita domiciliare e la valutazione dell'ambiente abitativo. eHealth, telemedicina e cultura digitale.	Prof.ssa R. Alvaro (Tor Vergata) Dott. Gianluca Pucciarelli (Tor Vergata) <i>Docenti da definire</i>	MED/45	2		
	Organizzazione della rete territoriale. Il ruolo del Distretto per la gestione del paziente fragile. Primary care e Primary Health Care. Case e care Management. Il Piano Nazionale della Cronicità: riprogettare il percorso assistenziale per il paziente cronico.	<i>Docente da definire</i>	MED/42	1	Lezioni, Esercitazioni, Seminari	Prevista Test scritto
	Problemi di salute nell'anziano. Valutazione multidimensionale del paziente fragile.	<i>Docente da definire</i>	MED/09	1		
	Problemi di salute cardiovascolari	Dott.ssa A. Gigante	MED/11	1		
	Problemi di salute endocrino/metabolici	Prof. M. Muscaritoli	MED/13 MED/10	1 1		

	<p>Problemi di salute respiratori</p> <p>La cronicità nel bambino.</p> <p>Problemi di salute respiratori.</p> <p>Problemi di salute cardio-vascolare. Problemi di salute endocrino-metabolici</p>	<p><i>Docente da definire</i></p> <p>Prof. L. Tarani</p> <p><i>Docente da definire</i></p>	MED/38	1		
<p>Modulo V: <b>Bisogni prioritari di salute: area neuro/psichiatrica</b></p>	<p>Assistenza infermieristica integrata per la gestione dei disturbi psichici e per le dipendenze. Disabilità e decadimento cognitivo nell'anziano.</p>	<p>Dott. M. Di Muzio</p> <p><i>Docenti da definire</i></p>	MED/45	2	<p>Lezioni, Esercitazioni, Seminari</p>	<p>Prevista</p> <p>Test scritto</p>
	<p>Demenze e patologie dell'invecchiamento. Disturbi cognitivi e problemi di salute mentale cronici nell'adulto. Dipendenze patologiche.</p>	<p>Prof. M. Pasquini</p>	MED/25 MED/26	1 1		
	<p>Disturbi cognitivi e problemi di salute mentale cronici nel bambino. Adolescentologia: disturbi del comportamento, bullismo, uso di sostanze stupefacenti, alcool e tabacco; disturbi dell'alimentazione: anoressia e bulimia nervose. Adolescenza e disabilità.</p>	<p><i>Docenti da definire</i></p>	MED/39	2		
<p>Modulo VI: <b>Relazione d'aiuto ed educazione e promozione della salute</b></p>	<p>Health Literacy e health promotion. Relazione d'aiuto, educazione terapeutica, sostegno al caregiver. Empowerment, self-care, patient engagement. Promozione della salute nell'individuo sano. Promozione della salute nei primi 1000 giorni di vita. Salute di genere.</p>	<p>Prof. E. Vellone (<i>Tor Vergata</i>)</p> <p>Dott. G. Pucciarelli (<i>Tor Vergata</i>)</p> <p><i>Docenti da definire</i></p>	MED/45	2	<p>Lezioni, Esercitazioni, Seminari</p>	<p>Prevista</p> <p>Test scritto</p>
			MED/42	1		

<p>Il SSN per la promozione della salute: educazione e promozione della Salute nella famiglia, strategie e strumenti. Dalla promozione della salute alla salutogenesi. L'e-health nella promozione della salute.</p> <p>Educazione e promozione della Salute nella Comunità: la salute scolastica nel bambino e adolescente. L'infermiere e la salute scolastica di bambino e adolescente. Promozione dell'educazione sentimentale</p> <p>Educazione e promozione della Salute nella Comunità: la Salute occupazionale nei luoghi di lavoro. L'infermiere occupazionale.</p> <p>Medical humanities. Processo di comunicazione verso la comunità. Aspetti cognitivi ed emotivi nella relazione individuale e di gruppo. Tecniche di counseling, coping e intervista motivazionale. Health coaching per i pazienti, familiari e caregivers: tecniche e strumenti. L'educazione dell'adulto: aspetti metodologici e concettuali. Strategie e strumenti per la comunicazione e il lavoro di team. Team building e team training. Group e team coaching: tecniche e strumenti. Coaching per lo sviluppo della leadership/teamleader/gestione</p>	<p><i>Docente da definire</i></p>				
	<p>Prof. G. La Torre Prof.ssa E. Buonomo (<i>Tor Vergata</i>)</p>	<p>MED/45</p>	<p>1</p>		
	<p><i>Docenti da definire</i></p>	<p>MED/44</p>	<p>1</p>		
	<p>Prof.ssa V. Gazzaniga <i>Docenti da definire</i></p>	<p>M-PSI/04 M-PED/03</p>	<p>1 1</p>		

	dei conflitti/gestione della fase di apprendimento.				
<b>Tirocinio/Stage</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tirocinio clinico (pianificazioni assistenziali appropriate e personalizzate con erogazione delle cure e valutazione degli esiti per pazienti affetti da patologie riferibili a problemi prioritari di salute; interventi informativi/educativi a pazienti e familiari) presso servizi di infermieristica di famiglia/comunità/territoriali/cure palliative.</li> <li>- Masterclass per il potenziamento delle Non-Technical Skills - NTS).</li> <li>- Skill lab: Gestione dell'ospedalizzazione domiciliare: focus pratico sulla gestione di dispositivi medici quali ventilatori e aspiratori, accessi vascolari in setting domiciliare; tipi di ferite e medicazioni; bendaggi elasto-compressivi.</li> <li>- Skill lab: Mappatura dei bisogni socio-sanitari: elaborazione del profilo di comunità</li> <li>- Esercitazioni on-line: analisi critica di casi clinici con elaborazione di valutazioni globali e sistematiche attraverso l'utilizzo di strumenti e sistemi appropriati.</li> <li>- Project Work: progettazione ed esecuzione di un lavoro originale di ricerca relativo l'area delle Cure Primarie/Sanità Pubblica/Infermieristica di Famiglia e Comunità.</li> </ul>	SSD non richiesto	14	<i>Tirocinio clinico Skill lab/Masterclass Esercitazioni on-line Project Work</i>	
<b>Altre attività</b>	Seminari: Urban Health, Salute nelle carceri, Controllo territoriale delle nuove emergenze infettive, Bioetica, Cultura e alterità: salute e cura, identità etniche.	SSD non richiesto	3	<i>Seminari, convegni</i>	
<b>Prova finale</b>		SSD non richiesto	2	<i>Project Work</i>	

TOTALE CFU	60	
------------	----	--