

## PIANO FORMATIVO

### Master interateneo di Primo livello in

### CURE PRIMARIE E SANITÀ PUBBLICA. INFERMIERE DI FAMIGLIA E COMUNITÀ

|          |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Anno accademico</b>                         | 2025-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>2</b> | <b>Direttore</b>                               | Prof. Paolo Villari                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>3</b> | <b>Consiglio Didattico Scientifico</b>         | Prof. Paolo Villari<br>Prof. Corrado De Vito<br>Prof. Giuseppe La Torre<br>Prof. Carolina Marzuillo<br>Prof. Maurizio Marceca<br>Prof.ssa Flaminia Coluzzi<br>Prof. Maurizio Muscaritoli<br>Prof. Massimo Pasquini<br>Prof. Luigi Tarani<br>Prof.ssa Valentina Gazzaniga<br>Prof.ssa Azzurra Massimi<br>Prof. Marco Di Muzio<br>Dott.ssa Antonietta Gigante<br>Prof. Rosaria Alvaro (Tor Vergata)<br>Prof. Ercole Vellone (Tor Vergata)<br>Prof. Ersilia Buonomo (Tor Vergata)<br>Prof. Giuseppe Liotta (Tor Vergata)<br>Prof. Gianluca Pucciarelli (Tor Vergata)                                                     |
| <b>4</b> | <b>Delibera di attivazione in Dipartimento</b> | 10/04/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>5</b> | <b>Data di inizio delle lezioni</b>            | 27/02/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>6</b> | <b>Calendario didattico</b>                    | Venerdì – sabato in orari da definire                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>7</b> | <b>Eventuali partner convenzionati</b>         | Università degli studi di Roma “Tor Vergata”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>8</b> | <b>Requisiti di accesso</b>                    | <p>Il Master, appartenente alla categoria dei Master specialistici (di cui alla Nota MIUR del 1/04/2019) è rivolto a laureati e professionisti in possesso di Laurea di I livello ricompresa in una delle seguenti classi:</p> <p>Professioni sanitarie infermieristiche SNT/01 (D.M. 509/99); L/SNT1 (D.M. 270/04).</p> <p>Possono partecipare altresì coloro che siano in possesso di Diploma Universitario in Infermieristica e dei titoli menzionati all'art. 1 comma 10 del D.L. 12/11/2001 n. 402, convertito nella legge n.1 dell'8 gennaio 2002 ovvero di altro titolo equipollente, riconosciuto idoneo.</p> |



|           |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>9</b>  | <b>Prova di selezione</b>                                                  | Prevista                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>10</b> | <b>Sede attività didattica</b>                                             | Istituto di Igiene "Sanarelli"<br>Dipartimento di Sanità Pubblica e Malattie Infettive<br>Sapienza – Università di Roma<br>Piazzale Aldo Moro, 5<br>00185 Roma<br><br>Facoltà di Medicina e Chirurgia<br>Università di Roma "Tor Vergata".<br>Via Montpellier, 1<br>00133 Roma            |
| <b>11</b> | <b>Stage</b>                                                               | Tirocinio clinico presso servizi di infermieristica di famiglia/comunità/territoriali/cure palliative.                                                                                                                                                                                    |
| <b>12</b> | <b>Modalità di erogazione della didattica</b>                              | mista                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>13</b> | <b>Finanziamenti esterni, esenzioni, agevolazioni o riduzioni di quota</b> | No                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>14</b> | <b>Contatti Segreteria didattica</b>                                       | <b>Indirizzo</b><br>Istituto di Igiene "Sanarelli"<br>Dipartimento di Sanità Pubblica e Malattie Infettive<br>di Sapienza – Università di Roma<br>Piazzale Aldo Moro, 5<br>00185 Roma<br><b>Telefono</b><br>0649914966<br><b>e-mail</b><br>altaformazione <span>ds</span> pmi@uniroma1.it |

### Piano delle Attività Formative

| Denominazione attività formativa                 | Obiettivi formativi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Docente                                        | Settore scientifico disciplinare (SSD) | CFU    | Tipologia                              | Verifica di profitto (Se prevista, e modalità) |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------|--------|----------------------------------------|------------------------------------------------|
| Modulo I: <b>Sanità Pubblica e Cure Primarie</b> | Modelli e tipologie di sistemi sanitari a confronto. Evoluzione del sistema sanitario in Italia. Principi di organizzazione sanitaria riferiti al contesto italiano. I livelli essenziali di assistenza ed il federalismo in sanità. La programmazione sanitaria. Il piano sanitario aziendale. La determinazione delle priorità in sanità. Strumenti e metodologie per la valutazione dell'efficacia degli interventi sanitari. Principi di valutazioni economiche, economia sanitaria, finanziamento dell'assistenza sanitaria e sistemi di classificazione dei pazienti. Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) e il riordino della sanità territoriale. | Prof. P. Villari<br><i>Docenti da definire</i> | MEDS-24/B<br>ECON-04/A                 | 1<br>1 | Lezioni,<br>Esercitazioni,<br>Seminari | Prevista<br><br>Test scritto                   |
|                                                  | Normativa in materia di legislazione sanitaria e sociale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <i>Docenti da definire</i>                     | MEDS-24/B<br>MEDS-24/C                 | 1<br>1 |                                        |                                                |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |                                                 |                         |                                        |                          |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------|--------------------------|
|                                                               | <p>Programmazione socio-sanitaria regionale e nazionale<br/>         Governo dell'assistenza primaria e i suoi strumenti<br/>         Continuità assistenziale / La rete sociale / La rete dei servizi.<br/>         Integrazione dell'Infermiere di Famiglia con le figure del territorio: MMG e PLS.<br/>         Strumenti di management infermieristico per il coordinamento dei servizi territoriali.</p> <p>I principi dell'infermieristica di famiglia e di comunità: aspetti normativi, concettuali e organizzativi a livello nazionale ed internazionale.</p> | Prof.ssa A. Massimi                                       | MEDS-24/C                                       | 1                       |                                        |                          |
| Modulo II: <b>Bisogni prioritari di salute: epidemiologia</b> | <p>Epidemiologia dei problemi prioritari di salute. Determinanti della salute. Nuove emergenze di salute. Salute dei migranti.</p> <p>Flussi informativi, sistemi di sorveglianza. Dalla sorveglianza sanitaria al profilo di salute della comunità: epidemiologia per la programmazione sanitaria a livello locale. Definizione del profilo di salute di una Minimum dataset infermieristico per la definizione del PAI</p>                                                                                                                                           | <p>Prof. M. Marceca</p> <p><i>Docenti da definire</i></p> | <p>MEDS-24/B</p> <p>MEDS-24/B<br/>MEDS-24/C</p> | <p>2</p> <p>1<br/>1</p> | Lezioni,<br>Esercitazioni,<br>Seminari | Prevista<br>Test scritto |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                         |                                                 |                         |                                                 |                                  |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                                                  | <p>Infermieristica basata sull'evidenza scientifica e la ricerca. Disegni degli studi e criteri di classificazione. La ricerca quantitativa: le metodologie statistiche e statistico/epidemiologiche. EBM: fondamenti di ricerca sperimentale e sintesi delle evidenze. La ricerca qualitativa e mixed-methods: aspetti concettuali, metodologici e strumentali.</p> <p>Valutazione multidimensionale e stratificazione dei bisogni di salute di individuo – famiglia – comunità e Strumenti di Valutazione Multidimensionale. Il panorama europeo - servizi di Long Term Care e il panorama Europeo – La Prevenzione nell'adulto.</p> | <p>Prof.ssa C. Marzuillo<br/>Prof. C. De Vito<br/>Prof.ssa A. Massimi</p> <p><i>Docenti da definire</i></p> <p>Prof. G. Liotta (<i>Tor Vergata</i>)</p> | <p>MEDS-24/B<br/>MEDS-24/C</p> <p>MEDS-24/B</p> | <p>1<br/>1</p> <p>1</p> |                                                 |                                  |
| Modulo III: <b>Bisogni prioritari di salute: area oncologica</b> | <p>Valutazione, assistenza e gestione integrata del paziente oncologico adulto. Valutazione, assistenza e gestione integrata del paziente oncologico pediatrico. Transizione e continuità tra diversi livelli e setting di cura nel paziente oncologico adulto. Transizione e continuità tra diversi livelli e setting di cura nel paziente oncologico pediatrico.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <i>Docenti da definire</i>                                                                                                                              | MEDS-24/C                                       | <p>2</p> <p>2</p>       | <p>Lezioni,<br/>Esercitazioni,<br/>Seminari</p> | <p>Prevista<br/>Test scritto</p> |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                     |                                     |                                        |                          |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------|
|                                                                | <p>Problemi di salute in campo oncologico.</p> <p>Cure Palliative.</p> <p>Cure palliative e assistenza al fine vita.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Prof.ssa F. Coluzzi<br/><i>Docente da definire</i></p> <p><i>Docente da definire</i></p> <p><i>Docente da definire</i></p>                                                                                              | <p>MEDS-09/A</p> <p>MEDS-23/A<br/>MEDS-05/A</p> <p>MEDS-24/C</p>    | <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>          |                                        |                          |
| Modulo IV: <b>Bisogni prioritari di salute: area cronicità</b> | <p>Presa in carico, approccio proattivo e modelli per la gestione della cronicità e dei bisogni assistenziali complessi nell'adulto. Presa in carico, approccio proattivo e modelli per la gestione della cronicità e dei bisogni assistenziali complessi nel bambino</p> <p>Organizzazione degli ambienti di cura e degli ausili e presidi a domicilio. La visita domiciliare e la valutazione dell'ambiente abitativo. eHealth, telemedicina e cultura digitale.</p> <p>Organizzazione della rete territoriale. Il ruolo del Distretto per la gestione del paziente fragile. Primary care e Primary Health Care. Case e care Management. Il Piano Nazionale della Cronicità: riprogettare il percorso assistenziale per il paziente cronico.</p> <p>Problemi di salute nell'anziano. Valutazione multidimensionale del paziente fragile.</p> <p>Problemi di salute cardio-vascolari</p> | <p>Prof.ssa R. Alvaro<br/>(Tor Vergata)<br/>Prof. Gianluca Pucciarelli<br/>(Tor Vergata)<br/><i>Docenti da definire</i></p> <p><i>Docente da definire</i></p> <p><i>Docente da definire</i></p> <p>Dott.ssa A. Gigante</p> | <p>MEDS-24/C</p> <p>MEDS-24/B</p> <p>MEDS-05/A</p> <p>MEDS-07/B</p> | <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> | Lezioni,<br>Esercitazioni,<br>Seminari | Prevista<br>Test scritto |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                 |                                                                  |                                  |                                        |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------|--------------------------|
|                                                                             | <p>Problemi di salute endocrino/metabolici</p> <p>Problemi di salute respiratori</p> <p>La cronicità nel bambino.</p> <p>Problemi di salute respiratori.</p> <p>Problemi di salute cardio-vascolare. Problemi di salute endocrino-metabolici</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Prof. M. Muscaritoli</p> <p><i>Docente da definire</i></p> <p>Prof. L. Tarani</p> <p><i>Docente da definire</i></p>          | <p>MEDS-08/A</p> <p>MEDS-07/A</p> <p>MEDS-20/A</p>               | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>       |                                        |                          |
| Modulo V: <b>Bisogni prioritari di salute: area neuro/psichiatrica</b>      | <p>Assistenza infermieristica integrata per la gestione dei disturbi psichici e per le dipendenze. Disabilità e decadimento cognitivo nell'anziano.</p> <p>Demenze e patologie dell'invecchiamento. Disturbi cognitivi e problemi di salute mentale cronici nell'adulto. Dipendenze patologiche.</p> <p>Disturbi cognitivi e problemi di salute mentale cronici nel bambino. Adolescentologia: disturbi del comportamento, bullismo, uso di sostanze stupefacenti, alcool e tabacco; disturbi dell'alimentazione: anoressia e bulimia nervosa. Adolescenza e disabilità.</p> | <p>Prof. M. Di Muzio</p> <p><i>Docenti da definire</i></p> <p>Prof. M. Pasquini</p> <p><i>Docenti da definire</i></p>           | <p>MEDS-24/C</p> <p>MEDS-11/A<br/>MEDS-12/A</p> <p>MEDS-20/B</p> | <p>2</p> <p>1<br/>1</p> <p>2</p> | Lezioni,<br>Esercitazioni,<br>Seminari | Prevista<br>Test scritto |
| Modulo VI: <b>Relazione d'aiuto ed educazione e promozione della salute</b> | <p>Health Literacy e health promotion. Relazione d'aiuto, educazione terapeutica, sostegno al caregiver. Empowerment, self-care, patient engagement. Promozione della salute nell'individuo sano. Promozione</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Prof. E. Vellone (<i>Tor Vergata</i>)</p> <p>Prof. G. Pucciarelli (<i>Tor Vergata</i>)</p> <p><i>Docenti da definire</i></p> | <p>MEDS-24/C</p>                                                 | <p>2</p>                         | Lezioni,<br>Esercitazioni,<br>Seminari | Prevista<br>Test scritto |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                    |                                |                |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------|--|--|
| <p>della salute nei primi 1000 giorni di vita. Salute di genere.</p> <p>Il SSN per la promozione della salute: educazione e promozione della Salute nella famiglia, strategie e strumenti. Dalla promozione della salute alla salutogenesi. L'e-health nella promozione della salute.</p> <p>Educazione e promozione della Salute nella Comunità: la salute scolastica nel bambino e adolescente. L'infermiere e la salute scolastica di bambino e adolescente. Promozione dell'educazione sentimentale</p> <p>Educazione e promozione della Salute nella Comunità: la Salute occupazionale nei luoghi di lavoro. L'infermiere occupazionale.</p> <p>Medical humanities. Processo di comunicazione verso la comunità. Aspetti cognitivi ed emotivi nella relazione individuale e di gruppo. Tecniche di counseling, coping e intervista motivazionale. Health coaching per i pazienti, familiari e caregivers: tecniche e strumenti. L'educazione dell'adulto: aspetti metodologici e concettuali. Strategie e strumenti per la comunicazione e il lavoro di team. Team building e team training. Group e team coaching: tecniche e strumenti. Coaching per lo sviluppo della leadership/teamleader/gestione</p> | <p>della salute nei primi 1000 giorni di vita. Salute di genere.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><i>Docente da definire</i></p>                                  | <p>MEDS-24/B</p>               | <p>1</p>       |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Il SSN per la promozione della salute: educazione e promozione della Salute nella famiglia, strategie e strumenti. Dalla promozione della salute alla salutogenesi. L'e-health nella promozione della salute.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Prof. G. La Torre<br/>Prof.ssa E. Buonomo<br/>(Tor Vergata)</p> | <p>MEDS-24/C</p>               | <p>1</p>       |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Educazione e promozione della Salute nella Comunità: la salute scolastica nel bambino e adolescente. L'infermiere e la salute scolastica di bambino e adolescente. Promozione dell'educazione sentimentale</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><i>Docenti da definire</i></p>                                  | <p>MEDS-25/B</p>               | <p>1</p>       |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Educazione e promozione della Salute nella Comunità: la Salute occupazionale nei luoghi di lavoro. L'infermiere occupazionale.</p> <p>Medical humanities. Processo di comunicazione verso la comunità. Aspetti cognitivi ed emotivi nella relazione individuale e di gruppo. Tecniche di counseling, coping e intervista motivazionale. Health coaching per i pazienti, familiari e caregivers: tecniche e strumenti. L'educazione dell'adulto: aspetti metodologici e concettuali. Strategie e strumenti per la comunicazione e il lavoro di team. Team building e team training. Group e team coaching: tecniche e strumenti. Coaching per lo sviluppo della leadership/teamleader/gestione</p> | <p>Prof.ssa V. Gazzaniga<br/><i>Docenti da definire</i></p>        | <p>PSIC-02/A<br/>PAED-02/A</p> | <p>1<br/>1</p> |  |  |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |    |                                                                                     |  |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                 | dei conflitti/gestione della fase di apprendimento.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |    |                                                                                     |  |
| Tirocinio/Stage | <ul style="list-style-type: none"><li>- Tirocinio clinico (pianificazioni assistenziali appropriate e personalizzate con erogazione delle cure e valutazione degli esiti per pazienti affetti da patologie riferibili a problemi prioritari di salute; interventi informativi/educativi a pazienti e familiari) presso servizi di infermieristica di famiglia/comunità/territoriali/cure palliative.</li><li>- Masterclass per il potenziamento delle Non-Technical Skills - NTS).</li><li>- Skill lab: Gestione dell'ospedalizzazione domiciliare: focus pratico sulla gestione di dispositivi medici quali ventilatori e aspiratori, accessi vascolari in setting domiciliare; tipi di ferite e medicazioni; bendaggi elasto-compressivi.</li><li>- Skill lab: Mappatura dei bisogni socio-sanitari: elaborazione del profilo di comunità</li><li>- Esercitazioni on-line: analisi critica di casi clinici con elaborazione di valutazioni globali e sistematiche attraverso l'utilizzo di strumenti e sistemi appropriati.</li><li>- Project Work: progettazione ed esecuzione di un lavoro originale di ricerca relativo l'area delle Cure Primarie/Sanità Pubblica/Infermieristica di Famiglia e Comunità.</li></ul> | SSD non richiesto | 14 | Tirocinio clinico<br>Skill lab/Masterclass<br>Esercitazioni on-line<br>Project Work |  |
| Altre attività  | Seminari: Urban Health, Salute nelle carceri, Controllo territoriale delle nuove emergenze infettive, Bioetica, Cultura e alterità: salute e cura, identità etniche.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | SSD non richiesto | 3  | Seminari, convegni                                                                  |  |
| Prova finale    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | SSD non richiesto | 2  | Project Work                                                                        |  |
| TOTALE CFU      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   | 60 |                                                                                     |  |



SAPIENZA  
UNIVERSITÀ DI ROMA