PIANO FORMATIVO

Master universitariodi Secondo livello in

Family Home Visiting: Valutazione ed intervento clinico per la genitorialità a rischio nella perinatalità

1	**Anno accademico**	2024-2025
2	**Direttore**	Renata Tambelli
3	**Consiglio Didattico Scientifico**	Renata Tambelli - Anna Maria Speranza - Silvia Cimino - Manuela Tomai - Gloria Angeletti - Donatella Caserta
4	**Delibera di attivazione in Dipartimento**	17/04/2024
5	**Dadi inizio delle lezioni**	01/03/2025
6	**Calendario didattico**	Venerdì 14:30 – 19:00 e sabato dalle 9:00 alle 19:00
7	**Eventuali enti partner**	Si richiederanno borse di studio e finanziamenti da enti pubblici e privati per parte o intera copertura dell'importo del Master
8	**Requisiti di accesso**	Psicologia 58/S; LM-51; LM-85, LM-87; LM-41; LM/SNT1, LM/SNT2, LM-25; LM-35; LM-40.
9	**Prova di selezione**	Non prevista (selezione per titoli)
10	**Sede attività didattica**	Aule e Laboratori del Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e Salute – RM023 Via degli Apuli, 1 - Roma
11	**Stage**	Ogni partecipante dovrà svolgere il tirocinio presso un Ente convenzionato con il Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e Salute della Sapienza di Roma o presso famiglia. Enti da definire
12	**Modalità di erogazione della didattica**	mista
13	**Finanziamenti esterni, esenzioni, agevolazioni o riduzioni di quota**	n.d. Si richiederanno borse di studio e finanziamenti da enti pubblici e privati per parte o intera copertura dell'importo del Master. Per gli studenti che hanno frequentato un CAF universitario inerente le tematiche del master (previa valutazione del Direttore del Master) la

		quota di pagamento è ridotta del 30% della quota totale.
14	**Contatti Segreteria didattica**	**Indirizzo** Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e Salute - Via degli Apuli, 1 - 00185 Roma **Telefono** 06 4991 7906 **e-mail** *master.homevisiting@uniroma1.it*

SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

Piano delle Attività Formative

Il Piano formativo è redatto considerando che le attività didattiche frontali e le altre forme di studio guidato o di didattica interattiva devono essere erogate per una durata non inferiore a 300 ore distribuite, di norma, nell'arco di almeno 6 mesi.
Il Piano formativo può prevedere che il Master sia erogato in tutto o in parte utilizzando forme di didattica a distanza o in lingua diversa dall'italiano.
Il numero minimo di Cfu assegnabile ad una attività è 1 e non è consentito attribuire Cfu alle sole ore di studio individuale.
In caso di attività (moduli) che prevedano più Settori Scientifici Disciplinari sono indicati dettagliatamente il numero di Cfu per ognuno di essi.

Denominazione attività formativa	Obiettivi formativi	Docente	Settore scientifico disciplinare (SSD)	CFU	Tipologia	Verifica di profitto (Se prevista, e modalità)
Modulo I: La transizione alla genitorialità: aspetti teorici e strumenti di valutazione delle rappresentazioni - Reliability IRMAG/IRMAN; IRPAG/IRPAN	Il modulo intende fornire i fondamenti teorici relativi al tema della transizione alla genitorialità, tenendo in particolare considerazione l'ambito delle rappresentazioni genitoriali, nonché i nuovi contributi delle neuroscienze. Inoltre, gli allievi apprenderanno le modalità di somministrazione, trascrizione e codifica delle interviste sulle rappresentazioni materne e paterne durante la gravidanza e dopo la nascita del bambino (IRMAG/IRMAN; IRPAG/IRPAN).	Prof.ssa Renata Tambelli	M-PSI/07	6	Lezioni, Esercitazioni, Seminari	Prevista Una verifica di fine attività che prevede la somministrazione la siglatura degli strumenti analizzati.
Modulo II: Sviluppo emotivo del bambino e della sensibilità affettiva genitoriale:	Il modulo intende illustrare le tappe principali dello sviluppo emotivo del bambino, evidenziando i principi organizzativi del processo di	Prof.ssa Anna Maria Speranza Prof.ssa Donatella Caserta	M-PSI/07 MED/40	3 (1 M-PSI/07 – 2 MED/40)	Lezioni, Esercitazioni, Seminari	Prevista Una verifica di fine attività che prevede la

aspetti teorici e strumenti osservativi	regolazione emotiva con il genitore durante il corso del primo anno di vita. Gli allievi apprenderanno le modalità di registrazione, osservazione e codifica degli scambi interattivi diadici, al fine di individuare i segnali di rischio precoci in gravidanza, nel post partum ,nell'allattamento e nelle aree delle varie traiettorie di sviluppo.					somministrazione la siglatura degli strumenti e delle griglie di osservazione analizzati.
Modulo III: Valutazione dell'interazione alimentare - Reliability strumento SVIA	Il modulo intende fornire i fondamenti teorici relativi e le procedure osservative per la diagnosi dei disturbi alimentari nella prima infanzia. Nello specifico, gli allievi apprenderanno le modalità di registrazione, osservazione e codifica di sequenze interattive genitore-bambino durante il pasto (SVIA).	Prof.ssa Silvia Cimino	M-PSI/08	6	Lezioni, Esercitazioni, Seminari	Prevista Una verifica di fine attività che prevede la somministrazione la siglatura degli strumenti e delle griglie di osservazione analizzati
Modulo IV: Quadri di genitorialità a rischio: aspetti teorici e strumenti di valutazione	Il modulo intende illustrare le condizioni di rischio psicopatologico e psicosociale che compromettono la relazione genitore-bambino, sin dalle prime fasi di sviluppo. Gli allievi saranno formati alla somministrazione e codifica di una batteria di strumenti di screening psicopatologico e psicosociale.	Prof.ssa Gloria Angeletti Prof.ssa Donatella Caserta	MED/25 MED/40	3 (2 MED/25 – 1 MED/40)	Lezioni, Esercitazioni, Seminari	Prevista Una verifica di fine attività che prevede la somministrazione la siglatura degli strumenti e delle griglie di osservazione analizzati.

Modulo V: Interventi clinici nella genitorialità a rischio	Il modulo mira a sensibilizzare gli allievi sui principali modelli di interventi a sostegno della genitorialità, che sono stati sviluppati a partire dalla teoria dell'attaccamento, dall'Infant Research e, nella loro applicazione più recente, dal contributo delle neuroscienze.	Da definire	M-PSI/08 MED/35	2 (1 M-PSI/08 – 1 MED/35)	Lezioni frontali	Non prevista
Modulo VI: Family Home Visiting: focus teorico, clinico e di ricerca	Il modulo si incentra sulla delineazione dettagliata del nuovo modello di intervento di Family Home Visiting, in una prospettiva olistica articolata su focus distinti (teorico, clinico, applicativo) e sull'apprendimento dei cinque moduli di intervento che coprono il periodo temporale che va dalla nascita al primo anno di vita del bambino. Ogni modulo di intervento verrà corredato da vignette cliniche specifiche che permetteranno agli allievi di orientarsi nella presa in carico delle coppie genitoriali da portare nei gruppi di supervisione.	Prof.ssa Renata Tambelli	M-PSI/07	3	Lezioni, Esercitazioni, Seminari	Non prevista
Modulo VII: Lavorare in equipe	Il modulo intende fornire i concetti generali del "team working", trasmettendo agli allievi le conoscenze teoriche e le abilità pratiche per relazionarsi con le principali figure della rete dei servizi	Prof.ssa Manuela Tomai	M-PSI/08 MED/38	2 (1 M-PSI/08 – 1 MED/38)	Lezioni, Esercitazioni, Seminari	Non prevista

	territoriali, che forniscono cura e sostegno alla genitorialità.					
Modulo VIII: Presa in carico della coppia genitoriale e costruzione del *setting* clinico	Gli allievi assisteranno alla presa in carico della coppia genitoriale e saranno supportati nella costruzione del *setting* clinico, con particolare riferimento allo sviluppo dell'alleanza terapeutica con i genitori.	Da definire	M-PSI/08	2	Lezioni, Esercitazioni, Seminari	Non prevista
Modulo IX: Laboratorio di supervisione	Supervisione e valutazione della metodologia dell'intervento di Family Home Visiting: discussione dei casi, lavoro di rete con i servizi territoriali, interdisciplinarietà dell'*équipe*.	Prof.ssa Renata Tambelli	M-PSI/07	6	Lezioni, Esercitazioni, Seminari	Non prevista
Modulo X: Lavorare con le famiglie: il video feedback	Il modulo intende illustrare i principi teorici ed applicativi del video feedback, come strumento di lavoro con i genitori.	Da definire	M-PSI/07	2	Lezioni, Esercitazioni, Seminari	Prevista Una verifica di fine attività che prevede l'applicazione della tecnica di video feedback presentata.
Modulo XI: Chiusura e verifica dell'intervento clinico	Il modulo intende fornire i criteri per la predisposizione dei resoconti clinici dei casi, per la chiusura e per la verifica dell'intervento clinico.	Da definire	M-PSI/07 M-PSI/08	6 (3 M-PSI/07 – 3 M-PSI/08)	Lezioni, Esercitazioni, Seminari	Non prevista

Tirocinio/Stage	E’ previsto un tirocinio che avrà lo scopo di far acquisire capacità e competenze da utilizzare potenzialmente nei contesti territoriali che forniscono cura e sostegno alla genitorialità.	SSD non richiesto	13	Il tirocinio si svolgerà presso le strutture convenzionate con il Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e Salute dell'Università di Roma "La Sapienza" nonché con altre strutture con cui sarà stipulata preventivamente apposita convenzione/lettera di intenti o presso famiglie. L'attività di tirocinio verrà supervisionata, presso le preposte strutture territoriali, da tutor docenti del Master, e da docenti di Università italiane e straniere. Tali sedi saranno comunicate direttamente agli iscritti in tempo utile per lo svolgimento degli stessi.
Altre attività		SSD non richiesto		*Seminari, convegni ecc…*
Prova finale	E’ prevista una prova finale al termine delle attività didattiche e del tirocinio	SSD non richiesto	6	Nella prova finale si verificherà il grado di apprendimento raggiunto dallo studente, tramite prova orale e produzione scritta di materiale di approfondimento di alcuni temi svolti nel corso delle attività, nonché resocontazione delle attività cliniche svolte all’interno del tirocinio relativo al Master.
TOTALE CFU			**60**	