



Allegato 3 – Piano formativo del Corso di Alta Formazione in

“Cross-Fund Raising: finanziamento convenzionale e innovativo di nuove iniziative progettuali e aziendali (CFR. - XFR)”

Anno Accademico 2019-2020 (I edizione)

Dipartimento di Management

Tipologia del Corso	Corso Universitario di Alta Formazione universitaria (CAF)
Denominazione	“Cross-Fund Raising: finanziamento convenzionale e innovativo di nuove iniziative progettuali e aziendali (CFR - XFR)”
Dipartimento proponente	Dipartimento di Management
Direttore del Corso:	Prof.ssa Paola Campana
Numero minimo e massimo di ammessi	Numero minimo (per singola erogazione, salvo deroga <i>ad hoc</i>): 10 unità Numero massimo (per singola erogazione, salvo deroga <i>ad hoc</i>): 60 unità
Requisiti di ammissione	Laurea triennale o di primo livello senza vincolo di Facoltà di provenienza
Obiettivi formativi	Obiettivo primario è il trasferimento di conoscenza teorico-metodologica e applicativa in ordine alla ricerca ed intercettazione di risorse finanziarie per attività, iniziative ed organizzazioni economico-produttive innovative, neonate e/o a maggiore profilo di rischio, come nel caso di nuove imprese (<i>start-up</i> e <i>new-co</i>) operanti soprattutto in settori emergenti (digitale, <i>hi-tech</i> , socio-culturale, ecc.), progetti altamente incerti, tentativi d'innovazione, ovvero iniziative sociali, filantropiche,



	morali. Di conseguenza, l'iniziativa formativa è rivolta a promuovere la figura dell'esperto in finanziamenti di vario tipo per neo-imprenditori, chi è interessato a sviluppare una superiore propensione a imprenditoria e auto-impiego e una concreta professionalità nel campo dei servizi evoluti alle neo-imprese e dello <i>staffing</i> a supporto di capi e responsabili di nuove iniziative economico-produttive, in specie a vocazione digitale e tecnologica, sovente di tipo <i>born global</i>.
Risultati di apprendimento attesi	Trattandosi di un CAF, l'iniziativa formativa riconoscerà un attestato di partecipazione agli allievi con un tasso di frequenza delle attività didattiche in aula/in presenza non inferiore al 75%. Fermo restando che non sono previste modalità di rilevazione <i>in itinere</i> ovvero <i>ex post</i> del "profitto" maturato come nel caso di master universitari, il percorso formativo di questo CAF prevede un'apposita esperienza assimilabile a una sorta di <i>stage</i> professionalizzante ovvero di <i>project work</i> documentale, che costituisce un particolare "valore aggiunto" offerto agli allievi. Tale momento sarà realizzato tramite affiancamento/inserimento, anche in forma di (piccolo) gruppo di allievi, in concrete iniziative/esperienze di <i>start-up</i> e d'incubazione: sulla base dei risultati conseguiti valutati da uno o più appositi referenti didattici, sarà rilasciato un ulteriore e aggiuntivo attestato di merito.

Piano delle Attività Formative

Denominazione attività formativa	Responsabile insegnamento	Settore scientifico disciplinare (SSD)	CFU*	Ore	Numero lezioni o eventi formativi	Tipologia	Lingua
Introduzione al CAF; alfabetizza-	Per una parte, Prof.ssa Paola	Secs-P/11 (1 CFU)	2	16	4	Lezioni frontali	Italiana



Denominazione attività formativa	Responsabile insegnamento	Settore scientifico disciplinare (SSD)	CFU*	Ore	Numero lezioni o eventi formativi	Tipologia	Lingua
zione economico-finanziaria: economics d'impresa	Campana (Direttore). Altri docenti interni o esterni da individuare	Secs-P/13 (1 CFU)					
Fondamenti di finanza e finanziamento organizzativo: valore economico; fabbisogno finanziario	Da definirsi	Secs-P/08 (1 CFU) Secs-P/09 (1 CFU)	2	16	4	Lezioni frontali	Italiana
Fondamenti di teoria del rischio e binomio rischio-rendimento	Per una parte, Prof. Luca Proietti. Altri docenti interni o esterni da individuare	Secs-P/08 (1 CFU)	1	8	2	Lezioni frontali	Italiana
<i>Private Equity</i> (PE) e altre forme di <i>private funding</i>	Da definirsi	Secs-P/09 (1 CFU) Secs-P/11 (1 CFU)	2	20	5	Lezioni frontali	Italiana
Cenni di <i>public funding</i> (PF)	Per una parte, Prof.ssa Paola Campana (Direttore). Altri docenti interni o esterni da individuare	Secs-P/08 (1 CFU) Secs-P/13 (1 CFU)	2	20	5	Lezioni frontali	Italiana
<i>Crowd funding</i> e <i>investing</i> (CF)	Da definirsi	Secs-P/08 Secs-P/09 Secs-P/11 Secs-P/13	2	12	3	Lezioni frontali	Italiana



Denominazione attività formativa	Responsabile insegnamento	Settore scientifico disciplinare (SSD)	CFU*	Ore	Numero lezioni o eventi formativi	Tipologia	Lingua
Logiche avanzate/correlate: <i>blockchain, initial coin offering (ICO), bitcoin, cryptocurrency, token, smart contracting</i>	Da definirsi	Secs-P/09 (1 CFU) Secs-P/13 (1 CFU)	2	20	5	Lezioni frontali	Italiana
Attività in forma di tirocinio/stage formativo o <i>project work</i> documentale	Contributo gratuito " <i>in kind</i> " offerto da realtà terza <i>partner / sponsor</i>	Non applicabile	6	110	Non applicabile (circa 3 mesi solari di attività, anche da remoto)	Altre attività (<i>Seminari, convegni, ecc...</i>)	Italiana
Prova/chiusura finale e consegna attestati	Direttore	Non applicabile	1	4	1	Prova finale (<i>Elaborato, tesi, project work, ecc.</i>)	Italiana
TOTALE (solo lezioni)	-	-	14	112	28	-	-
TOTALE	-	-	20	226	30	-	-

Inizio delle lezioni	Erogazione delle attività didattiche a partire da ottobre 2019.
Calendario didattico	In via di definizione. Per dettagli, si rinvia al piano delle attività formative specificato nel prospetto sinottico-tabellare successivo.
Lingua di erogazione	Lingua italiana. Non si esclude tuttavia l'impiego di documentazione scritta in lingua inglese.



CFU assegnati:	20
Docenti Sapienza responsabili degli insegnamenti	Prof.ssa Paola Campana (SSD Secs-P/13) Ricercatore universitario confermato e Professore aggregato. Docente di “Tecnologia dei cicli produttivi” e di “Efficienza energetica” nella sede di Latina della Facoltà di Economia. Prof. Luca Proietti (SSD Secs-P/08) Professore associato di economia e gestione delle imprese. Docente di “Marketing e comunicazione” nella sede di Latina della Facoltà di Economia e di “Economia e gestione delle Imprese” nella sede di Roma della Facoltà di Economia.
Modalità di frequenza delle attività didattiche	Le attività didattiche frontali/in presenza in aula si svolgeranno, di regola, nella sede di Roma della Facoltà di Economia, in 2 mezze giornate (parte pomeridiana) della settimana, possibilmente adiacenti, ovvero in un'unica giornata <i>full time</i>. In linea generale, le attività didattiche in presenza/in aula si terranno in Roma, presso il Dipartimento di Management, in modalità “concentrata” o <i>intensive</i> in 2 mezze giornate (di 4 ore ciascuna) nei giorni di giovedì e venerdì ovvero – ove richiesto da contingenze – di venerdì e sabato, salvo la possibilità di svolgimento in un'unica giornata <i>full time</i> di 8 ore, nel giorno di giovedì oppure di venerdì.
Sede di svolgimento	In prevalenza ed essenzialmente, sede di Roma della Facoltà di Economia, Via del Castro Laurenziano n. 9, 00161, Roma (RM), Italia (I).
Sapienza o sedi esterne (obbligo di Convenzione)	Università Sapienza – sede di Roma della Facoltà di Economia.
Tirocini formativi/Stage	In seguito o parallelamente alle attività in aula, sono previste attività di tipo tirocinio/ <i>stage</i> formativo professionalizzante



	ovvero <i>project work</i> documentale (con assistenza/ <i>help desk on line</i> /a distanza/remoto) sotto forma di affiancamento/inserimento di tipo laboratoriale o esperienziale presso almeno una primaria e qualificata realtà di <i>business creation, start-upping and incubation</i> .
Quota di iscrizione prevista ripartita massimo in due rate	€ 2.000,00, ripartita in n. 02 rate eguali di € 1.000,00.
Eventuali quote di esenzioni parziali o totali dal pagamento della parte di quota di pertinenza del Dipartimento	Al momento, non sono previste esenzioni totali o parziali.
Eventuali Convenzioni con enti pubblici e privati o altre Università nazionali o estere	Al momento, nessuna. La Direzione del CAF e il Consiglio dei docenti strutturati interni "Sapienza" è al lavoro per individuare opportunità di co-finanziamento pubblico, che eventualmente (laddove conseguite effettivamente) potrebbero consentire di introdurre borse di studio (a copertura totale o parziale) per gli allievi iscritti ed ammessi e/o altre utilità per l'iniziativa nel suo complesso.