



## PIANO FORMATIVO

### **CORSO ALTA FORMAZIONE (CAF): *Psichiatria dell'età evolutiva: diagnosi, approcci terapeutici, continuità con la Salute Mentale dell'adulto.***

<b>Tipologia del Corso</b>	<i>Corso di Alta Formazione</i>
<b>Denominazione</b>	<i>Psichiatria dell'età evolutiva: diagnosi, approcci terapeutici, continuità con la Salute Mentale dell'adulto</i>
<b>Dipartimento proponente</b>	<i>Dipartimento di Neuroscienze Umane</i>
<b>Facoltà di riferimento</b>	<i>Facoltà di Medicina e Odontoiatria</i>
<b>Direttore del Corso</b>	<i>Prof. Vincenzo Leuzzi – Dipartimento di Neuroscienze Umane, Istituto di Neuropsichiatria Infantile “Giovanni Bollea” – “Sapienza” Università di Roma</i>
<b>Numero minimo e massimo di ammessi</b>	<i>Quota minima di 60 iscritti; quota massima 100 iscritti</i>
<b>Requisiti di ammissione</b>	<i>Laurea in Medicina e Chirurgia, Specializzazione in Neuropsichiatria Infantile o Psichiatria. Laurea in Psicologia con (competenze e interessi nel campo della psicopatologia dell'età evolutiva)</i>
<b>Obiettivi formativi</b>	<p><i>Il corso di alta formazione è promosso al fine di fornire aggiornamenti e strumenti operativi sulla nosografia, la diagnosi e il trattamento dei Disturbi Mentali a esordio in età evolutiva (0-18 anni) e sulla rilevanza che hanno gli interventi precoci rispetto alla continuità vs. la riduzione della morbilità psichiatrica nell'adulto.</i></p> <p><i>La centralità della psichiatria dell'età evolutiva lungo tutto l'arco vitale è un'acquisizione relativamente recente. Negli ultimi due decenni, numerosi studi epidemiologici hanno chiarito che la maggior parte dei disturbi mentali ha origine in età evolutiva o in età giovanile, e che la presenza di un disturbo in infanzia o adolescenza tende a protrarsi, con modalità diverse, nelle diverse età. Alcuni disturbi tendono ad esordire nella prima decade di vita, come i disturbi dello spettro autistico, l'Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD), i comportamenti antisociali. Altri disturbi, come la depressione maggiore o la schizofrenia, esordiscono tipicamente in adolescenza. Inoltre, studi retrospettivi</i></p>

	<p><i>hanno evidenziato che fino al 75% dei pazienti adulti seguiti dai centri di Salute Mentale presentano un'età di esordio prima dei 21 anni; il 50% prima dei 15 anni. Studi di popolazione hanno inoltre sottolineato come il tasso di "diagnosticabilità" di un qualsiasi disturbo mentale raggiunge la massima espressività (circa il 50%) proprio durante l'età di "transizione" tra adolescente e giovane adulto.</i></p> <p><i>I dati epidemiologici e gli studi sui fattori ambientali e socio-culturali indicano che queste patologie possono essere comprese solo adottando una prospettiva "life course". In questa prospettiva, un elemento essenziale è rappresentato da ciò che accade in età evolutiva, nell'epoca del neurosviluppo, e che condizionerà - senza determinarne il destino definitivo - tutta la vita.</i></p>
<p><b>Risultati di apprendimento attesi</b></p>	<p><i>a) Trasmettere nuove conoscenze sulla classificazione, sulle manifestazioni cliniche e sul trattamento dei Disturbi Mentali a esordio in età evolutiva</i></p> <p><i>b) Offrire allo specialista in Neuropsichiatria Infantile e allo Psicologo clinico una visione integrata e prospettica della nosografia dei disturbi psichiatrici del bambino e dell'adolescente; allo Psichiatra, strumenti conoscitivi rispetto alle fasi di esordio di malattie che sono destinate a protrarsi, o a costituire fattori di rischio per la morbilità e la qualità della vita nell'età adulta.</i></p> <p><i>c) Fornire strumenti conoscitivi per una adeguata scelta terapeutica (farmacologica, psicoterapeutica, riabilitativa) nei Disturbi Mentali del bambino e dell'adolescente in funzione delle diverse diagnosi.</i></p> <p><i>d) Fornire strumenti conoscitivi rispetto alle trasformazioni attuali del disagio in età evolutiva, alle influenze culturali sul disagio e le sue espressioni, al contesto normativo e medico- legale specifico rispetto alla diagnosi psichiatrica e ai trattamenti in età evolutiva.</i></p>

## Piano delle Attività Formative

Denominazione attività formative	Descrizione obiettivi formativi	Settore scientifico disciplinare (SSD)	CFU	Ore	Tipologia	Lingua
<i>Attività I</i> 30/11/2019	Psicopatologia dello sviluppo nel ciclo vitale	MED/25 MED/39	1	8	lezioni	(IT)
<i>Attività II</i> 25/01/2020	Percorsi psicopatologici: sviluppo violento, antisocialità e argomenti medico-legali associati	MED/43 M- PSI/04	1	8	lezioni	(IT)
<i>Attività III</i> 29/02/2020	Disturbi di personalità età evolutiva tratti emergenti e traiettorie di sviluppo	MED/39 M - PSI/07	1	8	lezioni	(IT)
<i>Attività IV</i> 28/03/2020	Percorsi psicopatologici: disregolazione emotiva, autolesività e rischio suicidario	MED/25 M- PSI/07	1	8	lezioni	(IT)
<i>Attività V</i> 18/04/2020	<i>Up to date:</i> Psicofarmacologia dell'età evolutiva	MED/25 MED/39 BIO/14	1	8	lezioni	(IT)
<i>Attività VI</i> 23/05/2020	<i>Up to date:</i> Dipendenze con e senza sostanze	MED/39 MED/09 MPSI04	1	8	lezioni	(IT)
<i>Attività VII</i> 27/06/2020	Fattori di rischio e fattori protettivi nell'emergenza psichiatrica in età evolutiva	MED/39 MED/25 M- PSI/02 M- PSI/04	1	8	lezioni	(IT)
<i>Attività VIII</i> 26/09/2020	Percorsi psicopatologici: le sindromi "di confine"	MED/25 MED/ 39	1	8	lezioni	(IT)
<i>Attività IX</i> 31/10/2020	<i>Up to date:</i> modelli di psicoterapia a confronto	MED/39 MPSI07 MPSI04	1	8	lezioni	(IT)

<b>Altre attività</b>	Esercitazione interattiva	11
<b>TOTALE CFU</b>		<b>20</b>

<b>Inizio delle lezioni</b>	<i>Inizio: novembre 2019 Fine: ottobre 2020</i>
<b>Calendario didattico</b>	<i>Allegare o linkare</i>
<b>Lingua di erogazione</b>	<i>Italiano</i>
<b>CFU assegnati:</b>	<i>20 cfu</i>
<b>Docenti Sapienza responsabili degli insegnamenti</b>	<i>Vincenzo Leuzzi Massimo Biondi Vincenzo Guidetti Mauro Ferrara  Franca Aceti Salvatore Maria Aglioti Roberto Brugnoli Francesco Cardona Mauro Ceccanti Rita Cerutti Stefano Ferracuti Teodosio Giacolini Fiorenzo Laghi Giampaolo Nicolais Ferdinando Nicoletti Tiziana Pascucci Massimo Pasquini Roberta Penge Maurizio Pompili Ugo Sabatello Carla Sogos Anna Maria Speranza Renata Tambelli Riccardo Williams</i>
<b>Modalità di frequenza delle attività didattiche</b>	<i>L'attività formativa e pari a 292 ore di impegno complessivo, di cui almeno 72 ore dedicate all'attività didattica frontale, 220 ore di esercitazione interattiva.</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 9 incontri: un sabato al mese (escluso dicembre, luglio e agosto) da novembre 2019 a ottobre 2020</li> <li>- dalle ore 11,00 alle ore 19,00.</li> </ul>
<b>Sede di svolgimento Sapienza o sedi esterne (obbligo di Convenzione)</b>	<i>Aula Magna Istituto di Neuropsichiatria Infantile – Via dei Sabelli, 108 - Roma</i>
<b>Quota di iscrizione prevista</b>	<i>La quota di iscrizione è pari a 1.000,00 Euro più l'imposta di bollo di 16,00 Euro.</i>
<b>Eventuali esenzioni o riduzioni di quota (fatta salva la quota a bilancio Ateneo del 20%)</b>	<i>Per gli iscritti a Corsi di Specializzazione, è previsto un importo di 750,00 più imposta di bollo</i>