

PIANO FORMATIVO

Master universitariodi Primo livello in

Riabilitazione dell'età adulta e dell'età evolutiva con il Sistema di Riequilibrio Modulare Progressivo RMP e l'Approccio all'Educazione Modulare Progressiva EMP (Kabatconcept)

1	Anno accademico	2021-2022
2	Direttore	Prof. Carlo Casali
3	Consiglio Didattico Scientifico	Prof. Mariano Serrao Prof. Massimo Miscusi Prof. Francesco Fattapposta Prof. Marco Paoloni Prof. Danilo Badiali Prof. Gianluca Coppola Prof. Carlo Casali
4	Delibera di attivazione in Dipartimento	24/02/2021
5	Data di inizio delle lezioni	11/02/2022
6	Calendario didattico	<p>Calendario Didattico: Stage fine settimana Venerdì- Sabato- Domenica Orario Venerdì dalle ore 9.00 alle ore 18.00 Sabato dalle ore 9.00 alle ore 18.00 Domenica dalle ore 9.00 alle ore 14.00</p> <p>I Modulo Inaugurazione/Presentazione 11-12-13 Febbraio 2022 II Modulo 25/26/27 Febbraio 2022 III Modulo 18/19/20 Marzo 2022 IV Modulo 08/09/10 Aprile 2022 V Modulo 06/07/08 Maggio 2022 VI Modulo 27/28/29/ Maggio 2022 VII Modulo 17/18/19/Giugno 2022 VIII Modulo 01/02/03/Luglio 2022 IX Modulo 22/23/24 Luglio 2022 X Modulo 09/10/11 Settembre 2022 XI Modulo 30 Settembre 01/02 Ottobre 2022 XII Modulo 21/22/23 Ottobre 2022 XIII Modulo 11/12/13 Novembre 2022 XIV Modulo 16/17/18/dicembre 2022 XV Modulo 02/03/04 Dicembre 2022 XVI Modulo 13/14/15 Gennaio 2023 XVII Modulo 03/04/05 Febbraio 2023</p> <p>Svolgimento Modalità mista : Didattica a Distanza/telematica su piattaforma Meet della Sapienza Didattica in presenza Esercitazioni/Dimostrazioni Pratiche c/o Palestra ASLRM6 sede Didattica Sapienza di</p>



		<p>Ariccia (Roma) Palestra Dipartimento/Edificio Ortopedia- Piazzale Aldo Moro, 5 - Sapienza Università di Roma</p> <p>Le quattro Attività Seminariali sono da confermare, se verranno inserite nei Moduli o in stage con date da definire</p> <p>Settimane dell'Attività di Tirocinio: I Settimana dal 19 settembre al 23 settembre 2022 II Settimana dal 20 novembre al 24 novembre 2022 III Settimana dal 12 dicembre al 16 dicembre 2022 IV Settimana dal 23 gennaio al 27 gennaio 2023 Una sola di settimana di Tirocinio è obbligatoria a scelta del discente</p>
7	Eventuali partner convenzionati	<ul style="list-style-type: none">• Associazione del Sistema di Riequilibrio Modulare Progressivo di G. Monari-Roma (Convenzione stipulata e approvata in consiglio di Dipartimento di Scienze e Biotecnologie Medico Chirurgiche il 07/05/2021)• ASLRM6 Azienda Ospedaliera Spolverini- Ariccia- Roma in Convenzione Sapienza per Sede CDL di Fisioterapia E
8	Requisiti di accesso	<p>D.M. 509/1999 D.M.270/2004 Classe di Laurea SNT/02 Classe di Laurea L/SNT2 Professioni Sanitarie della Riabilitazione Classe di Laurea 46/S Medicina e Chirurgia LM-41 Medicina e Chirurgia Classe di laurea SNT-SPEC/2 Classe di Laurea LM/SNT2 Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione-fisioterapisti</p>
9	Prova di selezione	Non prevista (selezione per titoli)
10	Sede attività didattica	<p>-Sede Didattica CDL di Fisioterapia E Sapienza Università di Roma c/o ASL RM6 Azienda Ospedaliera Spolverini Ariccia- Roma</p> <p>-Palestra/Edificio Ortopedia Piazzale Aldo Moro, 5 Sapienza Università di Roma</p>
11	Stage	si
12	Modalità di erogazione della didattica	mista



13	Finanziamenti esterni, esenzioni, agevolazioni o riduzioni di quota	Si Riduzione del 10% sulla quota d'iscrizione (fatta salva la quota a bilancio di Ateneo 30%) per 10 laureandi, finanziati dall'Associazione RMPdi G. Monari
14	Contatti Segreteria didattica	Indirizzo Telefono 0039 3382313090 0039 3358135456 e-mail carlo.casali@uniroma1.it

Piano delle Attività Formative

Il Piano formativo è redatto considerando che le attività didattiche frontali e le altre forme di studio guidato o di didattica interattiva devono essere erogate per una durata non inferiore a 300 ore distribuite, di norma, nell'arco di almeno 6 mesi.

Il Piano formativo può prevedere che il Master sia erogato in tutto o in parte utilizzando forme di didattica a distanza o in lingua diversa dall'italiano.

Il numero minimo di Cfu assegnabile ad una attività è 1 e non è consentito attribuire Cfu alle sole ore di studio individuale.

In caso di attività (moduli) che prevedano più Settori Scientifici Disciplinari sono indicati dettagliatamente il numero di Cfu per ognuno di essi.

Denominazione attività formativa	Obiettivi formativi	Docente	Settore scientifico disciplinare (SSD)	CFU	Tipologia	Verifica di profitto (Se prevista, e modalità)
Modulo I: Sistema di Riequilibrio Modulare progressivo RMP (Kabatconcept): Introduzione/Razionale scientifico; EBM presupposti neurofisiologici e chinesiolgici Stimolazioni/Tecniche di Base e loro evoluzione	Acquisire le capacità di studio con metodologia di ricerca sul razionale scientifico della neurofisiologia, della fisiologia del movimento, della neuro plasticità, e dei processi di recupero, presupposti che sono parte integrante dell'evoluzione del sistema RMP	Prof. Carlo Casali Docente da definire specialista	MED/26 MED/48	1 2	Lezioni a distanza	Prevista Modalità orale con votazione in trentesimi
Modulo II: Sistema RMP (Kabatconcept): Schemi di movimento tridimensionali degli Arti Superiori e degli Arti Inferiori	Migliorare il ragionamento riabilitativo attraverso lo studio degli schemi tridimensionali di movimento (PNF) strumenti essenziali per la costruzione delle abilità motorie, la	Prof. Mariano Serrao Docente da definire specialista	MED/26 MED/48	1 2	Lezioni, Esercitazioni, Seminari	Prevista Modalità teorico/pratica Con votazione in trentesimi

	modulistica di analisi dei complessi motori del cammino, dei movimenti dello sport e della danza					
Modulo III: Sistema RMP (Kabatconcept) Concetto d'Irradiazione Fisiologica e razionale scientifico;EBM	Insegnare l'utilizzo corretto delle sette stimolazioni esteroe propriocettive, sensitivo- sensoriali, quali lo schema, il controllo manuale, la resistenza a deguata/ottimale, la comunicazione linguistica, la coordinazione visiva, la coattazione-decoattazione, lo stiramento, e l'uso delle strategie terapeutiche, quali la sequenza per enfatizzare il movimento e l'organizzazione di Schemi Bilaterali e Combinati in complessi motori funzionali:Cammino	Prof. Marco Paoloni Docente da definire Specialista	MED/34 MED/48 SSD ING- INF/06	1 1 1	Lezioni, Esercitazioni, Seminari	Prevista Modalità scritta :11 domande a risposta multipla (4 risposte) con votazione in trentesimi
ModuloIV:Sistema RMP (Kabatconcept) Lavoro sui Fulcri prossimali di spalla e bacino, e sugli AA.	Apprendimento del lavoro proposto sui Fulcri /elementi prossimali e sugli Arti dell'apparato neuromuscolare, attraverso le Tecniche specifiche di percezione/stimolazione, quali l'inizio ritmico, e l'inversione dinamica degli	Prof. Carlo Casali	MED/26 MED/48	1 2	Lezioni, Esercitazioni, Seminari	Non prevista Fare clic o toccare qui per immettere il testo.

	antagonisti					
Modulo V Sistema RMP (KabatConcept) Stimolazione degli Schemi motori TESTA-COLLO, Tecniche di Neuroallungamento ed utilizzo sulla muscolatura della spalla	Fornire e far acquisire le capacità tecnico-pratiche nella valutazione e trattamento delle alterazioni/disfunzioni con algie della struttura del rachide cervicale e della spalla, comprese cefalee tensive	Prof. Gianluca Coppola Docente da definire specialista	MED/26 MED/48	1 2	Lezioni, Esercitazioni, Seminari	Prevista Modalità teorico-pratica con votazione intrentesimi
Modulo VI Sistema RMP (KabatConcept) Valutazione, Progressione delle capacità di allungamento delle strutture muscolari Valutazioni e Progressioni delle capacità di reclutamento dell'arto Superiore e dell'arto inferiore	Fornire e far apprendere le potenzialità valutative della misurazione delle lunghezze muscolari, del concetto di elasticità muscolare, dei presupposti neurofisiologici del muscolo, studiato come organo di senso e percezione e far acquisire le Valutazioni con le progressioni riferite alle capacità di reclutamento delle funzioni muscolari monoarticolari complesse in relazioni ai Fulcri prossimali di spalla ed anca e Funzioni muscolari Biarticolari degli Arti Sup. e degli Arti	Prof. Massimo Miscusi Docente da definire specialista	MED/27 MED/48 MED/48	1 1 2	Lezioni, Esercitazioni, Seminari	Prevista Modalità scritta 4 domande a risposta aperta Con votazione in trentesimi

	Inferiori					
Modulo VII Sistema RMP(Kabatconcept) Attività al tappeto:	Insegnare e far acquisire l'Osservazione/Valutazione delle funzioni di reclutamento del tronco attraverso i passaggi posturali, e la Valutazione/Osservazione della stabilità/equilibrio con le Progressioni Piramidali Posturali, attraverso lavoro terapeutico svolto come attività al tappeto	Prof. Gianluca Coppola Docente da definire specialista	MED/26 MED/48	1 2	Lezioni, Esercitazioni, Seminari	Prevista Modalità scritta 11 domande a risposta multipla (4 risposte), con votazione in trentesimi
Modulo VIII Sistema RMP (Kabatconcept)utilizz o/applicazione pratica su patologie neurologiche	Far acquisire le conoscenze e le competenze tecnico-manuali nel trattamento riabilitativo Paziente emiplegico dalla fase acuta agli esiti; nel trattamento riabilitativo della Malattia di Parkinson MdP; nel trattamento riabilitativo Sclerosi Multipla, nel trattamento riabilitativo delle alterazioni della postura/equilibrio nelle sindromi Atassiche Far conoscere e far saper intepretare/modulare gli esercizi terapeutici attraverso i concetti delle tecniche operative di "Riequilibrio muscolare" e di "Rielasticizzazione" Casi pratici	Prof. Carlo Casali Docente da definire specialista	MED/26 MED/48	1 2	Lezioni, Esercitazioni, Seminari	Prevista Modalità orale con votazione in trentesimi

Modulo IX Sistema RMP(Kabatconcept)t rattamento Trattamento riabilitativo su patologie neurologiche	Far acquisire le conoscenze e le competenze tecnico-manuali nel trattamento riabilitativo delle Mielolesioni; delle lesioni periferiche, nella Sindromi da neuropatia di GuillainBarré, e nella rieducazioni delle paresi del nervo Faciale VII Paio Nervi Cranici Casi pratici	Prof. Massimo Miscusi Docente da definire Specialista	MED/27 MED/48	1 2	Lezioni, Esercitazioni, Seminari	Non Prevista
Modulo X Sistema RMP (kabatconcept) utilizzo/applicazione pratica sulle patologie ortopediche	Far acquisire le conoscenze e le competenze tecnico-manuali per l'uso di un ventaglio di strategie riabilitative sia nei Dismorfismi e Paramorfismi (Scoliosi-Cifosi), con riduzione delle deformità, ed insegnare a saper modulare e recuperare le asimmetrie, tonificare/reclutare la muscolatura deficitaria, e saper ristabilire i rapporti con le strutture accorciate/contratte attraverso le tecniche specifiche di neuro allungamento muscolare Casi pratici	Prof. Marco Paoloni Docente da definire Specialista	MED/34 MED/48	1 2	Lezioni, Esercitazioni, Seminari	Prevista Modalità teorico-pratica con votazione in trentesimi
Modulo XI Sistema RMP (Kabat concept) trattamento riabilitativo patologie dell'Apparato Locomotore	Presentare e far acquisire le conoscenze e le competenze tecnico-manuali nel trattamento riabilitativo delle protesi d'anca di ginocchio, e nel trattamento delle patologie del Rachide (lombalgie ernie, protrusioni), Casi pratici	Prof. Marco Paoloni Docente da definire Specialista	MED/34 MED/48	1 2	Lezioni, Esercitazioni, Seminari	Non prevista
Modulo XII Sistema RMP(Kabat concept) Riabilitazione Specialistica:Riabilitazione del pavimento pelvico, e La	Presentare e far acquisire le conoscenze e le competenze tecnico-manuali innovative nel trattamento riabilitativo sia con strategie riabilitative per l'apparato genito- urinario, sia per le patologie	Prof. Badiali Docente da definire Specialista	MED/12 MED/48	1 2	Lezioni, Esercitazioni, Seminari	Non prevista

Riabilitazione respiratoria	dell'apparato cardio respiratorio, compresa la sindrome da Covid Sars19					
Modulo XIII Approccio Riabilitativo all'Educazione Modulare Progressiva EMP (Kabatconcept): sviluppo filo ontogenetico del Bambino da 0-12 anni:	Insegnare a interpretare i concetti di Ripescaaggio/ Specializzazione, la Lettura/Osservazione modulare del movimento, attraverso gli elementi base delle EMP; Posture Facilitanti, indicatori dell' organizzazione del livello dellaSpiralità/SPIRALE	Prof. Francesco Fattapposta Docente da definire Specialista	MED/26 MED/48 SSD M-PSI/01	1 2	Lezioni, Esercitazioni, Seminari	Non prevista
Modulo XIV Approccio Riabilitativo all' EMP (kabatconcept) Aspetti cognitivo comportamentali - relazionali, le funzioni sensoriali e il gioco-	Insegnare ad elaborare Strategie educative/rieducative ed emozionali, attraverso l' Approfondimento dello sviluppo ontogenetico: primo mese: Far acquisire la capacità di interpretazione dell'Aforisma che nello sviluppo neuro-psico-motorio del Bambino " Nulla è a caso"	Prof. Francesco Fattapposta Docente da definire Specialista	MED/26 MED/48	1 2	Lezioni, Esercitazioni, Seminari	Prevista Modalità orale Con votazione in trentesimi
Modulo XVApproccio Riabilitativo all'EMP (Kabatconcept) Unità Bambino	Far conoscere ed acquisire le capacità tecniche-manuali sull'Integrazione tra Piramide ed Albero del movimento(Spirale),sullo Sviluppo arti superiori E sullo Sviluppo/carico arti inferiori,attraverso i Compiti per casa: gioco-giocattolo, AVQ, Ecologia ambientale Approfondimento dello sviluppo	Prof. Mariano Serrao Docente da definire Specialista	MED/26 MED/48	1 2	Lezioni, Esercitazioni, Seminari	Prevista Modalità scritta: 4 domande a risposta aperta Con votazioni in trentesimi

	ontogenetico dai 2 ai 7 anni Approfondimento dello sviluppo ontogenetico dagli 8 ai 12 anni Dimostrazioni Casi pratici					
Modulo XVI Approccio Riabilitativo all'EMP (Kabatconcept) Patologie approccio di trattamento alle lesioni neurologiche	Far acquisire le capacità tecnico-manuali nel trattamento educativo/rieducativo nelle patologie neurologiche di tipo centrale, di tipo periferiche, nelle miopatie, e negli squilibri muscolari	Prof. Carlo Casali Docente da definire Specialista	MED/26 MED/48	1 2	Lezioni, Esercitazioni, Seminari	Non prevista
Modulo XVII Approccio Riabilitativo all'EMP (Kabatconcept) Patologie approccio di trattamento alla Sindrome scoliotica	Insegnare ad interpretare la Diagnosi "di trattamento", far comprendere l'utilizzo della Proposta di Scala di Valutazione dell'Approccio EMP	Prof. Marco Paoloni Docente da definire Specialista	MED/34 MED/48	1 2	Lezioni, Esercitazioni, Seminari	Prevista con modalità teorico-pratica con votazione in trentesimi
Tirocinio/Stage	L'attività di tirocinio è fondamentale per la verifica dell'apprendimento e dell'acquisizione nell'ambito professionale delle Metodologie del Sistema RMP e dell'approccio EMP. Gli obiettivi sono: Saper osservare, ascoltare, valutare comunicare e proporre alla persona il trattamento riabilitativo adeguato, appropriato ed efficace. Saper gestire con la super visione del Tutor, tutte le fasi del programma riabilitativo; dalla fase di elaborazione dei dati alla verifica del raggiungimento degli obiettivi terapeutici individuati, in riferimento alla modulistica appresa durante le lezioni ed esercitazioni. Saper impostare uno studio clinico/riabilitativo con il Sistema RMP e con l'Approccio EMP		SSD non richiesto	3	Sedi di Aziende ospedaliere in Convenzione Sapienza, di IRCCS, di strutture del SSN e di istituzioni private non accreditate L'attività pratica di tirocinio è articolata in 4 settimane di Tirocinio da svolgere in relazione al calendario accademico del master	

Altre attività	Attività Seminari e di laboratori	SSD non richiesto	2	2 Attività Seminari e di laboratori, nell'ambito delle Area di Riabilitazione Specialistica: 1-La Riabilitazione della Disfagia e dei disordini Temporomandibolari ATM con il Sistema RMP (Kabatconcept) 2-La Riabilitazione delle lesioni de Nervi Cranici oculomotori III e VI paio, Strabismo, Diplopia, Ptos palpebrale
Prova finale	Elaborato di Tesi	SSD non richiesto	3	Elaborato con discussione finale di Tesi , e progetti di ricerca.
TOTALE CFU			60	