

PIANO FORMATIVO

Master universitario di Primo livello in

Riabilitazione dell'età adulta e dell'età evolutiva con il Sistema di Riequilibrio Modulare Progressivo RMP e l'Approccio all'Educazione Modulare Progressiva EMP (Kabat Concept)

1	Anno accademico	2023-2024
2	Direttore	Prof. Carlo Casali
3	Consiglio Didattico Scientifico	Prof. Carlo Casali Prof. Mariano Serrao Prof. Massimo Miscusi Prof. Francesco Fattapposta Prof. Marco Paoloni Prof. Gianluca Coppola
4	Delibera di attivazione in Dipartimento	02/05/2025
5	Data di inizio delle lezioni	16/02/2024
6	Calendario didattico	Calendario Didattico: Stage fine settimana Venerdì - Sabato - Domenica Orario Venerdì dalle ore 9.00 alle ore 18.00 Sabato dalle ore 9.00 alle ore 18.00 Domenica dalle ore 8.30 alle ore 13.30 - o fino alle 16.30 I Modulo Inaugurazione/Presentazione 16-17-18 Febbraio 2024 II Modulo 01/02/03 Marzo 2024 III Modulo 22/2/324 Marzo 2024 IV Modulo 12/13/14 Aprile 2024 V Modulo 03/04/05 Maggio 2024 VI Modulo 24/25/26 Maggio 2024 VII Modulo 14/15/16 Giugno 2024 VIII Modulo 28/29/30 giugno 2024 IX Modulo 12/13/14 luglio 2024 X Modulo 06/07/08 Settembre 2024 XI Modulo 27/28/29 Settembre 2024 XII Modulo 18/19/20 Ottobre 2024 XIII Modulo 08/09/10 Novembre 2024 XIV Modulo 22/23/24 Novembre 2024 XV Modulo 17/18/19 Gennaio 2025 XVI Modulo 07/08/09 Febbraio 2025 Svolgimento Modalità mista : Didattica a Distanza/telematica su piattaforma Meet della Sapienza Didattica in presenza Esercitazioni/Dimostrazioni Pratiche c/o



		Palestra ASLRM6 sede Didattica Sapienza di Ariccia (Roma) Palestra Policlinico Italia s.r.l. Piazza Campidano 6 in Convenzione Corso di Laurea in Fisioterapia A Sapienza Palestra Dipartimento/Edificio Ortopedia- Piazzale Aldo Moro, 5 - Sapienza Università di Roma Le quattro Attività Seminariali , verranno inserite nei Moduli o in stage Settimane dell'Attività di Tirocinio: I Settimana dal 18 novembre al 22 novembre 2024 II Settimana dal 09 dicembre al 13 dicembre 2024 III Settimana dal 16 dicembre al 20 dicembre 2024 IV Settimana dal 20 gennaio al 24 gennaio 2025 Una sola di settimana di Tirocinio è obbligatoria a scelta del discente
7	Eventuali partner convenzionati	• Associazione del Sistema di Riequilibrio Modulare Progressivo di G. Monari-Roma (<i>in corso di rinnovo</i>) • ASLRM6 Azienda Ospedaliera Spolverini-Ariccia- Roma in Convenzione Sapienza per Sede CDL di Fisioterapia E
8	Requisiti di accesso	D.M. 509/1999 D.M.270/2004 Classe di Laurea SNT/02 Classe di Laurea L/SNT2 Professioni Sanitarie della Riabilitazione Classe di Laurea 46/S Medicina e Chirurgia LM-41 Medicina e Chirurgia Classe di laurea SNT-SPEC/2 Classe di Laurea LM/SNT2 Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione-fisioterapisti
9	Prova di selezione	Non prevista (selezione per titoli)
10	Sede attività didattica	-Sede Didattica CDL di Fisioterapia E Sapienza Università di Roma c/o ASL RM6 Azienda Ospedaliera Spolverini Ariccia- Roma Palestra Policlinico Italia Piazza Campidano 6 Roma in Convenzione Corso di Laurea Sapienza in Fisioterapia A -Palestra/Edificio Ortopedia Piazzale Aldo Moro, 5 Sapienza Università di Roma Altre sedi da definire
11	Stage	Sedi di Aziende ospedaliere in Convenzione Sapienza, di IRCCS, di strutture del SSN e di istituzioni private accreditate e non.



12	Modalità di erogazione della didattica	mista
13	Finanziamenti esterni, esenzioni, agevolazioni o riduzioni di quota	Si Riduzione del 10% sulla quota d'iscrizione (fatta salva la quota a bilancio di Ateneo 30%) per un massimo di 10 laureandi, solo delle Classi di Laurea SNT/02 Classe di Laurea L/SNT2 finanziati dall'Associazione RMP di G. Monari
14	Contatti Segreteria didattica¹	Indirizzo Telefono 0039 3382313090 0039 3358135456 e-mail carlo.casali@uniroma1.it masterinriabilitazionermpeemp.sapienza@uniroma1.it

¹La Segreteria didattica deve essere collocata presso il Dipartimento di riferimento.

Piano delle Attività Formative

Il Piano formativo è redatto considerando che le attività didattiche frontali e le altre forme di studio guidato o di didattica interattiva devono essere erogate per una durata non inferiore a 300 ore distribuite, di norma, nell'arco di almeno 6 mesi.

Il Piano formativo può prevedere che il Master sia erogato in tutto o in parte utilizzando forme di didattica a distanza o in lingua diversa dall'italiano.

Il numero minimo di Cfu assegnabile ad una attività è 1 e non è consentito attribuire Cfu alle sole ore di studio individuale.

In caso di attività (moduli) che prevedano più Settori Scientifici Disciplinari sono indicati dettagliatamente il numero di Cfu per ognuno di essi.

Denominazione attività formativa	Obiettivi formativi	Docente	Settore scientifico disciplinare (SSD)	CFU	Tipologia	Verifica di profitto (Se prevista, e modalità)
Modulo I: Sistema di Riequilibrio Modulare progressivo RMP (Kabatconcept): Introduzione/Razionale scientifico; EBM presupposti neurofisiologici e chinesioologici Stimolazioni/Tecniche di Base e loro evoluzione	Acquisire le capacità di studio con metodologia di ricerca sul razionale scientifico della neurofisiologia, della fisiologia del movimento, della neuro plasticità, e dei processi di recupero, presupposti che sono parte integrante dell'evoluzione del sistema RMP	Prof. Carlo Casali Docente da definire specialista	MED/26 MED/48	1 2	Lezioni a distanza	Prevista Modalità orale con votazione in trentesimi
Modulo II: Sistema RMP (Kabatconcept): Schemi di movimento tridimensionali degli Arti Superiori e degli Arti Inferiori	Migliorare il ragionamento riabilitativo attraverso lo studio degli schemi tridimensionali di movimento (PNF) strumenti essenziali per la costruzioni delle	Prof. Mariano Serrao Docente da definire specialista	MED/26 MED/48 ING-INF/06	1 2	Lezioni, Esercitazioni, Seminari	Prevista Modalità teorico/pratica Con votazione in trentesimi

	abilità motorie, la modulistica di analisi dei complessi motori del cammino, dei movimenti dello sport e della danza					
Modulo III: Sistema RMP (Kabatconcept) Concetto d'Irradiazione Fisiologica e razionale scientifico;EBM	Insegnare l'utilizzo corretto delle sette stimolazioni esteroe propriocettive, sensitivo-sensoriali, quali lo schema, il controllo manuale, la resistenza a deguata/ottimale, la comunicazione linguistica, la coordinazione visiva, la coattazione-decoattazione, lo stiramento, e l'uso delle strategie terapeutiche, quali la sequenza per enfatizzare il movimento e l'organizzazione di Schemi Bilaterali e Combinati in complessi motori funzionali.	Prof. Marco Paoloni Docente da definire Specialista	MED/3 4 MED/4 8	1 2	Lezioni, Esercitazioni, Seminari	Prevista Modalità scritta :11 domande a risposta multipla (4 risposte) con votazione in trentesimi
ModuloIV:Sistema RMP (Kabatconcept) Lavoro sui Fulcri prossimali di spalla e bacino, e sugli AA.	Apprendimento del lavoro proposto sui Fulcri /elementi prossimali e sugli Arti	Prof. Carlo Casali	MED/2 6 MED/4 8	1 2	Lezioni, Esercitazioni, Seminari	Non prevista Fare clic o toccare qui

	dell'apparato neuromuscolare,attraverso le Tecniche specifiche di percezione/stimolazione, quali l'inizio ritmico, e l'inversione dinamica degli antagonisti					per immettere il testo.
Modulo V Sistema RMP (KabatConcept) Stimolazione degli Schemi motori TESTA-COLLO, Tecniche di Neuroallungamento ed utilizzo sulla muscolatura della spalla	Fornire e far acquisire le capacità tecnico-pratiche nella valutazione e trattamento delle alterazioni/disfunzioni con algie della struttura del rachide cervicale e della spalla, comprese cefalee tensive	Prof. Gianluca Coppola Docente da definire specialista	MED/2 6 MED/4 8	1 2	Lezioni, Esercitazioni, Seminari	Prevista Modalità teorico-pratica con votazione in trentesimi
Modulo VI Sistema RMP (KabatConcept) Valutazione e Progressione delle capacità di allungamento delle strutture muscolari	Fornire e far apprendere le potenzialità valutative della misurazione delle lunghezze muscolari, del concetto di elasticità muscolare, dei presupposti neurofisiologici del muscolo, studiato come organo di senso e percezione	Prof. Badiali Docente da definire specialista	MED/1 2 MED/4 8	1 2	Lezioni, Esercitazioni, Seminari	Prevista Modalità scritta 4 domande a risposta aperta Con votazione in trentesimi

Modulo VII Sistema RMP (Kabat Concept) Valutazioni e Progressioni delle capacità di reclutamento dell'arto Superiore e dell'arto inferiore	Fornire e far acquisire le Valutazioni con le progressioni riferite alle capacità di reclutamento delle funzioni muscolari monoarticolari complesse in relazioni ai Fulcri prossimali di spalla ed anca e Funzioni muscolari Biarticolari degli Arti Sup. e degli Arti Inferiori	Prof. Massimo Miscusi Docente da definire specialista	MED/27 MED/48	1 1	Lezioni, Esercitazioni, Seminari	Prevista Modalità teorico-pratica con votazione in trentesimi
Modulo VIII Sistema RMP (Kabat concept) Attività al tappeto:	Insegnare e far acquisire l'Osservazione/Valutazione delle funzioni di reclutamento del tronco attraverso i passaggi posturali, e la Valutazione/Osservazione della stabilità/equilibrio attraverso le Progressioni Piramidali Posturali, attraverso lavoro terapeutico svolto come attività al tappeto	Prof. Gianluca Coppola Docente da definire specialista	MED/26 MED/48	1 2	Lezioni, Esercitazioni, Seminari	Prevista Modalità scritta 11 domande a risposta multipla (4 risposte), con votazione in trentesimi
Modulo IX Sistema RMP (Kabat concept) utilizzo/applicazione pratica su patologie neurologiche	Far acquisire le conoscenze e le competenze tecnico-manuali nel trattamento riabilitativo Paziente emiplegico dalla fase acuta agli esiti; nel trattamento riabilitativo della Malattia di Parkinson MDP; nel trattamento riabilitativo Sclerosi Multipla, nel trattamento riabilitativo delle alterazioni della postura/equilibrio nelle sindromi Atassiche Far conoscere e far saper interpretare/modulare gli esercizi terapeutici attraverso i	Prof. Carlo Casali Docente da definire specialista	MED/26 MED/48 ING-INF/06 M-PSI/01	1 1 1	Lezioni, Esercitazioni, Seminari	Prevista Modalità orale con votazione in trentesimi

	concetti delle tecniche operative di “Riequilibrio muscolare” e di “Rielasticizzazione” Casi pratici					
Modulo X Sistema RMP(Kabatconcept)trattamento Trattamento riabilitativo su patologie neurologiche	Far acquisire le conoscenze e le competenze tecnico-manuali nel trattamento riabilitativo delle Mielolesioni; delle lesioni periferiche, nella Sindromi da neuropatia di GuillainBarré, nel paziente amputato e nella rieducazioni delle paresi del nervo Faciale VII Paio Nervi Cranici Casi pratici	Prof. Massimo Miscusi Docente da definire Specialista	MED/2 7 MED/4 8	1 2	Lezioni, Esercitazioni, Seminari	Non Prevista
Modulo XI Sistema RMP(Kabatconcept)utilizzo/applicazione pratica sulle patologie ortopediche	Far acquisire le conoscenze e le competenze tecnico-manuali per l'uso di un ventaglio di strategie riabilitative sia nei Dismorfismi e Paramorfismi (Scoliosi-Cifosi), con riduzione delle deformità, sia nel trattamento delle patologie del Rachide (Cervicalgie, lombalgie erinie, protrusioni), ed insegnare a saper modulare e recuperare le asimmetrie, tonificare/reclutare la muscolatura deficitaria, e saper ristabilire i rapporti con le strutture accorciate/contratte attraverso le tecniche specifiche di neuro allungamento muscolare Casi pratici	Prof. Marco Paoloni Docente da definire Specialista	MED/3 4 MED/4 8	1 2	Lezioni, Esercitazioni, Seminari	Prevista Modalità teorico- pratica con votazione in trentesimi

Modulo XII Sistema RMP (Kabatconcept) trattamento riabilitativo patologie dell'Apparato Locomotore	Presentare e far acquisire le conoscenze e le competenze tecnico-manuali nel trattamento riabilitativo delle protesi d'anca di ginocchio di spalla, e delle fratture Casi pratici	Prof. Marco Paoloni Docente da definire Specialista	MED/3 4 MED/4 8	1 2	Lezioni, Esercitazioni, Seminari	Non prevista
Modulo XIII Approccio Riabilitativo all'Educazione Modulare Progressiva EMP (Kabatconcept): sviluppo filo ontogenetico del Bambino da 0-12 anni:	Insegnare a interpretare i concetti di Ripescaggio/ Specializzazione, la Lettura/Osservazione modulare del movimento, attraverso gli elementi base delle EMP; Posture Facilitanti, indicatori dell'organizzazione del livello della Spirale/SPIRALE	Prof. Francesco Fattapposta Docente da definire Specialista	MED/2 6 MED/4 8	1 2	Lezioni, Esercitazioni, Seminari	Non prevista
Modulo XIV Approccio Riabilitativo all' EMP (kabatconcept) Aspetti cognitivo comportamentali -relazionali, le funzioni sensoriali e il gioco-	Insegnare ad elaborare Strategie educative/rieducative ed emozionali, attraverso l' Approfondimento dello sviluppo ontogenetico: primo mese: Far acquisire la capacità di interpretazione dell'Aforisma che nello sviluppo neuro-psico-motorio del Bambino " Nulla è a caso"	Prof. Francesco Fattapposta Docente da definire Specialista	MED/2 6 MED/48 M- PSI/01	1 2	Lezioni, Esercitazioni, Seminari	Prevista Modalità orale Con votazione in trentesimi
Modulo XV Approccio Riabilitativo all'EMP (Kabatconcept) Unità Bambino	Far conoscere ed acquisire le capacità tecniche-manuali sull'Integrazione tra Piramide ed Albero del movimento(Spirale),sullo Sviluppo arti superiori E sullo Sviluppo/carico arti	Prof. Mariano Serrao Docente da definire Specialista	MED/2 6 MED/48 M- PSI/01	1 2	Lezioni, Esercitazioni, Seminari	Prevista Modalità scritta ; 4 domande a risposta aperta Con

	inferiori,attraverso i Compiti per casa: gioco- giocattolo, AVQ, Ecologia ambientale Approfondimento dello sviluppo ontogenetico dai 2 ai 7 anni Approfondimento dello sviluppo ontogenetico dagli 8 ai 12 anni Dimostrazioni Casi pratici					votazioni in trentesimi
Modulo XVI Approccio Riabilitativo all'EMP (Kabatconcept) Patologie approccio di trattamento alle lesioni neurologiche	Far acquisire le capacità tecnico-manuali nel trattamento educativo/rieducativo nelle patologie neurologiche di tipo centrale, di tipo periferiche, nelle miopatie, e negli squilibri muscolari Insegnare ad interpretare la Diagnosi "di trattamento",far comprendere l'utilizzo della Proposta di Scala di Valutazione dell'Approccio EMP	Prof. Carlo Casali Docente da definire Specialista	MED/3 4 MED/2 6 MED/48 MED/3 9	1 1 2	Lezioni, Esercitazioni, Seminari	Non prevista
Tirocinio/Stage	L'attività di tirocinio è fondamentale per la verifica dell'apprendimento e dell'acquisizione nell'ambito professionale delle Metodologie del Sistema RMP e dell'approccio EMP. Gli obiettivi sono: Saper osservare, ascoltare, valutare comunicare e proporre alla persona il trattamento riabilitativo adeguato, appropriato ed efficace. Saper gestire con la super visione del Tutor, tutte le fasi del programma riabilitativo; dalla fase di elaborazione dei dati alla verifica del raggiungimento degli obiettivi terapeutici individuati, in riferimento alla modulistica appresa durante le lezioni ed esercitazioni. Saper impostare uno studio		SSD non richiesto	4	Sedi di Aziende ospedaliere in Convenzione Sapienza, di IRCCS, di strutture del SSN e di istituzioni private accreditate e non. L'attività pratica di tirocinio è articolata in 4 settimane di Tirocinio da svolgere in relazione al calendario accademico del master	

	clinico/riabilitativo con il Sistema RMP e con l'Approccio EMP			
Altre attività	Attività Seminari e di laboratori	SSD non richiesto	4	4 Attività Seminari e di laboratori, nell'ambito delle Area di Riabilitazione Specialistica: 1-Riabilitazione del pavimento pelvico con il Sistema RMP (kabatconcept) 2-La Riabilitazione respiratoria con il Sistema RMP (Kabatconcept) 3-La Riabilitazione della Disfagia e dei disordini Temporo mandibolari ATM con il Sistema RMP (Kabatconcept) 4-La Riabilitazione delle lesioni de Nervi Cranici oculomotori III e VI paio, Strabismo, Diplopia, Ptos palpebrale
Prova finale	Elaborato di Tesi	SSD non richiesto	4	Elaborato con discussione finale di Tesi , e progetti di ricerca.
TOTALE CFU			60	