



PIANO FORMATIVO

Master universitario di Primo livello in Neuroriabilitazione e Rieducazione funzionale muscolo-scheletrica

1	Anno accademico	2023-2024
2	Direttore	Prof. Mariano Serrao
3	Consiglio Didattico Scientifico	Prof. Mariano Serrao, Prof. Carlo Casali, Prof. Francesco Fattapposta, Prof.ssa Flavia Pauri, Prof. Marco Paoloni Prof. Gianluca Coppola, Prof Massimo Miscusi Prof. Stefano Gumina
4	Delibera di attivazione in Dipartimento	02/05/2023
5	Data di inizio delle lezioni	09/02/2024
6	Calendario didattico	<p>22 Stage dal venerdì pomeriggio alla domenica, di cui alcuni stage dal giovedì pomeriggio con didattica a distanza</p> <p>I stage 09-10-11/02/2024 DAD II stage 23-24-25/02/2024 DAD III stage 07-08-09-10/03/2024 DAD IV stage 22-23-24 /03/2024 presenza V stage 12-13-14/04/2024 presenza VI stage 26-27-28/04/2024 mista VII stage 09-10-11-12/05/2024 mista VIII stage 24-25-26/05/2024 IX stage 06-07-08-09/06/2024 mista X stage 21-22-23/06/2024 mista XI stage 04-05-06-07/07/2024 XII stage 18-19-20-21/07/2024 mista XIII stage 05-06-07-08/09/2024 4mista XIV stage 20- 21-22/09/2024 mista XV stage 11-12-13/10/2024 presenza XVI stage 25-26-27/10/2024 presenza XVII stage 08-09-10/11/2024 presenza XVIII stage 29-30/11;01/12/2024 presenza XIX stage 13-14-15/12/2024 presenza XXstage09-10-11-12/01/2025 presenza XXI stage 23-24-25-26/01/2025 presenza XXII stage 07-08-09/02/2025</p> <p>Le date delle 5 Attività Seminariali verranno inserite all'interno degli stage</p> <p>Sono previste 5 settimane di Tirocinio, di cui una obbligatoria, a decorrere da ottobre 2024</p> <p>Gli stage possono seguire delle lievi variazioni in riferimento alla ripresa della Pandemia da Sars Covid 19</p>
7	Eventuali partner convenzionati	-
8	Requisiti di accesso	DM 1999 SNT/2 Professioni Sanitarie della Riabilitazione DM 270/ 2004 L/SNT2 Professioni Sanitarie della Riabilitazione DM 1999 46S Medicina e Chirurgia DM 270/2004 LM-41 Medicina e Chirurgia



9	Prova di selezione	Non prevista (selezione per titoli)
10	Sede attività didattica	Roma- Dipartimento di Scienze e Biotecnologie Medico Chirurgiche-Sezione II Neuro Palestra Neuroriabilitazione Viale dell'Università 30 Edificio di Ortopedia/Palestra Piazzale Aldo Moro 5 Sapienza Università di Roma Sedi da Definire
11	Stage	n.d.
12	Modalità di erogazione della didattica	mista
13	Finanziamenti esterni, esenzioni, agevolazioni o riduzioni di quota	No
14	Contatti Segreteria didattica	Indirizzo Dipartimento di Scienze e Biotecnologie Medico Chirurgiche- Sezione II Neuro I piano prefabbricato Viale dell'Università 30 Roma Telefono +39 3358135456 e-mail masterinneuroriabilitazione@uniroma1.it Mariano.serrao@uniroma1.it

Piano delle Attività Formative

Il Piano formativo è redatto considerando che le attività didattiche frontali e le altre forme di studio guidato o di didattica interattiva devono essere erogate per una durata non inferiore a 300 ore distribuite, di norma, nell'arco di almeno 6 mesi.

Il Piano formativo può prevedere che il Master sia erogato in tutto o in parte utilizzando forme di didattica a distanza o in lingua diversa dall'italiano.

Il numero minimo di Cfu assegnabile ad una attività è 1 e non è consentito attribuire Cfu alle sole ore di studio individuale.

In caso di attività (moduli) che prevedano più Settori Scientifici Disciplinari sono indicati dettagliatamente il numero di Cfu per ognuno di essi.

Denominazione attività formativa	Obiettivi formativi	Docente	Settore scientifico disciplinare (SSD)	CFU	Tipologia	Verifica di profitto (Se prevista, e modalità)
Modulo I: Le neuroscienze e la loro evoluzione: Plasticità neuronale e processi di recupero	<p>Obiettivi formativi: Sviluppare una concreta professionalità nel campo della neuroriabilitazione conformità a moderne cognizioni neurofisiologiche, neuropsicologiche, chinesologiche e pedagogiche che sono parte integrante delle Metodologie neuroriabilitative proposte.</p> <p>1 Neurofisiologia e fisiopatologia del movimento -2 Neuroplasticità e processi di recupero funzionale 3 Ri-apprendimento e controllo motorio -4 Eziopatogenesi delle patologie neurologiche</p>	Prof. Mariano Serrao Docenti Specialisti da confermare	SSD MED/26 (1CFU) MED/48 (1CFU)	2 CFU	Lezioni a distanza	Non prevista
Modulo II::Tecniche di indagine strumentale per la Valutazione delle alterazioni del cammino,	<p>Obiettivi formativi: migliorare il ragionamento clinico riabilitativo attraverso lo studio di Sistemi di Analisi del movimento Sistemi di Valutazione dell'Equilibrio</p>	Prof. Mariano Serrao Docenti specialisti da confermare	SSD MED/26 (1CFU) ING-INF/06 (1CFU)	2 CFU	Lezioni a distanza	Non prevista

della Postura e dell'Equilibrio	Sistemi di Valutazione della Postura					
Modulo III: Chinesiologia/ Biomeccanica in Ortopedia e Traumatologia	<p>○ Obiettivi formativi: delineare le metodologie sperimentali e analitiche della biomeccanica in relazione alla pratica di attività motorie e sportive. Approfondire i principi di anatomia, fisiologia e biomeccanica dell'apparato muscoloscheletrico per ottenere una conoscenza strutturata dei principali traumi ossei, legamentosi, muscolari e tendinei. Sapere utilizzare le conoscenze di biomeccanica e di ortopedia nella ottimizzazione dei programmi e dei carichi di lavoro connessi alle attività motorie e sportive al fine di prevenire patologie a carico dell'apparato locomotore e di progettare un percorso rieducativo. Conoscere le caratteristiche biomeccaniche dei tessuti dell'apparato locomotore, per comprendere le principali lesioni traumatiche o microtraumatiche, i loro processi di guarigione e le strategie preventive.</p>	Prof. Marco Paoloni Prof. Stefano Gumina Docenti specialisti da confermare	MED/4 8 (CFU1) MED34 (CFU 1) MED/3 3 (CFU 1)	3CFU	Lezioni a distanza	
Modulo IV Metodologie e Tecniche di Terapia Manuale muscolo scheletrica	<p>Obiettivi formativi</p> <p>Insegnare una cultura terapeutica integrata nell'ambito della terapia manuale, su pazienti affetti da patologie del sistema muscoloscheletrico, e l'accesso a cure di eccellenza.</p> <p>Insegnare le piu avanzate strategie d'intervento sia per il distretto superiore (rachide toracico, rachide cervicale, arto superiore, articolazione</p>	Prof. Marco Paoloni Docenti specialisti da confermare	MED/3 4 MED/4 8	4 CFU	Lezioni, Esercitazioni, Seminari	

	temporo-mandibolare) che per il distretto inferiore (rachide lombare, bacino, arto inferiore)					
Modulo V Metodologie e Tecniche di Rieducazione muscolo-scheletrica	<p>Obiettivi formativi: Fornire conoscenze/ competenze professionali trasversali teoriche e pratiche. Le conoscenze/competenze sono relative alla valutazione, progettazione e attuazione di programmi motori di tipo preventivo, per il recupero funzionale e post traumatico muscolo-scheletrico. Fornire abilità tecniche sulla valutazione ergonomica, in ambito occupazionale, e la progettazione e attuazione di programmi di ritorno fino alla competizione nell'atletica.</p>	Prof. Marco Paoloni Docenti specialisti da confermare	MED/3 4 MED/4 8	3 CFU	Lezioni, Esercitazioni, Seminari	
Modulo VI :Evidence Base Medicine EBM in Neuroriabilitazione e Rieducazione funzionale muscolo scheletrica	<p>Obiettivi formativi : lo Studio con metodologia di ricerca, della possibilità di integrazione delle varie realtà riabilitative ed approcci metodologici.</p> <p>Metodologia della ricerca: aspetti quantitativi e qualitativi Stato dell'arte</p>	Prof.Gianluca Coppola _Docenti specialisti da confermare	SSD MED26 (1CFU) MED/48 (1CFU) ING- INF/06(1CFU)	3 CFU	Lezioni a distanza	Non prevista
Modulo VII:Metodologia Neuroriabilitativa Sistema di Riequilibrio Modulare progressivo(Kabat concept) aspetti di integrazione e innovativi	<p>Obiettivi formativi: insegnare, il corretto utilizzo di stimoli/ informazioni estero e propriocettivi, per l'esecuzione di esercizi complessi; l'uso di un insieme di afferenze sensitivo-sensoriali variabili e di strategie terapeutiche, in rapporto alle diverse patologie, elementi peculiari per la professione sanitaria in fisioterapia, in terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, e della logopedia.</p> <p>1Basi Neurofisiologiche e chinesiologiche biomeccaniche e modelli di movimento. 2 Schemi motori tridimensionali (PNF) 3 Introduzione teorica al Sistema RMP 12 Tecniche di Rilasciamento/Allungamento Neuromoscolare specifiche per le patologie neurologiche/ortopediche</p>	- Prof. Mariano Serrao - Docenti specialisti da confermare Prof. Marco Paoloni	SSD MED/2 6(1CFU) MED/4 8 (3CFU) MED/3 4 (1CFU)	5CFU	Lezioni, Esercitazioni, Seminari	Prevista Prova di verifica di profitto con modalità scritta 11 domande a risposta multipla (4 risposte

	<p>13 Progressione e valutazione delle capacità di allungamento delle strutture neurocinetiche del rachide cervicale e del complesso articolare della spalla.</p> <p>14 Valutazioni Clinico/neuroriabilitative Osservazione ed Valutazione dei passaggi posturali, dei disturbi dell'equilibrio, delle capacità di allungamento delle strutture neurocinetiche del tronco, e dell'arto inferiore.</p> <p>16 Osservazione/Valutazione del Complesso Motorio del Cammino</p> <p>17 Osservazione di casi pratici su patologie neurologiche (Paziente Emiplegico, Malattia di Parkinson, Sclerosi Multipla, Atassie, lesioni midollari, Lesioni Periferiche- Dismorfismi e Paramorfismi del rachide)</p>), con votazione in trentesimi
<p>Modulo VIII Metodologia Neuroriabilitativa Bobath concept età evolutiva</p> <p>Aspetti di integrazione e innovativi Metodologia Neuroriabilitativa Bobath concept</p> <p>Aspetti di integrazione e innovativi Età adulta</p>	<p>Presupposti neurofisiologici , neuropsicologici e Kinesiterapici dell'evoluzione del concetto Bobath</p> <p>2 Osservazione/Valutazione di patologie neurologiche (PCI)</p> <p>Casi clinici neurologico età evolutiva</p> <p>1 Presupposti neurofisiologici , neuropsicologici e Kinesiterapici dell'evoluzione del concetto Bobath nell'età adulta con particolare riguardo al paziente emiparetico</p> <p>2 Osservazione di casi pratici sul paziente neurologico età evolutiva</p> <p>3 Osservazione di casi pratici sul paziente neurologico adulto</p>	<p>- Prof. Francesco Fattapposta</p> <p>- Docenti specialisti da confermare</p>	<p>MED/48 (2CFU)</p> <p>MED/26 (1CFU)</p>	4 CFU	<p>Lezioni, Esercitazioni, Seminari</p>	<p>Prevista Prova di verifica di profitto con modalità scritta 11 domande a risposta multipla (4 risposte), con votazione in trentesimi</p>

<p>Modulo IX Metodologia Neuroriabilitativa Educazione Modulare Progressiva EMP (Kabatconcept) età evolutiva Aspetti di integrazione e innovativi</p>	<p>Obiettivi formativi: Fornire valutazione riabilitative che analizzano versanti diversi, ma integrati del sistema bambino/uomo sia nella globalità che nella selettività/specificità 1 Evoluzioni del Metodo base e nuovi orientamenti 2 Collegamenti motori nel bambino 3 Considerazioni sullo sviluppo ontogenetico: conseguenze educativo-riabilitative 4 Laboratorio di Osservazione/Valutazione e Trattamento neuro riabilitativo nell'età evolutiva</p>	<p>- Prof. Francesco Fattapposta - Docenti specialisti da confermare</p>	<p>MED/4 8 (1CFU) MED/2 6 (1CFU)</p>	<p>2 CFU</p>	<p>Lezioni, Esercitazioni, Seminari</p>	<p>Prevista Prova di verifica di profitto con modalità scritta 11 domand e a risposta multipla (4 risposte), con votazion e in trentesi mi</p>
<p>Modulo X Teoria Neurocognitiva. Dall'Esercizio Terapeutico Conoscitivo ETC al Confronto tra Azioni CTA età evolutiva Teoria Neurocognitiva. Dall'Esercizio Terapeutico Conoscitivo ETC al Confronto tra Azioni CTA età adulta Aspetti innovativi</p>	<p>Obiettivi formativi: Insegnare a interpretare la Teoria Riabilitativa neurocognitiva 1-Valutazione della patologia: dallo Specifico Motorio al Profilo del piccolo paziente 2- Gli strumenti della teoria neuro cognitiva: 3- L'esercizio neurocognitivo nel CTA: i diversi punti di vista , nell'età evolutiva (Puccini-Perfetti) Obiettivi formativi: Insegnare a interpretare la Teoria Riabilitativa neurocognitiva 1-Valutazione della patologia: dallo Specifico Motorio al Profilo del paziente 2 Osservazione neurocognitiva sul malato: la Cartella Riabilitativa</p>	<p>- Prof.ssa Flavia Pauri Docenti specialisti da confermare</p>	<p>SSD MED/2 6 (1CFU) MED/4 8 (1CFU)</p>	<p>5 CFU</p>	<p>Lezioni, Esercitazioni, Seminari</p>	<p>Prevista Prova di verifica di profitto con modalità scritta 11 domand e a risposta</p>

	<p>3 Il significato di azione: complessità, globalità ed estensione</p> <p>4 L'importanza del processo cognitivo del confronto nell'apprendimento</p> <p>5 La costruzione dell'informazione e l'intenzionalità</p> <p>Le azioni del tronco e il suo significato nella costruzione dello spazio</p> <p>6 L'esercizio neurocognitivo nel CTA</p> <p>7 Il significato neurocognitivo dell'arto superiore nell'azione del conoscere: rapporto capo/mano/oggetto nel raggiungimento e nell'approccio</p> <p>8 Il significato neurocognitivo dell'arto inferiore nella riabilitazione del cammino</p> <p>9 Dall'osservazione alla scelta dell'esercizio</p> <p>10 Il significato neurocognitivo dell'arto superiore nell'azione del conoscere: la mano</p> <p>Il rapporto della mano con l'oggetto: i meccanismi informativi • Gli esercizi per la mano</p> <p>11 Analisi dell'azione del cammino: interazione piede/suolo. Gli esercizi</p> <p>Dall'esercizio alla valutazione finale: la Cartella Riabilitativa</p>					<p>multipla (4 risposte), con votazione in trentesimi</p>
<p>Modulo XI</p> <p>Tecniche di Idrokinesi</p> <p>Terapia nel paziente neurologico.</p> <p>Metodologia Neuroriabilitativa</p> <p>concetto V.Vojta età evolutiva, aspetti innovativi e di integrazione</p>	<p>Obiettivi formativi:</p> <p>Far acquisire al terapeuta quelle competenze pluridisciplinari fondamentali per i professionisti che operano nell'ambito della Neuroriabilitazione, attraverso la continua verifica sulla situazione del paziente, e l'organizzazione di un esercizio terapeutico mirato ed efficiente</p> <p>-1 Linee guida didattiche della tecnica di Approccio, Sequenziale e Propedeutico ASP</p> <p>-2 Valutazione Funzionale del paziente neurologico con considerazione dell'ambiente in cui si opera.</p> <p>-3 Sequenze di lavoro adattate al paziente attraverso Esercizi globali e selettivi, in riferimento allo specifico patologico del paziente.</p> <p>-4 Analisi, Valutazione delle capacità residue a terra ed in acqua.</p>	<p>- Prof: Carlo Casali</p> <p>Docenti specialisti da confermare</p>	<p>SSD MED/26 (1CFU)</p> <p>MED/48 (2CFU)</p>	<p>3 CFU</p>	<p>Lezioni, Esercitazioni, Seminari</p>	<p>Prevista Prova di verifica di profitto con modalità scritta</p> <p>11 domande a risposta multipla (4 risposte), con</p>

	<p>-5 Ricerca di obiettivi -6 Conoscenza delle indicazioni e controindicazioni mediche specifiche relative alla malattia -7 Conoscenza del comportamento umano in acqua</p>					votazioni e in trentesimi
<p>Modulo XII Tecniche di Taping Neuromuscolare e sue integrazioni</p>	<p>Obiettivi formativi: Apprendimento delle competenze di base dell'utilizzo del <i>Taping Neuromuscolare</i> (NMT) in ambito riabilitativo in formazione on-site ed interattiva. Acquisizione delle abilità manuali e delle tecniche di applicazione proprie del NMT nell'ambito della riabilitazione motoria -1 Presupposti Neurofisiologici -2 utilizzo ed osservazione di casi pratici sul paziente neurologico e ortopedico</p>	<p>Prof. Carlo Casali -Docenti specialisti da confermare</p>	<p>SSD MED/2 6 (n1.cfu) MED/4 8 (n.1cfu)</p>	2 CFU	<p>Lezioni, Esercitazioni, Seminari</p>	<p>Prevista Prova di verifica di profitto con modalità scritta 11 domande a risposta multipla (4 risposte), con votazioni e in trentesimi</p>
<p>Modulo XIII Rieducazione Lesioni Nervi Cranici con il Sistema RMP (Kabatconcept) ed Integrazioni con Tecniche di Rieducazione Funzionale</p>	<p>Far acquisire le conoscenze e le capacità tecniche riabilitative nel trattamento delle disabilità dei nervi cranici e le loro alterazioni, attraverso un mixage di Allungamenti/reclutamenti con tecniche operative di "rielasticizzazione" e di "riequilibrio muscolare" con una progressione terapeutica e gravitazionale III - VI Nervi oculomotori (diplopia, ptosi palpebrale con irradiazione tramite gli schemi dell'arto superiore (Chiro-oculare), del capo (Cefalo-Oculare) e della lingua (Glosso-oculare) V-XII Nervo Trigemino-Ipoglosso disordini/disfunzioni temporo-mandibolari, disfagia</p>	<p>- Prof. Gianluca Coppola Docenti specialisti da confermare</p>	<p>SSD MED/2 7 (1CFU) MED/4 8 (1CFU)</p>	2 CFU	<p>Lezioni, Esercitazioni, Seminari</p>	<p>Prevista Prova di verifica di profitto con modalità scritta 11 domande a risposta multipla (4</p>

	<p>Stimolazioni dei muscoli della masticazione con irradiazione agli schemi del capo Allungamenti e Stimolazioni dei muscoli della lingua Trattamento delle aprassie e impostazione dei fonemi Mobilizzazione della Trachea Stimolazioni per la deglutizione</p> <p>VII Nervo Facciale (Paralisi periferica e centrale) Eziopatogenesi delle paresi facciali Allungamenti e Stimolazioni dei muscoli innervati dal Nervo Facciale Uso del " Ghiaccio " Inibizione delle Sincinesie Irradiazione dai movimenti del capo Importanza del recupero del fulcro inferiore per l'impostazione dei fonemi Rieducazione delle aprassie</p>					risposte), con votazione in trentesimi
Modulo XIV Metodologie e Tecniche di Terapia Neuro-manuale	<p>Obiettivi formativi: Sviluppare una concreta professionalità nel campo delle scienze riabilitative, in particolare nelle patologie neurologiche sia di origine del sistema nervoso centrale che del sistema nervoso periferico, e nel campo delle alterazioni della colonna vertebrale (ernie protrusioni, cervicali e lombari)</p> <p>.1 Applicazioni a patologie del Sistema Nervoso Centrale e del Sistema Periferico .2 Problematiche del dolore dell'Arto Superiore (spalla) .3 Problematiche del dolore dell'Arto Inferiore (anca)</p>	Prof. Carlo Casali -Docenti specialisti da confermare	SSD MED/2 6 (1CFU) MED/4 8 (1CFU)	2 CFU	Lezioni, Esercitazioni, Seminari	Prevista Prova di verifica di profitto con modalità scritta 11 domande a risposta multipla (4 risposte), con votazione in trentesimi

<p>Modulo XV Tecniche di Neurodinamica e sue Integrazioni</p>	<p>Obiettivi formativi: trasferire le conoscenze nell'ambito delle lesioni periferiche, quali le neuropatie periferiche, le lesioni nervi cranici, attraverso : 1-le Neuromobilizzazioni 2-il neuroscivolamento (mobilizzazione di una parte del corpo per provocare lo spostamento del nervo o del sistema nervoso rispetto al suo ambiente nella direzione desiderata) 3- neuro tensione (mobilizzazioni del sistema nervoso da entrambi i lati in direzioni opposte) 4 neuro palpazioni(mobilizzazioni dirette sul nervo o nelle sue vicinanze) 5 Neuro ginnastica(tecniche che il fisioterapista insegna al soggetto per mobilizzare il nervo o il tessuto nervoso.</p>	<p>Prof. Massimo Miscusi - Docenti specialisti da confermare</p>	<p>SSD MED/2 6 (1CFU) MED/4 8 (1CFU)</p>	<p>2 CFU</p>	<p>Lezioni, Esercitazioni, Seminari</p>	<p>Prevista Prova di verifica di profitto con modalità scritta 11 domande a risposta multipla (4 risposte), con votazione in trentesimi</p>
<p>Modulo XVI Nuove Tecnologie in Neuroriabilitazione e Rieducazione Funzionale muscoloscheletrica: La neuroplasticità , la Neurobiologia e la biongegneria , nello Studio dell'analisi riabilitativa</p>	<p>Obiettivi formativi: presentare e far acquisire al terapeuta le nuove tecnologie neuro riabilitative : 1 Terapia robotica 2 Tele riabilitazione 3 Ortesi elettroniche 4 Interfaccia uomo-computer Sviluppare la capacità di comunicare efficacemente e con operatori sanitari e bioingegneri nell'ambito preventivo, terapeutico e di promozione della salute, nella coerenza del modello bio-psico sociale della persona</p>	<p>- Prof. Mariano Serrao - Docenti specialisti da confermare</p>	<p>SSD ING- INF/06 (2CFU) MED/4 8 (1CFU)</p>	<p>3 CFU</p>	<p>Lezioni a distanza</p>	<p>Non Prevista</p>
<p>Modulo XVII Riabilitazione Cognitiva/Neurocognitiva</p>	<p>Obiettivi formativi: acquisizione della capacità di utilizzare i principali metodi di valutazione diagnostica in ambito neuropsicologico. Acquisire le Competenze metodologiche e migliorare la qualità di vita delle persone affette da alterazioni delle funzioni cognitive , attraverso</p>	<p>- Prof. Francesco Fattapposta Docenti specialisti da confermare</p>	<p>SSD MED/4 8 (1CFU)</p>	<p>2 CFU</p>	<p>Lezioni a distanza</p>	<p>Non Prevista</p>

	<p>un programma studiato individuale e personalizzato</p> <p>1-Concetti di Neuropsicologia e Neurolinguistica</p> <p>2- Funzioni Cognitive (Attenzione, memoria, orientamento,spazialità ,funzioni esecutive) e loro alterazione in specifiche patologie neurologiche.</p> <p>3- Test Neuropsicologici</p> <p>4-Strategie riabilitative utilizzate in ambito neuro cognitivo</p>		<p>MED/26 (1CFU)</p> <p>M-PSI/01 (1CFU)</p> <p>SPS/07 (1CFU)</p>			
Tirocinio/Stage	<p>L'attività formativa del tirocinio è fondamentale per lo sviluppo delle competenze specifiche nell'ambito professionale, relazionale, comportamentale e per il ragionamento diagnostico e di pensiero critico nella proposta dell'intervento neuroriabilitativo e rieducativo.</p> <p>Gli obiettivi sono:</p> <p>Saper osservare, valutare e proporre al paziente il trattamento neuro riabilitativo specifico, mirato e personalizzato.</p> <p>Saper gestire con la supervisione del Tutor, dalla fase di elaborazione dei dati alla verifica del raggiungimento degli obiettivi terapeutici individuati, in riferimento ai modelli neuroriabilitativi e di rieducazione funzionale appresi durante le lezioni ed esercitazioni.</p> <p>Saper impostare uno studio clinico/riabilitativo</p>		SSD non richiesto	4 CFU	<p>Responsabile della dell'organizzazione dell'attività di tirocinio è il Docente /Referente del CDS in collaborazione con i tutor professionali del Master. Questi elaborano il progetto formativo di tirocinio e la sottopongono al Direttore del Master La supervisione di tirocinio viene garantita da un sistema di tutorato. Durante il Tirocinio il tutor esercita una costante valutazione dell'apprendimento del corsista al fine di realizzare la massima efficacia del processo formativo.</p>	

				<p>Le sedi dell'attività pratica di tirocinio sono:</p> <p>Sapienza Università di Roma sede Policlinico Umberto I, sedi in Convenzione Sapienza, di Università Aziende ospedaliere, di IRCCS, di strutture del SSN e di istituzioni private accreditate e non.</p> <p>L'attività pratica di tirocinio è articolata in 4 settimane di Tirocinio da svolgere in relazione al calendario accademico del master.</p>
Altre attività	Attività Seminari e di Laboratori	SSD non richiesto	4CFU	<p>5 Attività Seminari e di laboratori, nell'ambito delle Neuroscienze Riabilitative e della Rieducazione Funzionale.</p> <p>Specialistiche: Riabilitazione del pavimento pelvico Riabilitazione respiratorie dell'età evolutiva e dell'età adulta ,su patologie neurologiche ed ortopediche e sindrome da post</p>

				Sars Covid 19 Riabilitazione delle Lesioni midollari La Riabilitazione NeurorcoGNitiva nel Dolore neuropatico
Prova finale	Elaborato di Tesi	SSD non richiesto	3 CFU	Elaborato con discussione finale di Tesi , e progetti di ricerca
TOTALE CFU			60	