

PIANO FORMATIVO

Master universitario di Secondo livello in

Sistemi Digitali per la conservazione de Beni Culturali

| 1 | Anno accademico | 2025-2026 |
|---|---|---|
| 2 | Direttore | Prof. Fabrizio Cumo |
| 3 | Consiglio Didattico Scientifico | Fabrizio Cumo Marco Casini Francesco Mancini Adriana Scarlet Sferra Daniele Groppi Federico Cinquepalmi Davide Astiaso Garcia Giuseppe Piras |
| 4 | Delibera di attivazione in Dipartimento | 29/04/2025 |
| 5 | Data di inizio delle lezioni | 27/02/2026 |
| 6 | Calendario didattico | Venerdì ore 9:00 – 18:00 Sabato ore 9:00 – 13:00 |
| 7 | Eventuali enti partner | nd |
| 8 | Requisiti di accesso | Possono partecipare coloro che sono in possesso di un titolo universitario appartenente ad una delle seguenti classi di laurea magistrale: - Architettura e Ingegneria edile-architettura LM-4 - Ingegneria Civile LM-23; - Ingegneria dei sistemi edilizi LM-24 - Ingegneria della sicurezza LM-26 - Ingegneria Informatica LM-32 - Modellistica matematico fisica per l'ingegneria LM-44 - Pianificazione territoriale, urbanistica e ambientale LM48 - Ingegneria Gestionale LM-31 - Laurea Conservazione e restauro dei beni culturali LM 11 - Laurea Conservazione dei beni architettonici e ambientali LM-10 - Storia dell'Arte LM-89 - Lettere LM-14, LM-15, LM-39 e altre classi affini dell'area umanistica - Classi di lauree equipollenti del Vecchio ordinamento |



| 9 | Prova di selezione | Non prevista (selezione per titoli) |
|----|--|--|
| 10 | Sede attività didattica | Facoltà di Architettura Via Flaminia 70, Roma |
| 11 | Stage | Lo stage formativo si svolgerà presso il Centro di Ricerca CITERA dell'Università Sapienza, o presso gli enti, aziende o società partner del Master in corso di definizione |
| 12 | Modalità di erogazione della didattica | mista |
| 13 | Finanziamenti esterni, esenzioni, agevolazioni o riduzioni di quota | n.d. |
| 14 | Contatti Segreteria didattica | Indirizzo Via Flaminia 70, Roma Telefono 064991971 - 064991972 e-mail fabrizio.cumo@uniroma1.it |



Piano delle Attività Formative

| Denominazione attività formativa | Obiettivi formativi | Docente | Settore scientifico disciplinare (SSD) | CFU | Tipologia | Verifica di profitto (Se prevista, e modalità) |
|---|---|-------------------------|--|-----|-----------------------|---|
| Modulo I: Analisi del sistema manufatto- ambiente-territorio | Nell'ambito dello studio del sistema "bene culturale, ambiente, biota", ci si prefigge di fornire un quadro sulle diverse situazioni relative alla interazione fra manufatti di interesse storico-artistico, architettonico, archivistico-librario in ambienti confinati ed esterni anche in riferimento a fenomeni di inquinamento. Ne consegue l'importanza della interdisciplinarità nella valutazione soggettiva e oggettiva della suddetta interazione | Federico Cinquepalmi | CEAR-11/A (CFU 2) CEAR-08/B (CFU 2) | 4 | Lezioni a distanza | Non prevista |
| Modulo II: Studio storico-documentale dei manufatti di interesse architettonico, paesaggistico, artistico e archeologico | Questo modulo fornisce le competenze necessarie per analizzare e interpretare i documenti storici e le fonti archivistiche relative ai beni culturali. Gli studenti apprenderanno metodi di ricerca documentale, tecniche di datazione e strumenti per l'autenticazione di manufatti. | Docenti da definire | CEAR-11/A (2 CFU) ARTE-01/B (2 CFU) | 4 | Lezioni a distanza | Non prevista |

| | Attraverso un approccio critico e analitico, il modulo mira a sviluppare una comprensione approfondita del contesto storico e culturale dei beni studiati, essenziale per qualsiasi intervento di conservazione, restauro e valorizzazione. | | | | | |
|--|--|---|--|---|-----------------------|----------------------------------|
| Modulo III: Analisi diagnostico-analitica dei materiali costituenti i manufatti | Questo modulo offre una formazione approfondita sulle tecniche moderne di analisi dei materiali, permettendo agli studenti di identificare e caratterizzare le sostanze presenti nei beni culturali. Verranno trattate metodologie come la spettroscopia, la cromatografia e la microscopia elettronica, utili per determinare la composizione, lo stato di conservazione e l'origine dei materiali. Queste competenze sono fondamentali per guidare decisioni informate in progetti di restauro, conservazione e autenticazione, garantendo un approccio scientificamente accurato e rispettoso dell'integrità dei manufatti. | Docenti da definire | CHEM-01/B (2 CFU) IMAT-01/A (2 CFU) | 4 | Lezioni a distanza | Non prevista |
| Modulo IV: Restauro, conservazione e manutenzione dei manufatti di valore patrimoniale | Attraverso un approccio interdisciplinare, il modulo esplora i principi di diagnosi dei degradi, le strategie di intervento conservativo e le pratiche di manutenzione | Davide Astiaso Garcia Francesco Mancini Daniele Groppi | CEAR-11/A (CFU 2) IIND-07/B (CFU 2) | 4 | Lezioni a distanza | Prevista Test a risposte aperte |

| | periodica. Gli studenti apprenderanno a valutare le condizioni degli oggetti d'arte e dei monumenti storici, sviluppando piani di intervento che rispettino l'autenticità e l'integrità dei beni culturali. Il modulo include sia lezioni teoriche che esperienze pratiche, fornendo le competenze necessarie per affrontare le sfide del settore del restauro patrimoniale. | | | | | |
|--|---|------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Modulo V: Economia, gestione, valorizzazione del patrimonio culturale del territorio | Gli studenti impareranno a integrare principi economici con pratiche di gestione sostenibile per promuovere e valorizzare i beni culturali. Il modulo copre temi come il marketing culturale, il fundraising, la gestione dei visitatori e le politiche di sviluppo locale, mirando a formare professionisti capaci di contribuire alla crescita culturale ed economica delle comunità attraverso la conservazione e l'ottimizzazione delle risorse patrimoniali. | Docenti da definire | ECON-04/A (CFU 2) CEAR-03/C (CFU 2) | 4 | Lezioni a distanza | Non prevista |
| Modulo VI: Aspetti normativi, etica, comunicazione e sociologia nel settore dei beni culturali e ambientali | Questo modulo mira a fornire una solida comprensione delle leggi e delle normative che regolano il patrimonio culturale e ambientale, affrontando anche questioni | Docenti da definire | GSPS-06/A (CFU 2) GIUR-06/A (CFU 2) | 4 | Lezioni a distanza | Non prevista |

| | etiche legate alla gestione e alla valorizzazione di tali risorse. Inoltre, gli studenti esploreranno le tecniche di comunicazione efficace per coinvolgere diversi pubblici e promuovere la consapevolezza culturale e ambientale. Si discuteranno anche le dinamiche sociali e i comportamenti collettivi che influenzano la percezione e la fruizione dei beni culturali, preparando i partecipanti a interagire efficacemente con comunità e stakeholder. | | | | | |
|---|---|--|--|---|-----------------------|--------------|
| Modulo VII: Restituzione digitale dei beni mobili e immobili di pregio | Il modulo mira a fornire agli allievi le conoscenze necessarie per realizzare la restituzione digitale dei beni di pregio, utilizzando tecnologie avanzate per creare rappresentazioni digitali che ne valorizzino e preservino le caratteristiche uniche. | Fabrizio Cumo Giuseppe Piras | CEAR-10/A (2 CFU) CEAR-08/B (2 CFU) | 4 | Lezioni a distanza | Non prevista |
| Modulo VIII: Sistemi di gestione informativa per inventario catalogazione dei beni di pregio | Il modulo offre agli allievi gli strumenti per innovare l'inventario e la catalogazione dei beni di pregio attraverso l'uso di sistemi informativi, esplorando le tecnologie più avanzate e le pratiche pertinenti del settore. | Fabrizio Cumo, Federico Cinquepalmi, | CEAR-08/B | 4 | Lezioni a distanza | Non prevista |

| Modulo IX: Tecnologie abilitanti per la realizzazione di Digital Twin di edifici/manufatti | Il modulo mira a fornire agli allievi le conoscenze di base e le metodologie per comprendere le potenzialità del Digital Twin nel settore delle costruzioni | Fabrizio Cumo, Federico Cinquepalmi | CEAR-08/B (3 cfu), IINF-05/A (3 cfu) | 6 | Lezioni a distanza | Prevista Test a risposte aperte |
|--|---|---|--|--|-----------------------|----------------------------------|
| Tirocinio/Stage | L'obiettivo è riconducibile all'espletar coerenti con l'integrazione delle Univ mediante la trattazione di alcuni casi importanti manufatti presenti in Rom | SSD non richiesto | 11 | Centro interdipartimentale di ricerca CITERA di Sapienza e altri Soggetti convenzionati con il master | | |
| Altre attività | Attività integrata: Rilievo digitale, BIM & Visual Programming, Digital Twin, Artificial Intelligence Systems. Obiettivo: Consentire ai discenti del Master di applicare nella pratica quanto appreso durante le lezioni mediante attività sperimentali ed applicazioni pratiche multi-disciplinari | | SSD non richiesto | 8 | Seminari, col | nvegni ecc |
| Prova finale | Presentazione di un elaborato sinteti dell'attività svolta durante il periodo d | SSD non richiesto | 3 | Elaborato, te ecc. | si, project work | |
| TOTALE CFU | | | | 60 | | |