



PIANO FORMATIVO
Master universitario di Primo livello in
Riabilitazione neuromotoria e neurosensoriale del neonato prematuro:
l'intervento in TIN, il follow up, la presa in carico riabilitativa
a.a. 2024/2025

2	Direttore	Donatella Valente
3	Consiglio Didattico Scientifico	Donatella Valente Gianluca Terrin P.A. Silvia Ceccanti RTDB Francesca Nardecchia RTDB Francesco Pisani P.A. Giovanni Fabbrini P.O.
4	Delibera di attivazione in Dipartimento	15/04/2024
5	Data di inizio delle lezioni	01/02/2025
6	Calendario didattico	Un fine settimana al mese (venerdì, sabato e domenica mattina e pomeriggio). Lezioni in presenza.
7	Eventuali partner convenzionati	-
8	Requisiti di accesso	Laurea di primo livello in Fisioterapia Laurea di primo livello in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva
9	Prova di selezione	Non prevista (selezione per titoli)
10	Sede attività didattica	Aule del Dipartimento di Neuroscienze Umane
11	Stage	n.d.
12	Modalità di erogazione della didattica	in presenza week end
13	Finanziamenti esterni, esenzioni, agevolazioni o riduzioni di quota	No
14	Contatti Segreteria didattica	Indirizzo Viale dell'Università, 30 Telefono 06/49914074 e-mail: master.abineonato@uniroma1.it

Denominazione attività formativa	Obiettivi formativi	Docenti	SSD	N. CFU	Tipologia	Verifica di profitto
<p>Modulo I</p> <p>Lo sviluppo anatomico-fisiologico del bambino dal concepimento al primo anno di vita.</p>	<p>Fornire conoscenze anatomico-fisiologiche degli organi, degli apparati e della loro maturazione con particolare approfondimento sullo sviluppo neuro-sensoriale e neuro-comportamentale dal concepimento al primo anno di vita. Acquisire nozioni sulla gravidanza, sulla nascita e sull'accudimento del bambino.</p>	<p>Silvia Ceccanti Da definire Donatella Valente Giovanni Fabbrini Gianluca Terrin</p>	<p>MED/20 MED/40 MED/48 MED/48 MED/38</p>	<p>1 1 1 1 1</p>	<p>Lezioni frontali</p>	<p>Prevista scritta</p>
<p>Modulo II</p> <p>Il terapista in area neonatale: procedure assistenziali, percorsi di Salute.</p>	<p>Conoscere il ruolo del terapeuta in ambito neonatale per la realizzazione di un processo dinamico e interattivo, finalizzato all'attivazione di procedure assistenziali di promozione della Salute del bambino in un lavoro di equipe multidisciplinare nel rispetto dei principi di bioetica.</p>	<p>Donatella Valente Gianluca Terrin Donatella Valente Donatella Valente</p>	<p>MED/48 MED/38 MED/48 MED/48</p>	<p>1 1 1 1</p>	<p>Lezioni frontali</p>	<p>Prevista scritta</p>
<p>Modulo III</p> <p>Il neonato a termine con profilo di sviluppo tipico, il prematuro e il neonato a basso rischio neuro-evolutivo</p>	<p>Fornire gli strumenti idonei per acquisire quadri teorici relativi allo sviluppo per le diverse età gestazionali e saper utilizzare strumenti di valutazione del neonato prematuro a basso rischio. Essere in grado di valutare le traiettorie di sviluppo e di definire le variazioni relative alla prematurità e al decorso clinico neonatale.</p>	<p>Donatella Valente Da definire Gianluca Terrin Francesco Pisani</p>	<p>MED/48 M-PSI/08 MED/38 MED/39</p>	<p>1 1 1 1</p>	<p>Lezioni frontali</p>	<p>Prevista scritta</p>

<p align="center">Modulo IV</p> <p>Valutazione del neonato a termine o prematuro ad alto rischio</p>	<p>Saper identificare e definire i fattori di rischio di sviluppo neurologico avverso nei neonati prematuri e/o in quelli che hanno subito una lesione cerebrale alla nascita. Saper riconoscere i segni di sviluppo atipico e di disorganizzazione neuro-comportamentale. Acquisire competenze avanzate per la predizione prognostica utilizzando strumenti di valutazione standardizzati.</p>	<p>Gianluca Terrin Francesco Pisani Francesca Nardecchia Donatella Valente Donatella Valente Donatella Valente</p>	<p>MED/38 MED/39 MED/45 MED/48 MED/48 MED/48</p>	<p>1 1 1 1 1 1</p>	<p align="center">Lezioni frontali</p>	<p align="center">Prevista scritta</p>
<p align="center">Modulo V</p> <p>La cura del bambino ricoverato in TIN e l'abilitazione del neonato</p>	<p>Acquisire competenze specifiche sull'intervento rivolto al neonato prematuro e a basso rischio secondo precisi timing, dettati dallo stato di Salute del bambino. Saper praticare e personalizzare cure sensibili al fine di stabilizzare la regolazione autonoma, ridurre lo stress, contenere il dolore, proteggere il sonno e fornire un ambiente sensoriale e sociale nutriente al neonato. Saper attuare programmi di cura posturale e saper scegliere gli ausili più idonei.</p>	<p>Da definire Donatella Valente Donatella Valente Francesca Nardecchia Donatella Valente Donatella Valente</p>	<p>M-PSI/08 MED/48 MED/48 MED/39 MED/48 MED/48</p>	<p>1 1 1 1 1 1</p>	<p align="center">Lezioni frontali</p>	<p align="center">Prevista scritta</p>
<p align="center">Modulo VI</p> <p>La comunicazione in ambito neonatale</p>	<p>Acquisire capacità di comunicazione e relazione, abilità di <i>team working</i> al fine di identificare e condividere gli obiettivi a breve, medio e lungo termine, ottimizzando i risultati, adattando le informazioni alle esigenze della famiglia e riducendo al minimo i rischi di comunicazioni non efficaci.</p>	<p>Donatella Valente Donatella Valente Francesco Pisani</p>	<p>MED/48 MED/48 MED/39</p>	<p>1 1 1</p>		<p align="center">Prevista scritta</p>

<p>Modulo VII Intervento riabilitativo precoce nel neonato ad alto rischio neuro-evolutivo con comorbidità</p>	<p>Fornire competenze specifiche sull'intervento ri-abilitativo basato sulle evidenze scientifiche, rivolto a neonati a grave rischio neuro-evolutivo per patologie respiratorie, sensoriali, neurologiche e somatiche durante il ricovero in TIN e per il neonato vulnerabile.</p>	<p>Donatella Valente Donatella Valente Gianluca Terrin Donatella Valente Giovanni Fabbrini Gianluca Terrin</p>	<p>MED/48 MED/48 MED/38 MED/48 MED/48 MED/48 MED/38</p>	<p>1 1 1 1 1 1 1</p>	<p>Lezioni frontali</p>	<p>Prevista scritta</p>
<p>Modulo VIII Follow-up e continuità assistenziale dopo la dimissione dalla TIN</p>	<p>Acquisire competenze per adottare un approccio strutturato al follow-up al fine di individuare i primi segni di difficoltà nello sviluppo e per facilitare le strategie di intervento precoce. Saper utilizzare strumenti di valutazione standardizzati che mettono a confronto le capacità del bambino con il proprio sviluppo previsto per ciascuna età gestazionale. Saper elaborare un programma abilitativo</p>	<p>Donatella Valente Donatella Valente Donatella Valente Donatella Valente Francesca Nardecchia Gianluca Terrin</p>	<p>MED/48 MED/48 MED/48 MED/48 MED/39 MED/38</p>	<p>1 1 1 1 1 1</p>	<p>Lezioni frontali</p>	<p>Prevista scritta</p>
<p>Tirocinio/Stage</p>	<p>Fornire competenze avanzate di pratica clinica ri-abilitativa neonatale in TIN e in follow up.</p>	<p>MED/48</p>	<p>10</p>	<p><i>Tirocinio pratico</i></p>		
<p>Altre attività</p>	<p>1. Conoscere le manovre e le procedure mediche di assistenza neonatale in emergenza e in urgenza 2. Lavoro esperienziale sul movimento dalla gravidanza al primo anno di vita. 3. Contatto consapevole, esercitazioni sulle Tecniche di <i>handling</i> e <i>holding</i> e massaggio infantile, sulla cura posturale. 5. Esercitazioni pratiche sugli strumenti riabilitativi neuromotori e neurosensoriali per il neonato ad alto rischio 6. Esercitazione pratica sugli strumenti riabilitativi in ambito respiratorio 7. Esercitazione pratica sull'utilizzo delle scale di valutazione neuro-comportamentale</p>	<p>SSD non richiesto</p>	<p>2</p>	<p><i>Laboratori e Seminari</i></p>		

	9. Esercitazioni sull'utilizzo del linguaggio terapeutico nelle diverse forme (role playing, diario clinico, semeiotica linguistica, linguaggio del corpo)			
Prova finale		SSD non richiesto	7	<i>Elaborato, tesi, project work</i>
TOTALE CFU			60	