

Piano formativo

del Corso* di Alta Formazione in:

Human-Centred Design for Medical Devices: from Usability to Cognitive Ergonomics

Anno Accademico	2024/2025
Dipartimento	Pianificazione, design, tecnologia dell'architettura
Data Delibera approvazione di attivazione del corso in Dipartimento
Direttore del Corso	Prof. Loredana Di Lucchio
Numero minimo di ammessi	5
Numero massimo di ammessi	15
Requisiti di ammissione	Il Corso di Alta Formazione è rivolto a laureati in possesso di un titolo di laurea specialistica o magistrale, ovvero laurea di ordinamento precedente al D.M. 509/99, senza vincolo di Classe di Laurea
Obiettivi formativi	Il corso di alta formazione HcDM offre l'opportunità di approfondire, teoricamente e sperimentalmente, la progettazione ergonomica di sistemi e interfacce per dispositivi medici seguendo l'approccio dello Human-Centred Design. In particolare, le attività si concentreranno sugli aspetti metodologici dell'usabilità e dell'ergonomia cognitiva per i dispositivi medici al fine di garantire alti livelli di performances ed efficacia clinica. Il corso è aperto a progettisti, tecnici della produzione e della distribuzione, operatori medici che hanno

* Art. 1 punto 4 del Regolamento in Materia di Corsi di Master, Corsi di Alta Formazione, Corsi di Formazione, Corsi Intensivi D.R. 915/2018

- per Corso di Alta Formazione (CAF) il corso post - lauream professionalizzante di perfezionamento o approfondimento specialistico istituito in base alla L. 341/1990 art. 6. Vi si accede con la laurea, ha durata inferiore all'anno, consente l'acquisizione di massimo 20 Cfu e alla sua conclusione è rilasciato un attestato di frequenza;
- per Corso di Formazione (CF), il corso di aggiornamento professionale di durata inferiore all'anno che conferisce fino a un massimo di 10 Cfu. Vi si accede anche con il solo diploma di scuola media superiore e alla sua conclusione è rilasciato un attestato di frequenza;
- per Corsi Intensivi Summer/Winter School) i corsi, di norma residenziali, destinati a soggetti in possesso dei requisiti di cui all'art. 29 del presente regolamento, della durata da una a quattro settimane, connotati internazionalmente che conferiscono fino a un massimo di 10 Cfu e si concludono con il rilascio di un attestato di frequenza

	responsabilità rispetto al progetto, la produzione e l'uso dei dispositivi medici.
Risultati di apprendimento attesi	Al termine gli studenti acquisiranno competenze utili alla valutazione e all'implementazione dell'usabilità nei dispositivi medici, con particolare attenzione al contributo che la disciplina e la pratica del design può offrire per soddisfare le esigenze degli utenti e arricchire l'esperienza nell'ambito medico.
Data di inizio delle lezioni	17/06/2025
Calendario didattico	Allegare o linkare
Stage	non previsti
Modalità di erogazione della didattica	mista
CFU assegnati	4
Docenti Sapienza responsabili degli insegnamenti e relativi curricula brevi (max mezza pagina)	<p>Prof. Loredana Di Lucchio, PO in Design, presso il Dipartimento di Pianificazione, Design e Tecnologia dell'Architettura. È Vicepresidente della Facoltà di Architettura; Presidente della Laurea Magistrale Internazionale in Product and Service Design; Responsabile Scientifico del Laboratorio di Ricerca Sapienza Design Factory. Svolge didattica e ricerca nel campo del Design del Prodotto e del Design Strategico con un'attenzione ai temi del Service e Social Innovation, della User Experience, della Digital Fabrication sperimentando in settori ad alta complessità funzionale e di usabilità, come il medicale.</p> <p>Prof. Francesco Di Nocera, PA in Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni presso il Dipartimento di Pianificazione, Design e Tecnologia dell'Architettura. I suoi interessi di ricerca spaziano dalle neuroscienze all'ergonomia cognitiva. Recentemente, la sua attività di ricerca si è prevalentemente indirizzata verso l'analisi funzionale del comportamento e le sue applicazioni in ambito clinico e organizzativo.</p> <p>Dott. Angela Giambattista, RTDA in Design presso il Dipartimento di Pianificazione, Design e Tecnologia dell'Architettura. I principali temi di</p>

	<p>ricerca attengono il campo del Product Design, del Service Design e della Social Innovation, della Design-Driven Innovation e del Design for User Experience, con particolare riferimento all'ambito medico e sanitario. Svolge attività didattica nei corsi di Laurea Triennale in Design e di Laurea Magistrale in Product and Service Design coordinando insegnamenti e supervisionando tesi riguardanti la progettazione di servizi e prodotti, materiali e immateriali, per la salute e il benessere.</p>
Eventuali partner convenzionati	<p>Aziende del Settore dei Dispositivi Medici; Centri di Ricerca italiani e stranieri nel campo dello HCD</p>
Sede di svolgimento Sapienza o sedi esterne (obbligo di Convenzione)	<p>Le attività didattiche del Corso di Alta Formazione si svolgeranno in modalità mista, da remoto e in presenza a Roma presso le sedi messe a disposizione dal Dipartimento di Pianificazione, Design e Tecnologia dell'architettura in via Flaminia 70, Roma.</p>
Quota di iscrizione prevista ripartita massimo in due rate	<p>500€</p>
Eventuali quote di esenzioni parziali o totali dal pagamento della parte di quota di pertinenza del Dipartimento espresse in percentuali rispetto alla quota di iscrizione (max due tipi di esenzioni)	<p>—</p>
Contatti di Segreteria	<p>mastersapienzacdm.it marina.cocci@uniroma1.it</p>

Piano delle Attività Formative 2024-2025

(Insegnamenti, Seminari di studio e di ricerca, Stage, Prova finale)

Denominazione attività formativa	Responsabile insegnamento	SSD	CFU	Ore	Tipologia	Date svolgimento lezioni	Lingua
Attività I: Introduzione allo Human-Centred Design	prof. Loredana Di Lucchio	ICAR/13 ICAR/13	1	(4 video da 30min)	Lezioni on-line (asincrone)	17-21/06	IT/EN
Attività I: Metodi e strumenti dello Human-Centred Design per i dispositivi medici nei contesti medico-sanitario				4	Lezioni frontali in modalità mista (sincrona)	4/07	IT/EN
Attività II: Introduzione all'Ergonomia Cognitiva	Prof. Francesco Di Nocera	M-PSI/06	1	(4 video da 30min)	Lezioni on-line (asincrone)	24-28/06	IT/EN
Attività II: Metodi e strumenti dell'Ergonomia Cognitiva in ambito medico-sanitario				4	Lezioni frontali in modalità mista (sincrona)	11/07	IT/EN
Attività III: Comprensione degli utenti e del contesto d'uso per la definizione delle user-needs e dei product-requirements	dott. Angela Giambattista	ICAR/13	2	4	Lezioni frontali in presenza con esercitazioni di gruppo (no on-line)	12/09	IT/EN
Attività III: Progettazione dell'interazione tra utente-macchina-ambiente per i dispositivi medici nei contesti medico-sanitari				4	Lezioni frontali in presenza con esercitazioni di gruppo (no on-line)	19/09	IT/EN
Attività III: Metodi e strumenti di valutazione dell'esperienza utente per la validazione dei dispositivi medici				4+4	Lezioni frontali in presenza con esercitazioni di gruppo (no on-line)	26/09-31/12	IT/EN

TOTALE CFU	4
-------------------	----------

Il numero minimo di Cfu assegnabili ad una attività è 1 (ai sensi dell' art. 23 del Regolamento didattico d'Ateneo si precisa che 1 CFU corrisponde 6 – 10 ore di lezione frontale, oppure 9 - 12 ore di laboratorio o esercitazione guidata, oppure 20 - 25 ore di formazione professionalizzante a piccoli gruppi o di studio assistito).