

**Piano formativo del Corso di Alta Formazione in
Riniti Allergiche in Età Pediatrica: dalla Diagnosi alla Cura**

Anno Accademico	2025-2026
Dipartimento	Dipartimento Materno Infantile e Scienze Urologiche
Data Delibera approvazione di attivazione del corso in Dipartimento	29/09/2025
Direttore del Corso	Prof.ssa ANNA MARIA ZICARI
Numero minimo di ammessi	10
Numero massimo di ammessi	60
Requisiti di ammissione	<p>Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia (LM-41); Professioni Sanitarie Infermieristiche e Ostetriche (L/SNT1) Infermieristica Infermieristica pediatrica Ostetricia</p> <p>Professioni Sanitarie della Riabilitazione (L/SNT2) Fisioterapia Logopedia Ortottica e assistenza oftalmologica Podologia Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva Terapia occupazionale Tecnica della riabilitazione psichiatrica</p> <p>Professioni Sanitarie Tecniche (L/SNT3) Tecniche di laboratorio biomedico Tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia Tecniche ortopediche Tecniche audiometriche Tecniche audioprotesiche Tecniche della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare Igiene dentale Dietistica</p> <p>Professioni Sanitarie della Prevenzione (L/SNT4) Assistenza sanitaria Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro</p> <p>Professioni Sanitarie Infermieristiche e Ostetriche (LM/SNT1) Scienze infermieristiche e ostetriche</p> <p>Professioni Sanitarie della Riabilitazione (LM/SNT2) Scienze riabilitative delle professioni sanitarie; Professioni Sanitarie Tecniche (LM/SNT3) Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche Scienze delle professioni sanitarie tecniche assistenziali</p> <p>Professioni Sanitarie della Prevenzione (LM/SNT4) Scienze delle professioni sanitarie della prevenzione</p>

Obiettivi formativi	<p>L'obiettivo del Corso di Alta Formazione è di realizzare un percorso formativo finalizzato a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Approfondire l'eziopatogenesi e la diagnosi della rinite allergica pediatrica. • Differenziare la rinite allergica da altre rinopatie. • Ottimizzare la gestione terapeutica, incluse AIT e nuove terapie. • Riconoscere e trattare le comorbidità associate. • Applicare le linee guida internazionali per una gestione basata sull'evidenza. • Migliorare la comunicazione con pazienti e famiglie.
Risultati di apprendimento attesi	<ul style="list-style-type: none"> • Identificare i meccanismi patogenetici e i fattori di rischio della rinite allergica pediatrica. • Effettuare una diagnosi differenziale accurata con altre rinopatie. • Pianificare un trattamento personalizzato secondo le linee guida internazionali. • Gestire le comorbidità associate per un approccio integrato. • Consigliare strategie preventive e terapeutiche ai pazienti e alle loro famiglie.
Data di inizio delle lezioni	<p>gennaio 2026</p>
Calendario didattico	<p>4 pomeriggi di lezioni in modalità blended (online oppure in presenza) da definire + esercitazioni facoltative da concordare</p>
Stage	<p>L'attività pratica facoltativa sarà svolta presso la Clinica Pediatrica del Policlinico Umberto I</p>
Modalità di erogazione della didattica	<p>LEZIONI A DISTANZA O IN PRESENZA ED ESERCITAZIONI PRATICHE FACOLTATIVE</p>
CFU assegnati	<p>4</p>
Docenti Sapienza responsabili degli insegnamenti e relativi curricula brevi	<p>Responsabile Didattico: Anna Maria Zicari Caterina Anania</p>
Eventuali partner convenzionati	<p>Da definire</p>

Sede di svolgimento Sapienza o sedi esterne (obbligo di Convenzione)	Dipartimento Materno-Infantile e di Scienze Uro- Ginecologiche – Clinica Pediatrica
Quota di iscrizione	<i>800 euro</i>
Eventuali quote di esenzioni parziali o totali dal pagamento della parte di quota di pertinenza del Dipartimento espresse in percentuali) rispetto alla quota di iscrizione	Per gli specializzandi è prevista una riduzione di 20% sulla quota di iscrizione, fino alla copertura del 50% dei posti disponibili. Gli studenti con invalidità riconosciuta pari o superiore al 66% o con riconoscimento di handicap ai sensi dell'art. 3, comma 1 e 3, della legge 5 febbraio 1992, n. 104 sono esonerati dal 50% della quota di iscrizione
Contatti di Segreteria	E-mail: annamaria.zicari@uniroma1.it

Piano delle Attività Formative

(Insegnamenti, Seminari di studio e di ricerca, Stage, Prova finale)

Denominazione attività formativa	Responsabile insegnamento	Settore scientifico disciplinare	CFU	Ore	Tipologia	Lingua
<p>Modulo I - Diagnosi Allergologica: dalle basi alla precisione molecolare Inquadramento allergologico del bambino con rinite allergica: esecuzione e interpretazione dei test cutanei, sierologici e molecolari (component-resolved diagnosis). Saranno discussi criteri diagnostici, timing, sensibilità e specificità e ruolo delle co-sensibilizzazioni.</p> <p>Obiettivo: Acquisire competenze per una diagnosi allergologica completa, precisa e personalizzata, elemento fondante per l'impostazione terapeutica.</p>	Prof.ssa Anna Maria Zicari Prof.ssa Caterina Anania	MED/38	1	8	Lezione in modalità blended e studio individuale Frequenza in ambulatorio	Italiana
<p>Modulo II: Funzionalità nasale e diagnosi strumentale avanzata Approfondimento sull'uso della rinomanometria anteriore attiva, test di decongestione, test di provocazione nasale e olfattometria (Sniff Test). Focus sulla diagnosi della rinite allergica locale e sulle rinopatie misconosciute.</p> <p>Obiettivo: Fornire strumenti diagnostici oggettivi per valutare la funzionalità nasale, distinguere tra fenotipi diversi e riconoscere forme locali non IgE-mediate.</p>	Prof.ssa Anna Maria Zicari Prof.ssa Caterina Anania	MED/38	1	8	Lezione in modalità blended ed esercitazioni pratiche	Italiana

<p>Modulo III: Le riniti rare e la citologia nasale Panoramica sulle riniti rare non allergiche pediatriche: NARMA (Non-Allergic Rhinitis with Mast Cells), NARESMA (with Eosinophils and Mast Cells), NARES, e altri fenotipi. Introduzione e applicazione pratica della citologia nasale come strumento diagnostico utile e accessibile. Obiettivo: Identificare fenotipi rari e misti di rinite, spesso confusi con forme allergiche, e utilizzare la citologia nasale per orientare correttamente la diagnosi e il follow-up.</p>	<p>Prof.ssa Anna Maria Zicari Prof.ssa Caterina Anania</p>	<p>MED/38</p>	<p>1</p>	<p>8</p>	<p>Lezione in modalità blended e studio individuale Frequenza in ambulatorio</p>	<p>Italiana</p>
<p>Modulo IV: Strategie terapeutiche, intelligenza artificiale e immunoterapia allergene-specifica Trattamento topico: antistaminici, corticosteroidi nasali, antileucotrienici; Nuove molecole e protocolli personalizzati; AIT: indicazioni, timing, SLIT e SCIT, gestione del follow-up; IA in allergologia: supporto alla diagnosi, personalizzazione terapeutica, monitoraggio dell'aderenza; Obiettivo: Elaborare un piano terapeutico basato sull'evidenza, centrato sul paziente e integrato con strumenti tecnologici, favorendo efficacia, aderenza e comunicazione.</p>	<p>Prof.ssa Anna Maria Zicari Prof.ssa Caterina Anania</p>	<p>MED/38</p>	<p>1</p>	<p>8</p>	<p>Lezione in modalità blended e studio individuale Frequenza in ambulatorio</p>	<p>Italiana</p>

<p>Prova finale</p>	<p>Workshop: Presentazione di un caso clinico</p>	<p>SSD non previsto</p>	<p>-</p>		
<p>TOTALE CFU</p>			<p>4</p>		