

Piano formativo

del Corso* di Alta Formazione in:

Disturbi Alimentari nell'infanzia, nell'adolescenza e nell'età giovanile: valutazione diagnostica, fattori di rischio, lineamenti di intervento.

Anno Accademico	2022-2023
Dipartimento	Psicologia dinamica e clinica
Data Delibera approvazione di attivazione del corso in Dipartimento	22/06/2022
Direttore del Corso	Prof.ssa Silvia Cimino
Numero minimo di ammessi	60
Numero massimo di ammessi	100
Requisiti di ammissione	<p>1) <i>Laurea Magistrale in Psicologia con competenze e interessi nel campo della psicopatologia dell'età evolutiva e/o Specializzazione in discipline psicologiche.</i></p> <p>2) <i>Laurea in Medicina e Chirurgia, e/o Specializzazione in Neuropsichiatria Infantile o Psichiatria.</i></p>
Obiettivi formativi	<i>Il Corso di Alta Formazione è promosso al fine di fornire aggiornamenti teorico-clinici e strumenti operativi sulla valutazione diagnostica, sui fattori di rischio bio-psico-sociali e sui lineamenti di intervento dei Disturbi Alimentari che si presentano nel</i>

* Art. 1 punto 4 del Regolamento in Materia di Corsi di Master, Corsi di Alta Formazione, Corsi di Formazione, Corsi Intensivi D.R. 915/2018

- per Corso di Alta Formazione (CAF) il corso post - lauream professionalizzante di perfezionamento o approfondimento specialistico istituito in base alla L. 341/1990 art. 6. Vi si accede con la laurea, ha durata inferiore all'anno, consente l'acquisizione di massimo 20 Cfu e alla sua conclusione è rilasciato un attestato di frequenza;
- per Corso di Formazione (CF), il corso di aggiornamento professionale di durata inferiore all'anno che conferisce fino a un massimo di 10 Cfu. Vi si accede anche con il solo diploma di scuola media superiore e alla sua conclusione è rilasciato un attestato di frequenza;
- per Corsi Intensivi Summer/Winter School) i corsi, di norma residenziali, destinati a soggetti in possesso dei requisiti di cui all'art. 29 del presente regolamento, della durata da una a quattro settimane, connotati internazionalmente che conferiscono fino a un massimo di 10 Cfu e si concludono con il rilascio di un attestato di frequenza

corso dell'età evolutiva fino alla prima età adulta. Il Corso permetterà agli allievi di approfondire il tema della regolazione emotiva, con particolare attenzione sia al contesto interattivo alimentare, area molto significativa fin dai primi scambi relazionali tra il bambino e i suoi caregiver, sia agli ambienti relazionali dell'adolescente e del giovane adulto, sia ai modelli di funzionamento psichico del bambino, dell'adolescente e del giovane adulto, arrivando ad inquadrare il campo delle dissintonie e dei disturbi che possono presentarsi nell'area dell'alimentazione. All'interno del più generale modello relazionale, nello scenario psicodinamico degli ultimi due decenni, si è delineato, all'interno della Psicopatologia dello Sviluppo, un nuovo orientamento clinico ed empirico che prende in considerazione la nascita e il successivo evolversi del Sé in ogni essere umano e utilizza osservazioni dirette e sistematiche del bambino, dell'adolescente, del giovane e del loro contesto di vita per orientare la diagnosi, la valutazione dei fattori di rischio e di protezione e per pianificare possibili linee di trattamento. In questa ottica, gli allievi saranno guidati nell'individuazione, nella valutazione e nella conoscenza dei principali lineamenti per l'intervento nei vari quadri clinici di disturbo alimentare che possono emergere nelle fasi del processo psichico di costruzione del Sé che conduce fino alla soggettivazione, ossia lo sviluppo identitario che si completa e si stabilizza nell'età giovanile. In questo complesso processo evolutivo, saranno affrontati i quadri di disturbi alimentari che possono insorgere, con particolare attenzione alle dinamiche psichiche che coinvolgono le fasi infantili, adolescenziali e giovanili. In particolare, le caratteristiche psichiche dell'adolescenza, come è ad oggi riconosciuto nella letteratura internazionale, la rendono una fase particolarmente vulnerabile per l'esordio di un disturbo alimentare ed è cruciale che gli allievi possano acquisire competenze teoriche ed operative al fine di individuare specifici indicatori che possono collegarsi a un disturbo alimentare, per evitare che il quadro clinico si stabilizzi nel tempo in una situazione di maggiore gravità e di più difficile trattabilità. In una prospettiva evolutiva, saranno

	<p>evidenziati i legami tra lo sviluppo precoce e il rischio evolutivo nel campo dei comportamenti alimentari disfunzionali, sottolineando gli elementi di continuità e di discontinuità che caratterizzano l'organismo in via di sviluppo e che consentono la progressiva trasformazione e riorganizzazione del comportamento come esito delle caratteristiche adattive individuali e delle interazioni dinamiche funzionali e disfunzionali continue con l'ambiente. Gli allievi saranno guidati nella conoscenza dei percorsi di valutazione diagnostica più aggiornati, nella conoscenza teorica ed applicativa dei principali strumenti di valutazione che permettano di individuare fattori di rischio psicologici, di natura individuale, relazionale e familiare e nella conoscenza di possibili linee di intervento in grado di agire efficacemente sui fattori disadattivi individuati. Particolare attenzione sarà data agli sviluppi più recenti della genetica e dell'epigenetica, individuando una serie di fattori che si associano alla comparsa e alla stabilizzazione del Disturbo Alimentare nel corso dell'infanzia, dell'adolescenza e della prima età adulta.</p>
<p>Risultati di apprendimento attesi</p>	<p>a) Trasmettere nuove conoscenze sulla classificazione diagnostica, sulle manifestazioni cliniche, sui fattori di rischio e sui lineamenti di intervento per i Disturbi Alimentari nel corso dell'infanzia, dell'adolescenza e della prima età adulta.</p> <p>b) Offrire allo Psicologo, allo Psicologo Clinico, allo specialista in Psichiatria e Neuropsichiatria Infantile una visione integrata e prospettica della valutazione dei Disturbi Alimentari del bambino, dell'adolescente e del giovane adulto, con l'obiettivo di implementare strumenti conoscitivi rispetto alle fasi di esordio di questi disturbi e alla loro evoluzione nel corso del tempo.</p> <p>c) Fornire strumenti conoscitivi per l'individuazione dei fattori di rischio che consentano una pianificazione di linee di intervento adeguate, con specifica attenzione alle fasi evolutive specifiche in cui si presenta il disturbo alimentare.</p> <p>d) Fornire strumenti conoscitivi rispetto alle trasformazioni attuali del Disturbo Alimentare in età infantile, adolescenziale e giovanile,</p>

	<i>alle influenze culturali e sociali sulle forme di espressione di questo disagio, con una specifica attenzione alla fase pandemica da COVID-19.</i>
Data di inizio delle lezioni	22/10/2022
Calendario didattico	Allegare o linkare
Stage	
Modalità di erogazione della didattica	telematica
CFU assegnati	20
Docenti Sapienza responsabili degli insegnamenti e relativi curricula brevi (max mezza pagina)	<p>PROF. ARTURO BEVILACQUA: Arturo Bevilacqua - ORCID orcid.org/0000-0002-8889-2634 Nato a Chieti il 22/08/1960, email: arturo.bevilacqua@uniroma1.it. Laureato in Scienze Biologiche e addottorato in Fisiopatologia Pediatrica, è Professore Ordinario di Biologia Applicata afferente al Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e Salute dell'Università Sapienza di Roma. Nel corso della sua carriera ha studiato aspetti molecolari e cellulari dell'oogenesi e dello sviluppo preimpianto del topo come paradigmi dello sviluppo dei mammiferi. In campo neuro- e psico-biologico, si è occupato di alcuni meccanismi cellulari dell'apprendimento e del consolidamento della memoria nel topo; in quello genetico, ha svolto studi di associazione di polimorfismi umani al disturbo ossessivo compulsivo, al perfezionismo, alla procrastinazione e alla schizofrenia. In campo psicologico, ha anche analizzato l'effetto dell'ansia di stato e di tratto sulla fertilità umana. Attualmente, i suoi interessi di ricerca sono concentrati sui processi cellulari che regolano la follicologenesi ovarica normale e patologica, con riferimento alla policistosi ovarica, sulla genetica dei disturbi alimentari e sui meccanismi epigenetici associati alla</p>

psicopatologia.

È autore di circa 80 pubblicazioni su riviste internazionali, di diversi saggi e libri di testo, e relatore a congressi nazionali e internazionali, ha ruoli editoriali nelle riviste International Journal of Endocrinology, Reproductive Medicine, Brain Sciences ed è revisore per numerose riviste di embriologia, ginecologia e genetica.

È membro della European Brain and Behaviour Society, dell'Associazione Italiana di Biologia e Genetica, dell'Experts Group on Inositols in Basic and Clinical Research (EGOI), dell'International Society of Dietary Supplements and Phytotherapy (ISDSP).

È titolare da oltre venti anni del corso di "Biologia Generale" divenuto poi "Biologia", dei corsi di laurea in Psicologia del Vecchio Ordinamento e successivamente di quelli triennali degli Ordinamenti più recenti. È stato titolare di corsi di Neurobiologia per il corso di Laurea Specialistica/Magistrale in Psicologia del Benessere ed è attualmente titolare di insegnamenti di Neurobiologia e Genetica del Comportamento in Scuole di Specializzazione in Psicologia Clinica pubbliche e private.

PROF. MARIA CASAGRANDE:

1986. Laurea in Psicologia, cum laude.

Sapienza - Università di Roma

1991. Titolo di Dottore di Ricerca in Psicologia.

Sapienza - Università di Roma

1990. Soggiorno-studio presso il Dipartimento di Psichiatria della Medical School - University of Texas - Dallas e del Dipartimento di Psicologia del City College - City University of New York.

1992-1993. Borsa post-dottorato in Psicologia.

Sapienza - Università di Roma 1993-2003.

Consulente scientifico dell'Aeronautica Militare Italiana

1999 - Ricercatore presso la Sapienza - Università di Roma

Dal 2001 è Professore Associato presso l'Università di Roma - Sapienza

1999-2018. Afferisce al settore Scientifico Disciplinare MPS-02

2018- attuale. Afferisce al settore Scientifico Disciplinare MPS-01

1999-2018. Afferisce al Dipartimento di Psicologia - Università di Roma Sapienza

2018- attuale. Afferisce al Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica- Università di

Roma Sapienza
1999 - Coordinatore della ricerca "Aspetti psicofisiologici dell'adattamento dell'uomo in ambienti isolati e confinati" nell'ambito del Progetto di Ricerca italo-francese "Concordia" sull'adattamento dell'uomo in Antartide
Dal 2000 far parte del Collegio dei Docenti del Dottorato di Ricerca in Psicologia e Scienza Cognitiva, Dipartimento di Psicologia - "Sapienza" - Università di Roma
Dal 2007 fa parte del Collegio dei Docenti della Scuola di Specializzazione in Psicologia della salute - Università di Roma "Sapienza"
Nella valutazione 2012 ha ricevuto l'abilitazione scientifica nazionale a professore ordinario nei settori scientifico disciplinari MPSI-01, MPSI-02, MPSI-03, MPSI-08
2007-attuale: Coordinatore del Laboratorio di Ricerca "Psicologia della Salute: valutazione cognitiva e psicofisiologica" (Precedentemente, Psicofisiologia e Neuropsicologia Sperimentale) Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e Salute - Università di Roma "Sapienza".
2016-2018: Coordinatore del Dottorato di Ricerca in Psicologia e Scienza Cognitiva dell'Università di Roma "Sapienza"
2017-2018: Direttore della Scuola Dottorale in Scienze Psicologiche dell'Università di Roma "Sapienza"
2016-attuale: Coordinatore del Percorso B del di Dottorato di Ricerca in Psicologia e Scienza Cognitiva dell'Università di Roma "Sapienza"
2017-attuale: membro del Collegio dei Docenti del Dottorato in Psicologia - Scuola Dottorale in Scienze della Salute - Università di Granada, Spagna
2018-attuale: membro dell'Institutional Review Board (Comitato Etico) del Dipartimento di Psicologia - Università di Roma "Sapienza"
2018-attuale: membro del Comitato Etico del Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica - Università di Roma "Sapienza"
Dal 2000 è titolare dei seguenti insegnamenti:
1) Fondamenti di psicologia fisiologica; 2) Psicofisiologia corso avanzato; 3) Psicofisiologia dell'Attenzione; 4) Psicologia della Salute; 5) Neuropsicologia clinica nello sviluppo; 6) Psicofisiologia della salute
Attualmente insegna: 1) Psicologia delle emozioni e della salute: 6 CFU + 3 CFU Lab, presso il C.so di laurea magistrale "Psicologia Clinica" 2) Psicologia generale: 6 CFU , presso

la Facoltà di lettere e Filosofia; 3) Psicologia: 1 CFU, presso il C.so di laurea magistrale "Professioni Sanitarie"; 4) Metodologia della ricerca intervento: 4 CFU, presso la Scuola di Specializzazione "Psicologia della Salute"; 5) Psicofisiologia delle emozioni: 2 CFU, presso il Master di II livello "Mindfulness; Pratica, Clinica e Neuroscienze.

La sua attività di ricerca riguarda principalmente lo studio dell'attenzione, dei processi esecutivi, delle emozioni, della regolazione emozionale in popolazioni normotipiche e cliniche (Disturbo bipolare, Disturbi di personalità, Schizofrenia, Autismo, ADHD, Demenze, Disturbi cardiovascolari, Obesità) in adulti, bambini, adolescenti e anziani. I suoi interessi di ricerca sono anche rivolti anche alla Psicofisiologia del Sonno e della Vigilanza e la Psicologia della salute. L'attività di ricerca è realizzata presso il laboratorio di "Psicologia della salute: valutazione cognitiva e psicofisiologica", da lei diretto, e in collaborazione con numerose istituzioni nazionali e internazionali (le Università di Granada, Murcia, Singapore, Temple University, Università Autonoma del Cile, Torvergata, etc.)

E' relatrice di numerose tesi magistrali, di specializzazione e di dottorato

Da circa quindici anni partecipa, in qualità di esperto, alla manifestazione Roma Cuore, organizzata dalla I Clinica Medica del Policlinico "Umberto I", nell'ambito della Giornata Internazionale dell'Ipertensione Arteriosa. Ha collaborato alle stesure di Linee Guida per i medici di base sul trattamento e la prevenzione dei disturbi cardiovascolari.

Dal 1996 collabora come referee per riviste scientifiche internazionali: Biological Psychology, Consciousness and Cognition, Acta Psychologica, Cognitive Processing, Journal of Autism and Development Disorders, Sleep Medicine, Frontiers in Psychiatry, Plos One, etc.

I suoi lavori scientifici hanno ricevuto premi e riconoscimenti dalla World Sleep Research Society, dall'Italian Sleep Foundation, dall'Associazione Italiana di Psicologia, dall'Associazione Italiana di Medicina del Sonno.

É autrice di oltre 500 pubblicazioni su riviste nazionali e internazionali, libri e atti di congressi nazionali e internazionali.

PROF. SILVIA CIMINO:

Formazione:

- Laurea quinquennale, indirizzo Clinico e di Comunità, conseguita il presso "Sapienza" Università degli Studi di Roma, il 2-03-2000, con votazione 110/110 e lode;
 - Abilitazione all'esercizio della professione di psicologo, presso l'Ordine degli Psicologi del Lazio, conseguita nel 2001, con votazione 50/50;
 - Titolare di borsa di studio post-laurea presso il Ministero della Salute, in collaborazione con "Sapienza" Università degli Studi di Roma, anni 2002-2003.
 - Dottore di ricerca in psicologia clinica e dello sviluppo - Corso quadriennale (2001-2005), conseguito presso il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Facoltà di Psicologia, "Sapienza" Università degli Studi di Roma.
 - Esercizio della psicoterapia - Corso quadriennale (2010-2014), conseguito presso l'Associazione Italiana di Psicoterapia Psicoanalitica dell'Infanzia, Adolescenza e Famiglia (A.I.P.P.I.).
 - Assegnista di ricerca - biennale - presso l'Università degli Studi di Foggia (01-03-2004/28-02-2006).
 - Assegnista di ricerca - biennale - presso "Sapienza" Università degli Studi di Roma (01-03-2006/31-12-2007).
 - Ricercatore a tempo determinato -biennale-Assegnista di ricerca - biennale - presso l'Università Telematica Internazionale "Uninettuno" (20-12-2008/20-12-2010).
 - Ricercatore a tempo indeterminato in Psicologia Clinica (M-PSI/08) presso "Sapienza" Università degli Studi di Roma dal 30-12-2010 al 02-09-2019.
 - Abilitazione Scientifica Nazionale a Professore Associato, tornata 2012, Settore 11/E4-Psicologia Clinica e Dinamica.
 - Professore Associato in Psicologia Clinica (M-PSI/08) presso "Sapienza" Università degli Studi di Roma dal 03-09-2019 ad oggi.
 - Abilitazione Scientifica Nazionale a Professore Ordinario (I fascia), tornata 2020, Settore 11/E4-Psicologia Clinica e Dinamica.
- Inserimento in società scientifiche:
- Membro della Royal Society of Medicine (RSM membership number: 00713939)

- Membro del Word Association fo Infant Mental Health (WAIMH).
- Membro della Società Italiana di Ricerca, Clinica e Intervento Perinatale - SIRCIP (Presidente prof.ssa Renata Tambelli).
- Membro Ordinario dell'Associazione Italiana di Psicoterapia Psicoanalitica dell'Infanzia, dell'Adolescenza e della Famiglia (AIPPI) e dell'European Federation of Psychoanalytic Psychotherapy (EFPP).
- Membro dell'Albo Internazionale di Esperti tecnico-scientifici per Valutazione Progetti di Ricerca (Reprise).
- Membro del Comitato Scientifico dell'International Psychological Applications Conference and Trends 2015, 2016, 2017, 2018, 2019 (InPACT 2015; 2016; 2017; 2018; 2019).
- Membro del Center for Advanced Studies on Cyberpsychology, coordinato dalla prof.ssa Maria Sinatra, Università degli Studi di Bari.
- Membro dell'International Psychoanalytic Association (Associazione Italiana di Psicoanalisi, A.I.Psi.).

Indicatori Bibliometrici

- numero complessivo di lavori su Scopus: 72
- indice di Hirsch: 21
- numero totale delle citazioni (Scopus): 930
- numero medio di citazioni per pubblicazione: 12,9
- Impact Factor totale: 110,5
- Impact Factor medio per pubblicazione: 1,53

Schema sintetico della produzione scientifica (Totale prodotti N=169)

Articoli su Riviste Internazionali: N=69
 Articoli su Riviste Nazionali: N=42
 Capitoli di Libri: N=19
 Monografie: N=4
 Proceedings: N=35

- PROF. CARLO LAI:
 POSIZIONE ATTUALE:
 Professore Associato in Psicologia Clinica e co-coordinatore del Laboratorio di Neuroscienze Cliniche presso il Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica all'Università Sapienza di Roma.
 1992-1997 LAUREA IN PSICOLOGIA CLINICA 110/110 cum Laude all'Università Sapienza di Roma 1997.
 1998-2002 SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOLOGIA CLINICA 70/70 cum Laude

all'Università Sapienza di Roma.
2000-2001 ASSOCIATE RESEARCHER FELLOW "Centre for Brain & Cognitive Development" -Birkbeck College- London (supervisor Prof. Mark H. Johnson).
2003-2006 DOTTORATO IN PSICOTERAPIA E NEUROIMAGING presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore.
2006-2008 PROFESSORE A CONTRATTO IN PSICOLOGIA CLINICA presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore.
2008-2012 RICERCATORE IN PSICOLOGIA CLINICA M-PSI/08 presso il Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica all'Università Sapienza di Roma
Temi di ricerca: lo sviluppo delle competenze comunicative nei neonati attraverso lo studio di parametri comportamentali, elettroencefalografici ed epigenetici;
Elaborazione del lutto in familiari di pazienti terminali affetti da tumore con il fine di individuare fattori di rischio e di protezione per l'elaborazione del lutto nei caregiver di pazienti terminali. Psicologia e Psicopatologia WEB mediata studiando le modalità di espressione di psicopatologia attraverso l'uso del web;
Predittori psicologici del rigetto d'organo dopo trapianto di rene e di fegato studiando i fattori psicologici pre trapianto associati con il rigetto d'organo post trapianto; Ricerca di base sui correlati neurobiologici degli aspetti psicologici (memoria, sonno, sogno e percezione del dolore) coinvolti durante anestesia in interventi chirurgici investigando i fattori neurobiologici, elettroencefalografici e comportamentali della memoria implicita, del sogno e della percezione del dolore in anestesia. Ricerca di base sui processi dissociativi coinvolti in individui soggetti a traumi collettivi.

- PROF. SILVIA MAZZONI:

Silvia Mazzoni, PhD, Psicologa e Psicoterapeuta, Professore Associato MPSI 07 c/o Dipartimento Psicologia Dinamica, Clinica e Salute – SAPIENZA UNIVERSITA' DI ROMA. Docente presso il Corso di Psicologia Applicata ai Contesti della Salute, del Lavoro e Giuridico-Forense Facoltà di Medicina e Psicologia-Sapienza Università di Roma "Conflitto e Mediazione"
Docente presso il Corso di Psicopatologia

Dinamica dello Sviluppo Facoltà di Medicina e Psicologia- Sapienza Università di Roma

1- Tecniche di osservazione e valutazione clinica della famiglia

Docente presso la Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica della Sapienza Università di Roma:

Psicoterapia Relazionale Sistemica

Libri

1. Mazzoni S., Andolfi M., Mascellani A. (2021). La ferita familiare del divorzio. Milano: Franco Angeli.
2. Ardone R., Malagoli Togliatti M., Mazzoni S., Pecorella A. (2012) I percorsi evolutivi delle famiglie. Modelli di Sostegno e metodologie applicative. Edizioni Magi, Roma
3. Di Renzo M., Mazzoni S. (2011) Sostenere la relazione genitori-figlio nell'autismo. L'osservazione tramite il Lausanne Trilogue Play Clinico. Edizioni Magi, Roma
4. Chianura P., Chianura L., Fuxa E., Mazzoni S., Manuale clinico di terapia familiare. Vol. I. Processi relazionali e psicopatologia Franco Angeli, Milano 2011 VOL.1: Codice ISBN 13: 9788856836578 VOL.2: Codice ISBN 13: 9788856836585; VOL.3: Codice ISBN 13: 9788856836592
5. Mazzoni S., Tafà M., L'intersoggettività nella famiglia: procedure multi-metodo per l'osservazione e la valutazione delle relazioni familiari. Angeli, Milano 2007
6. Malagoli Togliatti M., Mazzoni S., Osservare, valutare e sostenere la relazione genitori-figli, Raffaello Cortina, Milano, 2006 Curatele di edizioni italiane

1- Carter D. (2014) Coordinazione genitoriale. Una guida pratica per i professionisti del diritto di famiglia Edizione italiana a cura di Mazzoni S., Franco Angeli, Milano, 2014. ISBN: 9788820475024

2- Fivaz Depeursinge E., Philipp D.A. (2015), Il bambino e la coppia. Comprendere e trattare le famiglie con bambini in età prescolare. Edizione italiana a cura di Mazzoni S., Raffaello Cortina, Milano 2015. ISBN: 978-88-6030-740-8

Capitoli in libri

1. Mazzoni S., Tosto G. (2019). Il padre come risorsa nel processo di separazione e divorzio. In Salerno A., Tosto M. Gli scenari della paternità nella psicologia contemporanea. Sfide, fragilità, risorse. Milano: Franco Angeli Editore. ISBN: 9788891782342

2. Mazzoni S., Frisina A., Veronesi C. (2016) L'interazione (cooperazione) genitoriale. In Binetti P. (a cura di) Lo spettroautistico. La legge n.134/2015 e i suoi risvolti clinici e sociali, Ed. Scient. Ma.Gi., Roma
3. Mazzoni, S., Savastano M., Menozzi F. (2014) Osservazione diretta e valutazione delle relazioni familiari in ambito peritale attraverso l'utilizzo di procedure standardizzate. In Bencivenga C., di Benedetto R., Leone S. Strumenti operativi per CTU e periti in ambito psicoforense. Santarcangelo di Romagna: Maggioli Ed.
4. Malagoli Togliatti M., Mazzoni S., Lubrano Lavadera A., Franci M. (2013) Nouvelles Directions en Thérapie Familiale. In Ferrari P., Bonnot O. Traité européen de Psychiatrie et de Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent. Lavoisier, Paris ISBN 978-2-257-20519-3
5. Mazzoni S., Lubrano Lavadera A. (2013), Le Jeu Trilogique de Lausanne (LTP) en clinique: application dans le contexte d'interventions de soutien à la relation parents-enfants. In Favez N., Frascarolo-Moutinot F., Tissot H. (2013) Naître et grandir au sein de la famille. Le développement de l'alliance familiale. De Boeck Supérieur, Louvain-la-Neuve, Belgique. ISBN : 9782804176006
- Articoli su riviste
- 1- Rodomonti, M., Crisafulli, V., Mazzoni, S., Gazzillo, F. (2019). Una bussola per la comprensione delle dinamiche di coppia: il metodo per la formulazione del piano di coppia (MFPc). In Ricerche di Psicologia, Vol.41 (4), pp.59-677. DOI: 10.3280/RIP2018-004007 – ISSN:1972-5620
- 2- Rodomonti, M., Crisafulli, V., Mazzoni, S., Curtis, J.T., Gazzillo, F. (2019). The Plan formulation method for Couples. In Psychoanalytic Psychology- DOI: 10.1037/pap0000246 – ISSN: 0736-9735.
- 3- Mazzoni S., Veronesi C., Vismara L., Laghi F., Philipp D., (2018) Family coordination in families who have a child with Autism Spectrum Disorder. Journal of Child and Family Studies, DOI 10.1007/s10826-018-1191-4 ISSN 1062-1024
- 4- Zanna V., Castiglioni M.C., Criscuolo M., Chianello I., Elisei M., Cinelli G., Laghi F., Mazzoni S., Vicari S. (2017) Day- Hospital Multifocal Integrated Treatment for Anorexia

Nervosa in Adolescents: a one year follow up. J. Child Family Studies. First online: DOI 10.1007/s10826-017-0666-z

5- Mazzoni S. (2016), Riflessioni sul metodo per la valutazione delle risorse e dei rischi nelle famiglie omogenitoriali, in "Giornale italiano di psicologia" 1-2/2016, pp. 151-156, doi: 10.1421/83633

6- Laghi F., Pompili S., Zanna V., Castiglioni M.C., Criscuolo M., Chianello I., Mazzoni S., Baiocco R. (2015) How adolescents with anorexia nervosa and their parents perceive family functioning? J Health Psychology, August 7. DOI 10.1177/1359105315597055

7- Mazzoni S., Lubrano Lavadera A., Di Benedetto R., Criscuolo M., Mangano C. (2015) Le coalizioni genitoriali: lo stile interattivo del bambino a fronte degli stili cogenitoriali. Riv. Psicologia Clinica dello Sviluppo, pp.79-100, DOI 10.1449/79740

8- Mazzoni S., Nassisi V. (2014) Dalla Parental Alienation Syndrome (PAS) allo studio delle diverse forme di Alienazione Genitoriale, *Infanzia e Adolescenza*, 13(1):44-54 | DOI 10.1710/1473.16243

9- Mazzoni S., Veronesi C., Vismara L. (2013) Coordinare la genitorialità nelle famiglie con un bambino con disturbo dello spettro autistico. In *Psichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza*, vol. 80, n.1, gennaio-aprile 2013, pp. 39-60. ISSN 0393 - 361 X

PROF. ANNAMARIA SPERANZA:

Direttrice del Dipartimento Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e Salute, Sapienza Università di Roma (da nov. 2020).

Professore Ordinario di Psicopatologia dello Sviluppo (M-PSI/07).

Già Direttrice della Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica, Sapienza Università di Roma (2013-2019).

Membro del Collegio del Dottorato di Ricerca in Psicologia dinamica, clinica e dello sviluppo, Sapienza Università di Roma.

Docente di Psicodinamica e psicopatologia dello sviluppo (Corso di Laurea L-24 « Psicologia e salute ») e Tecniche del colloquio clinico nell'infanzia e nella genitorialità (Corso di Laurea Magistrale LM-51 « Psicopatologia dinamica dello sviluppo »).

Trainer internazionale dell'Adult Attachment

Interview (dicembre 2016, Berkeley, CA, USA)
Membro del Centro di ricerca "Daniel Bovet"
(Centro di ricerca dell'Ateneo La Sapienza),
della World Association of Infant Mental Health
(WAIMH), membro del Direttivo
dell'Associazione Italiana per la Salute Mentale
Infantile (AISMI), membro ordinario
dell'Associazione Italiana Psicologia (A.I.P.) –
Sezione di Psicologia Dinamica e Clinica,
Associazione SPR-Italia
I suoi interessi clinici e di ricerca sono relativi
all'attaccamento madre-bambino, alla
depressione materna, ai disturbi alimentari
nell'infanzia e in adolescenza, al trauma e al
maltrattamento infantile, ai programmi di
intervento precoce e di prevenzione del rischio
come l'Home Visiting. Su ognuna di queste
tematiche ha pubblicato lavori nazionali e
internazionali.

PROF. GRAZIA SPITONI:

Grazia Fernanda Spitoni, nata nel 1972
attualmente è Professore Associato in
Psicometria presso il Dipartimento di Psicologia
dinamica, clinica e salute della Facoltà di
Medicina e Psicologia della Sapienza Università
di Roma.

Autrice di più di 50 pubblicazioni internazionali e
altrettante in lingua italiana, si è occupata delle
neuroscienze affettive e della valutazione
cognitiva della rappresentazione corporea. Dal
2010, è inoltre psicoterapeuta cognitivo-
comportamentale e supervisore presso la
scuola di specializzazione in Neuropsicologia
della Sapienza.

La liaison tra la dimensione sperimentale e
quella clinica ha influenzato le tematiche di
indagine che, allo stato attuale, si inseriscono
all'interno della Neuropsicoanalisi, della cui
società internazionale è membro effettivo dal
2016. Tra i testi scritti e curati ricordiamo
"Quando il cibo sano diventare un'ossessione" e
"Manuale dei disturbi alimentari" entrambi editi
per Carocci.

PROF. MIMMA TAFÀ:

Dott. Mimma Tafà, dottore di ricerca in
Psicologia Giuridica, attualmente è Ricercatore
in Psicologia Dinamica e Clinica, Dipartimento
di Psicologia Dinamica e Clinica, Facoltà di
Medicina e Psicologia, "Sapienza" Università di
Roma e insegna "Psicodinamica delle

Relazioni.”

È Psicoterapeuta Familiare e Mediatore Familiare. È autrice di numerose pubblicazioni nazionali ed internazionali (tra cui articoli, volumi, capitoli in libri, atti di congresso) recentemente focalizzate sul contributo della famiglia e delle relazioni familiari nei disturbi alimentari, nel rischio psicopatologico in adolescenza. Ulteriori aree di interesse sono l'area della genitorialità e dell'autolesionismo adolescenziale.

PROF. RENATA TAMBELLI:

Breve Curriculum Prof.ssa Renata Tambelli
Professore Ordinario presso la Facoltà di Medicina e Psicologia, insegna Psicopatologia dell'infanzia presso il Corso di Laurea Magistrale in Psicopatologia Dinamica dello Sviluppo.

Dal 1986 ad oggi, ininterrottamente, ha svolto attività didattica e di ricerca nell'ambito dell'area disciplinare di Psicologia Dinamica (M-PSI/07) presso il Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica della Sapienza.

Attività Istituzionale

Direttore del Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, Facoltà di Medicina e Psicologia, Università Sapienza di Roma dal 2011 al 2020

Coordinatore del Dottorato in Psicologia Dinamica e Clinica dal 2010 al 2016 Delegato del Rettore nella Commissione Dottorati della Sapienza dal 2014 ad oggi Membro del Direttivo CPA (Consulta di Psicologia Accademica)

Membro della Commissione Valutazione Scuole di Specializzazione del M.U.R. Membro della Commissione Per la Prevenzione e il Contrasto del Sovrappeso e dell'obesità del Ministero della Salute

Coordinatore del Centro Clinico Genitorialità a rischio del Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica.

Docente della II Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica.

Membro della Giunta di Presidenza della Facoltà di Medicina e Psicologia dal 2011 al 2020

Membro della Giunta del Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica dal 2006 al 2011

Già Membro della Giunta della II Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica

Già Coordinatore Didattico del I anno della II

Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica
Responsabile del Centro Clinico Adolescenza
del Dipartimento dal 2006 al 2011 Membro del
Centro Interdipartimentale di Ricerca Clinica
"Bovet"
Membro del Centro Interdipartimentale "Ascolto
del Minore"
Membro della Commissione Scientifica di
Facoltà (triennio 2002-2005)
Membro della Commissione Ricerca Scientifica
di Ateneo dell'Università di Roma "Sapienza" in
qualità di Ordinario
Università degli Studi di Roma "La Sapienza"
P.IVA 02133771002 – C.F. 80209930587
Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica
Via degli Apuli, 1 00185 - Roma
T (+39) 06 49917907 Fax (+39) 06 49917903
Società scientifiche di appartenenza
Presidente e socio fondatore della Società
Italiana di Ricerca, Clinica e Intervento
Perinatale (S.I.R.C.I.P.).
Membro Ordinario ed attuale Coordinatore della
Sezione di Psicologia Clinica - Dinamica
dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP);
Membro Associato della Società Psicoanalitica
Italiana (S.P.I.) e dell'International
Psychoanalytical Association (I.P.A.);
Membro dell'AIMSI (Associazione Italiana per la
Salute Mentale Infantile) e del WAIMH (World
Association for Infant Mental Health).
Riviste
Già Co- Direttore della rivista Rassegna di
Psicologia finanziata dall'Ateneo (2006 - 2012)
Curatore della collana Psicoanalisi e relazioni:
studi su Individuo, coppia e famiglia, Casa
Editrice Borla.
Membro del Comitato Editoriale di Psicologia
della Casa Editrice Il Mulino.
Già Membro del Comitato Scientifico di Infanzia
e Adolescenza
Membro del Comitato Scientifico di
Attaccamento e sistemi complessi
Ha svolto funzione di referee in modo
continuativo per le seguenti riviste:
Infant Mental Health, Attachment and Human
Development, Età Evolutiva, Infanzia e
Adolescenza, Giornale Italiano di Psicologia,
Psicologia Clinica dello Sviluppo, Psicologia
della Salute, Rassegna di Psicologia
Ha partecipato in qualità di revisore alla
valutazione dei progetti di ricerca nazionali
PRIN e fa parte di REPRISSE

Autore di oltre 300 articoli di ricerca su riviste nazionali e internazionali peer-reviewed e di numerosi volumi con case editrici scientifiche

PROF. RICCARDO WILLIAMS:

– Formazione e titoli

- Laurea in Psicologia a indirizzo Clinico e di Comunità conseguita il 2/07/1996 presso la Facoltà di Psicologia della Università degli Studi di Roma “La Sapienza” con votazione 110/110 e lode.

- Specializzazione in Psicologia Clinica, conseguita il 16/07/02 presso la II Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica dell’Università degli Studi di Roma “La Sapienza” con voto 70/70 e lode.

- Titolo di Dottore di Ricerca in Psicologia Dinamica, Clinica e dello Sviluppo (XVIII Ciclo) del seguente titolo di specializzazione in Psicologia Clinica, conseguito il 28/04/2006, presso il Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica dell’Università degli Studi di Roma “La Sapienza”.

– Titoli Accademici

- Researcher presso il Dipartimento di Psichiatria del Cambridge Hospital della Harvard Medical School (Massachusetts, USA) nei periodi rispettivamente compresi tra il 1/06/2004 e il 31/12/2004, e tra il 1/06/2005 e il 31/12/2005.

- Professore associato nel settore disciplinare M-PSI/07 presso il Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e della Salute della “Sapienza”- Università di Roma dal 1/09/2020.

- Docente di Psicologia Dinamica presso il corso di Laurea in Psicopatologia Dinamica dello Sviluppo della “Sapienza”.

- Dal 2012 è Coordinatore Responsabile del Centro di Psicoterapia per Adolescenti e Giovani Adulti del Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, Facoltà di Medicina e Psicologia.

- Iscrizione dal 2017 all’Elenco Speciale dei Direttori Responsabili di periodici o riviste annesso Albo dei Giornalisti della Regione Lazio, per assumere la qualifica di Direttore Responsabile della rivista telematica “Funzione Gamma - Journal di Psicologia di Gruppo”, del Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica della “Sapienza” Università di Roma.

- Abilitazione Scientifica Nazionale (domanda n. 34734), SC: 11/E4, SD M-PSI/07 -

	<p>Fascia 2, nel 2017.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presidente del Corso di Laurea Magistrale LM-51 in lingua inglese "Clinical Psychosexology – Psicossessuologia Clinica" con D.R. n. 2708/2019 Prot. n. 0078082 del 16/09/2019. <p>E' autore di pubblicazioni nazionali e internazionali sul tema dello sviluppo della personalità, della psicopatologia dell'adolescenza e delle relazioni traumatiche.</p>
Eventuali partner convenzionati	Fare clic qui per immettere testo.
Sede di svolgimento Sapienza o sedi esterne (obbligo di Convenzione)	Fare clic qui per immettere testo.
Quota di iscrizione prevista ripartita massimo in due rate	1.200,00 euro
Eventuali quote di esenzioni parziali o totali dal pagamento della parte di quota di pertinenza del Dipartimento espresse in percentuali rispetto alla quota di iscrizione (max due tipi di esenzioni)	Fare clic qui per immettere testo.
Contatti di Segreteria	giulia.corazza@uniroma1.it

Piano delle Attività Formative

(Insegnamenti, Seminari di studio e di ricerca, Stage, Prova finale)

Denominazione attività formativa	Responsabili insegnamento	Settore scientifico disciplinare	CFU	Ore	Tipologia	Lingua
Attività I: Inquadramento teorico-clinico della psicopatologia dell'alimentazione nell'infanzia e nell'adolescenza	Proff. Silvia Cimino, Annamaria Speranza	M-PSI/07	1	8	Lezione frontale	ita
Attività II: Strumenti di valutazione per i disturbi alimentari della prima e della seconda infanzia	Proff. Silvia Cimino, Renata Tambelli	M-PSI/07	1	8	Lezione frontale	ita
Attività III: Fattori di rischio psicologici individuali, relazionali e sociali per i disturbi alimentari della prima e della seconda infanzia	Proff. Silvia Cimino	M-PSI/08	1	8	Lezione frontale	ita
Attività IV: Lineamenti teorici e clinici per l'intervento dei disturbi alimentari della prima e della seconda infanzia	Proff. Silvia Cimino, Renata Tambelli	M-PSI/08	1	8	Lezione frontale	ita
Attività V: Strumenti di valutazione per i disturbi alimentari della pubertà e dell'adolescenza	Proff. Annamaria Speranza, Riccardo Williams	M-PSI/07	1	8	Lezione frontale	ita
Attività VI: Fattori di rischio psicologici individuali, relazionali e sociali dei disturbi alimentari della pubertà e dell'adolescenza	Proff. Maria Casagrande, Carlo Lai, Laura Muzi, Grazia Spitoni	M-PSI/08	1	8	Lezione frontale	ita
Attività VII: Lineamenti teorici e clinici per l'intervento nei disturbi alimentari della pubertà e dell'adolescenza	Prof. Silvia Cimino	M-PSI/07	1	8	Lezione frontale	ita
Attività VIII: Fattori di rischio familiari associati ai disturbi alimentari in età evolutiva	Proff. Silvia Mazzoni, Mimma Tafà	M-PSI/07	1	8	Lezione frontale	ita
Attività IX: Fattori di rischio biologici associati ai disturbi alimentari in età evolutiva	Prof. Arturo Bevilacqua	BIO-13	1	8	Lezione frontale	ita

Attività X:	Docenti esterni da definire	M-PSI/08	3	30	Lezione frontale	ita
Attività XI:	Docenti esterni da definire	M-PSI/07	3	30	Lezione frontale	ita

Prova finale	Elaborato scritto	SSD non previsto	-	-	<i>Elaborato finale su un tema specifico e relative esemplificazioni cliniche</i>	
Altre attività	Esercitazioni interattive	SSD non previsto	5	172	<i>Seminari su temi specifici con esemplificazioni cliniche, gruppi di discussione</i>	
TOTALE CFU			20			

Il numero minimo di Cfu assegnabili ad una attività è 1 (ai sensi dell' art. 23 del Regolamento didattico d'Ateneo si precisa che 1 CFU corrisponde 6 – 10 ore di lezione frontale, oppure 9 - 12 ore di laboratorio o esercitazione guidata, oppure 20 - 25 ore di formazione professionalizzante a piccoli gruppi o di studio assistito).