

Piano formativo

del Corso¹ di Alta Formazione in:

Coordinazione genitoriale per famiglie a “conflittualità irriducibile”

Anno Accademico	2022-2023
Dipartimento	Psicologia dinamica e clinica e salute
Data Delibera approvazione di attivazione del corso in Dipartimento	20 luglio 2022
Direttore del Corso	Prof.ssa Silvia Mazzoni
Numero minimo di ammessi	Nr 10 (dieci) persone
Numero massimo di ammessi	Nr 30 (trenta) persone
Requisiti di ammissione	<p>Possono partecipare al Corso di Alta Formazione coloro che sono in possesso di diploma di Laurea magistrale in Psicologia o Servizio Sociale e conseguentemente iscritto agli Albi Professionali degli Psicologi e degli Assistenti Sociali; oppure essere un Mediatore Familiare certificato ed accreditato con Laurea in materie umanistiche o giurisprudenza.</p> <p>È necessario documentare almeno una esperienza professionale (con contratto di lavoro o di tirocinio) in un servizio che accoglie famiglie in separazione e divorzio.</p>
Obiettivi formativi	<p>Obiettivo generale del corso: l'obiettivo del corso è quello di proporre nuovi metodi e tecniche di intervento adatti ad affrontare il conflitto non mediabile tra genitori separati ed</p>

¹ Art. 1 punto 4 del Regolamento in Materia di Corsi di Master, Corsi di Alta Formazione, Corsi di Formazione, Corsi Intensivi D.R. 915/2018

- per Corso di Alta Formazione (CAF) il corso post - lauream professionalizzante di perfezionamento o approfondimento specialistico istituito in base alla L. 341/1990 art. 6. Vi si accede con la laurea, ha durata inferiore all'anno, consente l'acquisizione di massimo 20 Cfu e alla sua conclusione è rilasciato un attestato di frequenza;
- per Corso di Formazione (CF), il corso di aggiornamento professionale di durata inferiore all'anno che conferisce fino a un massimo di 10 Cfu. Vi si accede anche con il solo diploma di scuola media superiore e alla sua conclusione è rilasciato un attestato di frequenza;
- per Corsi Intensivi Summer/Winter School) i corsi, di norma residenziali, destinati a soggetti in possesso dei requisiti di cui all'art. 29 del presente regolamento, della durata da una a quattro settimane, connotati internazionalmente che conferiscono fino a un massimo di 10 Cfu e si concludono con il rilascio di un attestato di frequenza

aiutare i genitori altamente conflittuali a sviluppare strategie per realizzare un piano genitoriale, utile allo sviluppo ed alla tutela dei minori coinvolti. Obiettivi specifici del corso: la conoscenza e comprensione della psicodinamica e della fenomenologia sintomatica dell'alta conflittualità- compreso il fenomeno dello spill over del conflitto, che conduce al coinvolgimento di numerosi sistemi Obiettivo generale del corso: l'obiettivo del corso è quello di proporre nuovi metodi e tecniche di intervento adatti ad affrontare il conflitto non mediabile tra genitori separati ed aiutare i genitori altamente conflittuali a sviluppare strategie per realizzare un piano genitoriale, utile allo sviluppo ed alla tutela dei minori coinvolti. Obiettivi specifici del corso: la conoscenza e comprensione della psicodinamica e della fenomenologia sintomatica dell'alta conflittualità- compreso il fenomeno dello spill over del conflitto, che conduce al coinvolgimento di numerosi sistemi nello stesso-, rappresenteranno un obiettivo specifico della formazione dell'operatore, per favorire la gestione e progettazione di strategie e tecniche di intervento integrate e adattate alla specificità del caso trattato. Sviluppare la capacità di applicare la conoscenza e comprensione degli scenari conflittuali: i partecipanti faranno esperienza nella pratica della costruzione e implementazione dei Piani Genitoriali volti a favorire le decisioni genitoriali e l'organizzazione delle relazioni familiari. Un altro obiettivo specifico sarà quello di sviluppare la capacità di applicare i principi guida della coordinazione e della integrazione degli interventi necessari ad affrontare casi complessi. Accrescere l'autonomia di giudizio: la conoscenza e la comprensione dei contenuti del corso, favorirà il confronto tra gli operatori ed altre figure professionali impegnate nei procedimenti giuridici e di intervento psico-sociale (Giudici, Avvocati, CTU) al fine di poter coordinare anche il loro contributo professionale. Accrescere ed affinare le abilità comunicative: i partecipanti al corso, apprenderanno specifiche tecniche di comunicazione con la Magistratura al fine di rendere funzionale e deontologicamente corretta la stesura della relazione sull'attività

	<p>di Coordinazione Genitoriale. Ampliare la capacità di apprendimento: il corso implica l'acquisizione di competenze di apprendimento trasversali e comuni alla logica e pratica degli interventi di sostegno ai genitori separati, che consentiranno di approfondire i principi della negoziazione dei conflitti e della tutela dei figli.</p>
<p>Risultati di apprendimento attesi</p>	<p>Capacità di valutazione dell'alta conflittualità in base ai criteri specifici (psicopatologia, comunicazione conflittuale, competenze genitoriali, coinvolgimento dei figli nel conflitto). Capacità di stilare un contratto con i genitori separati per la costruzione di un piano genitoriale condiviso. Capacità di comunicare con altri professionisti per l'integrazione degli interventi. Capacità di gestione del colloquio con genitori altamente conflittuali.</p>
<p>Data di inizio delle lezioni</p>	<p>Da definire</p>
<p>Calendario didattico</p>	<p>Allegare o linkare</p>
<p>Stage</p>	<p>Sezione di Coordinazione Genitoriale c/o Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e Salute</p>
<p>Modalità di erogazione della didattica</p>	<p>mista</p>
<p>CFU assegnati</p>	<p>16 CFU</p>
<p>Docenti Sapienza responsabili degli insegnamenti e relativi curricula brevi (max mezza pagina)</p>	<p>Prof.ssa Silvia Mazzoni: Responsabile scientifico dell'Accordo di Collaborazione tra Tribunale di Roma - Prima Sezione Civile e Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica per l'apertura dello Spazio Famiglia e Minori presso il Tribunale. Accordo di Collaborazione tra Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica con Tribunale di Civitavecchia e ASL RM F- ACCORDO DI COLLABORAZIONE PROGETTO DI PREVENZIONE ED INTERVENTO PER L'ALTA CONFLITTUALITA' NELLA SEPARAZIONE E NEL DIVORZIO: LO SPORTELLO FAMIGLIA. Docente presso il Corso di Psicologia Applicata ai Contesti della Salute, del Lavoro e Giuridico-Forense. Docente presso la Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica della Sapienza Università di Roma: Insegnamento di Psicoterapia dell'Infanzia e dell'Adolescenza (fino al 2002) e Psicoterapia Relazionale</p>

	<p>Sistemica 1</p> <p>Prof.ssa Claudia Chiarolanza: Ricercatore Universitario del SSD M-PSI/07 Psicologia Dinamica presso il Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica. Responsabile della Sezione di Mediazione Familiare, Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, Sapienza. Principali attività e responsabilità Formazione superiore sui principali modelli teorici e metodologici relativi agli interventi con le Coppie e le Famiglie Università di Roma. Docente per il corso con laboratorio di Intervento Psicologico Clinico con la Famiglia e i Gruppi.</p> <p>Prof. Giampaolo Nicolais: Associato di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica Sapienza Università, Roma. Attività di docenza universitaria recente / corsi di laurea / ultimi anni "Paradigmi teorici in psicologia clinica dell'età evolutiva" – Milano, Sigmund Freud University.</p> <p>Prof. Francesco Gazzillo: Professore Associato di Psicologia Dinamica presso il Dipartimento di Psicologia dinamica, clinica e salute, "Sapienza" Università di Roma. Docente del corso di Psicologia Dinamica presso il Corso di Laurea di Psicologia e Processi Sociali, Facoltà di Medicina e Psicologia, "Sapienza" Università di Roma. Socio dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), della International Society for Psychotherapy Research (SPR), e delle Division 29 e 39 dell'American Psychological Association e del San Francisco Psychotherapy Research Group (SFPRG), è direttore della rivista scientifica Psychology hub e presidente del Control-Mastery Theory – Italian Group.</p> <p>Prof.ssa Mirzia Bianca: Professore Ordinario Universitario; Principali attività e responsabilità Istituzioni di diritto privato; Diritto privato e delle comunicazioni; Diritto dell'etica e del giornalismo Nome e indirizzo del datore di lavoro Sapienza – Università di Roma del SSD IUS-01. Direttrice del Centro Interdipartimentale per la Tutela della Persona; Principali attività e responsabilità Minore Diritto Minorile; presso L'Università di Roma La Sapienza del SSD IUS-01.</p>
<p>Eventuali partner convenzionati</p>	<p>I seminari verranno svolti da professionisti esterni</p>
<p>Sede di svolgimento Sapienza o sedi esterne (obbligo di Convenzione)</p>	<p>Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e Salute. Via degli Apuli,1 - Roma</p>
<p>Quota di iscrizione prevista ripartita massimo in due rate</p>	<p>La partecipazione al Corso di Alta Formazione prevede un importo di € 1.000,00</p>

Eventuali quote di esenzioni parziali o totali dal pagamento della parte di quota di pertinenza del Dipartimento espresse in percentuali rispetto alla quota di iscrizione (max due tipi di esenzioni)	Per i collaboratori del centro di Coordinazione Genitoriale del Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e Salute la quota di pagamento è pari al 20% della quota totale.
Contatti di Segreteria	Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e Salute

Piano delle Attività Formative

(Insegnamenti, Seminari di studio e di ricerca, Stage, Prova finale)

Denominazione attività formativa	Responsabile insegnamento	Settore scientifico disciplinare	CFU	Ore	Tipologia	Lingua
Attività I: Elementi di base per la valutazione dell'alta conflittualità fra genitori; Procedure di Coordinazione Genitoriale.	Prof.ssa Silvia Mazzoni	M-PSI/07	5	30	Lezione Frontale	Italiano
Attività II: Gestione del conflitto ingovernabile; Le competenze degli operatori che lavorano con i genitori ad alta conflittualità.	Prof.ssa Claudia Chiarolanza	M-PSI/07	2	12	Lezione Frontale	Italiano
Attività II: Elementi di Psicologia dello Sviluppo	Prof. Giampaolo Nicolais	M-PSI/04	1	6	Lezione Frontale	Italiano
Attività III: Elementi di Psicopatologia generale	Prof. Francesco Gazzillo	M-PSI/07	1	6	Lezione Frontale	Italiano
Attività IV: Riforma Diritto di famiglia e filiazione.	Prof.ssa Mirzia Bianca	IUS/01	1	6	Lezione Frontale	Italiano
Attività VI: Procedure giudiziali e Coordinazione Genitoriale; Confini, ruolo e deontologia.	Da definire		1	6	Lezione Frontale	Italiano
Attività VII: Valutare le risorse, gli ostacoli e i rischi nelle relazioni genitoriali e familiari ad alta conflittualità; La crisi e la minaccia di interruzione della Coordinazione Genitoriale	Da definire		2	12	Lezione Frontale	Italiano
Attività VIII: Laboratorio Sessione Video, role playing, prove di valutazione dei pattern interattivi conflittuali	Da definire		1	12	Laboratorio	Italiano

Attività IX: Laboratorio Metodi di gestione del conflitto	Prof.ssa Claudia Chiarolanza	M-PSI/07	1	12	Laboratorio	Italiano
--	---------------------------------	----------	---	----	-------------	----------

Prova finale		SSD non previsto			Project work Basato sull'analisi di un caso
Altre attività	Stage	SSD non previsto	1	20	<i>Stage o supervisione dei casi</i>
TOTALE CFU			16		

Il numero minimo di Cfu assegnabili ad una attività è 1 (ai sensi dell'art. 23 del Regolamento didattico d'Ateneo si precisa che 1 CFU corrisponde 6 – 10 ore di lezione frontale, oppure 9 - 12 ore di laboratorio o esercitazione guidata, oppure 20 - 25 ore di formazione professionalizzante a piccoli gruppi o di studio assistito).