

Piano formativo

del Corso* di Alta Formazione in:

Strategie e tecniche della comunicazione efficace nella relazione medico-paziente in neuroscienze

Anno Accademico	2024-25
Dipartimento	Scienze e biotecnologie medico-chirurgiche (Latina)
Data Delibera approvazione di attivazione del corso in Dipartimento	04/12/2024
Direttore del Corso	Prof. L. Iuliano
Numero minimo di ammessi	8
Numero massimo di ammessi	40
Requisiti di ammissione	Medicina e Chirurgia LM41
Obiettivi formativi	Nell'ambito del corso si vorrà potenziare la competenza nella gestione della comunicazione efficace; e definire attraverso quali percorsi si potranno acquisire strategie, tecniche di intervento, griglie procedurali da implementare nella pratica clinica, nella raccolta anamnestica e nel colloquio clinico con il paziente.

* Art. 1 punto 4 del Regolamento in Materia di Corsi di Master, Corsi di Alta Formazione, Corsi di Formazione, Corsi Intensivi D.R. 915/2018

- per Corso di Alta Formazione (CAF) il corso post - lauream professionalizzante di perfezionamento o approfondimento specialistico istituito in base alla L. 341/1990 art. 6. Vi si accede con la laurea, ha durata inferiore all'anno, consente l'acquisizione di massimo 20 Cfù e alla sua conclusione è rilasciato un attestato di frequenza;
- per Corso di Formazione (CF), il corso di aggiornamento professionale di durata inferiore all'anno che conferisce fino a un massimo di 10 Cfù. Vi si accede anche con il solo diploma di scuola media superiore e alla sua conclusione è rilasciato un attestato di frequenza;
- per Corsi Intensivi Summer/Winter School) i corsi, di norma residenziali, destinati a soggetti in possesso dei requisiti di cui all'art. 29 del presente regolamento, della durata da una a quattro settimane, connotati internazionalmente che conferiscono fino a un massimo di 10 Cfù e si concludono con il rilascio di un attestato di frequenza

	<p>Si procederà al potenziamento di specifiche abilità professionali come:</p> <ul style="list-style-type: none"> - le competenze di “auto-osservazione” rispetto al proprio stile comunicativo; - il saper riconoscere ed utilizzare la comunicazione non verbale; - la capacità di dare nome alle risonanze emotive ed affettive proprie e dell’altro in relazione; - saper utilizzare l’intelligenza emotiva; - apprendere i passi procedurali per pervenire alla consapevole gestione di sé; - saper definire il canale comunicativo adeguato per “sintonizzarsi” con il paziente nel contesto del colloquio clinico, nella relazione terapeutica e nelle diverse attività di assistenza; - acquisire le abilità nell’esprimersi, e definire cosa dire, quando dire e come dire a partire dalla strategia dell’ascolto attivo; - conseguire competenze nell’uso delle forme direttive e non direttive di comunicazione.
Risultati di apprendimento attesi	<p>Implementazione ed applicabilità di quanto attiene a:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Principi di Neuroscienze, struttura e neurofisiologia del cervello sociale. 2) Comunicazione e Psiconeuroimmunomodulazione 3) La teoria del cervello tripartito nell’ottica di P. Mc Lean. 4) I sette sistemi emozionali primari secondo J. Panksepp, i sistemi motivazionali interpersonali secondo G. Liotti. 5) Consapevolezza emotiva e interpersonale nell’ottica dell’intelligenza emotiva, il conoide di J. Plutkich e lo scanner emozionale per il riconoscimento e la gestione delle emozioni primarie e secondarie. 6) La comunicazione non verbale e la discriminazione di postura, mimica,

	<p>cinesica, prossemica, segregati vocali.</p> <p>7) Le abilità assertive nella relazione medico-paziente.</p> <p>8) Panoramica sulle principali teorie in merito alla comunicazione, filtri percettivi e bias cognitivi.</p> <p>9) Stati dell'Io e la dinamica relazionale delle Transazioni (transazioni complementari, incrociate e ulteriori) in analisi transazionale.</p> <p>10) Cosa significa comunicare nell'ottica dell'Ascolto attivo, contesto culturale di origine e attenzioni operative per la sua realizzazione.</p> <p>11) Le modalità d'approccio al dialogo e la preparazione allo scambio, l'incremento dell'efficacia comunicativa per la definizione del consenso informato, la raccolta anamnestica, la definizione della diagnosi, la prescrizione terapeutica e l'incremento dell'adesione al trattamento (compliance).</p> <p>12) la capacità di rapportarsi a persone diverse per età, sesso, mansione, ecc., riconoscimento dei contesti comunicativi (il singolo, il gruppo, il contesto familiare) e la comunicazione discrepante (saper cogliere i segnali di recettività del destinatario; personalizzare ed umanizzare i messaggi.</p> <p>13) Forme di supporto verbale non direttive e forme di supporto verbale attive o semidirettive.</p> <p>Il ruolo del sommario e delle parafrasi nella comunicazione efficace (la parafrasi sintetica, delucidativa, critica, figura sfondo, per sottolineatura); il rimando emozionale</p>
--	--

	(verbalizzazione per sinonimia, antinomia, evento atteso)
Data di inizio delle lezioni	01/02/2025
Calendario didattico	In via di definizione inizio 01.02.2025
Stage	Studio medico convenzionato
Modalità di erogazione della didattica	mista
CFU assegnati	20
Docenti Sapienza responsabili degli insegnamenti e relativi curricula brevi (max mezza pagina)	Prof. L. Iuliano, Prof.ssa R. Businaro
Eventuali partner convenzionati	Fare clic qui per immettere testo.
Sede di svolgimento Sapienza o sedi esterne (obbligo di Convenzione)	Sapienza e sedi esterne convenzionate
Quota di iscrizione prevista ripartita massimo in due rate	1500,00
Eventuali quote di esenzioni parziali o totali dal pagamento della parte di quota di pertinenza del Dipartimento espresse in percentuali (numero intero) rispetto alla quota di iscrizione (max due tipi di esenzioni)	Fare clic qui per immettere testo.
Contatti di Segreteria	Prof. Luigi Iuliano: luigi.iuliano@uniroma1.it segreteria: Dott.ssa Lucia Tufano: lucia.tufano@uniroma1.it

Piano delle Attività Formative

(Insegnamenti, Seminari di studio e di ricerca, Stage, Prova finale)

Denominazione attività formativa	Responsabile insegnamento	Gruppo scientifico disciplinare	CFU	Ore	Tipologia	Lingua
Attività I: ANATOMIA e FISIOLOGIA del CERVELLO SOCIALE e della COMUNICAZIONE	Prof. R. Businaro	BIOS-12/A ANATOMIA UMANA05/BI OS11 (Anatomia umana)	2	18 ore di lezioni frontali	Mista	italiana
Attività II: METODOLOGIA DEL COLLOQUIO CLINICO	Prof. L. Iuliano	06/MEDS 05 (Medicina Interna)	4	20 ore lezioni frontali 50 ore didattiche a piccoli gruppi	Mista	italiana
Attività III: STRATEGIE E TECNICHE DEL COLLOQUIO CLINICO NELL'OTTICA DELLE NEUROSCIENZE	Da reclutare	06/MEDS20 (Neuropsichiatria infantile)	8	18 ore lezioni frontali, 80 ore di didattiche a piccoli gruppi	Mista	italiana
Attività IV: ESERCITAZIONE SU CASI CLINICI e SUPERVISIONE ALLA PARI	Prof. L. Iuliano. Da reclutare	06/MEDS 05	6	16 ore lezioni frontali, 75 ore	Mista	Italiana

		(Medicina Interna); 06/MEDS20 (Neuropsichiatria infantile)		didattica a piccoli gruppi		
--	--	--	--	----------------------------	--	--

Prova finale	<i>Elaborato, tesi, project work</i>	SSD non previsto			<i>Elaborato, tesi, project work ecc..</i>
Altre attività		SSD non previsto			
TOTALE CFU			20		

Il numero minimo di Cfu assegnabili ad una attività è 1 (ai sensi dell' art. 23 del Regolamento didattico d'Ateneo si precisa che 1 CFU corrisponde 6 – 10 ore di lezione frontale, oppure 9 - 12 ore di laboratorio o esercitazione guidata, oppure 20 - 25 ore di formazione professionalizzante a piccoli gruppi o di studio assistito).