

Piano formativo

del Corso¹ di Alta Formazione in:

" GLASS - Gender & Leadership in Academia - Sapienza School "

Anno Accademico	2024-25
Dipartimento	Scuola Superiore di Studi Avanzati – SSAS
Data Delibera approvazione di attivazione del corso	16/12/2024
Direttore del Corso	Isabella Saggio
Numero minimo di ammessi	5
Numero massimo di ammessi	18
Requisiti di ammissione	Laurea Magistrale; il corso si rivolge al personale delle varie comunità accademiche (docente e non docente) di tutte le aree disciplinari e di tutti i livelli; personale di enti di ricerca pubblica.
Obiettivi formativi	GLASS è un corso di perfezionamento post-lauream (area tematica "Leadership & Soft Skills") che permette di acquisire competenze per superare il divario di genere nel raggiungimento di posizioni di leadership in ambito accademico. Il corso introdurrà il concetto dei 4 motori di crescita e motivazione e dei loro lati oscuri (Double Edges), per aiutare a comprendere potenziali tendenze o credenze limitanti. Queste competenze mirano a rafforzare la capacità di figure, già collocate in posizioni senior, di accrescere le proprie abilità di leadership, per amplificare in modo efficace il proprio impatto nella realtà professionale accademica. La missione non vuole promuovere pratiche di facilitazione della carriera femminile quanto invece costruire processi di leadership agendo dall'interno della comunità accademica con una prospettiva di genere. Gli approcci trasformativi OCSE per la formazione alla leadership verranno praticati attraverso incontri in presenza con relatori esterni, incontri in piccoli gruppi e sessioni di coaching individuale.
Risultati di apprendimento attesi	Si acquisiranno competenze in linea con gli interventi di apprendimento OCSE per il 2030 mirati a: - creare nuovo valore;

¹ Art. 1 punto 4 del Regolamento in Materia di Corsi di Master, Corsi di Alta Formazione, Corsi di Formazione, Corsi Intensivi D.R. 915/2018

- per Corso di Alta Formazione (CAF) il corso post - lauream professionalizzante di perfezionamento o approfondimento specialistico istituito in base alla L. 341/1990 art. 6. Vi si accede con la laurea, ha durata inferiore all'anno, consente l'acquisizione di massimo 20 Cfu e alla sua conclusione è rilasciato un attestato di frequenza;
- per Corso di Formazione (CF), il corso di aggiornamento professionale di durata inferiore all'anno che conferisce fino a un massimo di 10 Cfu. Vi si accede anche con il solo diploma di scuola media superiore e alla sua conclusione è rilasciato un attestato di frequenza;
- per Corsi Intensivi Summer/Winter School) i corsi, di norma residenziali, destinati a soggetti in possesso dei requisiti di cui all'art. 29 del presente regolamento, della durata da una a quattro settimane, connotati internazionalmente che conferiscono fino a un massimo di 10 Cfu e si concludono con il rilascio di un attestato di frequenza

	- conciliare tensioni e dilemmi; - prendersi la responsabilità. In aggiunta, si affronteranno temi volti a comprendere il potere generativo del conflitto, a gestire tendenze e convinzioni limitanti e creare connessioni sistemiche. L'efficacia del programma verrà valutato utilizzando il questionario di feedback aperto '<i>Multiperspective Insights</i>', proposto all'inizio e alla fine del programma. Questo consentirà di valutare il processo, i progressi personali, l'allineamento con gli obiettivi del corso e la loro messa in pratica.
Data di inizio delle lezioni	7 Marzo 2025
Calendario didattico	Allegare o linkare
Stage	N/A
Modalità di erogazione della didattica	Mista
CFU assegnati	5 CFU
Docenti Sapienza responsabili degli insegnamenti e relativi curricula brevi (max mezza pagina)	Prof.ssa Monica Ballarino Professoressa Associata di Biologia Molecolare presso il Dip. di Biologia e Biotecnologie "<i>Charles Darwin</i>". Sviluppa le sue ricerche nell'ambito dell'RNA prima presso il Centro Studi per gli Acidi Nucleici del CNR, poi nei laboratori del Dip. di Genetica e Biologia Molecolare in Sapienza. Qui, nel 2005 consegue il Dottorato in Genetica e Biologia Molecolare per poi trasferirsi a Strasburgo nel 2009 presso l'Institut de Génétique et de Biologie Moléculaire et Cellulaire. In questo periodo post-dottorale frequenta l'Ecole Normale Supérieure a Parigi in qualità di visiting scientist. Nel 2015 diventa RTDB in Sapienza, poi Professoressa Associata. La sua ricerca è incentrata sul ruolo dell'RNA non codificante nella fisiologia cellulare e nelle patologie, con particolare riferimento a malattie cardiache e neuromuscolari. Ha pubblicato su rilevanti riviste internazionali collaborando con gruppi di ricerca italiani ed esteri e coordinando progetti di ricerca promossi da Unione Europea e MUR, tra i quali PNRR per il Centro Nazionale "Sviluppo di Terapia Genica e Farmaci con Tecnologia a RNA", PRIN 2022 e PRIN-PNRR 2022. In Sapienza, è titolare di diversi corsi di Genomica e Biologia Molecolare, ricevendo nel 2018 riconoscimento per l'Eccellente insegnamento universitario. Dal 2017 è membro del collegio docenti del Dottorato in Genetica e Biologia Molecolare e, da novembre 2023, ne è co-coordinatrice. Dal 2018 è membro SIBBM, dal 2019 è socio ordinario di Accademia Medica e dal 2022 è membro accademico della CIVIS-Europe's Alliance. Prof.ssa Silvia Piconese Professoressa Associata di Scienze tecniche di Medicina di laboratorio presso il Dip. di Medicina Traslazionale e di Precisione. Si è laureata in Biotecnologie Mediche all'Università di Milano nel 2004 e ha conseguito il PhD in Life Sciences di Open University (UK) presso l'Istituto Nazionale Tumori di Milano nel 2008. Dopo un'esperienza

	di ricerca post-dottorale nello stesso istituto, nel 2011 diventa ricercatrice a tempo determinato presso il Dip. di Medicina Interna e Specialità Mediche di Sapienza Università di Roma. Nel 2017 diventa RTDB e prende servizio come Associata nel 2020. La sua attività di ricerca si focalizza sull'immunologia dei tumori, in particolare sullo studio delle cellule T regolatorie. Ha ricevuto vari premi tra cui il Premio Cioffrese e il Premio Berlucci, e ha coordinato diversi finanziamenti tra cui AIRC Investigator Grant, Ricerca Finalizzata Giovani Ricercatori, FIRB Futuro in ricerca, PRIN2017. E' attualmente Junior Fellow della Scuola Superiore di Studi Avanzati Sapienza, e membro del Consiglio Direttivo della SIICA (Società Italiana di Immunologia, Immunologia Clinica e Allergologia). Prof.ssa Isabella Saggio Isabella Saggio è Professoressa Ordinaria di Genetica presso la Sapienza Università di Roma, dove ha conseguito il PhD in Genetica e Biologia Molecolare nel 1993, dopo essersi laureata con lode in Genetica nel 1988. Parla fluentemente italiano, inglese, francese e tedesco ed è Visiting Professor presso la Nanyang Technological University di Singapore dal 2017 e ricercatore associato del CNR. La sua attività di ricerca si focalizza sull'invecchiamento cellulare, l'instabilità genomica e i telomeri. Ha sviluppato nuovi vettori virali per la terapia genica ed ha contribuito alla ricerca su malattie genetiche rare come la progeria e la displasia fibrosa. Ha ottenuto numerosi finanziamenti di rilievo, tra cui il coordinamento del progetto PNRR per il Centro Nazionale Biodiversità (4,1 milioni di euro) e un progetto dell'AIRC sulla stabilità dei telomeri e la linfomagenesi (432.000 euro). È stata membro del consiglio dell'Associazione Genetica Italiana dal 2019 al 2023 e continua a essere attiva in diverse società scientifiche. Isabella Saggio ha un'ampia esperienza didattica, avendo tenuto corsi su Genetica, Terapia Genica e Neuroscienze presso la Sapienza Università di Roma. Coordina il dottorato in Genetica e Biologia molecolare ed è membro del dottorato nazionale sulla Biodiversità. E' iscritta all'Ordine Nazionale dei giornalisti e, nel 2024, ha fondato il master One health presso la Scuola Superiore di Studi avanzati della Sapienza nell'ambito della quale è Senior Fellow. Dal 2006 dirige il Master in Giornalismo Scientifico e, dal 2022, è direttrice della rivista "Sapienza STAR Magazine", dedicata alla diffusione della cultura scientifica. Autrice di 63 articoli scientifici indicizzati su Scopus, il suo lavoro ha ricevuto oltre 3800 citazioni.
Eventuali partner convenzionati	
Sede di svolgimento Sapienza o sedi esterne (obbligo di Convenzione)	Sapienza Università di Roma

Quota di iscrizione prevista ripartita massimo in due rate	La quota di iscrizione sarà di 250€. Saranno messi a disposizione travel grants per partecipanti che viaggiano da fuori Roma.
Eventuali quote di esenzioni parziali o totali dal pagamento della parte di quota di pertinenza del Dipartimento espresse in percentuali (numero intero) rispetto alla quota di iscrizione (max due tipi di esenzioni)	Studenti con disabilità riconosciuta pari o superiore al 66% o con handicap riconosciuto ai sensi dell'art. 3, com 1 e 3, della legge 5 febbraio 1992, n.104 sono esenti dal pagamento del 50% della quota d'iscrizione
Contatti di Segreteria	saggioadministrator.bbcd@uniroma1.it

Piano delle Attività Formative

(Insegnamenti, Seminari di studio e di ricerca, Stage, Prova finale)

Denominazione attività formativa	Responsabile insegnamento	Settore scientifico disciplinare	CFU	Ore	Tipologia	Lingua
Attività I – Evidenze empiriche sullo stato della parità di genere nell'Accademia italiana	Prof.ssa Monica Ballarino	Bios-08/A	1	6	Didattica frontale/Lavori a piccoli gruppi	Italiano
Attività II – Concetto dei motori di crescita e motivazione personale (e dei loro lati oscuri, Double Edges)	Prof.ssa Silvia Piconese	Meds-26A	1	6	Didattica frontale/Lavori a piccoli gruppi	Italiano
Attività III – Analisi del conflitto e del suo potere generativo nel contesto accademico; Competenze trasformative	Prof.ssa Isabella Saggio	Bios-14/A	2	12	Didattica frontale/Lavori a piccoli gruppi	Italiano
Prova finale	N/A	SSD non previsto	N/A	N/A		
Altre attività	N/A	SSD non previsto	1	12	Discussioni collegiali con testimonianze di esperti/e riflessione individuale attività in piccoli gruppi (learning circles)	
TOTALE CFU			5			

Il numero minimo di Cfu assegnabili ad una attività è 1 (ai sensi dell'art. 23 del Regolamento didattico d'Ateneo si precisa che 1 CFU corrisponde a 6 – 10 ore di lezione frontale, oppure 9 - 12 ore di laboratorio o esercitazione guidata, oppure 20 - 25 ore di formazione professionalizzante a piccoli gruppi o di studio assistito).

