

PIANO FORMATIVO

Master universitario di Primo livello in Neuroriabilitazione

1	Anno accademico	2021-2022
2	Direttore	Prof. Mariano Serrao
3	Consiglio Didattico Scientifico	Prof. Mariano Serrao, Prof. Carlo Casali, Prof. Francesco Fattapposta, Prof.ssa Flavia Pauri, Prof. Marco Paoloni Prof. Gianluca Coppola, Prof. Massimo Miscusi
4	Delibera di attivazione in Dipartimento	05/05/2021
5	Data di inizio delle lezioni	04/02/2022
6	Calendario didattico	<p>18 Stage dal venerdì pomeriggio alla domenica, di cui alcuni stage dal giovedì pomeriggio con didattica a distanza</p> <p>I stage 04-05-06/02/2022 DAD</p> <p>II stage 25-26-27/02/2022 DAD</p> <p>III stage 10-11-12-13/03/2022 DAD</p> <p>IV stage 25-26-27 /03/2022 presenza</p> <p>V stage 08-09-10/04/2022 presenza</p> <p>VI stage 28-29-30/04-01-05/2022 mista</p> <p>VII stage 19-20-21-22/05/2022 mista</p> <p>VIII stage 09-10-11-12/06/2022 mista</p> <p>IX stage 07-08-09-10/07/2022 mista</p> <p>X stage 09-10-11/09/2022 presenza</p> <p>XI stage 30/09-01-02/10/2022 mista</p> <p>XII stage 21-22-23/10/2022 presenza</p> <p>XIII stage 04-05-06/11/2022 presenza</p> <p>XIV stage 18-19-20/11/2022 presenza</p> <p>XV stage 02-03-04/12/2022 presenza</p> <p>XVI stage 16-17-18/12/2022 presenza</p> <p>XVII stage 12-13-14-15/01/2023 presenza</p> <p>XVIII stage 27-28-29/01/2023 presenza</p> <p>Le date delle Attività Seminariali verranno inserite successivamente</p> <p>Gli stage possono seguire delle lievi variazioni in riferimento alla Pandemia da Sars Covid 19</p>
7	Eventuali partner convenzionati	-
8	Requisiti di accesso	<p>DM 1999 SNT/2 Professioni Sanitarie della Riabilitazione DM 270/ 2004 L/SNT2 Professioni Sanitarie della Riabilitazione</p> <p>DM 1999 46S Medicina e Chirurgia DM 270/2004 LM-41 Medicina e Chirurgia Scienze Tecniche Psicologiche (L-24) LM-51</p>



9	Prova di selezione	Non prevista (selezione per titoli)
10	Sede attività didattica	Roma- Dipartimento di Scienze e Biotechnologie Medico Chirurgiche-Sezione II Neuro Palestra Neuroriabilitazione Viale dell'Università 30 Edificio di Ortopedia/Palestra Piazzale Aldo Moro 5 Sapienza Università di Roma
11	Stage	n.d.
12	Modalità di erogazione della didattica	mista
13	Finanziamenti esterni, esenzioni, agevolazioni o riduzioni di quota	No
14	Contatti Segreteria didattica	Indirizzo Dipartimento di Scienze e Biotechnologie Medico Chirurgiche- Sezione II Neuro I piano prefabbricato Viale dell'Università 30 Roma Telefono 3358135456 e-mail masterinneuroriabilitazione@uniroma1.it Mariano.serrao@uniroma1.it

Piano delle Attività Formative

Il Piano formativo è redatto considerando che le attività didattiche frontali e le altre forme di studio guidato o di didattica interattiva devono essere erogate per una durata non inferiore a 300 ore distribuite, di norma, nell'arco di almeno 6 mesi.

Il Piano formativo può prevedere che il Master sia erogato in tutto o in parte utilizzando forme di didattica a distanza o in lingua diversa dall'italiano.

Il numero minimo di Cfu assegnabile ad una attività è 1 e non è consentito attribuire Cfu alle sole ore di studio individuale.

In caso di attività (moduli) che prevedano più Settori Scientifici Disciplinari sono indicati dettagliatamente il numero di Cfu per ognuno di essi.

Denominazione attività formativa	Obiettivi formativi	Docente	Settore scientifico disciplinare (SSD)	CFU	Tipologia	Verifica di profitto (Se prevista, e modalità)
Modulo I: Plasticità cerebrale e riapprendimento motorio nelle patologie neurologiche	<p>Obiettivi formativi: Sviluppare una concreta professionalità nel campo della neuroirabilitazione in conformità a moderne cognizioni neurofisiologiche, neuropsicologiche, chinesio-logiche e pedagogiche che sono parte integrante delle Metodologie neuroriabilitative proposte.</p> <p>1 Neurofisiologia e fisiopatologia del movimento -2 Neuroplasticità e processi di recupero funzionale 3 Riapprendimento e controllo motorio -4 Eziopatogenesi delle patologie neurologiche</p>	Prof. Mariano Serrao Docenti Specialisti da confermare	SSD MED/26 (1CFU) MED/48 (1CFU)	2 CFU	Lezioni a distanza	Non prevista

Modulo II::Tecniche di indagine strumentale per la Valutazione delle alterazioni del cammino, della Postura e dell'Equilibrio	Obiettivi formativi: migliorare il ragionamento clinico riabilitativo attraverso lo studio di Sistemi di Analisi del movimento Sistemi di Valutazione dell'Equilibrio Sistemi di Valutazione della Postura	Prof. Mariano Serrao Docenti specialisti da confermare	SSD MED/26 (1CFU) ING-INF/06 (1CFU)	2 CFU	Lezioni a distanza	Non prevista
Modulo III:Evidence Base Medicine EBM inNeuroriabilitazione	Obiettivi formativi : lo Studio con metodologia di ricerca, della possibilità di integrazione delle varie realtà riabilitative ed approcci metodologici. Metodologia della ricerca: aspetti quantitativi e qualitativi Stato dell'arte	Prof. Gianluca Coppola _Docenti specialisti da confermare	SSD MED26 (1CFU) MED/48 (2CFU) ING-INF/06(1CFU)	4CFU	Lezioni a distanza	Non prevista
ModuloIV:MetodologiaNeuroriabilitativa Sistema di Riequilibrio Modulare progressivo(Kabatconcept) aspetti innovativi	Obiettivi formativi:insegnare, il corretto utilizzo di stimoli/ informazioni estero e propriocettivi, per l'esecuzione di esercizi complessi; l'uso di un insieme di afferenze sensitivo-sensoriali variabili e di strategie terapeutiche, in rapporto alle diverse patologie, elementi peculiari per la professione sanitaria in fisioterapia, in terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, e della logopedia. 1Basi Neurofisiologiche e chinesiofisiche biomeccaniche e modelli di movimento. 2 Schemi motori tridimensionali (PNF) 3 Introduzione teorica al Sistema RMP: Tecniche di base:	- Prof. Mariano Serrao - Docenti specialisti da confermare	SSD MED/26(1CFU) MED/48 (2CFU) MED/34 (1CFU)	5 CFU	Lezioni, Esercitazioni, Seminari	Prevista Prova di verifica di profitto con modalità scritta 11 domande a risposta multipla (4 risposte), con votazione in trentesimi

	<p>Facilitazioni Neurocinetiche, informazioni estero/propriocettive, sensitivo/sensoriali</p> <p>4 Concetto di elasticità neuromuscolare</p> <p>5 Stimolazione dei Fulcri/Elementi Prossimali dell'apparato neurocinetico</p> <p>6 Concetto di Irradiazione fisiologica ed Enfasi "Sequenza per Enfaticizzare"</p> <p>7 Schemi motori ed Enfasi ARTO SUPERIORE ed ARTO INFERIORE</p> <p>8 Progressione e Valutazione delle capacità di reclutamento dell'ARTO SUPERIORE e dell'ARTO INFERIORE</p> <p>9 Concetti di coordinazione neuromotoria, combinazioni e correlazioni (canali preferenziali dell'irradiazione Fisiologica)</p> <p>10 Tecniche di Stimolazione/reclutamento specifiche per le malattie neurologiche; di percezione, di stabilizzazione del ritmo del movimento.</p> <p>11 Concetti di coordinazione neuromotoria correlazioni e connessioni (canali preferenziali dell'irradiazione Fisiologica)</p> <p>12 Tecniche di Rilasciamento/Allungamento Neuromuscolare specifiche per le patologie neurologiche</p> <p>13 Progressione e valutazione delle capacità di allungamento delle strutture neurocinetiche del rachide cervicale e del complesso articolare della spalla.</p>					
--	---	--	--	--	--	--

	<p>14 Valutazioni Clinico/neuroriabilitative Osservazione ed attività del movimento al Tappeto</p> <p>15 Valutazione dei passaggi posturali, dei disturbi dell'equilibrio, delle capacità di allungamento delle strutture neurocinetiche del tronco, e dell'arto inferiore.</p> <p>16 Osservazione/Valutazione del Complesso Motorio del Cammino</p> <p>17 Osservazione di casi pratici su patologie neurologiche (Paziente Emiplegico, Malattia di Parkinson, Sclerosi Multipla, Atassie, lesioni midollari, Lesioni Periferiche)</p>					
<p>Modulo V</p> <p>Metodologia</p> <p>Neuroriabilitativa</p> <p>Bobath concept età evolutiva</p> <p>Aspetti innovativi</p>	<p>Presupposti neurofisiologici , neuropsicologici e Kinesiterapici</p> <p>2 Osservazione/Valutazione di patologie neurologiche (PCI)</p> <p>Casi clinici neurologico età evolutiva</p>	<p>- Prof. Francesco Fattapposta</p> <p>- Docenti specialisti da confermare</p>	<p>MED/48 (1CFU)</p> <p>MED/26 (1CFU)</p>	2 CFU	<p>Lezioni, Esercitazioni, Seminari</p>	<p>Prevista Prova di verifica di profitto con modalità scritta</p> <p>11 domande a risposta multipla (4 risposte), con votazione in trentesimi</p>
<p>Modulo VI</p> <p>Metodologia</p> <p>Neuroriabilitativa</p> <p>Educazione</p> <p>Modulare</p> <p>Progressiva EMP (Kabat concept) età evolutiva</p>	<p>Obiettivi formativi:</p> <p>Fornire valutazione riabilitative che analizzano versanti diversi, ma integrati del sistema bambino/uomo sia nella globalità che nella selettività/specificità</p> <p>1 Evoluzioni del Metodo base e nuovi orientamenti</p> <p>2 Collegamenti motori nel bambino</p>	<p>- Prof. Francesco Fattapposta</p> <p>- Docenti specialisti da confermare</p>	<p>MED/48 (1CFU)</p> <p>MED/26 (1CFU)</p>	2 CFU	<p>Lezioni, Esercitazioni, Seminari</p>	<p>Prevista Prova di verifica di profitto con modalità scritta</p> <p>11 domande a risposta multipla (4 risposte), con</p>

	3 Considerazioni sullo sviluppo ontogenetico: conseguenze educativo-riabilitative 4 Laboratorio di Osservazione/Valutazione e Trattamento neuro riabilitativo nell'età evolutiva					votazione in trentesimi
Fare clic o toccare qui per immettere il testo. Modulo VII Teoria Neurocognitiva. Dall'Esercizio Terapeutico Conoscitivo ETC al Confronto tra Azioni CTA età evolutiva	Obiettivi formativi: Insegnare a interpretare la Teoria Riabilitativa neurocognitiva 1-Valutazione della patologia: dallo Specifico Motorio al Profilo del piccolo paziente 2- Gli strumenti della teoria neuro cognitiva: 3- L'esercizio neurocognitivo nel CTA: i diversi punti di vista , nell'età evolutiva (Puccini-Perfetti)	- Prof.ssa Flavia Pauri Docenti specialisti da confermare	SSD MED/26 (1CFU) MED/48 (1CFU)	2 CFU	Lezioni, Esercitazioni, Seminari	Prevista Prova di verifica di profitto con modalità scritta 11 domande a risposta multipla (4 risposte), con votazione in trentesimi
Modulo VII Teoria Neurocognitiva. Dall'Esercizio Terapeutico Conoscitivo ETC al Confronto tra Azioni CTA età adulta	Obiettivi formativi: Insegnare a interpretare la Teoria Riabilitativa neurocognitiva 1-Valutazione della patologia: dallo Specifico Motorio al Profilo del paziente 2 Osservazione neurocognitiva sul malato: la Cartella Riabilitativa 3 Il significato di azione: complessità, globalità ed estensione 4 L'importanza del processo cognitivo del confronto nell'apprendimento 5 La costruzione dell'informazione e l'intenzionalità Le azioni del tronco e il suo significato nella costruzione dello spazio 6 L'esercizio neurocognitivo nel CTA	- Prof.ssa Flavia Pauri Docenti specialisti da confermare	SSD MED/26 (1CFU) MED/48 (3CFU)	1 CFU 3 CFU	Lezioni, Esercitazioni, Seminari	Prevista Prova di verifica di profitto con modalità scritta 11 domande a risposta multipla (4 risposte), con votazione in trentesimi

	<p>7 Il significato neurocognitivo dell'arto superiore nell'azione del conoscere: rapporto capo/mano/oggetto nel raggiungimento e nell'approccio</p> <p>8 Il significato neurocognitivo dell'arto inferiore nella riabilitazione del cammino</p> <p>9 Dall'osservazione alla scelta dell'esercizio</p> <p>10 Il significato neurocognitivo dell'arto superiore nell'azione del conoscere: la mano</p> <p>Il rapporto della mano con l'oggetto: i meccanismi informativi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gli esercizi per la mano <p>11 Analisi dell'azione del cammino: interazione piede/suolo. Gli esercizi</p> <p>Dall'esercizio alla valutazione finale: la Cartella Riabilitativa</p>					
<p>Modulo VIII</p> <p>Metodologia</p> <p>Neuroriabilitativa</p> <p>Bobathconcept</p> <p>Aspetti innovativi</p> <p>Età adulta</p> <p>.</p>	<p>1 Presupposti neurofisiologici , neuropsicologici e Kinesiterapici</p> <p>2 Osservazione di casi pratici sul paziente neurologico età evolutiva</p> <p>3 Osservazione di casi pratici sul paziente emiplegico adulto</p>	<p>Prof.ssa Flavia Pauri</p> <p>- Docenti specialisti da confermare</p>	<p>MED/48 (1CFU)</p> <p>MED/26 (1CFU)</p>	2 CFU	<p>Lezioni, Esercitazioni, Seminari</p>	<p>Prevista</p> <p>Prova di verifica di profitto con modalità scritta</p> <p>11 domande a risposta multipla (4 risposte), con votazione in trentesimi</p>

Modulo IX Tecniche di Idrokinesi Terapia nel paziente neurologico. Metodologia Neuroriabilitativa concetto V.Vojta età evolutiva, aspetti innovativi	<p>Obiettivi formativi: Far acquisire al terapeuta quelle competenze pluridisciplinari fondamentali per i professionisti che operano nell'ambito della Neuroriabilitazione, attraverso la continua verifica sulla situazione del paziente, e l'organizzazione di un esercizio terapeutico mirato ed efficiente</p> <p>-1 Linee guida didattiche della tecnica di Approccio, Sequenziale e Propedeutico ASP</p> <p>-2 Valutazione Funzionale del paziente neurologico con considerazione dell'ambiente in cui si opera.</p> <p>-3 Sequenze di lavoro adattate al paziente attraverso Esercizi globali e selettivi, in riferimento allo specifico patologico del paziente.</p> <p>-4 Analisi, Valutazione delle capacità residue a terra ed in acqua.</p> <p>-5 Ricerca di obiettivi</p> <p>-6 Conoscenza delle indicazioni e controindicazioni mediche specifiche relative alla malattia</p> <p>-7 Conoscenza del comportamento umano in acqua</p>	Prof: Carlo Casali Docenti specialisti da confermare	SSD MED/26 (1CFU) MED/48 (2CFU)	3 CFU	Lezioni, Esercitazioni, Seminari	Prevista Prova di verifica di profitto con modalità scritta 11 domande a risposta multipla (4 risposte), con votazione in trentesimi
Modulo X Tecniche di Taping Neuromuscolare	<p>Obiettivi formativi: Apprendimento delle competenze di base dell'utilizzo del <i>Taping Neuromuscolare</i> (NMT) in ambito riabilitativo in formazione on-site ed interattiva.</p> <p>Acquisizione delle abilità manuali e delle tecniche di applicazione</p>	Prof. Carlo Casali -Docenti specialisti da confermare	SSD MED/26 (n1.cfu) MED/48 (n.1cfu)	2 CFU	Lezioni, Esercitazioni, Seminari	Prevista Prova di verifica di profitto con modalità scritta 11 domande a risposta multipla (4

	proprie del NMT nell'ambito della riabilitazione neuromotoria -1 Presupposti Neurofisiologici -2 utilizzo ed osservazione di casi pratici sul paziente neurologico					risposte), con votazione in trentesimi
Modulo XI Rieducazione Dismorfismi e Paramorfismi della colonna vertebrale con il Sistema RMP (KabatCocept)	Obiettivi Formativi: Acquisizione di un ventaglio di strategie di lavoro neuroriabilitativo al fine di controllare, le disfunzioni presenti, sia nella fase dell'osservazione/trattamento sia nella fase dell'uso dei corsetti. Riduzione delle deformità e quindi il disagio estetico soprattutto per l'utilizzo dei corsetti - Modulare e recuperare l'alterazione dell'equilibrio (dovuto alle asimmetrie) Tonificare e reclutare la muscolatura deficitaria Tecniche specifiche di Allungamento neuromuscolare per le catene muscolari accorciate Far comprendere la gestione della patologia con un programma riabilitativo specifico e mirato ,e sviluppando al discente capacità di elaborazioni di piani terapeutici personalizzato sia per adolescenti che per adulti portatori di scoliosi, con o senza corsetti	- Prof. Marco Paoloni Docenti specialisti da confermare	SSD MED/34 (1CFU) MED/48 (1CFU)	2 CFU	Lezioni, Esercitazioni, Seminari	Prevista Prova di verifica di profitto con modalità scritta 11 domande a risposta multipla (4 risposte), con votazione in trentesimi
Modulo XII Rieducazione Lesioni Nervi Cranici con il Sistema RMP (Kabatconcept)	Far acquisire le conoscenze e le capacità tecniche neuro riabilitative nel trattamento delle disabilità dei nervi cranici e le loro alterazioni,	- Prof. Gianluca Coppola Docenti specialisti da confermare	SSD MED/27 (1CFU) MED/48 (1CFU)	2 CFU	Lezioni, Esercitazioni, Seminari	Prevista Prova di verifica di profitto con modalità scritta 11 domande a

	<p>attraverso un mixage di Allungamenti/reclutamenti con tecniche operative di "rielasticizzazione" e di "riequilibrio muscolare" con una progressione terapeutica e gravitazionale</p> <p>III - VI Nervi oculomotori (diplopia, ptosi palpebrale con irradiazione tramite gli schemi dell'arto superiore (Chiro-oculare), del capo (Cefalo-Oculare) e della lingua (Glosso-oculare)</p> <p>V-XII Nervo Trigemino- Ipoglosso disordini/disfunzioni temporo-mandibolari, disfagia</p> <p>Stimolazioni dei muscoli della masticazione con irradiazione gli schemi del capo</p> <p>Allungamenti e Stimolazioni dei muscoli della lingua</p> <p>Trattamento delle aprassie e impostazione dei fonemi</p> <p>Mobilizzazione della Trachea</p> <p>Stimolazioni per la deglutizione</p> <p>VII Nervo Facciale (Paralisi periferica e centrale)</p> <p>Eziopatogenesi delle paresi facciali</p> <p>Allungamenti e Stimolazioni dei muscoli innervati dal Nervo Facciale</p> <p>Uso del " Ghiaccio "</p> <p>Inibizione delle Sincinesie</p> <p>Irradiazione dai movimenti del capo</p> <p>Importanza del recupero del fulcro inferiore</p> <p>per l'impostazione dei fonemi</p> <p>Rieducazione delle aprassie</p>					risposta multipla (4 risposte), con votazione in trentesimi
--	---	--	--	--	--	---

Modulo XIII Tecniche di Terapia Neuromanuale	Obiettivi formativi: Sviluppare una concreta professionalità nel campo delle neuroscienze, in particolare della Neuroriabilitazione nelle patologie neurologiche sia di origine del sistema nervoso centrale che del sistema nervoso periferico .1 Applicazioni a patologie del Sistema Nervoso Centrale .2 Problematiche del dolore dell'Arto Superiore (spalla) .3 Problematiche del dolore dell'Arto Inferiore (anca)	Prof. Carlo Casali - Docenti specialisti da confermare	SSD MED/26 (1CFU) MED/48 (1CFU)	2 CFU	Lezioni, Esercitazioni, Seminari	Prevista Prova di verifica di profitto con modalità scritta 11 domande a risposta multipla (4 risposte), con votazione in trentesimi
Modulo XIV Tecniche di Neurodinamica e sue Integrazioni	Obiettivi formativi: trasferire le conoscenze nell'ambito delle lesioni periferiche, quali le neuropatie periferiche, le lesioni nervi cranici, attraverso : 1-le Neuromobilizzazioni 2-il neuroscivolamento (mobilizzazione di una parte del corpo per provocare lo spostamento del nervo o del sistema nervoso rispetto al suo ambiente nella direzione desiderata) 3- neuro tensione (mobilizzazioni del sistema nervoso da entrambi i lati in direzioni opposte) 4 neuro palpazioni(mobilizzazioni dirette sul nervo o nelle sue vicinanze)	Prof. Massimo Miscusi - Docenti specialisti da confermare	SSD MED/26 (1CFU) MED/48 (1CFU)	2 CFU	Lezioni, Esercitazioni, Seminari	Prevista Prova di verifica di profitto con modalità scritta 11 domande a risposta multipla (4 risposte), con votazione in trentesimi

	5 Neuro ginnastica(tecniche che il fisioterapista insegna al soggetto per mobilizzare il nervo o il tessuto nervoso.					
Modulo XV Nuove Tecnologie in Neuroriabilitazione	Obiettivi formativi: presentare e far acquisire al terapeuta le nuove tecnologie neuro riabilitative : .1 Terapia robotica 2 Tele riabilitazione 3 Ortesi elettroniche 4 Interfaccia uomo-computer	- Prof. Mariano Serrao - Docenti specialisti da confermare	SSD ING-INF/06 (1CFU) MED/48 (1CFU)	2 CFU	Lezioni a distanza	Non Prevista
Modulo XVI Riabilitazione Neurocognitiva	Obiettivi formativi: acquisizione della capacità di utilizzare i principali metodi di valutazione diagnostica in ambito neuropsicologico . Acquisire le Competenze metodologiche e migliorare la qualità di vita delle persone affette da alterazioni delle funzioni cognitive , attraverso un programma studiato individuale e personalizzato 1-Concetti di Neuropsicologia e Neurolinguistica 2- Funzioni Cognitive (Attenzione, memoria, orientamento,spazialità ,funzioni esecutive) e loro alterazione in specifiche patologie neurologiche. 3- Test Neuropsicologici 4-Strategie riabilitative utilizzate in ambito neuro cognitivo	- Prof. Francesco Fattapposta Docenti specialisti da confermare	SSD MED/48 (1CFU) MED/26 (1CFU) M-PSI/01 (1CFU) SPS/07 (1CFU)	4 CFU	Lezioni a distanza	Non Prevista

Tirocinio/Stage	<p>L'attività formativa del tirocinio è fondamentale per lo sviluppo delle competenze specifiche nell'ambito professionale, relazionale, comportamentale e per il ragionamento diagnostico e di pensiero critico nella proposta dell'intervento neuro riabilitativo.</p> <p>Gli obiettivi sono:</p> <p>Saper osservare, valutare e proporre al paziente il trattamento neuro riabilitativo specifico, mirato e personalizzato.</p> <p>Saper gestire con la supervisione del Tutor, dalla fase di elaborazione dei dati alla verifica del raggiungimento degli obiettivi terapeutici individuati, in riferimento ai modelli neuroriabilitativi appresi durante le lezioni ed esercitazioni.</p> <p>Saper impostare uno studio clinico/neuroriabilitativo</p>	SSD non richiesto	6 CFU	<p>Responsabile della dell'organizzazione dell'attività di tirocinio è il Docente /Referente del CDS in collaborazione con i tutor professionali del Master. Questi elaborano il progetto formativo di tirocinio e la sottopongono al Direttore del Master</p> <p>La supervisione di tirocinio viene garantita da un sistema di tutorato. Durante il Tirocinio il tutor esercita una costante valutazione dell'apprendimento del corsista al fine di realizzare la massima efficacia del processo formativo.</p> <p>Le sedi dell'attività pratica di tirocinio sono:</p> <p>Sapienza Università di Roma sede Policlinico Umberto I e 3 sedi in Convenzione Sapienza, di Università Aziende ospedaliere, di IRCCS, di strutture del SSN e di istituzioni private non accreditate</p> <p>L'attività pratica di tirocinio è articolata in 4 settimane di Tirocinio da svolgere in relazione al calendario accademico del master.</p>
Altre attività	Attività Seminari e di Laboratori	SSD non richiesto	6CFU	<p>5 Attività Seminari e di laboratori, nell'ambito delle Neuroscienze Riabilitative Specialistiche:</p> <p>Neuroriabilitazione del pavimento pelvico nelle patologie neurologiche Neuroriabilitazione nelle patologie respiratorie dell'età evolutiva e dell'età adulta</p>

				,su patologie da post Sars Covid 19 , Neuroriabilitazione delle Lesioni midollari La Riabilitazione Neurorcognitiva nel Dolore (ETC/CTA)
Prova finale	Elaborato di Tesi	SSD non richiesto	4 CFU	Elaborato con discussione finale di Tesi , e progetti di ricerca
TOTALE CFU			60	