



Piano formativo del Corso Intensivo (Winter School) in:

**Evidence-Based Interventions (EBI). Social and Emotional
Competence in Infancy and Childhood: Developing Inclusion**

Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione

Tipologia del Corso	Winter School
Denominazione	Evidence-Based Interventions (EBI). Social and Emotional Competence in Infancy and Childhood: Developing Inclusion
Dipartimento proponente	Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione
Direttore del Corso:	Roberto Baiocco
Numero minimo e massimo di ammessi	20 – 45 studenti
Requisiti di ammissione	Laurea Magistrale in Psicologia
Obiettivi formativi	Acquisire competenze sui programmi d'intervento Evidence Based nell'ambito della psicologia dello sviluppo con un'attenzione particolare all'implementazione di cooperazione tra ricercatori, policy makers e professionisti nell'ambito del sociale. La International Winter Training School si propone di approfondire aspetti concettuali e metodologici legati ai seguenti temi: a) lo sviluppo delle competenze sociali nel corso dello sviluppo; b) la promozione dell'inclusione sociale delle famiglie immigrate con bambini.
Risultati di apprendimento attesi	I principali risultati di apprendimento del corso sono: c) conoscenze teoriche pratiche sullo sviluppo delle competenze sociali dei bambini e su come promuovere l'inclusione sociale in famiglie immigrate con bambini; b) conoscenza delle caratteristiche fondamentali che definiscono un programma d'intervento Evidence Based nell'ambito della psicologia dello sviluppo; c) acquisire competenze nel progettare e verificare gli esiti di un progetto d'intervento basato sull'evidenza empirica;



Piano delle Attività Formative (Insegnamenti, Seminari di studio e di ricerca,
Stage, Prova finale)

Denominazione attività formativa	Responsabile insegnamento	Settore scientifico disciplinare (SSD)	CFU	Ore	Tipologia	Lingua
Attività I <i>Lezione teorica pratica dal titolo:</i> A Parenting interventions in the genomic era: Perspectives from attachment and differential susceptibility theory Attività II <i>Lezione teorica pratica dal titolo:</i> A broader picture of parenting: Fathers	2 docenti da definire	M/PSI-04	1	8	lezione	Inglese
Attività III <i>Lezione teorica pratica dal titolo:</i> Beyond Empathy: Nurturing Kindness in the Early Years Attività IV <i>Lezione teorica pratica dal titolo:</i> Inclusione e benessere dei bambini immigrati: un progetto d'intervento	2 docenti da definire	M/PSI-04	1	8	lezione	Inglese
Attività V <i>Lezione teorica pratica dal titolo:</i> Promoting inclusive school environment through the enhancement of Prosocial Behavior	Prof.ssa Tina Pastorelli, Sapienza University of Rome, Italy Prof. Roberto Baiocco Sapienza University of Rome, Italy	M/PSI-01 M/PSI-04	1	6	lezione	Inglese



Prova finale					<i>Elaborato, tesi, project work ecc..</i>
Altre attività					<i>Seminari, convegni ecc...</i>
TOTALE	3 CFU				

Inizio delle lezioni	<i>14 – 16 Novembre 2019</i>
Calendario didattico	<i>14,15,16 Novembre 2019</i>
Lingua di erogazione	<i>Inglese</i>
CFU assegnati:	<i>3 CFU</i>
Docenti Sapienza responsabili degli insegnamenti relativi curricula brevi (max mezza pagina)	<i>Indicare i nominativi</i> <i>Roberto Baiocco</i> <i>Tina Pastorelli</i>



Modalità di frequenza delle attività didattiche	
Sede di svolgimento Sapienza o sedi esterne (obbligo di Convenzione)	<i>Aula Ponzo c/o il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione</i> <i>Aula 6 c/o la Facoltà di Medicina e Psicologia</i> <i>Aula 14 c/o la Facoltà di Medicina e Psicologia</i>
Stage	<i>Non è previsto uno stage</i>
Quota di iscrizione prevista ripartita massimo in due rate (le rate devono essere indicate in percentuale rispetto alla quota di iscrizione)	<i>200 Euro</i>
Eventuali quote di esenzioni parziali o totali dal pagamento della parte di quota di pertinenza del Dipartimento espresse in percentuale rispetto alla quota di iscrizione	<i>Specificare gli importi, le modalità e i criteri di conferimento</i>
Eventuali Convenzioni con enti pubblici e privati o altre Università nazionali o estere	<i>Accordo con AIP (allegato)</i>



|