



PIANO FORMATIVO
del Corso Intensivo-Winter School
in

LGBTQ+Psychology in Developmental and Clinical Settings

Anno Accademico	2022-2023
Dipartimento	Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione
Data delibera approvazione di attivazione del corso in Dipartimento	13/09/2022
Direttore del Corso	Roberto Baiocco
Numero minimo di ammessi	20
Numero massimo di ammessi	30
Requisiti di ammissione	Diploma di Laurea triennale
Obiettivi Formativi	<p>Il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione della Facoltà di Medicina e Psicologia e il servizio di consulenza "6 come sei" per lo studio e la clinica degli orientamenti sessuali e le identità di genere (https://web.uniroma1.it/dip38/orientamenti-sessuali-e-identità-di-genere) propongono un'azione formativa per:</p> <p>(a) la diffusione dei più recenti studi, conoscenze e risultati di ricerca riguardanti le tematiche inerenti gli orientamenti sessuali e le identità di genere (LGBTQ+);</p> <p>(b) lo studio e la promozione di buone prassi e di politiche efficaci finalizzate all'inclusione delle minoranze sessuali e di genere in Brasile.</p> <p>Questa azione si pone in linea con gli obiettivi di sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite, in particolare con l'obiettivo n.5 "Raggiungere l'uguaglianza di genere" e l'obiettivo n. 16 "Pace Giustizia e Istituzioni forti" finalizzato a</p>



	promuovere società pacifiche e inclusive orientate allo sviluppo sostenibile, garantire a tutti l'accesso alla giustizia e costruire istituzioni efficaci, responsabili e inclusive a tutti i livelli.
Risultati di apprendimento attesi	L'attività formativa si propone di promuovere due aree: a) la valorizzazione, la divulgazione e trasferimento della conoscenza maturata dal Dipartimento per quanto riguarda gli studi sulla comunità LGBTQ+; (b) promuovere nuovi modelli sostenibili di sviluppo locale di genere in un'ottica inclusiva ed ecologica, anche in relazione anche agli obiettivi della Terza Missione.
Data di inizio delle lezioni	06/03/2023
Calendario didattico	
Stage	Non previsto
Modalità di erogazione della didattica	Mista
CFU assegnati	7
Docenti Sapienza responsabili degli insegnamenti e relativi curricula brevi (max mezza pagina)	Roberto Baiocco; Fiorenzo Laghi; Jessica Pistella; Agostino Carbone (docente a contratto a.a. 2021-22)
Eventuali partner convenzionati	Pontifical Catholic University of Rio Grande do Sul- prof. Angelo Brandelli Costa Federal University of Rio Grande do Sul- prof. Henrique Caetano Nardi Université libre de Bruxelles (CIVIS)-prof. Salvatore D'Amore Università di Napoli Federico II- prof. Cristiano Scandurra
Sede di svolgimento Sapienza o sedi esterne (obbligo di convenzione)	Pontifical Catholic University of Rio Grande do Sul; Brasil
Quota di iscrizione prevista ripartita massimo in due rate	La fruizione della Winter School è gratuita in quanto il corso intensivo è vincitore del bando di finanziamento di progetti di cooperazione internazionale con istituzioni universitarie in paesi in via di sviluppo- anno 2021
Contatti di Segreteria	didatticadip38@uniroma1.it



Piano delle Attività Formative
(Insegnamenti, Seminari di studio e di ricerca, Stage, Prova finale)

Denominazione attività formativa	Responsabile insegnamento	SSD	CF U	ore	Tipologia	Lingua
Attività I: LGBTQ+ PSYCHOLOGY: Case study (Laboratory)	Prof. R. Baiocco Prof. F. Laghi Prof. A. Carbone	M-PSI/04	1	12	Attività di laboratorio – modalità online	Inglese
Attività II: Words are important: LGBTQ+ terminology	Prof. R. Baiocco Prof. F. Laghi Prof. A. Carbone	M-PSI/04	1	6	Lezione frontale e attività in piccoli gruppi	Inglese
Attività III: Heteronormative and Discrimination: The Minority Stress Model and other theories	Prof. Roberto Baiocco Prof. J. Pistella	M-PSI/04	1	6	Lezione frontale e attività in piccoli gruppi	Inglese
Attività IV: Healthcare needs and barriers for transgender and Non-Binary people Attività IV: The transformation of the sexuality apparatus (dispositif de la sexualité) and LGBTQ+ anti-discrimination policies as vectors of subjectification: a genealogical analysis of the global and the Brazilian contexts	Prof. B. Costa Prof. H. Nardi	PSI/05	1,5	9	Lezione frontale e attività in piccoli gruppi	Inglese
Attività V: Lesbian and Gay Couples and Parents: Stress Factors and resilience Attività V: Minority Stress, Mental Health and resilience in transgender and gender non-conforming people	Prof. S. D'Amore Prof. C. Scandurra	PSI/08	1	6	Lezione frontale e attività in piccoli gruppi Lezione online	Inglese



AttivitàVI: Same-sex parent families and well-being of children raised by LGBT+ people Attività VI: Final exam	Prof. R. Baiocco Prof. J. Pistella Prof. F. Laghi	M-PSI/04	1,5	9	Lezione frontale e attività in piccoli gruppi Valutazione finale	Inglese
---	---	----------	-----	---	---	---------

Altre attività		SSD non previsto			<i>Seminari, convegni ecc...</i>
TOTALE CFU				7	