



Rendiconto consuntivo (art. 8, co. 2, lett. a del Regolamento Master) per l'attivazione a.a. 2020-2021

Dipartimento ARCHITETTURA E PROGETTO

Facoltà ARCHITETTURA

Master di II livello in "Progettazione Architettonica per il
Recupero dell'edilizia storica e degli spazi pubblici – master PARES"

**RELAZIONE SULLE ATTIVITÀ DIDATTICHE E SUGLI ESITI
FORMATIVI RELATIVA ALL'ULTIMA EDIZIONE CONCLUSA**
(anno accademico 2018-2019)

Iscritti	n. 9
Tasso di conseguimento titolo	100 %
Attività didattiche svolte (con particolare riferimento a stage e tirocini)	<p>La didattica si è svolta come da programma in Moduli mensili, suddivisi in unità didattiche con lezioni frontali, esercitazioni, attività di laboratorio di progettazione assistita e di progettazione specialistica nonché di didattica interattiva, e finalizzati all'integrazione di più Settori Scientifici Disciplinari (SSD).</p> <p>L'attività formativa ha previsto 304 ore dedicate all'attività di didattica frontale e 175 ore destinate alla redazione dell'elaborato di Tesi finale presentato in forma di pubblica conferenza a conclusione del percorso formativo. Le restanti ore previste dal programma didattico sono state impiegate per attività di verifica e laboratorio assistito, attività di studio guidato, altre attività formative di tipo individuale inclusi stage o attività alternativa. Tra le iniziative rientranti nella "didattica interattiva": Giornate di lavoro in cantiere ("zona rossa" della città dell'Aquila), pratiche con strumentazioni e software di ultima generazione (scanner laser, droni, software BIM e GIS...), sopralluoghi ad architetture o luoghi significativi (centro storico di Parma, Reggio Emilia, Roma...) che avvicinano i corsisti alla pratica professionale.</p> <p>All'interno del programma sono state individuate nei mesi di luglio, ottobre, dicembre, gennaio, giornate di verifica intermedia che hanno permesso, attraverso prove orali, pratiche e scritte, di valutare il grado di apprendimento raggiunto dal partecipante.</p> <p>La giornata conclusiva, 27 febbraio 2020, ha visto la presentazione in forma di pubblica conferenza (Sala Refettorio, Palazzo dei Priori di Narni (TR) della ricerca progettuale di fine corso con una mostra dei lavori all'interno degli spazi di Palazzo Priori, inaugurata nella giornata del 27 e trattenuta fino a marzo inoltrato.</p>



	<p>Lo stage formativo è stato svolto da una parte degli iscritti, ovvero coloro che non risultavano impegnati lavorativamente. Il resto dei corsisti, per lo più dipendenti della P.A., non hanno ritenuto conveniente l'esperienza per gli obiettivi futuri. I corsisti che hanno svolto il tirocinio curricolare, per una durata variabile tra le 320 e 480 ore, sono stati ospitati presso strutture pubbliche (Soprintendenza di Latina n.2 corsisti; Soprintendenza di Ascoli Piceno n.1 corsista) individuate dagli stessi ed accolte favorevolmente dal master.</p>
Risultati formativi raggiunti	<p>I corsisti hanno acquisito cognizione della necessità di affrontare l'intervento nella città e nel paesaggio storico attraverso un approccio multidisciplinare e multi scala; le molteplici competenze intervenute tra la docenza, provenienti dal mondo accademico e da quello professionale, hanno mostrato come sia indispensabile affrontare il tema attraverso una continua ricerca che pone alla base un approccio culturale aperto alle conoscenze del contesto, della storia e della cultura architettonica ed ingegneristica, ma anche all'apertura verso esempi virtuosi, nazionali ed internazionali, che offrano spunti di riflessione approcci metodologici trasversali ed altrettanto efficaci. L'esperienza del tirocinio, guidata dal corpo docente e dagli organizzatori nella scelta più rispondente alle esigenze del singolo, ha ottenuto il risultato sperato, con piena soddisfazione di corsisti che hanno visto valutare positivamente le proprie capacità e maturare opportunità di future collaborazioni.</p>
Impegno dei docenti	<p>Il corpo docente è costituito da docenti con differenti specializzazioni e con elevato profilo scientifico ed accademico, interni all'Università Sapienza di Roma, ed esterni provenienti da altri Atenei internazionali e dal mondo professionale. Tutti i docenti sono incaricati dal Direttore in considerazione della comprovata esperienza pluriennale (oltre 5 anni) di ricerca operativa e professionale.</p> <p>Per la ricerca progettuale di fine corso sono incaricati occasionalmente esperti locali che affiancano il corpo docente nella conoscenza dei luoghi e delle circostanze. L'intero corpo docente, strutturato e non, partecipa attivamente al programma del master sia nella sede di Roma che in quella di Narni.</p>
Analisi delle opinioni degli studenti frequentanti	<p>Dai questionari valutativi che periodicamente il master espone ai corsisti (3 ogni anno) risulta un ampio consenso sia degli aspetti formativi che organizzativi del corso. Le attenzioni del master nella formulazione di un programma annuale rivolto al pubblico iscritto e non generico, trova ampio accoglimento da parte dei corsisti, sia giovani che meno giovani, sia impegnati in lavori stabili che disoccupati.</p> <p>Ottimi i rapporti anche con i corsisti che hanno concluso il master, costantemente in contatto con i docenti e con gli organizzatori, anche a distanza di anni dalla conclusione del percorso formativo.</p>



**Analisi degli esiti
occupazionali**

Il livello occupazionale dell'a.a. 2018-2019 appare piuttosto soddisfacente. Su 9 corsisti frequentanti, 6 erano già impegnati in attività lavorative stabili e cercavano nel master occasioni di crescita professionale mentre 3 corsisti erano in cerca di prima occupazione nel campo dell'architettura con preferenze nel settore della Pubblica Amministrazione.

A conclusione del percorso formativo alcuni dei lavoratori hanno ottenuto occasioni migliorative presso le strutture dove già operavano e stimoli per partecipare a selezioni sia interne che esterne per ruoli di maggiore responsabilità.

Ai non lavoratori sono maturate occasioni di collaborazioni professionali avviate con gli Enti tirocinanti (Soprintendenze) che, pur non assicurando il passaggio all'impiego diretto, hanno comunque rispettato i desiderata dei corsisti.

Il Direttore del Master
Prof. Fabrizio Toppetti