

## Rendiconto consuntivo (art. 8, co. 2, lett. a del Regolamento Master) per l'attivazione a.a. 2021/2022

Dipartimento: Dipartimento di Ingegneria Meccanica e Aerospaziale,

Via Eudossiana 18

Facoltà: Ingegneria Civile e Industriale

Master di II livello in EFFICIENZA ENERGETICA E FONTI ENERGETICHE RINNOVABILI

## RELAZIONE SULLE ATTIVITÀ DIDATTICHE E SUGLI ESITI FORMATIVI RELATIVA ALL'ULTIMA EDIZIONE CONCLUSA

(anno accademico 2019/2020)

Iscritti	n. 8
Tasso di conseguimento titolo	0 % le tesi saranno discusse nel mese di giugno 2021
Attività didattiche svolte (con particolare riferimento a stage e tirocini)	La didattica frontale, iniziata in periodo emergenziale, è stata svolta interamente in modalità telematica, simulando anche visite tecniche e attività di laboratorio. Il project work è stato svolto singolarmente da ogni studente, che ha affrontato uno specifico caso studio su tema comune.  - 2 studenti sono stati selezionati per effettuare tirocini presso aziende partner, 4 studenti provengono dalle forze armate e sono già impiegati e i restanti 2 sono ugualmente impiegati presso aziende /studi professionali.
Risultati formativi raggiunti	La classe, composta in prevalenza da ingegneri (varie classi di laurea) ha seguito in modo costante la didattica e partecipato in modo proattivo nonostante la modalità a distanza. La preparazione di base degli studenti è risultata adeguata al programma del Master, che comprende numerosi moduli e ha una forte trasversalità.  Il project work è stato concluso, mentre le tesi sono in via di completamento.  Il giudizio generale, al termine delle attività didattiche, è che ogni studente abbia acquisito le competenze necessarie per affrontare incarichi di varia natura all'internodelle aziende, sia in termini di conoscenze che di approccio multidisciplinare, e con buone capacità di bilancio delle proprie competenze.
Impegno dei docenti	Sono state erogate più di 350 h di didattica da parte di docenti interni ed esterni (selezionati tramite bando pubblico), e forniti contributi didattici da parte di aziende partner del master. I



	docenti si sono adeguati fin da subito alla modalità telematica di erogazione della didattica, proponendo una modulazione della lezione che permettesse pause e momenti di confronto. E' stato messo a disposizione materiale didattico in formato digitale e in alcuni casi sono stati svolti test di apprendimento immediato, durante la lezione.  I docenti sono stati inoltre coinvolti nelle proposte delle tesi finali e saranno convocati per prendere parte alla Commissione per gli esami finali.
Analisi delle opinioni	E' stato proposto un questionario di valutazione
degli studenti frequentanti	al termine di ogni giornata di didattica. L'opinione generale, su docenti e materiale didattico, è in
n oquontunti	generale positiva, e manifesta forte interesse da
	parte dei discenti.
	Gli studenti hanno anche espresso eventuali
	suggerimenti su particolari lezioni e/o docenti, delle quali è stato tenuto conto nella
	programmazione dell'edizione 2019/20.
Analisi degli esiti	Tra gli allievi del Master 2019/2020 sono presenti
occupazionali	4 Ufficiali delle Forze Armate, grazie all'Accordo in essere tra Sapienza e Ministero della Difesa. Per questi allievi non è previsto un inserimento lavorativo, ma la specializzazione data dal Master permette loro di ricoprire posizioni diverse all'interno della loro Amministrazione di riferimento.
	Per quanto riguarda i 4 restanti allievi, sono state proposte diverse offerte di tirocinio, tra le quali
	hanno potuto effettuare una scelta, e per 2 di loro
	sono stati attivati percorsi di tirocinio. Gli altri due
	hanno proseguito le attività precedentemente in essere.
	Si può perciò ritenere di aver avuto un placement pari al tra il 90 e il 100% che sarà verificato – in termini di continuità – alla conclusione del corso.

Il Direttore del Master