



**Rendiconto consuntivo (art. 8, co. 2, lett. a del Regolamento Master)  
per l'attivazione a.a. 2020-2021**

Dipartimento Scienze e Biotecnologie Medico-Chirurgiche

Facoltà Farmacia e Medicina

Master di II livello in

STRESS, SPORT, NUTRIZIONE: NUOVI APPROCCI DIAGNOSTICI E TERAPEUTICI  
PER WELLNESS, FITNESS, PREVENZIONE E RIABILITAZIONE

**RELAZIONE SULLE ATTIVITÀ DIDATTICHE E SUGLI ESITI  
FORMATIVI RELATIVA ALL'ULTIMA EDIZIONE CONCLUSA  
(anno accademico 2018-2019)**

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Iscritti</b>                                                                    | <b>n. 10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Tasso di conseguimento titolo</b>                                               | <b>100%</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Attività didattiche svolte (con particolare riferimento a stage e tirocini)</b> | Lezioni frontali integrate tra specialisti di settori diversi con particolare riguardo alla psiconeuroimmunologia, nutrizione clinica e scienze motorie<br>e-learning<br>Seminari tenuti da studiosi italiani (università dell'Insubria, università di Padova) e stranieri (università di Gothenborg) di fama internazionale<br>Stages presso laboratori di ricerca e ambulatori clinici per la diagnostica e la terapia delle patologie stress-correlate e dismetaboliche<br>-Tirocinio pratico individuale con personal trainer per apprendere le tecniche più adatte al recupero dell'efficienza fisica e mentale<br>Corsi teorico-pratici tenuti da industrie del settore su strumenti di ultima generazione |
| <b>Risultati formativi raggiunti</b>                                               | Consapevolezza che le più frequenti malattie croniche invalidanti sono principalmente su base stressogena, infiammatoria, dismetabolica e da eccessiva sedentarietà<br><br>Acquisizione di competenze professionali spendibili nel campo della prevenzione e nella messa a punto di protocolli nutrizionali e di attività fisica anti-aging                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Impegno dei docenti</b>                                                         | Tutti i docenti sono rimasti entusiasti del percorso                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



|                                                           |                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | comune e hanno incrementato i seminari di approfondimento interdisciplinare nel loro specifico ambito didattico, impegnandosi in un percorso interattivo continuo con gli iscritti                      |
| <b>Analisi delle opinioni degli studenti frequentanti</b> | Il test di gradimento didattico ha dato per tutti gli iscritti esito molto positivo indicando un particolare apprezzamento per le attività pratiche                                                     |
| <b>Analisi degli esiti occupazionali</b>                  | La totalità degli iscritti ha affermato che il Master ha migliorato sensibilmente l'approccio ai loro pazienti ed ha permesso ai neolaureati di inserirsi con migliore opportunità nel mondo del lavoro |

Il Direttore del Master  
Prof.ssa Rita Businaro