



**Rendiconto consuntivo (art. 8, co. 2, lett. a del Regolamento Master)
per l'attivazione a.a. 2021/2022**

Dipartimento Ingegneria Informatica Automatica e Gestionale “A. Ruberti”

Facoltà Ingegneria dell’Informazione, Informatica e Statistica

Master di II livello in Sicurezza delle Informazioni e Informazione Strategica

**RELAZIONE SULLE ATTIVITÀ DIDATTICHE E SUGLI ESITI
FORMATIVI RELATIVA ALL’ULTIMA EDIZIONE CONCLUSA
(anno accademico 2018/2019)**

Iscritti	n. 12
Tasso di conseguimento titolo	100 %
Attività didattiche svolte (con particolare riferimento a stage e tirocini)	<ul style="list-style-type: none"> - Attività di Monitoraggio e Counselling individuale e di Gruppo per l’Accompagnamento al lavoro e per il Posizionamento o Riposizionamento organizzativo - Incontri dedicati con aziende (Open Day e Career Day del DIAG) - Incontri con esperti di Recruiting e revisione delle aree social delle informazioni personali e professionali - Supervisione e orientamento nella redazione del CV e analisi delle opportunità disponibili entro i rapporti con le aziende fidelizzate al Master e con terze strutture di interesse degli allievi
Risultati formativi raggiunti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Acquisizione di una competenza specifica al lavoro di gruppo in assetto multidisciplinare (ingegneristico, giuridico, economico, strategico, psicosociologico, geopolitico), sperimentato in ogni modulo didattico per esercitazioni e/o per l’esame di ogni modulo 2. Competenza all’analisi della maturità e delle vulnerabilità di ogni contesto organizzativo aziendale e/o di una Pubblica Amministrazione, nell’area della Sicurezza



	<p>delle Informazioni e della classificazione delle Informazioni Strategiche</p> <p>3. Conoscenza delle basi dati relazionali, alla loro consultazione mediante interrogazioni e alle applicazioni su esse basate</p> <p>4. Comprensione del funzionamento delle reti di elaboratori e la struttura di Internet</p> <p>5. Conoscenza dell'uso della crittografia per la sicurezza delle informazioni e alla sicurezza su Internet</p> <p>6. Familiarità con gli elementi essenziali della sicurezza cibernetica, in relazione al framework nazionale di cybersecurity</p> <p>7. Conoscenza degli elementi essenziali della sicurezza ICT in termini di malware, attacchi tipici, apt ecc.</p> <p>8. Conoscenza degli elementi tecnici rilevanti relativi alla protezione dei dati personali, all'anonymizzazione delle informazioni e alle valute digitali</p> <p>9. Acquisizione di uno scenario complessivo degli elementi essenziali della geo-politica, a partire dai fondamenti</p> <p>10. Conoscenza di strumenti che abilitano a modellare flussi di beni, persone a livello inter-regionale internazionale</p> <p>11. Conoscenza degli strumenti fondamentali per analizzare contesti e comportamenti di soggetti e di organizzazioni</p> <p>12. Familiarità con le infrastrutture finanziarie nazionali e internazionali</p> <p>13. Capacità di gestione e a partecipazione attiva a processi decisionali complessi</p> <p>14. Conoscenza di infrastrutture critiche nazionali e i temi relativi alla loro protezione</p> <p>15. Conoscenza ed applicazione dei modelli di analisi del rischio con particolare riferimento al rischio cibernetico</p> <p>16. Conoscenza degli organi dell'intelligence nazionale e l'organizzazione della sicurezza nazionale</p>
--	--



	<p>17. Panoramica complessiva della normativa sul segreto di stato e sul funzionamento dei processi di intelligence</p> <p>18. Capacità di valutare scenari reali utilizzando gli aspetti essenziali della normativa sulla privacy (GDPR) e sulla proprietà intellettuale</p> <p>19. Conoscenza degli standard internazionali che regolano l'esportazione di tecnologie civili che si prestino a usi militari</p> <p>20. Familiarità con il sistema bancario nazionale ed internazionale, e relative autorità di vigilanza</p>
Impegno dei docenti	<p>I docenti sono costantemente impegnati, oltre che nel periodo di erogazione-fruizione del Modulo di propria competenza, anche in ragione di orientamenti settoriali in ragione di:</p> <ul style="list-style-type: none">- colloqui propedeutici funzionali all'esame del Modulo (individuali o di gruppo);- orientamenti specifici in ragione della costruzione del progetto e della realizzazione del Project Work finale;- orientamenti specifici, di settore di competenza del/della docente, in virtù di possibilità di lavoro e/o di miglioramento di posizioni lavorative, in virtù delle competenze apprese. <p>È presente un orario di ricevimento per ogni modulo, nel periodo di erogazione-fruizione del modulo stesso, e possibilità d'incontro su appuntamento per tutta la durata del Master (disponibilità che permane anche dopo la conclusione del percorso).</p>
Analisi delle opinioni degli studenti frequentanti	<p>Somministriamo dei questionari sulla soddisfazione del cliente a conclusione di ogni modulo e uno (allegato di seguito) a conclusione del Master. I risultati del questionario (anonimo) sulla Customer Satisfaction del Master, su una scala della soddisfazione da 1 a 4 (per niente, poco, abbastanza, del tutto), hanno ottenuto un risultato medio complessivo di 3,90 su 4.</p> <p><i>1 Ti senti arricchito dai contenuti culturali del Master?</i></p>



	<p>2 Ritieni che i Corsi siano coerenti con gli obiettivi del Master che hai frequentato?</p> <p>3 Le competenze acquisite durante le lezioni e nello studio quanto sono o saranno utili nella tua vita professionale?</p> <p>4 Il tema o i temi trattati sono stati approfonditi in maniera esaustiva?</p> <p>5 Il materiale didattico che ti è stato fornito/segnalato è stato esauriente?</p> <p>6 Sei soddisfatto dell'interazione in aula con i docenti?</p> <p>7 Ritieni che le lezioni tenute siano state piacevoli e stimolanti?</p> <p>8 Gli argomenti trattati sono stati presentati con chiarezza?</p> <p>9 Saresti interessato a seguire degli approfondimenti o un seguito del Master del quale stiamo parlando?</p> <p>10 Quanto sei soddisfatto complessivamente rispetto al Master frequentato?</p>
Analisi degli esiti occupazionali	<p>Essendo un Master di secondo livello, le iscrizioni si concentrano, principalmente, su persone che sono (1) già occupate con l'obiettivo di avanzamenti di carriera e/o ricollocazione in altri settori, nella stessa azienda o PA, (2) già occupate con l'obiettivo di un cambiamento lavorativo in altra azienda o PA, (3) neolaureati (entro i primi 18 mesi dal conseguimento del titolo) in cerca di una specializzazione settoriale alla ricerca di una prima occupazione.</p> <p>Nello specifico, in estrema sintesi, il percorso delle 12 persone formate è descritto di seguito.</p> <p>4 dipendenti della PCM che hanno potuto ottenere avanzamenti di carriera.</p> <p>2 neolaureati che si sono immediatamente inseriti in tirocini extracurricolari.</p> <p>3 professionisti in carriera (avvocati, consulenti, tecnici) che si sono avvalsi del percorso formativo per incrementare la loro expertise sulla sicurezza delle informazioni.</p>



	3 borsisti INPS/SNA dipendenti della P.A., che hanno usufruito di avanzamenti di carriera.
--	--

Il Direttore del Master