



**Rendiconto consuntivo (art. 8, co. 2, lett. a del Regolamento Master)  
per l'attivazione a.a. 2024-2025**

Dipartimento Biologia e Biotecnologie Charles Darwin

Facoltà Scienze Matematiche Fisiche e Naturali

Master di I livello in La Scienza nella Pratica Giornalistica

**RELAZIONE SULLE ATTIVITÀ DIDATTICHE E SUGLI ESITI  
FORMATIVI RELATIVA ALL'ULTIMA EDIZIONE CONCLUSA**  
(anno accademico 2022-2023)

<b>Iscritti</b>	<b>n. 14</b>
<b>Tasso di conseguimento titolo</b>	<b>100%</b>
<b>Attività didattiche svolte (con particolare riferimento a stage e tirocini)</b>	Le attività didattiche hanno coinvolto lezioni sia in presenza che online, seminari, laboratori audio e video, oltre a sessioni di tutoraggio e tirocini professionalizzanti. Tutti gli studenti hanno completato lo stage o l'attività formativa in modalità mista o in presenza. Le sedi degli stage includono l'ufficio stampa del CNR, l'IFO e la Sapienza, il giornale online Galileo, StaR, La nuova ecologia, Codice Edizioni, RAI, Repubblica Salute, Ma.cro, APRE e Deep Blue.
<b>Risultati formativi raggiunti</b>	Gli/le student* sono stat* preparat* per una vasta gamma di competenze nel campo della comunicazione scientifica, tra cui l'apprendimento dei linguaggi propri del giornalismo scientifico e delle tecniche comunicative per la gestione della ricerca. Gli stage, insieme ad alcune sessioni di insegnamento frontale, sono stati focalizzati sulla creazione di reti professionali volte a facilitare l'inserimento degli studenti nel mondo del lavoro (job placement).
<b>Impegno dei docenti</b>	I docenti hanno condotto lezioni in aula e laboratori interdisciplinari, contribuendo a facilitare il collegamento tra l'ambiente accademico e il mondo del lavoro. Hanno anche organizzato attività pratiche di apprendimento durante le lezioni in aula, integrate con strumenti didattici online.
<b>Analisi delle opinioni degli studenti</b>	Globalmente, gli studenti hanno manifestato un apprezzamento per il corso. La direzione è



<b>frequentanti</b>	orientata a promuovere ulteriormente la formazione pratica, focalizzandosi sulla realizzazione di contenuti per il magazine di cultura scientifica online StaR-Sapienza, sulla produzione di video e podcast a sfondo scientifico, in risposta alle richieste delle/degli student*.
<b>Analisi degli esiti occupazionali</b>	Il master ha contribuito ad aumentare la percentuale di impiego delle/degli student*, passando dal 54% prima del Master a 82% dopo il Master, e ad indirizzare le/gli student* verso gli ambiti trattati nel Master, ovvero le diverse declinazioni della comunicazione della scienza dal 27% prima del Master al 80%.

Il Direttore del Master