



**Rendiconto consuntivo (art. 8, co. 2, lett. a del Regolamento Master)
per l'attivazione a.a. 2024-2025**

Dipartimento Biologia e Biotecnologie Charles Darwin

Facoltà Scienze Matematiche Fisiche e Naturali

Master di I livello in La Scienza nella Pratica Giornalistica

**RELAZIONE SULLE ATTIVITÀ DIDATTICHE E SUGLI ESITI
FORMATIVI RELATIVA ALL'ULTIMA EDIZIONE CONCLUSA
(anno accademico 2022-2023)**

Iscritti	n. 14
Tasso di conseguimento titolo	100%
Attività didattiche svolte (con particolare riferimento a stage e tirocini)	Le attività didattiche hanno coinvolto lezioni sia in presenza che online, seminari, laboratori audio e video, oltre a sessioni di tutoraggio e tirocini professionalizzanti. Tutti gli studenti hanno completato lo stage o l'attività formativa in modalità mista o in presenza. Le sedi degli stage includono l'ufficio stampa del CNR, l'IFO e la Sapienza, il giornale online Galileo, StaR, La nuova ecologia, Codice Edizioni, RAI, Repubblica Salute, Ma.cro, APRE e Deep Blue.
Risultati formativi raggiunti	Gli/le student* sono stat* preparat* per una vasta gamma di competenze nel campo della comunicazione scientifica, tra cui l'apprendimento dei linguaggi propri del giornalismo scientifico e delle tecniche comunicative per la gestione della ricerca. Gli stage, insieme ad alcune sessioni di insegnamento frontale, sono stati focalizzati sulla creazione di reti professionali volte a facilitare l'inserimento degli studenti nel mondo del lavoro (job placement).
Impegno dei docenti	I docenti hanno condotto lezioni in aula e laboratori interdisciplinari, contribuendo a facilitare il collegamento tra l'ambiente accademico e il mondo del lavoro. Hanno anche organizzato attività pratiche di apprendimento durante le lezioni in aula, integrate con strumenti didattici online.
Analisi delle opinioni degli studenti	Globalmente, gli studenti hanno manifestato un apprezzamento per il corso. La direzione è



frequentanti	orientata a promuovere ulteriormente la formazione pratica, focalizzandosi sulla realizzazione di contenuti per il magazine di cultura scientifica online StaR-Sapienza, sulla produzione di video e podcast a sfondo scientifico, in risposta alle richieste delle/degli student*.
Analisi degli esiti occupazionali	Il master ha contribuito ad aumentare la percentuale di impiego delle/degli student*, passando dal 54% prima del Master a 82% dopo il Master, e ad indirizzare le/gli student* verso gli ambiti trattati nel Master, ovvero le diverse declinazioni della comunicazione della scienza dal 27% prima del Master al 80%.

Il Direttore del Master