



(All. 2) Rendiconto consuntivo (art. 8, co.2, lett.a) - I PARTE

anno accademico 2017/2018

Dipartimento 'NEUROSCIENZE UMANE'

Facoltà **MEDICINA E ODONTOIATRIA**

Master di I livello in **POSTUROLOGIA**

**RELAZIONE SULLE ATTIVITÀ DIDATTICHE E SUGLI ESITI FORMATIVI RELATIVA
ALL'ULTIMA EDIZIONE CONCLUSA (anno accademico 2017/2018)**

Iscritti	n. 38
Tasso di conseguimento titolo	Previsto 100 % (seduta di Tesi a Giugno 2019)
Attività didattiche svolte (con particolare riferimento a stage e tirocini)	<p>Ciascuno dei dieci Seminari svolti da febbraio 2018 a dicembre 2018 è stato realizzato attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none">-Lezioni di tipo frontale (neurofisiologia e biomeccanica, fisiopatologia del movimento e della postura, vestibologia, radiologia: neuroimaging e postura, metodologia della ricerca)-Lezioni di tipo frontale con esercitazioni pratiche (posturologia clinica, semeiotica posturale, apparato stomatognatico e postura, funzione visiva, clinica psicosomatica)-Sedute prevalentemente di tipo tecnico-applicativo (tecniche terapeutiche specialistiche con approccio integrato, podo-posturologia, back-school, laboratori di posturologia clinica su temi specifici di interesse)
Risultati formativi raggiunti	<ul style="list-style-type: none">-Capacità nell'inquadramento delle alterazioni posturali nelle varie cause patogenetiche.-Capacità di selezionare, rispetto alle alterazioni posturali evidenziate, le responsabilità neurofisiologiche, psicofisiologiche, muscoloscheletriche, odontoiatriche, oftalmologiche, vestibologiche o internistiche, al fine di individuare e mettere in atto le più corrette strategie di

	intervento (naturalmente, ciascun partecipante al Master in base alla propria area di competenza professionale).
Impegno dei docenti	L'impegno dei docenti è stato altamente professionale e didatticamente eccellente nella maggior parte dei casi, relativamente alle competenze specifiche di ciascuno, sia per quanto concerne la didattica frontale, che quella di natura più propriamente tecnico-applicativa. Da sottolineare la disponibilità dei docenti a modificare <i>in itinere</i> , su richiesta degli studenti, alcuni contenuti didattico-formativi delle proprie lezioni, rispetto alla programmazione proposta, adattandoli a specifici interessi di apprendimento manifestati dalla classe. Nel corso dell'anno, per lo più al termine di ciascun seminario, tutti i docenti hanno fornito materiale di studio a supporto delle lezioni svolte e particolare impegno hanno dimostrato i docenti coinvolti come tutor nella preparazione dell'elaborato finale (tesi di diploma).
Analisi delle opinioni degli studenti frequentanti	Dati non disponibili, con riferimento ai dati del Consorzio Almalaurea, in quanto il Master ancora non si può dire, di fatto, concluso, essendo prevista la seduta di tesi di fine Corso per Giugno 2019. Pertanto, ancora gli studenti non hanno compilato il questionario di AlmaLaurea, con relative opinioni sul Master, questionario al quale, comunque, noi non avremmo accesso. Tuttavia, in occasione dell'ultimo seminario, a conclusione, quindi, delle attività didattiche in presenza, abbiamo somministrato agli studenti un questionario sintetico, atto a valutare, in forma anonima, la validità del Master ed i risultati sono stati i seguenti: su 38 presenti, 12 hanno espresso il giudizio di 'buono', 15 giudizio di 'ottimo', 9 giudizio di 'eccellente'.
Analisi degli esiti occupazionali	Dati non disponibili, con riferimento ai dati del Consorzio Almalaurea a distanza di un anno dalla fine del Master, non avendo noi accesso ad essi e, nel caso dell'anno accademico preso in considerazione in questo rendiconto (2017/2018), non essendosi ancora svolta la seduta di tesi (esame finale di conseguimento titolo previsto per Giugno 2019).

F.to il Direttore del Master

Prof. Francesco Fattapposta