



(All. 2) Rendiconto consuntivo (art. 8, co.2, lett.a) - I PARTE
anno accademico 2017/18

Dipartimento Scienze e Biotecnologie Medico-Chirurgiche
Facoltà Farmacia e Medicina
Master di II livello in "STRESS, SPORT, NUTRIZIONE: NUOVI APPROCCI
DIAGNOSTICI E TERAPEUTICI PER WELLNESS, FITNESS,
PREVENZIONE E RIABILITAZIONE"
**RELAZIONE SULLE ATTIVITÀ DIDATTICHE E SUGLI ESITI
FORMATIVI RELATIVA ALL'ULTIMA EDIZIONE CONCLUSA (anno
accademico 2017/2018)**

Iscritti	n. 7
Tasso di conseguimento titolo	100 %
Attività didattiche svolte (con particolare riferimento a stage e tirocini)	<ul style="list-style-type: none">-Lezioni frontali integrate tra specialisti di settori diversi con particolare riguardo alla psiconeuroimmunologia, nutrizione clinica e scienze motorie-Stages presso laboratori di ricerca e ambulatori clinici per la diagnostica e la terapia delle patologie stress-correlate e dismetaboliche-Tirocinio pratico individuale con personal trainer per apprendere le tecniche più adatte al recupero dell'efficienza fisica e mentale-Esperti di fama internazionale provenienti dall'università di Gotenborg (Svezia) e dall'università d'Artois (Francia)
Risultati formativi raggiunti	Attraverso la conoscenza di una corretta condotta alimentare e di un sano stile di vita è



	<p>possibile prevenire e curare l'obesità e la temuta sindrome metabolica, patologia subdola che si instaura con la progressiva insorgenza di processi infiammatori cronici fino all'invecchiamento con danno precoce di tutti gli organi e apparati</p> <p>Consapevolezza che le più frequenti malattie croniche invalidanti sono principalmente su base stressogena, infiammatoria, dismetabolica e da eccessiva sedentarietà</p> <p>Messa a punto di protocolli per il miglioramento delle performances cognitive grazie allo stimolo della neurogenesi da parte di nutrienti specifici e di attività fisica</p>
Impegno dei docenti	Tutti i docenti sono rimasti entusiasti del percorso comune e hanno incrementato i seminari di approfondimento interdisciplinare nel loro specifico ambito didattico, impegnandosi in un percorso interattivo continuo con gli iscritti
Analisi delle opinioni degli studenti frequentanti	Il test di gradimento didattico ha dato per tutti gli iscritti esito positivo indicando un particolare apprezzamento per le attività pratiche
Analisi degli esiti occupazionali	La totalità degli iscritti ha affermato che il Master ha migliorato sensibilmente l'approccio ai loro pazienti ed ha permesso ai neolaureati di inserirsi con migliore opportunità nel mondo del lavoro



Arte Romina
Il Direttore del Master