



**Dipartimento di Pianificazione, Design, Tecnologia dell'Architettura (PDTA)
Facoltà di Architettura**

Master di II livello in
Capitale Naturale e Aree Protette. Pianificazione, progettazione e gestione
Attivazione AA 2019/2020

**Rendiconto consuntivo (art. 8, co.2, lett. a)
Allegato 2 - I parte**

**RELAZIONE SULLE ATTIVITÀ DIDATTICHE E SUGLI ESITI
FORMATIVI RELATIVA ALL'ULTIMA EDIZIONE CONCLUSA
(AA 2017/2018)**

Iscritti	n. 27 + 5 uditori
Tasso di conseguimento titolo	100%
Attività didattiche svolte (con particolare riferimento a stage e tirocini)	<p>Le attività del Master si sono svolte nel periodo tra il mese di febbraio 2018 e il mese di febbraio 2019, per un impegno didattico complessivo pari a 1500 ore di lezione, articolate in Attività di didattica frontale, Laboratorio di Sintesi e Altre attività (per un totale di 60 CFU).</p> <p>- Attività didattica frontale (35 CFU) L'attività didattica frontale è stata articolata in 7 Moduli didattici: Modulo A "Il concetto di Tutela e la normativa di riferimento", Modulo B "Specie, Habitat e Biodiversità", Modulo C "Green Economy", Modulo D "La Gestione", Modulo E "La Pianificazione", Modulo F "Interpretare, Educare e Comunicare", Modulo G "Il Mare". I 7 Moduli hanno trattato temi e argomenti inerenti contenuti teorici e scientifici mirati alla acquisizione di competenze specialistiche e allo sviluppo di specifici profili professionali finalizzati alla pianificazione, progettazione e gestione delle Aree naturali protette.</p>





Ogni Modulo ha previsto lezioni frontali, illustrazione di casi di studio, esercitazioni e simulazioni. Per alcuni moduli è stato previsto anche lo svolgimento di Laboratori e Workshop. Nello specifico il Modulo monografico G "Il Mare", si è svolto presso le Sedi dell'Area Marina Protetta di Punta Campanella, partner del Master.

- Laboratorio di Sintesi (5 CFU)

Il Laboratorio di Sintesi finale ha conseguito l'obiettivo della sperimentazione, che caratterizza il Master, anche attraverso la sistematizzazione e la messa in coerenza delle differenti competenze acquisite all'interno delle attività relative ai 7 Moduli didattici, e a esito delle Altre attività, con particolare riferimento ai metodi e agli strumenti innovativi di pianificazione, progettazione e gestione delle Aree naturali protette. Inoltre, questa attività sperimentale è confluita all'interno della elaborazione del progetto di tesi finale.

- Altre attività (15 CFU)

Nell'ambito delle Altre attività sono state organizzate dal Master ulteriori forme di studio guidato e di didattica interattiva, convegni, seminari, esercitazioni, periodi dedicati a stage e tirocini, visite guidate e viaggi di studio.

Tra queste, in particolare:

. Convegni e Seminari

25.9.2017 "Capitale Naturale e Aree Protette. Competenze e nuove professionalità per una gestione integrata"

21.2.2018 "Il Capitale Naturale per la Rigenerazione Urbana"

13.11.2018 "Semplicemente parco!" Seminario nazionale sulla semplificazione negli Enti di gestione delle Aree protette

. Giornate di studio/Visite guidate





	<p>23.6.2018 Giornata di studio presso la Riserva Naturale Regionale Nazzano, Tevere-Farfa</p> <p>25.6.2018 Visita guidata al Giardino dell'Istituto Giapponese di Roma</p> <p>19.11.2018 Giornata di studio su "La Gestione"</p> <p><i>Esercitazioni</i></p> <p>10.12.2018 Esercitazione presso l'Herbarium Flaminio</p> <p><i>Tirocini formativi</i></p> <p>I tirocini formativi (6 CFU) sono stati svolti presso i seguenti Enti:</p> <p>n. 9 studenti presso la Direzione regionale Capitale Naturale, Parchi e Aree Protette della Regione Lazio</p> <p>n. 6 studenti presso il Parco Nazionale d'Abruzzo, Lazio e Molise</p> <p>n. 5 studenti presso la Riserva Naturale Regionale Nazzano Tevere-Farfa</p> <p>n. 2 studenti presso l'Area Marina Protetta di Punta Campanella</p> <p>n. 1 studente presso il Parco Nazionale dell'Aspromonte</p> <p>n. 1 studente presso l'Area Marina Protetta di Porto Cesareo</p> <p>n. 1 studente presso il Comune di Monterotondo</p> <p>n. 1 studente presso il Gal Amerina Agro Falisco, Comune di Civita Castellana</p> <p>n. 1 studente presso il Dipartimento di Biologia e Biotecnologie "C. Darwin" della Sapienza.</p>
Risultati formativi raggiunti	<p>Nell'ambito del Master gli studenti hanno acquisito:</p> <ul style="list-style-type: none">- competenze teorico-metodologiche e operative, contestualizzate all'interno di un quadro di riferimento culturale a carattere multidisciplinare, necessarie al fine di operare nell'ambito di tutte le attività inerenti sia la istituzione, pianificazione, progettazione e gestione delle Aree naturali protette –terrestri e marine– di ogni fattispecie e tipologia.





	<p>sia altre forme di tutela del territorio, dell'ambiente e del paesaggio;</p> <p>- competenze necessarie a svolgere specifici ruoli (tra cui quello di Direttore e/o Funzionario direttivo di Parco o Riserva, nonché di Amministratore delle stesse) all'interno di Istituzioni, Enti, Associazioni, pubblici e privati, che pongono come propria finalità statutaria le attività di pianificazione, progettazione e gestione delle aree da tutelare e valorizzare, anche in forza e in presenza di vincoli (Mab Unesco, Siti Natura 2000, Aree Ramsar, Heritage Unesco...).</p>
Impegno dei docenti	<p>Per quanto concerne le Attività di didattica frontale (35 CFU), l'impegno dei docenti all'interno dei differenti Moduli didattici, per un totale di 28 docenti nel totale dei 7 Moduli, è così costituito:</p> <p><i>Modulo A "Il concetto di Tutela e la normativa di riferimento"</i> 16 ore (2 CFU) – 3 docenti</p> <p><i>Modulo B "Specie, Habitat e Biodiversità"</i> 64 ore (8 CFU) – 7 docenti</p> <p><i>Modulo C "Green Economy"</i> 40 ore (5 CFU) – 4 docenti</p> <p><i>Modulo D "La Gestione"</i> 40 ore (5 CFU) – 5 docenti</p> <p><i>Modulo E "La Pianificazione"</i> 40 ore (5 CFU) – 6 docenti</p> <p><i>Modulo F "Interpretare, Educare e Comunicare"</i> 40 ore (5 CFU) – 6 docenti</p> <p><i>Modulo G "Il Mare"</i> 40 ore (5 CFU) – 3 docenti</p> <p>Si ribadisce, altresì, che il Modulo monografico G "Il Mare", Referente T. Miccio, è stato svolto presso le Sedi dell'Area Marina Protetta di Punta Campanella, partner del Master.</p> <p>Inoltre, per quanto concerne le Altre attività, l'impegno dei docenti relativo alla organizzazione</p>





	<p>e alla partecipazione a convegni, seminari, visite guidate ecc, oltre a quello previsto nell'ambito dei 7 Moduli didattici, per un totale 8 docenti, è così costituito:</p> <p><i>. Convegni e Seminari</i> 25.9.2017 "Capitale Naturale e Aree Protette. Competenze e nuove professionalità per una gestione integrata": L Ricci (organizzatore), A. Gennai, V. Consoli, P. Capone, G. Benedetto, T. Miccio. 21.2.2018 "Il Capitale Naturale per la Rigenerazione Urbana": L Ricci (organizzatore), A. Gennai, N. Martino, V. Consoli, G. Benedetto. 13.11.2018 "Semplicemente parco!": A. Gennai (organizzatore), L. Ricci, N. Martino, P. Capone, T. Miccio.</p> <p><i>. Giornate di studio/Visite guidate</i> 23.6.2018 Giornata di studio presso la Riserva Naturale Regionale Nazzano, Tevere-Farfa: P. Capone 25.6.2018 Visita guidata al Giardino dell'Istituto Giapponese di Roma: L. Ricci 19.11.2018 Giornata di studio su "La Gestione": P. Capone</p> <p><i>. Esercitazioni</i> 10.12.2018 Esercitazione presso l'Herbarium Flaminio: R. Di Pietro</p>
Analisi delle opinioni degli studenti frequentanti	<p>Nella giornata conclusiva delle attività didattiche del Master sono stati distribuiti 27 questionari anonimi, a partire dai quesiti formulati da Almalaurea. Dei 27 questionari, 23 pari all'85%, sono risultati compilati.</p> <p>Per quanto riguarda i risultati, con riferimento alle 3 voci "Organizzazione delle strutture, delle attrezzature e dell'attività didattica del Master", "Stage/tirocinio" e "Valutazione complessiva del Master", a loro volta articolate in ulteriori parametri, la valutazione di sintesi relativa al</p>





Grado di soddisfazione complessivo, misurato su una scala da 1 a 5 (insufficiente, sufficiente, buono, molto buono e ottimo), ha conseguito un risultato pari a molto buono e ottimo per il 70% dei casi e buono per la restante parte.

In particolare, per quanto concerne la voce *Organizzazione delle strutture, delle attrezzature e dell'attività didattica*:

- il 96% ritiene che i servizi amministrativi del Master sono stati adeguati
- il 96% ritiene che gli obiettivi formativi e il programma del Master sono stati presentati in modo chiaro
- il 65% ritiene che l'organizzazione complessiva della didattica del Master è stata adeguata
- il 39% ritiene che i locali in cui si è svolto il Master sono stati adeguati
- il 61% ritiene che le attrezzature in dotazione sono state adeguate
- l'83% ritiene che l'attività di tutoraggio è stata adeguata

Per quanto concerne la voce *Stage/tirocinio*:

- il 74% ritiene che il tirocinio si è svolto secondo le modalità e i tempi concordati
- il 96% ritiene che le attività svolte durante il tirocinio sono state adeguate e pertinenti

Per quanto concerne la voce *Valutazione complessiva del Master*:

- l'87% ritiene che i contenuti del Master hanno risposto alle attese sotto il profilo formativo
- il 91% ritiene che il Master ha fornito conoscenze e abilità corrispondenti a quelle richieste per le figure professionali di riferimento
- l'87% ritiene che il Master possa facilitare l'inserimento nel mondo del lavoro, o possa favorire un miglioramento nella propria situazione





	<p>professionale</p> <ul style="list-style-type: none">- il 78% consiglia di iscriversi al Master- l'87% ritiene il costo adeguato rispetto alle attività svolte.
Analisi degli esiti occupazionali	<p>Nei questionari distribuiti agli studenti, per quanto concerne l'analisi degli esiti occupazionali, il 9% ha dichiarato di non aver svolto attività lavorativa durante il Master, il 65% ha dichiarato di svolgere la stessa attività lavorativa di quella svolta al momento dell'iscrizione, il 22% ha dichiarato di svolgere una attività lavorativa diversa da quella svolta al momento dell'iscrizione.</p> <p>Con specifico riferimento a questa tematica, il Master ha previsto un'attività di monitoraggio relativa agli esiti occupazionali degli studenti delle edizioni concluse, che comporta, entro sei mesi dalla conclusione dell'AA 2017/2018, l'invio di una richiesta di aggiornamento relativamente alla posizione lavorativa a tutti gli studenti.</p>

Il Direttore del Master

