



**Rendiconto consuntivo (art. 8, co. 2, lett. a del Regolamento Master)  
per l'attivazione a.a. 2021/2022**

Dipartimento di Sanità Pubblica e Malattie Infettive

Facoltà Farmacia e Medicina

Master interateneo di I livello in Cure Primarie e Sanità Pubblica.  
Infermiere di Famiglia e Comunità

**RELAZIONE SULLE ATTIVITÀ DIDATTICHE E SUGLI ESITI  
FORMATIVI RELATIVA ALL'ULTIMA EDIZIONE CONCLUSA  
(anno accademico 2019/2020)**

<b>Iscritti</b>	<b>n. 29</b>
<b>Tasso di conseguimento titolo</b>	<b>90%</b>
<b>Attività didattiche svolte (con particolare riferimento a stage e tirocini)</b>	<p>L'attività didattica frontale è stata organizzata in sei moduli la cui organizzazione, di seguito riportata, prevedeva un impegno bisettimanale degli studenti. L'erogazione della didattica è avvenuta in presenza durante il mese di febbraio e successivamente da remoto in modalità sincrona.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Modulo 1 (Sanità Pubblica e Cure Primarie): 29/02/20 – 21/03/2020;</li><li>- Modulo 2 (Bisogni prioritari di salute: epidemiologia): 28/03/2020 – 22/05/2020;</li><li>- Modulo 3 (Bisogni prioritari di salute: area oncologica): 22/05/2020 – 19/06/2020;</li><li>- Modulo 4 (Bisogni prioritari di salute: area cronicità): 26/06/2020 – 02/10/2020;</li><li>- Modulo 5 (Bisogni prioritari di salute: area neuro/psichiatrica): 09/10/2020 – 31/10/2020;</li><li>- Modulo 6 (Relazione d'aiuto ed educazione e promozione della salute): 06/11/2020 – 19/12/2020;</li></ul> <p>L'attività di didattica frontale è stata accompagnata da attività di tirocinio formativo che, alla luce della situazione pandemica, è stato svolto in modalità alternativa a quella in presenza. Nello specifico, gli studenti hanno svolto delle esercitazioni on line (attività progettuali individuali e di gruppo) relative alla presa in</p>



	<p>carico di un intero nucleo familiare attraverso sei casi clinici predefiniti da tutor d'aula già infermieri di famiglia nel territorio laziale e toscano. La presa in carico del nucleo familiare consisteva nella formulazione di un PAI, scelta e compilazione di strumenti di valutazione dello stato di salute dell'individuo e della famiglia, formulazione delle diagnosi infermieristiche, formulazione e monitoraggio degli interventi infermieristici, formulazione e progettazione di interventi educativi sull'individuo e la famiglia ed infine stesura di un report dettagliato sul ruolo e le competenze dell'infermieri di famiglia in relazione ai casi clinici.</p> <p>È stato inoltre organizzato un webinar avente la finalità di valorizzare e discutere circa l'esperienza di vita vissuta ed i bisogni di salute delle persone che potrebbero fruire dell'expertise dell'infermieristica di famiglia e comunità, ed infine, è stato effettuato uno skill lab di quattro incontri tematici rivolti al potenziamento delle Non Technical Skills applicate alla promozione della salute (1. Strumenti per la promozione della salute nell'individuo sano; 2. Creazione di reti e partnership per lo sviluppo sostenibile della comunità; 3. Life Skills e promozione della salute: leadership, teamworking e comunicazione; 4. Progettazione di interventi educativi per la prevenzione delle malattie trasmissibili e non trasmissibili negli individui sani).</p>
<b>Risultati formativi raggiunti</b>	<p>Gli studenti, al termine di ogni modulo frequentato per almeno il 75% del monte ore previsto, hanno sostenuto una prova di valutazione volta a verificare l'acquisizione degli obiettivi formativi (Modulo 1 9/07/2020; Modulo 2 30/07/2020; Modulo 3 18/09/2020; Modulo 4: 30/10/2020; Modulo 5 14/11/2020; Modulo 6 9/01/2021). L'acquisizione delle competenze sviluppate attraverso il tirocinio formativo è stata invece valutata tramite valutazione individuale da parte del tutor degli elaborati relativi alla presa in carico dei nuclei familiari.</p> <p>Al termine dell'intero percorso di master gli studenti hanno dunque acquisito conoscenze e competenze volte a:</p> <p>Effettuare un'analisi della comunità oggetto</p>



	<p>d'indagine;</p> <p>Realizzare un'assistenza infermieristica centrata sui problemi prioritari di salute e basata sulle caratteristiche, preferenze e valori di pazienti e famiglie coinvolti nel progetto di cura, nel rispetto dell'EBP;</p> <p>Gestire il processo infermieristico, risorse umane e materiali dei servizi in cooperazione con la persona, la famiglia, la comunità, il gruppo di lavoro;</p> <p>Promuovere l'educazione terapeutica di persona, famiglia e caregiver;</p> <p>Contribuire alla promozione della salute e alla partecipazione attiva alle decisioni sulla propria salute attraverso interventi di prevenzione primaria, secondaria, terziaria e di engagement, empowerment sociale e self-empowerment.</p>
<b>Impegno dei docenti</b>	<p>Per lo svolgimento delle attività didattiche sono stati coinvolti n. 11 docenti Sapienza affiancati da n. 5 docenti Tor Vergata e n. 22 docenti a contratto incaricati a seguito di avviso interno e bando esterno.</p>
<b>Analisi delle opinioni degli studenti frequentanti</b>	<p>La rilevazione delle opinioni degli studenti è stata effettuata mediante la predisposizione di questionari elettronici anonimi messi a disposizione sulla pagina Moodle del Master. Gli studenti potevano esprimere il loro giudizio relativamente a rilevanza, qualità ed efficacia di ogni singolo insegnamento/docente e, al termine di ogni modulo, fornire una valutazione della soddisfazione complessiva (<i>In una scala da 1 a 10, a che livello colloca la soddisfazione complessiva per le attività svolte nel Modulo?</i>)</p> <p>I risultati complessivi mostrano un buon grado di soddisfazione (Media generale 7.8/10):</p> <p>Media Modulo 1: 8/10 (range 7-10) Media Modulo 2: 8/10 (range 6-10) Media Modulo 3: 8/10 (range 7-9) Media Modulo 4: 8/10 (range 7-8) Media Modulo 5: 6/10 (range 5-8) Media Modulo 6: 8.6/10 (range 5-10)</p> <p>È stata inoltre valutata la soddisfazione circa le attività didattiche da remoto in termini di organizzazione, disponibilità dei materiali didattici e comunicazioni, con una valutazione</p>



	complessiva pari a 8.6/10.
<b>Analisi degli esiti occupazionali</b>	<p>La figura dell'infermiere di famiglia e comunità è stata introdotta ufficialmente con il Patto per la salute 2019-2021 e confermata per legge nel decreto Rilancio (Legge 77/2020). Il Position Statement della Federazione Nazionale degli Ordini delle Professioni Infermieristiche definisce la sua formazione a livello universitario, in percorsi post-laurea. Non ancora normate risultano le modalità di reclutamento nel SSN. Pertanto, la % di studenti che nel tempo andrà a ricoprire tale ruolo è un elemento non ancora valutabile.</p> <p>Il conseguimento del Master prepara al ruolo di infermiere di famiglia e comunità, fornendo le competenze avanzate necessarie per operare negli ambiti operativi delle Cure Primarie e Sanità Pubblica in cui è necessario gestire (pianificare, realizzare, monitorare e valutare) strategie assistenziali globali, continue, tempestive e di elevata qualità in risposta ai bisogni di salute e ai problemi fisici, psicosociali complessi, reali o potenziali, che possono manifestarsi dalla nascita al fine vita, anche in relazione a particolari condizioni di elevata dipendenza o vulnerabilità della persona assistita, della sua famiglia o di una comunità.</p> <p>Si sottolinea che gli studenti che conseguono il Master di I livello in Cure Primarie e Sanità Pubblica. Infermiere di Famiglia e Comunità sono figure professionali già in possesso di laurea di primo livello abilitante all'esercizio professionale. Molti di questi quindi all'atto dell'iscrizione al Master sono già inseriti nel mondo del lavoro.</p>

Il Direttore del Master  
f.to Prof. Paolo Villari