



**Rendiconto consuntivo (art. 8, co. 2, lett. a del Regolamento Master)
per l'attivazione a.a. 2021/2022**

Dipartimento **NEUROSCIENZE UMANE**

Facoltà **MEDICINA E ODONTOIATRIA**

Master di I livello in **POSTUROLOGIA**

**RELAZIONE SULLE ATTIVITÀ DIDATTICHE E SUGLI ESITI
FORMATIVI RELATIVA ALL'ULTIMA EDIZIONE CONCLUSA
(anno accademico 2019/2020)**

Iscritti	n. 30
Tasso di conseguimento titolo	Previsto 100 % (ammessi tutti i partecipanti: discussione Tesi di Diploma entro Giugno 2021)
Attività didattiche svolte (con particolare riferimento a stage e tirocini)	<p>A causa della situazione legata alla pandemia da Covid-19, le attività didattiche del Master hanno subito importanti modifiche rispetto alla programmazione: infatti, dei dieci Seminari previsti nell'anno 2020, solo tre si sono potuti svolgere 'in presenza', ossia febbraio, settembre ed ottobre, mentre i seminari di marzo, aprile, maggio, giugno, luglio, novembre e dicembre si sono dovuti tenere in modalità 'a distanza', riprogrammandone anche la successione e, in parte, i contenuti per rendere le lezioni fruibili online (uso di piattaforma Zoom).</p> <p>Ulteriori lezioni, sempre in modalità telematica, sono state svolte nel mese di gennaio 2021, ad integrazione e chiarimento di alcuni argomenti che, in condizioni normali, sarebbero stati oggetto di vere e proprie esercitazioni pratiche.</p> <p>Pur con le difficoltà incontrate, dovute alla eccezionalità delle condizioni alle quali la Didattica si è dovuta necessariamente adattare nel corso dell'anno, il percorso formativo è stato tuttavia 'rispettato', cercando di concentrare le sedute di tipo tecnico-applicativo e le esercitazioni negli incontri che si sono potuti svolgere 'in presenza'. Le lezioni hanno dunque affrontato i seguenti temi previsti dal programma: neurofisiologia e biomeccanica; fisiopatologia del movimento e della postura; vestibologia; radiologia: neuroimaging e postura; metodologia della ricerca; posturologia clinica; semeiotica posturale; apparato stomatognatico e postura; funzione visiva; clinica psicosomatica; tecniche terapeutiche specialistiche con approccio integrato, podo-posturologia, back-school, laboratori di posturologia clinica su argomenti specifici di interesse.</p>



Risultati formativi raggiunti	<p>-Capacità nell'inquadramento delle alterazioni posturali nelle varie cause patogenetiche.</p> <p>-Capacità di selezionare, rispetto alle alterazioni posturali evidenziate, le responsabilità di ordine neurofisiologico, psicofisiologico, muscoloscheletrico, odontoiatrico, oftalmologico, vestibologico o internistico, al fine di individuare e mettere in atto le più corrette strategie di intervento (ciascun discente in base e limitatamente alla propria area di competenza professionale).</p>
Impegno dei docenti	<p>L'impegno dei docenti è stato altamente professionale ed eccellente dal punto di vista formativo, in virtù delle competenze specifiche di ciascuno di essi, ancor più apprezzabile, in considerazione delle difficoltà tecniche che si sono dovute affrontare 'in corso d'opera', a causa della erogazione della Didattica che si è dovuta riconvertire da 'in presenza' in modalità 'telematica'. Si sottolinea la condivisa disponibilità a modificare <i>in itinere</i>, su richiesta degli studenti, alcuni contenuti delle proprie lezioni, rispetto alla programmazione proposta, adattandoli a specifici interessi di apprendimento manifestati dalla classe, anche in relazione alla nuova, obbligata modalità di erogazione. Tutti i docenti hanno fornito materiale di studio a supporto delle lezioni svolte e particolare impegno hanno dimostrato i docenti coinvolti come tutor nella preparazione dell'elaborato finale (tesi di diploma).</p>
Analisi delle opinioni degli studenti frequentanti	<p>Non essendosi ancora svolta la seduta di tesi di fine Master, non disponiamo dei dati ricavabili dal questionario del Consorzio Almalaurea, obbligatorio per laureandi e diplomandi.</p> <p>Gli studenti, evidentemente amareggiati per la diversa modalità di partecipazione al Master, cui sono stati costretti causa pandemia Covid-19, hanno tuttavia dimostrato senso di responsabilità e collaborazione, nonostante le difficoltà che hanno dovuto affrontare, subendo in particolare la limitazione della parte di esercitazioni pratiche. Il giudizio, in definitiva positivo, è dedotto dalla loro costante partecipazione ed interazione.</p>
Analisi degli esiti occupazionali	<p>Dati non disponibili, con riferimento al questionario Almalaurea. In base a quanto riferito, tuttavia, emerge e si conferma il dato, generalmente positivo, sulla utilità del Master e sulla spendibilità di tale Diploma, come valore aggiunto alle specifiche competenze professionali di ciascun partecipante, nei propri ambiti lavorativi, sia in contesti pubblici che nella pratica privata.</p>


 **Prof. Francesco Fattapposta**
DAI di Neurologia e Salute Mentale
SNPD06-Riabilitazione Neurocognitiva

Il Direttore del Master
Prof. Francesco Fattapposta