

**Rendiconto consuntivo (art. 8, co. 2, lett. a del Regolamento Master)
per l'attivazione a.a. 2022/2023**

Dipartimento di Biologia e Biotecnologie "Charles Darwin"

Facoltà SMFN

Master di I livello in La scienza nella pratica giornalistica

**RELAZIONE SULLE ATTIVITÀ DIDATTICHE E SUGLI ESITI
FORMATIVI RELATIVA ALL'ULTIMA EDIZIONE CONCLUSA
(anno accademico 2020/2021)**

Iscritti	n. 24
Tasso di conseguimento titolo	%91,66, 2 studenti sosterranno l'esame in data successiva per un tot del 100%
Attività didattiche svolte (con particolare riferimento a stage e tirocini)	Sono state svolte lezioni frontali sia in aula che da remoto, seminari, laboratori audio e video, tutoraggio a distanza e tirocini professionalizzanti. Tutti gli studenti hanno svolto lo stage in modalità mista o da remoto. Le sedi stage sono state: ufficio stampa CNR, IFO, INAF, Sapienza, giornale online Galileo, Scienza in rete, StaR, Codice, Content Ed Net, Zanichelli, Città della Scienza, RadioSapienza, ufficio comunicazione EMBL, Roche, Frame, SZN Anton Dohrn, ProFormat
Risultati formativi raggiunti	Gli studenti sono stati formati per le diverse declinazioni della comunicazione della scienza, fra cui l'apprendimento dei linguaggi del giornalismo scientifico, delle tecniche comunicative per il fund raising ed il management della ricerca. Gli stage, come anche parte della didattica frontale, sono dedicati alla creazione di network professionalizzanti per promuovere l'entrata degli studenti nel mondo del lavoro (job placement)



Impegno dei docenti	I docenti hanno svolto attività frontale di didattica, sia in aula che a distanza, e hanno anche contribuito a fare da ponte fra accademia e mondo del lavoro. Inoltre sono state organizzate attività pratiche di apprendimento nell'ambito delle lezioni frontali e in parallelo con l'uso di strumenti didattici online.
Analisi delle opinioni degli studenti frequentanti	Nel complesso gli studenti hanno espresso un parere positivo sul corso, approvando la distribuzione e l'organizzazione dei corsi durante l'anno. Il Consiglio didattico del master intende incentivare la formazione pratica destinata alla realizzazione del giornale online StaR, di videoprodotti e podcast a carattere scientifico come richiesto dagli studenti.
Analisi degli esiti occupazionali	Il master ha contribuito ad aumentare la percentuale di impiego degli studenti, passando dal 44% prima del Master a 56% dopo il Master, e ad aumentare l'impiego degli studenti negli ambiti verso cui il master dirige i suoi iscritti, ovvero le diverse declinazioni della comunicazione della scienza dal 22% prima del Master al 45%.

Il Direttore del Master

Prof.ssa Isabella Saggio