



**Rendiconto consuntivo (art. 8, co. 2, lett. a del Regolamento Master)  
per l'attivazione A.A. 2022/2023**

Dipartimento di Pianificazione, Design, Tecnologia dell'Architettura

Facoltà di Architettura

Master di II livello in *Capitale Naturale e Aree Protette.  
Pianificazione, progettazione e gestione*

**RELAZIONE SULLE ATTIVITÀ DIDATTICHE E SUGLI ESITI  
FORMATIVI RELATIVA ALL'ULTIMA EDIZIONE CONCLUSA  
(Anno Accademico 2020/2021)**

<b>Iscritti</b>	n. 12
<b>Tasso di conseguimento titolo</b>	100% iscritti alla prova finale
<b>Attività didattiche svolte (con particolare riferimento a stage e tirocini)</b>	<p>Le attività del Master si sono svolte nel periodo tra il mese di aprile 2021 e il mese di marzo 2022, per un impegno didattico complessivo pari a 1.500 ore di lezione, articolate in Attività di didattica frontale, Laboratorio di Sintesi e Altre attività (per un totale di 60 CFU).</p> <p>Le restrizioni dovute alla pandemia hanno determinato lo svolgimento prevalentemente in modalità online delle attività formative, ad eccezione di alcuni Moduli didattici e della dell'attività didattica del Modulo G, svoltasi in presenza presso le Sedi dell'Area Marina Protetta Regno di Nettuno, partner del Master.</p> <p><b>- Attività didattica frontale (35 CFU)</b></p> <p>L'attività didattica frontale è stata articolata in 7 Moduli didattici: Modulo A "Il concetto di Tutela e la normativa di riferimento", Modulo B "Specie, Habitat e Biodiversità", Modulo C "Green Economy", Modulo D "La Gestione", Modulo E "La Pianificazione", Modulo F "Interpretare, Educare e Comunicare", Modulo G "Il Mare".</p> <p>I 7 Moduli hanno trattato temi e argomenti inerenti contenuti teorici e scientifici mirati alla acquisizione di competenze specialistiche e allo sviluppo di specifici profili professionali finalizzati alla pianificazione, progettazione e gestione delle Aree naturali protette.</p>



Ogni Modulo ha previsto lezioni frontali, illustrazione di casi di studio, esercitazioni e simulazioni. Per alcuni Moduli è stato previsto anche lo svolgimento di Laboratori e Workshop.

Nello specifico, inoltre, il Modulo monografico G “Il Mare”, si è svolto interamente presso le Sedi dell’Area Marina Protetta Regno di Nettuno, partner del Master.

**- Laboratorio di Sintesi (5 CFU)**

Il Laboratorio di Sintesi finale, seppure con le limitazioni imposte dalla modalità online, ha conseguito l’obiettivo della sperimentazione, che caratterizza il Master, anche attraverso la sistematizzazione e la messa in coerenza delle differenti competenze acquisite all’interno delle attività relative ai 7 Moduli didattici, e a esito delle Altre attività, con particolare riferimento ai metodi e agli strumenti innovativi di pianificazione, progettazione e gestione delle Aree naturali protette. L’attività sperimentale è confluita all’interno della elaborazione del progetto di tesi finale.

**- Altre attività (15 CFU)**

Nell’ambito delle Altre attività, nonostante le restrizioni imposte dalla crisi pandemica, sono state comunque organizzate dal Master ulteriori forme di studio guidato e di didattica interattiva, convegni, esercitazioni, periodi dedicati a stage e tirocini, visite guidate e viaggi di studio.

Tra queste, in particolare:

*. Convegni e Seminari*

14.16.2021 Convegno “1991-2021. 30 anni della Legge Quadro. Aree protette e Capitale naturale nella transizione ecologica: un ruolo strategico tra tradizione e innovazione”

*. Giornate di studio/visite guidate*

21.9.2021 Giornata di studio presso la Riserva Naturale Regionale Nazzano, Tevere-Farfa.

*. Tirocini formativi*

I tirocini formativi (6 CFU) sono stati svolti da tutti gli studenti iscritti presso i seguenti Enti:

n. 1 studente presso il Parco Nazionale d’Abruzzo, Lazio e Molise

n. 1 presso il Parco Nazionale dell’Asinara

n. 1 presso il Parco Nazionale della Majella

n. 3 studenti presso la Riserva Naturale



	<p>Regionale Nazzano Tevere-Farfa n. 2 studente presso l'Area Marina Protetta Regno di Nettuno n. 1 presso l'Area Marina Protetta di Porto Cesareo n. 1 presso l'Ente di gestione delle aree protette dell'Ossola n. 1 presso la Stazione Zoologica Anton Dhorin</p> <p><b>- Tesi finale (5 CFU)</b> La prova finale, svolta dagli studenti alla fine del corso per il conseguimento del titolo, è consistita nella presentazione della Tesi sperimentale a carattere innovativo. In particolare, la presentazione ha riguardato l'illustrazione degli elaborati scritto-grafici, anche esito delle attività del Laboratorio di Sintesi, e una dissertazione sul lavoro e sulle attività svolti.</p>
<b>Risultati formativi raggiunti</b>	<p>Nell'ambito del Master gli studenti hanno acquisito:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- competenze teorico-metodologiche e operative, contestualizzate all'interno di un quadro di riferimento culturale a carattere multidisciplinare, necessarie al fine di operare nell'ambito di tutte le attività inerenti sia la istituzione, pianificazione, progettazione e gestione delle Aree naturali protette – terrestri e marine – di ogni fattispecie e tipologia, sia altre forme di tutela del territorio, dell'ambiente e del paesaggio;</li><li>- competenze necessarie a svolgere specifici ruoli (tra cui quello di Direttore e/o Funzionario direttivo di Parco o Riserva, nonché di Amministratore delle stesse) all'interno di Istituzioni, Enti, Associazioni, pubblici e privati, che pongono come propria finalità statutaria le attività di pianificazione, progettazione e gestione delle aree da tutelare e valorizzare, anche in forza e in presenza di vincoli (Mab Unesco, Siti Natura 2000, Aree Ramsar, Heritage Unesco...).</li></ul>
<b>Impegno dei docenti</b>	<p>Per quanto concerne le Attività di didattica frontale (35 CFU), l'impegno dei docenti all'interno dei differenti Moduli didattici, per un totale di 29 docenti nei complessivi 7 Moduli, è così costituito:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Modulo A "Il concetto di Tutela e la normativa di riferimento" 16 ore (2 CFU) – 4 docenti</li><li>- Modulo B "Specie, Habitat e Biodiversità"</li></ul>



	<p>64 ore (8 CFU) – 6 docenti - Modulo C “Green Economy” 40 ore (5 CFU) – 6 docenti - Modulo D “La Gestione” 40 ore (5 CFU) – 6 docenti - Modulo E “La Pianificazione” 40 ore (5 CFU) – 8 docenti - Modulo F “Interpretare, Educare e Comunicare” 40 ore (5 CFU) – 6 docenti - Modulo G “Il Mare” 40 ore (5 CFU) – 4 docenti Si ribadisce, altresì, che il Modulo monografico G “Il Mare”, Referenti T. Miccio e L. Ricci, è stato svolto presso le Sedi dell’Area Marina Protetta Regno di Nettuno, partner del Master.</p> <p>Inoltre, per quanto concerne le Altre attività, l’impegno dei docenti relativo alla organizzazione e alla partecipazione a convegni, seminari, visite guidate ecc, oltre a quello previsto nell’ambito dei 7 Moduli didattici, per un totale 9 docenti, è così costituito:</p> <p>. <i>Convegni e Seminari</i> 14.16.2021 Convegno “1991-2021. 30 anni della Legge Quadro. Aree protette e Capitale naturale nella transizione ecologica: un ruolo strategico tra tradizione e innovazione”: coordinatore L. Ricci, relatori P. Capone, M. Caleo, N. Martino, A. Gennai, G. Cannata, A. Miccio, G. Sammuri, organizzazione I. Poli.</p> <p>. <i>Giornate di studio/visite guidate</i> 21.9.2021 Giornata di studio presso la Riserva Naturale Regionale Nazzano, Tevere-Farfa, coordinatore P. Capone.</p>
<p><b>Analisi delle opinioni degli studenti frequentanti</b></p>	<p>Poiché la Sessione di tesi di Master è prevista il giorno 6 aprile 2022, nell’ambito della quale verranno inviati i link per la compilazione online di questionari anonimi, a partire dai quesiti formulati da Almalaurea, sono ad oggi disponibili solo i dati relativi alle opinioni studenti dell’AA 2019/2020.</p> <p>In particolare, nelle due giornate conclusive delle attività didattiche del Master, svoltesi il 29.3.2021 e il 22.4.2021, sono stati inviati 9 link per la compilazione online di questionari anonimi, e di questi l’ 89% è stato compilato.</p> <p>Per quanto riguarda i risultati, con riferimento alle 3 voci “Organizzazione delle strutture, delle attrezzature e dell’attività didattica del</p>



	<p>Master”, “Stage/tirocinio” e “Valutazione complessiva del Master”, a loro volta articolate in ulteriori parametri, la valutazione di sintesi relativa al <i>Grado di soddisfazione complessivo</i>, misurato su una scala da 1 a 5 (insufficiente, sufficiente, buono, molto buono e ottimo), ha conseguito un risultato pari a buono, molto buono e ottimo per il 88% dei casi.</p> <p>In particolare, per quanto concerne la voce <i>Organizzazione delle strutture, delle attrezzature e dell’attività didattica</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- il 100% ritiene che i servizi amministrativi del Master sono stati adeguati</li><li>- l’81% ritiene che gli obiettivi formativi e il programma del Master sono stati presentati in modo chiaro e che l’organizzazione complessiva della didattica del Master è stata adeguata</li><li>- il 62% ritiene che i locali in cui si è svolto il Master e che le attrezzature in dotazione sono stati adeguati (n.b. il Master si è svolto prevalentemente online).</li></ul> <p>Per quanto concerne la voce <i>Stage/tirocinio</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- l’88% ritiene che il tirocinio si è svolto secondo le modalità e i tempi concordati</li><li>- l’88% ritiene che le attività svolte durante il tirocinio sono state adeguate e pertinenti</li></ul> <p>Per quanto concerne la voce <i>Valutazione complessiva del Master</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- l’88% ritiene che i contenuti del Master hanno risposto pienamente alle attese sotto il profilo formativo e che il Master ha fornito conoscenze e abilità corrispondenti a quelle richieste per le figure professionali di riferimento</li><li>- il 75% ritiene che il Master possa facilitare l’inserimento nel mondo del lavoro, o possa favorire un miglioramento nella propria situazione professionale</li><li>- il 75% ritiene il costo del tutto adeguato rispetto alle attività svolte e consiglierebbe di iscriversi al Master.</li></ul>
<b>Analisi degli esiti occupazionali</b>	<p>Con specifico riferimento a questa tematica, il Master ha previsto un’attività di monitoraggio relativa agli esiti occupazionali degli studenti delle edizioni concluse, che comporta, entro sei mesi dalla conclusione dell’AA 2020/2021, l’invio di una richiesta di aggiornamento relativamente alla posizione lavorativa a tutti gli studenti.</p> <p>Si fa presente che, relativamente alle edizioni</p>



	<p>AA 2017/2018 e AA 2018/2019, AA 2019/2020, si sono rilevate numerose modifiche occupazionali tra gli iscritti, con riferimento, in particolare, oltre ad avanzamenti di carriera nell'ambito delle attività lavorative già in essere durante la frequenza del Master, anche a nuove posizioni nel campo della pianificazione, progettazione e gestione delle Aree naturali protette, presso Enti e istituzioni pubbliche, in alcuni casi anche nelle Sedi presso cui sono state svolte le attività di tirocinio.</p>
--	---

Il Direttore del Master