

Rendiconto consuntivo (art. 8, co. 2, lett. a del Regolamento Master) per l'attivazione a.a. 2022/2023

Dipartimento: Pianificazione Design Tecnologia dell'Architettura

Facoltà: Architettura

Master di II livello in: **Urbanistica per l'Amministrazione pubblica** – Management della città e del territorio

RELAZIONE SULLE ATTIVITÀ DIDATTICHE E SUGLI ESITI FORMATIVI RELATIVA ALL'ULTIMA EDIZIONE CONCLUSA

(anno accademico 2020/2021)

Iscritti	n. 13 iscritti frequentanti.	
Tasso di conseguimento titolo	Non è ancora disponibile in quanto il corso si completa con la prova finale, prevista per la sessione estiva (luglio 2022).	
Attività didattiche svolte (con particolare riferimento a stage e tirocini)	 Attività 1 - analitico/conoscitive Basi per il Sistema Informativo Territoriale – 24 ore (S. Merola, F. Perrone) Analisi territoriale per lo sviluppo socio-economico – 8 ore (S. Lucciarini) Geografia urbana ed economia dell'innovazione – 8 ore (F. Celata) Richiami di demografia e principali trend di popolazione – 8 ore (A. De Rose) Attività 2 - normativo/legislative Organizzazione e gestione delle amministrazioni locali e procedure amministrative – 16 ore (S. Gattamelata) Gestione dei progetti a livello di P.A. Bilanci e tecniche finanziarie – 16 ore (P. Belli) Elementi di Diritto urbanistico per la rigenerazione urbana – 12 ore (G. Durano) Diritto amministrativo. Gli interessi differenziati nel governo del territorio – 8 ore (M.G. Della Scala) Diritto delle opere pubbliche – 16 ore (F. R. Feleppa) Progettazione Europea 1: Introduzione alle opportunità di finanziamento dell'Unione Europea – 16 ore (F. Monaco) Progettazione Europea 2: Cenni introduttivi alla fase di gestione del progetto – 16 ore (R. Turi) Progetti europei in attuazione orientati alla sostenibilità – 16 ore (G. Brancato) Politiche economico-finanziarie per la coesione territoriale – 12 ore (G. Pineschi) Attività 3 - gestionali/comunicative/partecipative 	
	- Pianificazione strategica territoriale. Elementi generali, aspetti giuridico-normativi e operativi – 8 ore (S. Santangelo)	



- I processi partecipativi nella pianificazione urbanistica e territoriale 8 ore (D. De Leo)
- Politiche per la casa. Edilizia residenziale pubblica/sociale, strumenti community-led 4 ore (S. Santangelo)
- Le periferie nella dimensione locale e negli indirizzi per una strategia nazionale – 12 ore (A. Montenero)

Attività 4 - gestionale/urbanistica

- Progettazione urbanistica e rapporto con Enti Locali 12 ore (M. Tamburini)
- Teoria e tecnica della pianificazione urbanistica. Il progetto urbano 4 ore (G. Donvito)
- Strumenti per la riqualificazione urbanistica e social housing. Fattibilità economica e amministrativa 8 ore (S. Santangelo)
- Politiche per il patrimonio naturale e paesaggistico 4 ore (G. Donvito)
- Strumenti urbanistici e architettura nei progetti di riqualificazione urbana 4 ore (A. Montenero)
- Mobilità e accessibilità per progetti di città e territori 8 ore (B. Monardo)

Attività 5 - pianificazione/valutazione

- Valutazione economico-finanziaria dei progetti urbanistico-edilizi 20 ore (S. Minieri)
- La pianificazione paesaggistica. Elementi generali, procedure, rapporto con enti locali 8 ore (M. Catalano)
- Valutazione di impatto ambientale VIA 12 ore (G. Bilanzone)
- Valutazione e riduzione del rischio sismico e idrogeologico 12 ore (Di Lodovico)

Attività seminariali

- Seminario "Paesaggio e ambiente: direzioni (e contraddizioni) nelle politiche in essere di governo e gestione" Contributi vari (22/10/2021 4 ore)
- Conferenza "Spazi pubblici e standard urbanistici: uno sguardo interdisciplinare", F. Arzillo, Presidente di Sezione TAR (29/10/2021 4 ore)
- Seminario "Social housing e politiche urbane inclusive Diritti sociali, governo del territorio e regole di concorrenza" Contributi vari (30/10/2021 4 ore)

In particolare, per quanto riguarda i tirocini si veda la tabella riportata:

Cognome	Nome	Enti del tirocinio
Baldini	Maria G.	Comune di Lanuvio
Bellamacina	Dora	Comune di Rocca di Papa
Brandonisio	Michele	Comune di Capurso
Cimino	Veronica	Comune di Rocca di Papa
Costantino	Corrado	Comune di Ciampino
Di Paolo	Silvia	Comune di Roma
Fusco	Rosa	Comune di Striano
Ghinello	Giacomo	Comune di Arquà Petrarca
Maspero	Andrea	Comune di Rocca di Papa
Pittau	Rossana	Comune di Pula



	Ricci	Federico	Assoc. Corviale domani Roma	
	Santi	Marco	Comune di Civitavecchia	
	Tesi	Valeria	Agenzia Coesione Territoriale	

Risultati formativi raggiunti

Le attività didattiche del master si sono svolte in modalità a distanza, a causa delle misure previste di contrasto all'emergenza pandemica Covid-19. Anche grazie all'esperienza dell'anno accademico precedente, tuttavia, è stato possibile avviare le lezioni nei tempi normalmente previsti (marzo 2021), e terminare le attività didattiche – andando oltre il numero minimo di ore di didattica frontale previsto -, entro la fine di novembre 2021. Gli obiettivi quantitativi e qualitativi previsti nel Piano Formativo sono così agevolmente stati raggiunti.

Rispetto al percorso formativo, sono stati completati i moduli di lezioni/esercitazioni e i seminari, mentre sono in corso secondo programma i tirocini (v. tab. precedente) e lo sviluppo delle tesi/project work che troveranno conclusione nelle sessioni di tesi previste. Le lezioni e i seminari sono stati svolti anche raccogliendo istanze e indirizzi proposti dai corsisti per rispondere a loro esigenze lavorative e professionali.

Partecipazione attiva alle lezioni e alle altre situazioni formative hanno contrassegnato lo sviluppo del master; e alcune verifiche e avanzamenti intermedi hanno evidenziato risultati ottimali da parte di tutti i corsisti. I temi di tesi/project work attualmente in corso, viste anche le loro diverse provenienze e sedi si lavoro, corrispondono a tematiche di interesse dei singoli corsisti, per le quali gli stessi rilevavano esigenze di approfondimento, e sono comunque compatibili e coerenti col programma formativo del master Urbam (si veda https://web.uniroma1.it/masterurbam/), e composizione del suo corpo docente, per quanto riguarda sia gli strutturati Sapienza che gli esterni, dotati di adeguata esperienza professionale nelle discipline afferenti al master.

L'attività didattica, quindi, ha permesso di legare l'offerta di formazione alle esigenze lavorative espresse dalle differenti esperienze e contesti professionali settoriali. In particolare, per i corsisti già dipendenti di Amministrazioni pubbliche, in accordo con gli stessi, sono stati scelti temi di interesse degli uffici di appartenenza. Una componente significativa nel percorso che ha contrassegnato la didattica del master, e che ha contribuito alla costruzione e all'accrescimento delle capacità professionalità, è stata la dimensione propositiva sollecitata ai corsisti sin dalle prime lezioni e per quanto riguarda le tesi/project work, in ordine alle trasformazioni della città e del territorio, alla sostenibilità ambientale, economica e sociale, e in relazione alle politiche nazionali e comunitarie del settore. Al riguardo, sono anche state elaborate simulazioni di proposte per la partecipazione a programmi e bandi.

In conclusione – in vista della verifica finale costituita dalle tesi, ad oggi, mediamente, già in fase di |7



	impostazione -, le principali linee caratterizzanti il
	progetto formativo del master Urbam sono senz'altro
	state seguite e verificate, sia per i contenuti che per le
	modalità operative, potendo al tempo stesso registrare il
	completo raggiungimento dei suoi obiettivi e il
	soddisfacimento delle aspettative dei corsisti.
Impegno dei docenti	L'impegno dei docenti, sia quelli strutturati Sapienza
	che quelli esterni, è corrisposto a quanto richiesto, con i
	normali adattamenti dovuti alla modalità didattica a
	distanza e con le opportune integrazioni rese possibili
	già dal precedente ampliamento del consiglio didattico-
	scientifico del master, ed oggi da una accresciuta
	capacità di relazioni interdisciplinari tra i diversi ambiti
	tematici e tecnici afferenti alla pianificazione
	urbanistico-territoriale. Lo si evince, sinteticamente,
	dalle Attività didattiche svolte, per le quali sopra si sono
	riportate le ore di insegnamento espletate dai singoli
	docenti e le tematiche relative, in linea col <i>Piano delle</i>
	attività formative previsto.
Analisi delle opinioni	L'analisi delle opinioni degli studenti frequentanti è
degli studenti	svolta e poi valutata attraverso la somministrazione di
frequentanti	un questionario di gradimento (sia in ingresso che in
	uscita) a tutti i corsisti del master. È stato possibile così
	ottenere il loro giudizio, a partire dalle aspettative
	iniziali, e verificare eventuali scostamenti significativi
	rispetto alle attività formative messe in atto, in modo da
	adeguarle e migliorarle, almeno parzialmente, già nel
	corso delle attività previste nell'anno accademico.
	I punteggi ottenuti indicano nella maggioranza, la quasi totalità, dei casi risultati valutati molto positivamente,
	con una quota minoritaria che esprime una valutazione
	comunque soddisfacente. È in evidenza, inoltre, un
	buon apprezzamento per l'ampiezza del progetto
	formativo nonché per lo sviluppo dell'attività didattica,
	indicando poche carenze di natura organizzativa, per
	altro in parte imputabili ancora alla contingenza
	pandemica. Si è ovviato a tali limitate carenze con
	l'ampia disponibilità del corpo docente, anche di fuori
	degli orari previsti per le attività didattiche.
Analisi degli esiti	Gli esiti occupazionali degli studenti che hanno
occupazionali	partecipato alle ultime edizioni concluse sono in corso.
Journalian	Si è valutato, infatti, che, soprattutto in ragione delle
	difficoltà originate dalla pandemia degli ultimi due anni,
	sarebbe stato opportuno ed utile rinviare di otto-dodici
	mesi il rilevamento, per assorbire adeguatamente gli
	effetti non strutturali della crisi prodotta dal Covid-19.
	Viene richiesto ai corsisti di specificare/aggiornare la
	posizione lavorativa e se/come il master abbia
	contribuito a migliorare la loro carriera professionale.

Il Direttore del Master Prof. Arch. Saverio Santangelo

Jamo Juefors