



**Rendiconto consuntivo (art. 8, co. 2, lett. a del Regolamento Master)  
per l'attivazione a.a. 2022/2023**

Dipartimento **NEUROSCIENZE UMANE**

Facoltà **MEDICINA E ODONTOIATRIA**

Master di I livello in **POSTUROLOGIA**

**RELAZIONE SULLE ATTIVITÀ DIDATTICHE E SUGLI ESITI  
FORMATIVI RELATIVA ALL'ULTIMA EDIZIONE CONCLUSA  
(anno accademico 2020/2021)**

<b>Iscritti</b>	<b>n. 30</b>
<b>Tasso di conseguimento titolo</b>	Previsto 100 % (ammessi tutti i partecipanti: discussione Tesi di Diploma entro Giugno 2022)
<b>Attività didattiche svolte (con particolare riferimento a stage e tirocini)</b>	<p>Le lezioni del Master in Posturologia a.a. 2020/2021, in linea di massima, sono state svolte in conformità al calendario e al programma comunicati agli studenti iscritti, pur con adattamenti resisi necessari dalla situazione legata alla pandemia da Covid-19.</p> <p>Infatti, le attività didattiche sono state espletate in modalità mista: i primi seminari si sono svolti 'da remoto' (uso di piattaforma Zoom), nei mesi di marzo e aprile 2021; i restanti, da maggio a dicembre 2021, si sono svolti 'in presenza', con la consueta e ormai validata modalità di far seguire le lezioni frontali dalle esercitazioni pratiche sul tema trattato.</p> <p>Il percorso formativo è stato rispettato, pur con qualche modifica 'in itinere', essendo stati affrontati i seguenti temi: neurofisiologia e biomeccanica; fisiopatologia del movimento e della postura; vestibologia; radiologia: neuroimaging e postura; metodologia della ricerca; posturologia clinica; semeiotica posturale; apparato stomatognatico e postura; funzione visiva; clinica psicosomatica; tecniche terapeutiche specialistiche con approccio integrato, podo-posturologia, laboratori di posturologia clinica su argomenti specifici di interesse.</p>
<b>Risultati formativi raggiunti</b>	<p>-Capacità nell'inquadramento delle alterazioni posturali nelle varie cause patogenetiche.</p> <p>-Capacità di selezionare, rispetto alle alterazioni posturali evidenziate, le responsabilità di ordine neurofisiologico, psicofisiologico, muscoloscheletrico, odontoiatrico, oftalmologico, vestibologico o internistico, al fine di individuare e mettere in atto le più corrette strategie di intervento (ciascun discente in base e limitatamente alla propria area di competenza professionale).</p>



<b>Impegno dei docenti</b>	<p>L'impegno dei docenti è stato, come sempre, altamente professionale ed eccellente dal punto di vista formativo, in virtù delle competenze specifiche di ciascuno di essi, anche in considerazione di alcune difficoltà che si sono dovute affrontare nella prima parte dell'anno, in relazione al persistere di condizioni di incertezza sanitaria, legate all'emergenza Covid-19 ancora in atto. Si sottolinea la condivisa disponibilità a modificare <i>in itinere</i>, su richiesta degli studenti, alcuni contenuti delle proprie lezioni, rispetto alla programmazione proposta, adattandoli a specifici interessi di apprendimento manifestati dalla classe. Tutti i docenti hanno fornito materiale di studio a supporto delle lezioni svolte e particolare impegno hanno dimostrato i docenti coinvolti come tutor nella preparazione dell'elaborato finale (tesi di diploma).</p>
<b>Analisi delle opinioni degli studenti frequentanti</b>	<p>Non essendosi ancora svolta la seduta di tesi di fine Master, non disponiamo dei dati ricavabili dal questionario del Consorzio Almalaurea, obbligatorio per laureandi e diplomandi.</p> <p>Tuttavia, al termine di un anno accademico ancora non semplice, per il perdurare, specie nella prima metà dell'anno, degli esiti da pandemia, il giudizio degli studenti sul percorso didattico svolto è stato in linea di massima positivo. Ciò è deducibile dall'interesse e costante partecipazione, nonché interazione con i docenti, che hanno caratterizzato la frequenza del Master degli studenti iscritti, con l'ulteriore dimostrazione di aver acquisito e fatto propri i contenuti degli Insegnamenti proposti, visti i buoni risultati in sede di verifica orale finale.</p>
<b>Analisi degli esiti occupazionali</b>	<p>In base a quanto riferito, in linea con le edizioni precedenti, si conferma il dato, generalmente positivo, sulla utilità del Master e sulla spendibilità di tale Diploma, come valore aggiunto alle specifiche competenze professionali di ciascun partecipante, nei propri ambiti lavorativi, sia in contesti pubblici che nella pratica privata.</p>

Il Direttore del Master  
Prof. Francesco Fattapposta