



**Rendiconto consuntivo (art. 8, co. 2, lett. a del Regolamento Master)  
per l'attivazione a.a. 2023-2024**

Dipartimento di Architettura e Progetto

Facoltà di ARCHITETTURA

Master di II livello in Master di II livello in "Progettazione  
Architettonica per il Recupero dell'Edilizia Storica e gli  
Spazi Pubblici – master P.A.R.E.S"

**RELAZIONE SULLE ATTIVITÀ DIDATTICHE E SUGLI ESITI  
FORMATIVI RELATIVA ALL'ULTIMA EDIZIONE CONCLUSA  
(anno accademico 2021-2022)**

<b>Iscritti</b>	<b>n. 6</b>
<b>Tasso di conseguimento titolo</b>	<b>% 66,6</b>
<b>Attività didattiche svolte (con particolare riferimento a stage e tirocini)</b>	<p>La didattica si è svolta come da programma in Moduli mensili, suddivisi in unità didattiche con lezioni frontali, esercitazioni, attività di laboratorio di progettazione assistita e di progettazione specialistica nonché di didattica interattiva, e finalizzati all'integrazione di più Settori Scientifici Disciplinari (SSD).</p> <p>La ripresa delle attività didattiche in presenza ha nuovamente orientato la programmazione annuale, confermando la Dad come supporto consolidato e pienamente integrato nell'offerta formativa. Rispettate le 304 ore dedicate all'attività di didattica frontale, e le 175 ore destinate alla redazione dell'elaborato di Tesi finale da programma.</p> <p>Le restanti ore previste sono state impiegate per attività di verifica e laboratorio assistito, attività di studio guidato, altre attività formative di tipo individuale inclusi stage o attività alternativa.</p> <p>La gran parte delle attività formative si sono svolte in presenza con attività laboratoriali e sopralluoghi tecnici. Occasionalmente si è utilizzata la didattica a distanza per attività di verifica e contributi frontali.</p> <p>Nessun corsista ha approfittato del tirocinio formativo in quanto tutti lavoratori stabilmente inseriti. Il gruppo ha quindi optato per la partecipazione ad iniziative rientranti nella "didattica interattiva", normalmente svolte dal master in forma occasionale, quest'anno inserite nella programmazione come "appuntamenti" anche extra programma con docenti ed esperti internazionali, con i quali il master collabora da anni.</p> <p>All'interno del programma sono state individuate nei mesi di luglio, ottobre, dicembre, febbraio, giornate di verifica intermedia che hanno permesso di valutare, attraverso prove orali, pratiche e scritte, il grado di apprendimento raggiunto dal partecipante.</p> <p>La giornata conclusiva, 7 marzo 2023, presso l'Aula Master della Facoltà di Architettura di Fontanella Borghese, a Roma, si è svolta la presentazione in forma pubblico evento, della ricerca progettuale di fine corso.</p>



<b>Risultati formativi raggiunti</b>	<p>I corsisti hanno acquisito consapevolezza della complessità dell'intervento in contesti storici consolidati, cognizione della necessità di affrontare l'intervento attraverso un approccio multidisciplinari e multi-scala, necessità di confrontarsi con competenze trasversali.</p> <p>Sono intervenuti tra la docenza, professionisti provenienti dal mondo accademico e professionale e imprenditoriale, che hanno mostrato come sia indispensabile affrontare ciascun tema progettuale attraverso una continua ricerca che pone alla base un approccio culturale aperto alle conoscenze del contesto, della storia e della cultura architettonica e degli aspetti sociali di un luogo.</p> <p>Indispensabile l'apertura verso esempi virtuosi, nazionali ed internazionali, che offrano spunti di riflessione, approcci metodologici trasversali ed altrettanto efficaci.</p>
<b>Impegno dei docenti</b>	<p>Il corpo docente è costituito da docenti con differenti specializzazioni e con elevato profilo scientifico ed accademico, interni all'Università Sapienza di Roma, ed esterni provenienti da altri Atenei internazionali e dal mondo professionale. Tutti i docenti, incaricati dal Direttore in considerazione della comprovata esperienza pluriennale di ricerca operativa e professionale, hanno mostrato impegno ed interesse nella didattica come nei rapporti con i corsisti ed i colleghi, partecipando attivamente al programma del master sia nella sede di Roma che in quella di Narni. Per la ricerca progettuale di fine corso, come sempre ci si è avvalsi della collaborazione di esperti locali, incaricati occasionalmente, che hanno affiancato il corpo docente nella conoscenza dei luoghi e delle circostanze.</p>
<b>Analisi delle opinioni degli studenti frequentanti</b>	<p>Dai questionari valutativi che periodicamente il master espone ai corsisti (2) risulta un ampio consenso sia degli aspetti formativi che organizzativi del corso. Le attenzioni del master nella formulazione di un programma annuale rivolto al pubblico iscritto e non generico, trova ampio accoglimento da parte dei corsisti, sia giovani che meno giovani, sia impegnati in lavori stabili che disoccupati.</p> <p>Ottimi i rapporti anche con i corsisti che hanno concluso il master, costantemente in contatto con i docenti e con gli organizzatori, anche a distanza di anni dalla conclusione del percorso formativo.</p>
<b>Analisi degli esiti occupazionali</b>	<p>Il livello occupazionale dell'a.a. 2021-2022 deve essere valutato all'interno di un contesto del mercato lavorativo assolutamente eccezionale rispetto alle annualità precedenti, con una situazione finanziaria post pandemica che ha offerto insolite opportunità anche per i più giovani professionisti. Il mercato lavorativo si è allineato a ritmi legati più alle opportunità economiche offerte sia al pubblico che al privato disorientando le giovani generazioni che hanno preferito rimandare gli aspetti formativi a periodi meno impegnativi. L'insolita situazione è emersa anche tra i corsisti iscritti al master, impegnati come non mai, in intense attività lavorative che hanno in qualche modo influenzato il programma didattico. In ogni caso, gli</p>



	<p>iscritti impiegati nella P.A hanno riscontrato benefici sia in termini formativi che operativi trasformati in occasioni di gratificazione e opportunità migliorative presso le strutture già impiegate.</p> <p>Gli altri, attraverso le nuove competenze, hanno potuto approfittare di nuove opportunità lavorative, con occasioni di collaborazioni sia nel privato che nel pubblico, allineate con i temi del master.</p>
--	--

Il Direttore del Master

*Fabrizio Toppi*