



**Rendiconto consuntivo (art. 8, co. 2, lett. a del Regolamento Master)
per l'attivazione a.a. 2023-2024**

Dipartimento di Scienze e Biotecnologie medico-chirurgiche

Facoltà di Farmacia e Medicina

Master di II livello in Medicina Estetica e Rigenerativa

**RELAZIONE SULLE ATTIVITÀ DIDATTICHE E SUGLI ESITI
FORMATIVI RELATIVA ALL'ULTIMA EDIZIONE CONCLUSA
(anno accademico 2021-2022)**

Iscritti	n. 28
Tasso di conseguimento titolo	% 93
Attività didattiche svolte (con particolare riferimento a stage e tirocini)	<p>- Modulo I “Dermatologia”: anatomia e fisiologia della cute, sottocute e annessi cutanei; lesioni elementari; fisiopatologia e prevenzione dell'invecchiamento cutaneo; fotoaging; cronoaging; fotoprotezione; diagnosi differenziale delle lesioni pigmentarie; cicatrici; evoluzione della cute della donna in età adolescenziale, adulta e senile; alopecia, unghie e patologie ungueali; approcci terapeutici alle patologie e inestetismi cutanei (acne, rosacea, dermatite seborroica, vitiligine, discromie); igiene e detersione della cute; camouflage.</p> <p>- Modulo II “Medicina Rigenerativa”: caratteristiche del tessuto cutaneo e sottocutaneo nei processi dell'aging e della fibrosi; patofisiologia della guarigione delle ferite: meccanismi cellulari e molecolari di rigenerazione e fibrosi; il ruolo della matrice extracellulare nella guarigione delle ferite e nella rigenerazione cellulare; fibroblasti del derma: diversi fenotipi e ruolo nella rigenerazione cutanea; cellule staminali: classificazione e potenziale differenziativo; il signaling di Wnt nel controllo della staminalità; cellule staminali mesenchimali e meccanismi di transdifferenziamento; prospettive attuali e future della terapia cellulare; tecniche innovative di ingegneria tissutale: dai biomateriali al bioprinting.</p> <p>- Modulo III “Trattamenti e tecniche strumentali in medicina estetica”: elementi di semeiotica in medicina estetica; la visita</p>



	<p>in medicina estetica; peeling; biostimolazione e biorivitalizzazione; filler; tossina botulinica; pannicolopatia edemato-fibro-sclerotica; mesoterapia; utilizzo di fili in medicina estetica del viso; pappe piastriniche in medicina estetica; tecniche per rigenerare i tessuti e ripristinare i volumi del volto; chirurgia non-ablativa; correzione della valle delle lacrime; rinofiller; fili chirurgici; needling; idrossiapatite di calcio; laser e luce pulsata; radiofrequenza; veicolatore transdermico; terapia biofotonica; infrarossi; carbossiterapia; intralipoterapia; cavitazione. Gli studenti hanno potuto mettere in pratica i trattamenti e le tecniche strumentali durante le sessioni dedicate alle esercitazioni.</p> <p>-Modulo IV “Medicina del benessere”: il ruolo dell’alimentazione nel campo della medicina estetica (alimenti, macronutrienti e metabolismo; alimentazione antiaging, lipodomica e nutraceutica; approcci dietetici); strumenti di valutazione e di intervento psicologici e relazionali; nutraceutica e cosmeceutica; medicina low dose; elementi di posturologia.</p> <p>- Modulo V “Chirurgia plastica”: blefaroplastica, lifting, lipofilling, mastoplastica additiva, mastopessi, liposuzione.</p> <p>-Modulo VI “Angiologia e chirurga vascolare”: anatomia e fisiologia vascolare, insufficienza venosa superficiale e profonda, edema degli arti inferiori, varici degli arti inferiori, indicazioni e tecniche di diagnostica strumentale nelle patologie vascolari, metodiche di terapia rigenerativa attualmente in uso in chirurgia vascolare, scleroterapia.</p> <p>- Modulo VII “Marketing e comunicazione”: Nozioni di marketing in medicina estetica, social media strategy,</p> <p>- Modulo VIII “Eventi avversi in Medicina Estetica”: Gestione delle situazioni di emergenza,</p> <p>- Modulo IX “Aspetti della medicina legale”: Aspetti legali della medicina estetica, risarcibilità del danno, obbligazioni di mezzi e obbligazioni di risultato, sistemi e certificazioni di qualità, moduli brevettuali,</p> <p>- Laboratorio su preparati anatomici.</p>
Risultati formativi	Gli studenti hanno acquisito le opportune



raggiunti	competenze diagnostiche e sono in grado di elaborare una valutazione globale del paziente individuando le sue problematiche medico-estetiche. Hanno appreso l'utilizzo delle diverse metodologie di trattamento e delle più attuali tecniche strumentali, dimostrando di saper scegliere con cognizione e professionalità il trattamento estetico più indicato al caso specifico. Hanno inoltre sviluppato la consapevolezza di un approccio globale al paziente per migliorare la sua qualità di vita, attestando di saper elaborare un piano alimentare adeguato e di sapersi avvalere delle nozioni acquisite in ambito di medicina low dose, nutraceutica e cosmeceutica per ottenere risultati migliori. Sanno inoltre prevenire o, nel caso, gestire complicanze e situazioni di emergenza che possono sopraggiungere in corso di trattamento.
Impegno dei docenti	I docenti hanno contribuito in maniera attiva e professionale a rendere il Master un corso multidisciplinare. Hanno trasmesso le loro conoscenze e competenze agli studenti, supportandoli anche durante le sessioni pratiche. Hanno rispettato gli orari delle attività didattiche e si sono resi disponibili ad eventuali richieste da parte degli studenti di spiegazioni e approfondimenti. Durante il periodo di stesura della tesi, i docenti hanno collaborato sinergicamente con gli studenti, offrendo loro il materiale necessario e fornendo loro feedback continui.
Analisi delle opinioni degli studenti frequentanti	Gli studenti si ritengono molto soddisfatti delle conoscenze e competenze acquisite durante lo svolgimento del corso. Sostengono che il programma didattico sia stato esauriente e che le sessioni dedicate all'attività pratica abbiano permesso di apprendere le abilità necessarie all'esercizio della professione. Reputano i docenti preparati e disponibili a spiegazioni e chiarimenti.
Analisi degli esiti occupazionali	<i>Non rilevato</i>