

**Rendiconto consuntivo (art. 8, co. 2, lett. a del Regolamento Master)
per l'attivazione A.a. 2023-2024**

Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale

Facoltà di Scienze politiche, Sociologia e Comunicazione

Master di II livello in Metodologia e Tecniche Avanzate di Ricerca Sociale (MeTARS) –
Cod. 30944

**RELAZIONE SULLE ATTIVITÀ DIDATTICHE E SUGLI ESITI FORMATIVI RELATIVA
ALL'ULTIMA EDIZIONE CONCLUSA (anno accademico 2021/2022)**

Iscritti	14 nuovi iscritti + 1 corsista, iscritto nell'anno accademico 2020-21, che ha avuto accesso all'iscrizione sovrannumeraria gratuita. Avendo superato nell'a.a. 2020/2021 il numero di assenze consentito (25%), ha ricominciato a frequentare le lezioni da ottobre 2022.
Tasso di conseguimento titolo	Il 20% (3) degli iscritti ha conseguito il titolo nella sessione di aprile I restanti 12 corsisti discuteranno la tesi il 16 giugno 2023. 1 corsista, iscritta all'a.a. 2020/2021, ha avuto la possibilità di discutere la tesi il 16 giugno 2023.
Attività didattiche svolte (con particolare riferimento a stage e tirocini)	I moduli si sono svolti secondo il programma indicato nel piano formativo e seguendo un calendario che prevedeva dal 18 febbraio 2022 al 14 gennaio 2023 di seguire cicli di lezioni il venerdì (intera giornata) e il sabato mattina per un totale di 432 ore di didattica. Con riferimento ai tirocini, 5 iscritti hanno svolto attività alternativa presso la propria sede lavorativa, in quanto le attività di ricerca svolte erano congruenti con gli obiettivi formativi del Master, 2 corsisti hanno svolto il tirocinio nell'ambito di un progetto di ricerca sulla campagna vaccinale anti-Covid, 2 nel progetto sulla rappresentazione delle controversie scientifiche, 1 nel progetto sulle povertà estreme presso il Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale della Sapienza Università di Roma, 1 iscritta ha svolto il tirocinio presso L'università degli Studi di Catania nell'ambito di un progetto di valutazione sulla povertà educativa, 1 corsista ha svolto il tirocinio presso l'Istituto degli Innocenti di Firenze, 1 iscritto ha svolto il tirocinio presso un osservatorio delle migrazioni a Milano, 1 corsista ha svolto il tirocinio presso il progetto nazionale Melting Pro. Laboratorio per la Cultura. Il tirocinio ha previsto 75 ore di lavoro di ricerca congruente con gli obiettivi formativi del Master (3cfu).
Risultati formativi raggiunti	15 corsisti hanno seguito almeno il 75% delle lezioni, previste dall'offerta didattica. Le prove svolte alla fine di ogni modulo, che avevano una valenza autovalutativa della propria preparazione, hanno dato esiti soddisfacenti per tutti gli iscritti in termini di conseguimento degli obiettivi formativi del Master. Come ricostruito,

	interpellando gli iscritti, la didattica a distanza non ha costituito un ostacolo all'apprendimento.
Impegno dei docenti	I docenti si sono impegnati in 432 ore di didattica, di cui 50 ore tenute da docenti a contratto, 82 ore destinate a seminari e le restanti tenute da docenti appartenenti agli Atenei consorziati nel Master. La didattica si è tenuta prevalentemente da remoto a causa dell'emergenza sanitaria e soprattutto perché quasi tutti gli iscritti erano fuori sede e nell'impossibilità di raggiungere la sede delle lezioni (Dipartimento di Comunicazione Ricerca Sociale della Sapienza Università di Roma)
Analisi delle opinioni degli studenti frequentanti	Vedi relazione in fondo al prospetto
Analisi degli esiti occupazionali	Ancora non disponibili, non avendo per lo più conseguito ancora il titolo

RELAZIONE SULLE OPINIONI DEGLI STUDENTI

- In generale c'è stata una grande soddisfazione del master da parte dei corsisti (Media complessiva: **8,7/10**)
- Le medie registrate per ciascuna voce sono:

INTERESSE SUSCITATO DALLE LEZIONI (punteggio medio complessivo: 8,6/10), di cui:

Modulo	Punteggio medio
I Modulo -- “Progettazione dell’indagine e disegni della ricerca sociale”	8,9
II Modulo – “La costruzione della base empirica”	8,9
III Modulo – “Introduzione all’analisi dei dati”	8,6
IV Modulo – La costruzione della base empirica (avanzato)	8,7
V Modulo – Analisi, Interpretazione della base empirica, Reporting (avanzato)	8,6
VI Modulo – La costruzione della base empirica (avanzato)	8,3
VII Modulo – Analisi, Interpretazione della base empirica, Reporting (avanzato)	8,1
VIII Modulo – Strategie miste di ricerca sociale	8,7

CHIAREZZA ESPOSITIVA DEI DOCENTI (8,4/10), di cui:

Modulo	Punteggio medio
I Modulo -- “Progettazione dell’indagine e disegni della ricerca sociale”	8,7
II Modulo – “La costruzione della base empirica”	8,4
III Modulo – “Introduzione all’analisi dei dati”	8,6
IV Modulo – La costruzione della base empirica (avanzato)	8,8
V Modulo – Analisi, Interpretazione della base empirica, Reporting (avanzato)	8,4
VI Modulo – La costruzione della base empirica (avanzato)	8,3
VII Modulo – Analisi, Interpretazione della base empirica, Reporting (avanzato)	7,8
VIII Modulo – Strategie miste di ricerca sociale	8,5

COMPETENZA DEI DOCENTI (9,1/10), di cui:

Modulo	Punteggio medio
I Modulo -- “Progettazione dell’indagine e disegni della ricerca sociale”	9,1
II Modulo – “La costruzione della base empirica”	9,1
III Modulo – “Introduzione all’analisi dei dati”	9,1
IV Modulo – La costruzione della base empirica (avanzato)	9,2
V Modulo – Analisi, Interpretazione della base empirica, Reporting (avanzato)	9,1
VI Modulo – La costruzione della base empirica (avanzato)	8,9
VII Modulo – Analisi, Interpretazione della base empirica, Reporting (avanzato)	8,9
VIII Modulo – Strategie miste di ricerca sociale	8,9

DISPONIBILITÀ DEI DOCENTI A FORNIRE CHIARIMENTI (9,2/10), di cui:

Modulo	Punteggio medio
I Modulo -- “Progettazione dell’indagine e disegni della ricerca sociale”	9,3
II Modulo – “La costruzione della base empirica”	9,3
III Modulo – “Introduzione all’analisi dei dati”	9,3
IV Modulo – La costruzione della base empirica (avanzato)	9,1
V Modulo – Analisi, Interpretazione della base empirica, Reporting (avanzato)	9,1
VI Modulo – La costruzione della base empirica (avanzato)	9,0
VII Modulo – Analisi, Interpretazione della base empirica, Reporting (avanzato)	9,1
VIII Modulo – Strategie miste di ricerca sociale	9,3

PUNTUALITÀ DEI DOCENTI A LEZIONE (9,1/10), di cui:

Modulo	Punteggio medio
I Modulo – - “Progettazione dell’indagine e disegni della ricerca sociale”	9,3
II Modulo – “La costruzione della base empirica”	9,3
III Modulo – “Introduzione all’analisi dei dati”	9,3
IV Modulo – La costruzione della base empirica (avanzato)	9,3
V Modulo – Analisi, Interpretazione della base empirica, Reporting (avanzato)	9,3
VI Modulo – La costruzione della base empirica (avanzato)	9,3
VII Modulo – Analisi, Interpretazione della base empirica, Reporting (avanzato)	9,3
VIII Modulo – Strategie miste di ricerca sociale	9,3

COMPLETEZZA DEI MATERIALI DI SUPPORTO ALLO STUDIO (8,1/10), di cui:

Modulo	Punteggio medio
I Modulo – - “Progettazione dell’indagine e disegni della ricerca sociale”	8,3
II Modulo – “La costruzione della base empirica”	8,4
III Modulo – “Introduzione all’analisi dei dati”	8,2
IV Modulo – La costruzione della base empirica (avanzato)	8,1
V Modulo – Analisi, Interpretazione della base empirica, Reporting (avanzato)	8,0
VI Modulo – La costruzione della base empirica (avanzato)	7,7
VII Modulo – Analisi, Interpretazione della base empirica, Reporting (avanzato)	7,9
VIII Modulo – Strategie miste di ricerca sociale	7,9

NEL COMPLESSO QUANTO SEI SODDISFATTO DI CIASCUNO DEI SEGUENTI ASPETTI?

	Punteggio medio
Conseguimento personale degli obiettivi formativi del Master	8,2
Grado di preparazione professionale conseguita	7,8
Coerenza tra gli obiettivi del Master e il corso delle lezioni	8,4
Efficienza della Segreteria del Master	9,5
Soddisfazione dell'esperienza di tirocinio	8,8

Alla domanda aperta “Quali aspetti a tuo avviso nella conduzione del Master dovrebbero essere migliorati?” è emerso un aspetto importante, comune ad una parte dei corsisti, seppure minima: “Prevedere più lezioni laboratoriali e meno lezioni teoriche”

Il Direttore del Master

