



**Rendiconto consuntivo (art. 8, co. 2, lett. a del Regolamento Master)
per l'attivazione a.a. 2024-2025**

Dipartimento di Studi Giuridici ed Economici

Facoltà di Giurisprudenza

Master di II livello in "Rappresentanza di interessi: Lobbying & Advocacy"

**RELAZIONE SULLE ATTIVITÀ DIDATTICHE E SUGLI ESITI
FORMATIVI RELATIVA ALL'ULTIMA EDIZIONE CONCLUSA**
(anno accademico 2022-2023)

Iscritti	n. 32
Tasso di conseguimento titolo	100%
Attività didattiche svolte (con particolare riferimento a stage e tirocini)	<ul style="list-style-type: none">- Lezioni di didattica svolte in modalità mista (in presenza e, al contempo, da remoto)- Tirocini formativi nei quali gli studenti hanno potuto mettere anche in pratica gli insegnamenti impartiti nel corso delle lezioni- Visite istituzionali nei Palazzi della politica (Senato della Repubblica e Governo)
Risultati formativi raggiunti	Gli studenti hanno imparato a: <ul style="list-style-type: none">- Approfondire le dinamiche istituzionali tipiche delle attività di rappresentanza di interessi- Distinguere il mondo del lobbying dalle attività di advocacy- Elaborare un position paper- Relazionarsi con i lobbisti partendo dall'ottica del decisore politico
Impegno dei docenti	I docenti hanno fornito competenze giuridiche e politologiche idonee al raggiungimento degli obiettivi per vivere professionalmente la realtà della rappresentanza di interessi, mediante lezioni teoriche e prove pratico-esplicative.
Analisi delle opinioni degli studenti frequentanti	Numerosi studenti hanno affermato di essersi arricchiti di competenze indispensabili per il mondo del lavoro.



**Analisi degli esiti
occupazionali**

In base a quanto riscontrato alcuni studenti sono stati confermati per rimanere a lavorare presso gli enti dove avevano svolto il tirocinio. Altri studenti hanno invece dichiarato che grazie alle competenze ottenute nel corso della didattica del Master sono riusciti a ricoprire una posizione professionale nel mondo della rappresentanza di interessi.

Il Direttore del Master