



**Rendiconto consuntivo (art. 8, co. 2, lett. a del Regolamento Master)
per l'attivazione a.a. 2024-2025**

Dipartimento PDTA

Facoltà ARCHITETTURA

Master di II livello in
CONSTRUCTION DIGITAL TWIN & ARTIFICIAL INTELLIGENCE

**RELAZIONE SULLE ATTIVITÀ DIDATTICHE E SUGLI ESITI
FORMATIVI RELATIVA ALL'ULTIMA EDIZIONE CONCLUSA
(anno accademico 2022-2023)**

Iscritti	n. 8
Tasso di conseguimento titolo	-
Attività didattiche svolte (con particolare riferimento a stage e tirocini)	Le attività didattiche si sono concentrate sulla messa in opera delle tecnologie abilitanti per i vari usi del Digital Twin. Dopo una prima serie di lezione teoriche telematiche sono state svolte attività laboratoriali e visite sul campo. I successivi tirocini sono stati svolti per un periodo minimo di due mesi presso primarie aziende partner del Master che hanno permesso ai masterizzandi di approfondire alcune verticalizzazioni di loro interesse direttamente sul campo, seguiti sia da tutor aziendali che dai docenti e tutor del Master. I masterizzandi hanno riportato gli esiti della attività di tirocinio all'interno della tesi finale che è stata realizzata in coordinamento con le attività di tirocinio.
Risultati formativi raggiunti	I risultati formativi del master sono stati essenzialmente finalizzati alla capacità di integrare tutti i sistemi e le tecnologie abilitanti necessari alla creazione di un Digital Twin. Particolare attenzione è stata posta nella verifica della capacità degli studenti nella scelta e nell'utilizzo di piattaforme interoperabili in grado di acquisire i dati provenienti da sensori IOT, gestirli ed elaborarli anche con l'ausilio di algoritmi di machine learning e intelligenza artificiale. La verifica dei livelli di apprendimento è stata effettuata con l'ausilio di test intermedi,



	composti da domande specifiche elaborati dai docenti responsabili di ogni modulo, e attraverso la preparazione degli elaborati per la prova finale, che prevede l'esposizione di una tesi completa di materiale cartaceo e presentazione in power point.
Impegno dei docenti	I docenti strutturati Sapienza hanno svolto essenzialmente attività di docenza; alcuni docenti hanno svolto però anche attività di laboratorio e hanno accompagnato gli studenti nelle visite sul campo. La totalità del corpo docente ha svolto attività di supervisione delle tesi di Master svolgendo inoltre anche attività di tutoraggio e controllo durante i periodi di tirocinio dei masterizzandi.
Analisi delle opinioni degli studenti frequentanti	Le opinioni degli studenti sono state acquisite sia al termine dello svolgimento delle lezioni teoriche che al termine dei tirocini. Molta attenzione è stata data ad eventuali suggerimenti provenienti dagli studenti, che hanno proposto di aumentare il numero di ore dedicate alle attività laboratoriali. I riscontri finali sono stati altamente positivi sia riguardo ai risultati raggiunti sia per quanto attiene al soddisfacimento delle aspettative iniziali.
Analisi degli esiti occupazionali	4 masterizzandi erano già impiegati presso aziende e hanno consolidato la loro posizione lavorativa. 3 masterizzandi lavoravano già come liberi professionisti e hanno ampliato il campo della loro attività. Una masterizzanda ha intrapreso un percorso di dottorato in Sapienza.

Il Direttore del Master

Prof. Fabrizio Cumo