



**Rendiconto consuntivo (art. 8, co. 2, lett. a del Regolamento Master)
per l'attivazione a.a. 2025-2026**

Dipartimento di Scienze Sociali ed Economiche

Facoltà di Scienze Politiche, Sociologia, Comunicazione

Master di II livello in Terzo Settore Innovazione Sociale e
Governance dei Sistemi locali di welfare

**RELAZIONE SULLE ATTIVITÀ DIDATTICHE E SUGLI ESITI
FORMATIVI RELATIVA ALL'ULTIMA EDIZIONE CONCLUSA**
(anno accademico 2023-2024)

Iscritti	n. 15
Tasso di conseguimento titolo	100%
Attività didattiche svolte (con particolare riferimento a stage e tirocini)	Il corso si è articolato in 5 moduli didattici corrispondenti a 40 CFU per lezioni frontali, seminari ed esercitazioni; un'attività di tirocinio corrispondente a 15 CFU, infine un'attività di elaborazione della dissertazione finale corrispondente a 5 CFU. I tirocini individuali sono stati realizzati sugli argomenti riguardanti le tematiche del master e svolti all'interno di organizzazioni pubbliche e del terzo settore consorziate con il Master attraverso l'apposito Advisory Board che è stato costituito contestualmente all'attivazione del Master.
Risultati formativi raggiunti	Tutti i candidati hanno potuto approfondire, sia durante le lezioni frontali che nel corso dell'attività finale di tirocinio, le problematiche connesse con la gestione dell'impresa sociale, i cambiamenti della normativa riguardante il terzo settore, l'innovazione sociale e la co-programmazione/co-progettazione. Particolare attenzione è stata dedicata alla progettazione operativa in coerenza con i diversi project work su cui hanno lavorato gli iscritti.
Impegno dei docenti	I docenti coinvolti, per la maggior parte afferenti alla Sapienza Università di Roma, hanno garantito la continuità dell'offerta formativa, relazionando su tematiche tecniche e portando un contributo sostantivo all'avanzamento delle conoscenze teoriche e pratiche degli iscritti. Ai docenti interni di Sapienza si sono aggiunti professionisti del terzo settore e docenti di altre università che grazie alla rete dei partner del



	Master (riuniti in un apposito Advisory Board) sono stati fattivamente coinvolti nelle attività didattiche e nei laboratori e seminari di volta in volta organizzati. Ogni docente ha espletato l'attività didattica assegnata in presenza e a distanza a seconda delle specifiche esigenze, mettendo a disposizione degli iscritti materiale didattico preparato ad hoc.
Analisi delle opinioni degli studenti frequentanti	Gli studenti hanno manifestato una alta soddisfazione per il percorso e i contenuti formativi offerti, sia relativi alla didattica frontale, sia rispetto all'attività laboratoriale
Analisi degli esiti occupazionali	La maggior parte degli studenti è già impiegata per lo più in organizzazioni di terzo settore e amministrazioni pubbliche. Completa il quadro una parte di studenti, per lo più neolaureati, che grazie al Master ha avuto la possibilità di sperimentarsi sul campo attraverso l'attività di tirocinio, propedeutica all'inserimento lavorativo.

Il Direttore del Master