

**Rendiconto consuntivo (art. 8, co. 2, lett. a del Regolamento Master)  
per l'attivazione A.A. 2021-2022**

Dipartimento di Scienze e Biotechnologie Medico-chirurgiche

Facoltà Farmacia e Medicina

**Master di I livello in Riabilitazione dell'età adulta e dell'età evolutiva con il Sistema di Riequilibrio Modulare Progressivo RMP e con l'approccio all'Educazione Modulare Progressiva EMP (Kabat concept) Codice Corso 31504**

**RELAZIONE SULLE ATTIVITÀ DIDATTICHE E SUGLI ESITI  
FORMATIVI RELATIVA ALL'ULTIMA EDIZIONE CONCLUSA**  
(Anno Accademico 2021-2022)

<b>Iscritti</b>	<b>n. 23 + 4 (esclusivamente per i Moduli XIII, XIV, XV, XVI PER UN TOTALE DI 12 CFU)</b>
<b>Tasso di conseguimento titolo</b>	<b>96,3%</b>
<b>Attività didattiche svolte (con particolare riferimento a stage e tirocini)</b>	<p><i>Sono state svolte come da calendario didattico:</i></p> <p><b>4 settimane di Attività di Tirocinio</b> effettuate a rotazione sulle sedi di:  Sapienza Università di Roma sede Ariccia – ASL Roma 6 ,  e sedi in Convenzione Sapienza con Corso di Laurea in Fisioterapia: Policlinico Italia Casa di Cura privata Accredita- Piazza del Campidano, 6 Roma, studio “Arcieri”- Via G. M. Lancisi, 31 Roma, studio “Nesos” - Via E. Alvino, 60 Napoli, studio “Fisioprati” - Via Bettolo, 6 Roma, studio “Phisioprudente” - Via Vitantonio Di Cagno, 34 Bari, studio “La Conchiglia” –Via Casaregis, 28 Genova</p> <p><i>L'attività di tirocinio è stata fondamentale per la verifica dell'apprendimento e dell'acquisizione nell'ambito professionale delle Metodologie del Sistema RMP e dell'approccio EMP. Gli obiettivi sono stati: saper osservare, ascoltare, valutare comunicare e proporre alla persona il trattamento riabilitativo adeguato, appropriato</i></p>



ed efficace. Saper gestire con la supervisione del Tutor, tutte le fasi del programma riabilitativo; dalla fase di elaborazione dei dati alla verifica del raggiungimento degli obiettivi terapeutici individuati, in riferimento alla modulistica appresa durante le lezioni ed le esercitazioni pratiche. Saper impostare uno studio clinico/riabilitativo con il Sistema RMP e con l'Approccio EMP (Kabat concept).

**2 Attività Seminariale di laboratori,** nell'ambito delle Area di Riabilitazione Specialistica:

1-La Riabilitazione della Disfagia e dei disordini Temporo mandibolari ATM con il Sistema RMP (Kabat concept)

2-La Riabilitazione delle lesioni de Nervi Cranici oculomotori III e VI paio, Strabismo, Diplopia, Ptosi palpebrale.

**16 Moduli di Lezioni frontali in Didattica Telematica su Piattaforma Meet Sapienza e con Esercitazioni pratiche in Presenza:**

Introduzione/Razionale scientifico;EBM presupposti neurofisiologici e chinesioologici Stimolazioni/Tecniche di Base e loro evoluzione

Schemi di movimento tridimensionali degli Arti Superiori e degli Arti Inferiori

Concetto d'Irradiazione Fisiologica e razionale scientifico EBM

Lavoro sui Fulcri prossimali di spalla e bacino, e sugli Arti

Stimolazione degli Schemi motori TESTA - COLLO, Tecniche di Neuroallungamento ed utilizzo sulla muscolatura della spalla

Progressione delle capacità di allungamento delle strutture muscolari. Valutazioni e Progressioni delle capacità di reclutamento dell'arto superiore e dell'arto inferiore

Attività al tappeto

Utilizzo/applicazione pratica su patologie neurologiche

Trattamento riabilitativo su patologie neurologiche

Utilizzo/applicazione pratica sulle patologie ortopediche

Trattamento riabilitativo patologie dell'Apparato Locomotore

Riabilitazione Specialistica: Riabilitazione del Pavimento Pelvico e la Riabilitazione Respiratoria

Approccio Riabilitativo all'Educazione



	<p><i>Modulare Progressiva EMP (Kabat concept): sviluppo filo ontogenetico del Bambino da 0 - 12 anni</i></p> <p><i>Aspetti cognitivo comportamentali - relazionali, le funzioni sensoriali e il gioco</i></p> <p><i>Unità Bambino</i></p> <p><i>Patologie approccio di trattamento alle lesioni neurologiche</i></p> <p><i>Patologie approccio di trattamento alla sindrome scoliotica</i></p>
<b>Risultati formativi raggiunti</b>	<p><i>Acquisita una concreta e approfondita capacità e professionalità nel campo della metodologia Fisioterapica del Sistema RMP e dell'Approccio EMP in conformità alle nuove conoscenze delle scienze riabilitative/fisioterapiche sia riguardo a cognizioni neuro-fisiologiche, neuro-psicologiche, chinesio-logiche, muscolo-scheletriche e pedagogiche, sia a saper sviluppare concreti studi di ricerca scientifica, che sono stati parte integrante del Master.</i></p>
<b>Impegno dei docenti</b>	<p><i>I Docenti sono stati impegnati sia nell'attività didattica di lezioni frontali in Didattica Telematica per un totale di 120 ore, per le esercitazioni pratiche per un totale di 320 ore, per le Attività di Tirocinio per un totale di 75 ore, per le Attività Seminari-ali per un totale di 50 ore</i></p>
<b>Analisi delle opinioni degli studenti frequentanti</b>	<p><i>Dall'Opis studenti, si evince che alle domande:</i></p> <p><i>1 - Sul carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato sufficientemente adeguato, considerando anche la richiesta di inserire un modulo di recupero per approfondimenti tecnico/pratici, la prevalenza degli studenti ha risposto positivamente.</i></p> <p><i>2 - Sull'organizzazione complessiva (orario, prove di verifica intermedie) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato corrispondente a quella programmata.</i></p> <p><i>3 - Sull'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato svolto in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale degli studenti conforme alle loro esigenze, anche lavorative.</i></p> <p><i>4 - Sul materiale didattico e le attrezzature didattiche per lo studio e le attività integrative (esercitazione pratiche, seminari, ecc.) sono stati molto appropriati.</i></p>



	<p>5 - Sul servizio di supporto fornito dalla segreteria didattica è stato molto soddisfacente</p> <p>6 - Sulle conoscenze preliminari possedute dagli studenti frequentanti, sono risultate per alcuni al limite della sufficienza , riferite come carenza dal Corsi di studi della Laurea Triennale in fisioterapia in particolare sulla chinesioterapia, aerea fondamentale per la comprensione degli argomenti trattati e previsti nel programma;</p> <p>7 - Sugli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni ed eventuali attività didattiche se sono stati rispettati, hanno confermato la precisione;</p> <p>8 - Sul docente se stimola/motiva l'interesse verso la disciplina; e sul docente se espone gli argomenti in modo chiaro, hanno risposto che si ritengono complessivamente soddisfatti.</p> <p>9 - Sull'illustrazione delle modalità delle prove di verifica hanno dichiarato che è stata recepita in modo chiaro</p> <p>La totalità degli studenti ha risposto, inoltre, positivamente e rilevato molto stimolanti le ore di Tirocinio e delle Esercitazioni pratiche, e tutti sono stati concordi nel riconoscere gli aspetti innovativi presentati.</p>
<b>Analisi degli esiti occupazionali</b>	<p>L'approfondimento delle conoscenze e competenze trasversali acquisiti nel Master, ha permesso l'ottenimento di posti di lavoro per i neo Laureati sia presso i Centri di Riabilitazione Accreditati al Sistema Sanitario Nazionale, sia presso IRCSS, con funzioni di Coordinamento delle figure professionali della Riabilitazione, ed inserimento in progetti di ricerca, con possibilità di pubblicazioni scientifiche.</p> <p>Il riconoscimento del titolo all'estero, ha dato, inoltre, la possibilità di occupazione, anche, a livello di Strutture dell'Unione Europea.</p>

Il Direttore del Master  
Prof. Carlo Casali