

AREA OFFERTA FORMATIVA  
E DIRITTO ALLO STUDIO



**SAPIENZA**  
UNIVERSITÀ DI ROMA

Ai Presidi delle Facoltà  
Ai Direttori dei Dipartimenti  
Ai Coordinatori di CAD e di CdS  
Ai Manager Didattici di Facoltà

e p.c.

Alla Prorettrice per la Didattica  
Al Coordinatore del Team Qualità  
Al Coordinatore del Nucleo di Valutazione di Ateneo  
Alla Presidente della Commissione Didattica di Ateneo

LORO SEDI

## **OGGETTO: PROPOSTE DI ISTITUZIONE DI NUOVI CORSI DI STUDIO E MODIFICHE ORDINAMENTALI - CALENDARIO INTERNO A.A. 2022-2023**

Si informa che, in attesa che il MUR definisca con specifico decreto direttoriale la tempistica per la compilazione della scheda SUA-CdS e fornisca, altresì, gli opportuni chiarimenti in merito al D.M. 14 ottobre 2021, n. 1154, di cui si allega copia, si è reso necessario predisporre il calendario interno relativo alle procedure e alle scadenze per la presentazione delle proposte di istituzione di nuovi corsi di studio per l'anno accademico 2022-2023 e delle proposte di modifica degli ordinamenti dei corsi di studio già attivati nell'anno accademico precedente.

### **1. PROPOSTE DI ISTITUZIONE DI NUOVI CORSI DI STUDIO**

#### **1.1 ENTRO IL 22 NOVEMBRE le Facoltà devono approvare, previa delibera del/dei Dipartimento/i competente/i, le proposte di istituzione di nuovi corsi di studio.**

Le proposte di istituzione di nuovi corsi di studio sono approvate dalla Giunta di Facoltà nel rispetto della normativa sui requisiti per l'accreditamento, su proposta di uno o più Dipartimenti, tra i quali deve essere necessariamente individuato quello di riferimento ai fini amministrativi.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Nel caso di proposte di istituzione di corsi di studio interfacoltà, le stesse devono essere deliberate da tutti i Dipartimenti coinvolti ed approvate dalle relative Giunte di Facoltà. È necessario indicare: il Dipartimento di riferimento ai fini amministrativi, gli altri Dipartimenti coinvolti, i docenti di riferimento messi a disposizione da ognuno dei Dipartimenti.

Nel caso di proposte di istituzione di corsi di studio interateneo, le stesse devono essere approvate, unitamente alla proposta di convenzione, con le stesse modalità previste per i Corsi di studio di Ateneo. La convenzione deve indicare: strutture didattiche coinvolte, sede amministrativa del corso, sedi didattiche e CFU erogati in ciascuna sede, organo di coordinamento dell'attività organizzativa, regole per la ripartizione delle tasse, docenti di riferimento messi a disposizione da ognuna delle Università partner, modalità di rilascio del titolo, valutazione della didattica, durata e modifiche.



Le predette delibere devono essere corredate dal **parere della Commissione Paritetica Docenti-Studenti**, che dovrà esprimersi anche nel caso di richiesta di disattivazione di un corso di studio.

Le proposte di nuova istituzione, predisposte sulla base del format di ordinamento, di cui si allega copia (**allegato 1**) e seguendo, altresì, le indicazioni contenute nelle “Linee Guida per le proposte di CdS di Nuova Istituzione” del Team Qualità (**allegato 2**), devono indicare:

- ♦ la sostenibilità del corso sul piano didattico<sup>2</sup> per l'intera durata dello stesso, con l'indicazione dei nominativi dei docenti di riferimento, della relativa qualifica e SSD di afferenza, nonché del SSD e della tipologia di attività formativa dell'insegnamento erogato dagli stessi<sup>3</sup>; in proposito, si segnala che da quest'anno, nel caso in cui il numero di studenti iscritti al primo anno di un corso di studio **superi la numerosità massima della relativa classe, l'incremento dei docenti di riferimento** sulla base dell'applicazione della specifica formula (fattore W)<sup>4</sup> **riguarderà, in modo proporzionale, anche il numero di PO/PA**;

<sup>2</sup> Docenti di riferimento

corsi con modalità di erogazione convenzionale o mista	n. docenti	di cui PO/PA	figure specialistiche aggiuntive
Laurea	9	5	
Laurea magistrale	6	4	
Laurea magistrale c.u. 5 anni	15	8	
Laurea magistrale c.u. 6 anni	18	10	
Laurea Scienze motorie, Servizio Sociale, Mediazione linguistica e traduzione e interpretariato, Corsi in Scienze della Difesa e Sicurezza (L/DS) e gli altri corsi attivati in convenzione con le Forze armate	5	3	
Laurea magistrale Scienze motorie, Servizio Sociale, Mediazione linguistica e traduzione e interpretariato, corsi in Scienze della Difesa e Sicurezza (LM/DS) e gli altri corsi attivati in convenzione con le Forze armate	4	2	
Laurea Professioni sanitarie, corsi di laurea a orientamento professionale	4	2	5
Laurea magistrale Professioni sanitarie, corsi di laurea a orientamento professionale	3	1	3
Laurea magistrale c.u. Scienze della formazione primaria, Conservazione e Restauro dei beni culturali	10	5	5
corsi con modalità prevalentemente o integralmente a distanza	n. docenti	di cui PO/PA	figure aggiuntive: tutor
Laurea	7	3	3, di cui 2 disciplinari
Laurea magistrale	5	2	2, di cui 1 disciplinari
Laurea magistrale c.u.	12	5	5, di cui 3 disciplinari

<sup>3</sup> Con riferimento alla previsione, di cui all'Allegato A al D.M. 14 ottobre 2021, n. 1154, dell'afferenza dei docenti di riferimento, per almeno il 50%, a macrosettori corrispondenti ai SSD di base o caratterizzanti del corso, si sottolinea che si è in attesa di chiarimenti da parte del MUR e che, in ogni caso, la CDA verificherà la coerenza, non meramente formale, tra il macrosettore in cui è ricompreso il SSD del docente e il macrosettore in cui è ricompreso il SSD dell'insegnamento.

<sup>4</sup>  $D_{tot} = D_r \times (1 + W)$  in cui  $D_{tot}$  = numero di docenti di riferimento necessari e  $D_r$  = numero di docenti di riferimento

$W = 0$  se  $n. studenti \leq$  numerosità massima

$W = (\frac{n. studenti}{numerosità massima} - 1)$  se  $n. studenti >$  numerosità massima



- ♦ la sostenibilità logistica<sup>5</sup>, con l'indicazione delle aule, dei laboratori e aule informatiche, sale studio e biblioteche, che saranno messe a disposizione del corso di studio;
- ♦ la sede del corso;
- ♦ il numero degli studenti previsti;
- ♦ la tipologia di accesso<sup>6</sup>.

Per i corsi di studio per i quali, in sede di attivazione, si intende chiedere la **programmazione locale degli accessi** ai sensi dell'art. 2, comma 1, lettere a) e b) della legge 2 agosto 1999, n. 264, dovranno essere indicate nel dettaglio le motivazioni che sono alla base della richiesta stessa, che non potranno limitarsi alla mera elencazione di quanto previsto dalla suddetta legge.

Le proposte di nuovi corsi di studio devono, altresì, essere accompagnate dal documento di "Progettazione del CdS" secondo il format predisposto con il Team Qualità (**allegato 3**), e tenendo presenti gli indicatori e i punti di attenzione dei Requisiti di qualità ANVUR (**allegato 4**).

La suddetta documentazione deve essere inviata tramite protocollo informatico e, in formato editabile, via e-mail, all'Area Offerta Formativa – Settore Progettazione Formativa e al Manager Didattico di Ateneo<sup>7</sup>.

Contestualmente saranno comunicati i nominativi dei referenti GOMP (nome, cognome, indirizzo e-mail istituzionale);

**1.2 DAL 24 NOVEMBRE al 6 DICEMBRE** i Manager Didattici di Facoltà, in collaborazione con i referenti accademici dei nuovi corsi di studio e con il supporto del Manager Didattico di Ateneo, inseriranno le proposte di istituzione di nuovi corsi di studio nella Banca Dati CINECA, comprensive degli eventuali curricula (crediti previsti per le diverse attività e ambiti ed indicazione dei SSD<sup>8</sup> che si intendono attivare).

**1.3 DAL 9 AL 21 DICEMBRE** i referenti GOMP dovranno inserire nel sistema informativo GOMP:

- ✓ la **Didattica programmata provvisoria**<sup>9</sup>, che si compone del **Manifesto** e dell'indicazione del nominativo dei docenti per tutti gli anni del Manifesto per

---

<sup>5</sup> Aule - Laboratori e aule informatiche: indicare solo quanto comparirà nell'orario del CdS; Sale studio: indicare solo quelle utilizzabili in prossimità del luogo o dei luoghi dove gli studenti frequentano il CdS; Biblioteche: indicare solo quelle contenenti materiali specifici di supporto al CdS.

<sup>6</sup> Si ricorda che, in base all'art. 6, commi 1 e 2, del D.M. 270/2004, l'ammissione ai corsi di laurea e di laurea magistrale è subordinata rispettivamente, per le lauree, alla verifica dell'adeguatezza delle conoscenze e competenze iniziali, per le lauree magistrali, al possesso di requisiti curriculari e alla verifica dell'adeguatezza della personale preparazione.

Appare, quindi, evidente come nessun corso di studio possa essere qualificato "ad accesso libero", anche laddove non sia prevista la programmazione degli accessi.

<sup>7</sup> [settore-progettazioneformativa@uniroma1.it](mailto:settore-progettazioneformativa@uniroma1.it) – [enza.vallario@uniroma1.it](mailto:enza.vallario@uniroma1.it)

<sup>8</sup> I SSD in cui non saranno attivati insegnamenti devono essere deselezionati.

<sup>9</sup> La didattica programmata e la didattica erogata sono considerate provvisorie fino al completamento dell'iter di approvazione del nuovo corso di studio.



l'anno accademico 2022-2023 (1° anno 2022-2023 – 2° anno 2023-2024 – 3° anno 2024-2025 ecc.);

- ✓ la **Didattica erogata *provvisoria*** ossia la programmazione didattica riferita alle attività formative erogate nell'anno accademico 2022-2023 (1° anno);
- ✓ i **docenti di riferimento**.

**1.4 ENTRO IL 18 GENNAIO 2022**, le Facoltà dovranno completare l'inserimento nel sistema informativo GOMP di tutte le ulteriori informazioni richieste nella scheda SUA-CdS in sede di attivazione e di cui si forniscono dettagli e chiarimenti nell'**allegato 5**.

## **2. PROPOSTE DI MODIFICA DEGLI ORDINAMENTI DEI CORSI DI STUDIO GIÀ ATTIVATI**

Il lavoro di revisione delle schede SUA-CdS potrà riguardare l'aggiornamento dei seguenti Quadri ordinamentali della Sezione Qualità:

- ◆ QUADRO A1.a – Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso) – solo nel caso di riprogettazione sostanziale e limitandosi ad integrare le informazioni già presenti e che devono necessariamente essere mantenute<sup>10</sup>;
- ◆ QUADRO A2.a – Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati;
- ◆ QUADRO A2.b – Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT);
- ◆ QUADRO A3.a – Conoscenze richieste per l'accesso;
- ◆ QUADRO A4.a – Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo;
- ◆ QUADRO A4.b.1 – Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi;
- ◆ QUADRO A4.c – Autonomia di giudizio – Abilità comunicative – Capacità di apprendimento;
- ◆ QUADRO A5.a – Caratteristiche della prova finale.

Potranno inoltre essere apportate modifiche ai soli quadri della Sezione Amministrazione riportati di seguito:

- ◆ INFORMAZIONI - Informazioni generali sul Corso di Studi: nome del corso in italiano – nome del corso in inglese – lingua in cui si tiene il corso – modalità di svolgimento;
- ◆ ALTRE INFORMAZIONI – Altre informazioni: numero massimo di crediti riconoscibili;
- ◆ SEZIONE F - Attività Formative Ordinamento didattico.

---

<sup>10</sup> In caso di riprogettazione non sostanziale gli aggiornamenti sulle consultazioni dovranno essere inseriti in sede di attivazione nel Quadro A1.b



Si precisa che quale utile strumento di lavoro si può far riferimento al format di ordinamento (**allegato 1**), che contiene indicazioni tratte dall'ultimo documento CUN disponibile.

### **2.1 ENTRO IL 29 NOVEMBRE 2021**

**le Facoltà** devono trasmettere, via mail, all'Area Offerta Formativa – MDA<sup>11</sup> e Settore Progettazione Formativa<sup>12</sup> l'elenco, a firma del Preside, dei corsi di studio per i quali si intendono effettuare modifiche ordinamentali;

**il Manager Didattico di Ateneo** provvederà a generare e trasmettere ad ognuno dei Manager Didattici di Facoltà le credenziali di accesso in scrittura alla banca dati ministeriale <http://ava.miur.it/>.

### **2.2 ENTRO IL 17 GENNAIO 2022**

- le Facoltà:
  - ✓ approvano, previa delibera del/dei Dipartimento/i competente/i, le proposte di modifica degli ordinamenti dei corsi di studio già attivati di cui alla presente nota<sup>13</sup>;
  - ✓ inviano, tramite protocollo informatico e via e-mail, le suddette delibere di Facoltà e di Dipartimento, all'Area Offerta Formativa – MDA e Settore Progettazione Formativa.
- I Manager Didattici di Facoltà:
  - ✓ inseriscono nella banca dati ministeriale le modifiche ordinamentali per le parti di competenza e chiudono le schede SUA dei singoli CdS.

Si fa presente che le credenziali di accesso in scrittura alla banca dati ministeriale saranno in ogni caso disabilitate d'ufficio dopo le ore 17:00 del 15 gennaio 2021, pertanto si invita al rispetto puntuale delle scadenze.

Si precisa, infine, che con successiva nota saranno comunicate le scadenze relative alla compilazione della scheda SUA-CdS nella parte relativa all'attivazione dei corsi di studio.

Certi della consueta fattiva collaborazione, si coglie l'occasione per inviare cordiali saluti

IL DIRETTORE DELL'AREA  
OFFERTA FORMATIVA E DIRITTO ALLO STUDIO  
(dott.ssa Giulietta Capacchione)

---

<sup>11</sup> enza.vallario@uniroma1.it

<sup>12</sup> settore-progettazioneformativa@uniroma1.it

<sup>13</sup> Qualora ne ricorrano i presupposti nelle suddette delibere dovranno essere altresì precisate le eventuali ulteriori modifiche inseribili dai competenti uffici dell'AROF, più precisamente:

- trasformazione di un corso di studio di Ateneo in Interateneo. In questo caso devono essere indicate le Università partner e deve essere trasmessa la proposta di convenzione;

- richiesta di inserimento di un corso di laurea in un gruppo di affinità per la non condivisione dei 60 CU nelle attività di base e caratterizzanti con tutti i corsi di studio presenti nella medesima classe o di non condivisione con specifici corsi di studio nella medesima classe (indicare quali) e di condivisione con gli ulteriori corsi di studio (indicare quali) sempre con riferimento alla classe. Per questa tipologia di modifica deve essere indicata la motivazione;

- interventi inerenti ai motivi dell'istituzione di più corsi nella classe.