



**VERBALE DELLA RIUNIONE DEL
19 luglio 2022**

Il giorno 19 luglio 2022, alle ore 15.00, in modalità mista in presenza, presso la sala degli Organi Collegiali, e telematica (meet.google.com/afc-gpvf-foq), si è riunita la Commissione Didattica di Ateneo nella seguente composizione:

MEMBRO		P	AG	A	E/U
1. Presidente	Marella MARODER	X			
2. Prorettrice alla Didattica	Ersilia BARBATO	X			
3. Prorettore al Diritto allo studio e qualità della didattica	Emidio SPINELLI		X		
4. Prorettrice alle Politiche per l'orientamento e il tutorato	Tiziana PASCUCCI	X			
5. Direttrice Area Offerta Formativa e Diritto allo Studio	Giulietta CAPACCHIONE			X	
6. Direttrice Area Servizi agli Studenti	Raffaella IOVANE	X			
7. Manager Didattica di Ateneo	Enza VALLARIO	X			
8. Architettura	Orazio CARPENZANO	X			
	Loredana DI LUCCHIO (Vicepresidente)	X			
9. Economia	Fabrizio D'ASCENZO	X			
10. Farmacia e Medicina	Carlo DELLA ROCCA	X			
11. Giurisprudenza	Franco VALLOCCHIA (Vicepresidente)	X			
12. Lettere e Filosofia	Arianna PUNZI	X			
	Sabine KOESTERS (Vicepresidente)	X			
13. Ingegneria Civile e Industriale	Antonio D'ANDREA	X			
14. Ingegneria dell'informazione, Informatica e Statistica	Fabio GRASSO	X			
15. Medicina e Odontoiatria	Domenico ALVARO	X			
16. Medicina e Psicologia	Fabio LUCIDI	X			
17. Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	Riccardo FACCINI	X			
18. Scienze Politiche, Sociologia, Comunicazione	Tito MARCI	X			
19. Scuola Superiore di Studi Avanzati	Mattia Giovanni CRESPI	X			
20. Scuola di Ingegneria Aerospaziale	Giovanni Battista PALMERINI	X			
21. Macroarea A	Maria Maddalena ALTAMURA	X			
	Luciano GALANTINI (Suppl.)				
22. Macroarea B	Anna Maria GIANNINI			X	



	Paolo ONORI (Suppl.)			X	
23. Macroarea C	Enrico FIORI	X			
	Giovanni FABBRINI (Suppl.)				
24. Macroarea D	Maurizio VICHI	X			
	Daniela D'ALESSANDRO (Suppl.)				
25. Macroarea E	Giorgio PIRAS			X	
	Franco D'AGOSTINO (Suppl.)			X	
26. Macroarea F	Alberto MARINELLI	X			
	Filippo REGANATI (Suppl.)				
27. Rappr. Stud. Architettura	Ingrid REGA	X			
	Marco Dionysios KAKOLIRIS (Suppl.)				
28. Rappr. Stud. Economia	Angelo LO COCO	X			
	Giulia ANTIGIOVANNI (Suppl.)				
29. Rappr. Stud. Farmacia e Medicina	Andrea CARAFA	X			
	Pietro BERTOLDO (Suppl.)				
30. Rappr. Stud. Giurisprudenza	Enrica GALLO	X			
	Luca ONORI (Suppl.)				
31. Rappr. Stud. Ingegneria Civile e Industriale	Elena CARDENÀ	X			
	Alex DEL MARRO (Suppl.)				
32. Rappr. Stud. Ingegneria dell'informazione, Informatica e Statistica	Andrea TARRICONE			X	
	Tullio FRANCESE (Suppl.)			X	
33. Rappr. Stud. Lettere e Filosofia	Leonardo MONNI	X			
	Leonardo SAPONARA (Suppl.)				
34. Rappr. Stud. Medicina e Odontoiatria	Francesco VOLLERO	X			
	Claudia LUCCI (Suppl.)				
35. Rappr. Stud. Medicina e Psicologia	Antonio BUTRUCE			X	
	Eugen LEVENDI (Suppl.)			X	
36. Rappr. Stud. SS.MM.FF.NN.	Francesco MONASTRA			X	
	Claudia FRASCA (Suppl.)			X	
37. Rappr. Stud. Scienze Politiche, Sociologia, Comunicazione	Dafne TOMASETTO			X	
	Desiree Beatrice CAPUTO (Suppl.)			X	
38. Rappr. Stud. Scuola di Ingegneria Aerospaziale	Golmohammadi MOHAMMAD			X	
	Tiziana TEDDE (Suppl.)			X	
39. Rappr. Stud. Scuola Superiore di Studi Avanzati	Alberto TESTA	X			
	Vittorio MORETTI				
INVITATI PERMANENTI		P	AG	A	E/U
1. Difensore civico degli studenti	Giuseppe FAMILIARI	X			

*P= Presente; AG= Assente Giustificato; A=Assente.



SONO INOLTRE PRESENTI
Dott. Alessandro Torti (con funzione di segretario verbalizzante)
Dott.ssa Daniela Roncone
Prof. Paolo Villari
Sig. Valerio Cerracchio
Ing. Leandro Casini
Prof.ssa Barbara Vantaggi
Dott.ssa Laura Leone
Sig. Francesco Montagnese

Alle ore 15.15, verificata la presenza del numero legale, la Presidente dichiara aperta la seduta. Svolge attività di segretario verbalizzante il dott. Alessandro Torti.

L'ordine del giorno è il seguente:

1. Comunicazioni
2. Approvazione verbali sedute precedenti
3. Offerta formativa a.a. 2023-2024: nomina sottocommissione Corsi di studio di nuova istituzione e in modifica ordinamentale
4. Laurea magistrale in psicologia abilitante all'esercizio della professione (D.M. 654 del 5/7/2022)
5. Problematiche studenti
6. Varie ed eventuali

Si passa all'esame del primo punto all'ordine del giorno.

1. Comunicazioni

La Presidente Maroder comunica che è stato pubblicato, sul portale di Ateneo, un aggiornamento informativo riguardante la ripresa delle attività didattiche in presenza per il primo semestre dell'anno accademico 2022-23, in relazione a quanto deliberato dal Senato Accademico nella seduta del 12 luglio 2022. Nella comunicazione si legge quanto segue.

“Il Senato accademico, nella seduta del 12 luglio 2022, ha deliberato che, per l'a.a. 2022-23, fatti salvi cambiamenti epidemiologici e novelle legislative sulle misure di contrasto alla diffusione dell'epidemia da COVID-19:

- *le lezioni degli insegnamenti di lauree, lauree magistrali, lauree magistrali a ciclo unico si svolgono in presenza;*
- *le lezioni dei corsi di dottorato, dei master, dei corsi di formazione e dei corsi di alta formazione possono svolgersi in presenza, in modalità mista o da remoto;*



- *gli esami di profitto e gli esami di laurea si svolgono esclusivamente in presenza. Per motivi sanitari connessi al COVID-19, saranno previsti per gli esami di profitto appelli aggiuntivi dedicati;*
- *i tirocini professionalizzanti dell'area medica, odontoiatrica e delle professioni sanitarie, le attività laboratoriali, le esercitazioni e le attività esperienziali sono svolti in presenza;*
- *i tirocini curriculari ed extracurriculari sono svolti in presenza;*
- *le attività di orientamento e di tutorato sono svolte preminentemente in presenza;*
- *le biblioteche universitarie, le sale lettura, le sale studio, i laboratori e le altre strutture che erogano servizi agli studenti svolgono le loro attività in presenza. L'utilizzo dei suddetti spazi avviene in misura pari al 100% della capienza degli stessi.*

Al fine di garantire lo svolgimento delle attività in condizioni di sicurezza, devono essere applicate con il massimo rigore le misure di contenimento del contagio previste dal richiamato D.L. n. 24/2022, nonché le seguenti misure stabilite dalla Task Force Safety di Ateneo:

- *mantenimento, ove possibile, della distanza interpersonale di un metro;*
- *utilizzo pedissequo dei dispositivi di protezione delle vie respiratorie;*
- *divieto di accedere o permanere nei locali universitari ai soggetti con sintomatologia respiratoria o temperatura corporea superiore a 37,5°.*

[...]

Il Senato, inoltre, ha raccomandato alle strutture didattiche:

- *di implementare i materiali didattici a disposizione degli studenti e delle studentesse, comprese le eventuali registrazioni delle lezioni, per capitalizzare e valorizzare gli investimenti e l'esperienza della fase d'emergenza, anche al fine di venire incontro alle difficoltà degli studenti e delle studentesse fragili o lavoratori/lavoratrici;*
- *di continuare a incentivare programmi innovativi di didattica attiva (progettuale ed esperienziale) in presenza, in modalità mista o da remoto e a monitorare la qualità della didattica erogata.*

A tale scopo ha invitato i Presidi di Facoltà a monitorare l'implementazione dei materiali didattici a disposizione degli studenti e delle studentesse".

La Commissione prende atto.

2. Approvazione verbali sedute precedenti

La Presidente pone in approvazione il verbale della seduta della Commissione



Didattica di Ateneo del 22 giugno 2022, così come inoltrato ai membri della Commissione. La Commissione Didattica approva il suddetto verbale all'unanimità.

3. Offerta formativa a.a. 2023-2024: nomina sottocommissione Corsi di studio di nuova istituzione e in modifica ordinamentale

La Presidente Maroder introduce il punto all'ordine del giorno ricordando l'importanza del consolidamento di un gruppo di lavoro, istituito in forma mista tra Commissione Didattica di Ateneo e Team Qualità, che svolga funzioni di supporto alle strutture didattiche che intendano proporre Corsi di studio di nuova istituzione ovvero intendano procedere a modifiche ordinamentali di Corsi già istituiti. A partire dall'esperienza certamente positiva della sottocommissione che ha operato nell'ultimo anno, si è pensato di confermarne l'operatività, allargandone peraltro la composizione al fine di renderla rappresentativa di tutte le strutture didattiche e di tutte le competenze necessarie: in proposito, si è già chiesto ai Presidi di indicare dei nominativi adeguati allo scopo. La Presidente passa dunque la parola alla Prorettrice Barbato.

La Prorettrice Barbato ricorda, in primo luogo, che la necessità di porre particolare attenzione ai momenti di progettazione della nuova offerta formativa e a quelli di revisione dell'offerta formativa già esistente è dettata, da un lato, dalla necessità di rendere l'Ateneo sempre più capace di rispondere tempestivamente e puntualmente agli eventuali rilievi dei valutatori esterni (così come avvenuto, quest'anno, in relazione alle osservazioni del CUN sulle modifiche ordinamentali) e di adeguarsi prontamente alle eventuali modificazioni normative, ma anche, dall'altro lato, dalla necessità di implementare costantemente un'offerta formativa innovativa, capace di rispondere alle diverse sfide culturali della contemporaneità e, per questa via, di rendere sempre più attrattivo l'Ateneo sotto il profilo della didattica. Per rispondere a queste necessità, la nuova composizione della sottocommissione vedrà, come membri, i membri docenti del Team Qualità di Ateneo, nonché ulteriori docenti, segnalati dai Presidi, in rappresentanza delle rispettive macroaree disciplinari. Si è ritenuto opportuno, in relazione ad alcune macroaree piuttosto grandi e differenziate al proprio interno, individuare più di un membro, in rappresentanza delle diverse "anime" disciplinari. Si è compiuto un lavoro molto attento, affinché le migliori energie dell'Ateneo fossero messe a disposizione di questo importante ruolo di accompagnamento e supervisione della progettazione formativa. La Prorettrice Barbato fa inoltre presente che, al



netto delle scadenze che perverranno da MUR e ANVUR e di eventuali nuove indicazioni e scadenze di CUN e ANVUR e di nuove Linee guida, la Governance di Sapienza si sta comunque muovendo con un certo anticipo nell'organizzazione di incontri precipuamente dedicati alle nuove istituzioni e alle modifiche ordinamentali. In proposito la Prorettrice Barbato ricorda che è in fase di implementazione il modello AVA 3.0 e, benché esso avrà per i Corsi di studio un impianto non troppo dissimile da quello attualmente vigente, verrà posta particolare attenzione: da un lato alle consultazioni con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni e dall'altro lato alla progettazione dei Corsi di studio. La nuova composizione della sottocommissione sarà dunque chiamata ad una funzione di accompagnamento, supporto e supervisione in relazione a questi processi, sia nell'istituzione di Nuovi Corsi che nella revisione degli ordinamenti didattici di Corsi già attivi.

La Presidente Maroder illustra, dunque, la proposta di nuova composizione della *Sottocommissione Corsi di studio di nuova istituzione e in modifica ordinamentale*:

Nome Componente	Facoltà di Afferenza	Macroarea
Andrea Pelissetto	Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	A
Bianca Colonna	Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	A
Antonello Mai	Farmacia e Medicina	A
Claudio Di Cristofano	Farmacia e Medicina	B
Fabio Alivernini	Medicina e Psicologia	B
Livia Ottolenghi	Medicina e Odontoiatria	C
Donatella Valente	Medicina e Odontoiatria	C
Maria Cristina Annesini	Ingegneria Civile e Industriale	D
Loredana Di Lucchio	Architettura	D
Paolo Giulio Franciosa	Ingegneria dell'Informazione, Informatica e Statistica	D
Francesco Camia	Lettere e Filosofia	E
Angela Tarantino	Lettere e Filosofia	E
Margherita Carlucci	Scienze Politiche, Sociologia, Comunicazione	F
Elton Beqiraj	Economia	F
Franco Vallocchia	Giurisprudenza	F

Oltre, ovviamente, alla Presidente della CDA, prof. Maroder, e alla Prorettrice Barbato, Coordinatore del TQ, ma in questo frangente Coordinatore della Sottocommissione come Prorettrice alla Didattica, saranno membri della Commissione la MDA dott.ssa Vallario e la Direttrice AROF dott.ssa Capacchione, nonché le dottoresse Proietti e Costanzo, in servizio come funzionarie amministrative presso l'Area Supporto Strategico e Comunicazione, in funzione di supporto amministrativo.



La Presidente Maroder pone in approvazione la composizione della Sottocommissione, così come appena illustrata.

La Commissione Didattica di Ateneo approva all'unanimità.

4. Laurea magistrale in psicologia abilitante all'esercizio della professione (D.M. 654 del 5/7/2022)

La Presidente Maroder passa direttamente la parola al Preside Lucidi per l'illustrazione della questione all'ordine del giorno, connessa all'emanazione del Decreto Interministeriale n. 654 del 5 luglio 2022.

Il Preside Ludici torna a ricordare che, ai sensi della nuova normativa che conferisce alle Lauree magistrali nella classe LM-51 la qualifica di titolo abilitante alla professione di psicologo, a partire dall'anno accademico 2023-24 sarà necessario procedere ad un riordino completo degli ordinamenti dei Corsi di studio istituiti nelle classi L-24 e LM-51. Per le LM-51, verranno previsti 20 CFU di tirocinio all'interno del percorso formativo; per le L-24, i CFU di tirocinio saranno 10. Il problema attuale è che gli studenti che nell'a.a. 2023-24 si iscriveranno alle Lauree magistrali con il nuovo ordinamento si troveranno in "debito" dei 10 CFU di tirocinio che avrebbero dovuto conseguire nella laurea di base, ma che non avranno conseguito in quanto avranno acquisito il titolo con gli ordinamenti previgenti. Va dunque costruita una dimensione transitoria, la quale è prevista dal medesimo Decreto Interministeriale, che all'articolo 2 commi 6 e 7 prevede quanto segue: *"Ai fini dell'iscrizione al corso di laurea magistrale in Psicologia - classe LM-51 abilitante, coloro che hanno conseguito la laurea in Scienze e tecniche psicologiche - classe L-24 in base all'ordinamento previgente e che non hanno svolto le attività formative professionalizzanti corrispondenti ai 10 CFU di cui al comma 5, possono chiedere il riconoscimento di attività svolte e certificate durante il corso di laurea triennale, relativamente a: a) attività, svolte individualmente o in piccoli gruppi, finalizzate all'apprendimento di metodi, strumenti e procedure, relativi ai contesti applicativi della psicologia; b) esperienze pratiche, laboratori, simulazioni, role playing, stesura di progetti, svolti individualmente o in piccoli gruppi, concernenti strumenti, metodi e procedure finalizzate allo sviluppo delle conoscenze necessarie ad operare nei contesti in cui intervengono gli psicologi. In mancanza, totale o parziale, del riconoscimento dei CFU di cui al comma 6, i laureati triennali acquisiscono i CFU di tirocinio mancanti in aggiunta ai 120 CFU della laurea magistrale"*. Sapienza è dunque chiamata, da un lato, a definire quali attività si possano riconoscere e, dall'altro lato, ad individuare le procedure dedicate sia agli studenti già laureati in Sapienza che si iscriveranno



alle LM-51 presso Sapienza, sia agli studenti laureati presso altri Atenei che si iscriveranno alle LM-51 presso Sapienza, sia ancora agli studenti laureati in Sapienza che si iscriveranno alle LM-51 presso altri Atenei.

La Presidente Maroder fa presente che in proposito si è approntato un rapido gruppo di lavoro, che coinvolge lo stesso Preside Lucidi, la Direttrice Giannini, la Prorettrice Pascucci, la Prorettrice Barbato, il rappresentante degli studenti sig. Butruce, la MDA dott.ssa Vallario e la Presidente Maroder stessa. L'obiettivo è quello di trovare una dimensione transitoria che consenta il passaggio più "indolore" possibile tra i due regimi ordinamentali, con la collaborazione delle Dirigenti di ARSS, AROF e Infosapienza. La Presidente illustra, dunque, la seguente proposta che il suddetto gruppo di lavoro ha elaborato.

1) Per quanto riguarda i Corsi di laurea in Scienze e tecniche psicologiche, classe L-14, per l'a.a. 2022-23 potranno essere certificate ai diversi studenti che le avranno svolte, alcune attività extra-curricolari proposte dal CdL. La certificazione potrà essere rilasciata dall'Ateneo, su indicazione del Presidente del CdS e delibera del CAD, secondo le modalità del Dipolma supplement o altra forma di certificazione. In linea con quanto previsto dal Decreto, potranno essere certificate come attività di Tirocinio Pratico Valutativo (TPV):

- a) attività per l'acquisizione delle competenze professionali di base, relative ai metodi empirici che caratterizzano tutti gli ambienti della psicologia e alle tecniche di valutazione dei processi del funzionamento della mente e del comportamento, inclusi i loro correlati psicobiologici, in relazione alle diverse fasce di età e ai diversi contesti sociali e di vita;*
- b) attività per l'acquisizione delle competenze professionali di base relative alla valutazione psicologica e alle principali forme di intervento sul piano delle relazioni interpersonali, intragruppali e intergruppali, nei diversi contesti sociali, a livello di diade, famiglia, piccoli gruppi e organizzazioni;*
- c) l'analisi delle principali forme di alterazione dei processi psichici e del comportamento umano, in relazione alle diverse fasce di età e ai diversi contesti sociali e di vita.*

Le attività certificabili dovranno essere acquisite esclusivamente secondo le seguenti modalità:

- a) attività, svolte individualmente o in piccoli gruppi (anche, ma non esclusivamente, nella forma dei tirocini esterni), finalizzate all'apprendimento di metodi, strumenti e procedure, relativi ai contesti applicativi della psicologia;*
- b) esperienze pratiche, laboratori, simulazioni, role playing, stesura di progetti, svolti individualmente o in piccoli gruppi (anche, ma non esclusivamente, nella forma dei*



tirocini esterni), concernenti strumenti, metodi e procedure finalizzate allo sviluppo delle conoscenze necessarie ad operare nei contesti in cui intervengono gli psicologi.

Non potranno invece essere riconosciute le attività svolte durante le lezioni frontali, all'interno della didattica ordinaria in aula.

2) A partire dall'a.a. 2023-24, dopo l'adeguamento dei regolamenti didattici di Ateneo, tutti coloro che risulteranno iscritti ai corsi di laurea in Scienze e tecniche psicologiche, classe L-24, dei previgenti ordinamenti potranno optare per il passaggio a nuovi Corsi di studio afferenti alla classe di laurea L-24 come modificata dal Decreto Interministeriale citato. A tale fine, i 10 CFU di attività di TPV potranno, nei casi possibili, anche sostituire uno degli esami a scelta dello studente. Nel caso in cui gli studenti non optino per il passaggio, le attività in linea con quanto al punto 1) potranno essere certificate ai fini dei TPV.

3) A partire dall'a.a. 2023-24, il CSD proporrà l'adeguamento dei regolamenti didattici, che entrerà in vigore per tutti gli studenti immatricolati a partire da quell'a.a..

4) Per quanto riguarda i CdS magistrali in LM-51, a partire dall'a.a. 2023-24, l'Ateneo riconoscerà le attività formative a coloro che hanno conseguito la laurea in Scienze e tecniche psicologiche, classe L-24, in base agli ordinamenti previgenti presso altri Atenei e che siano certificate dall'Ateneo di provenienza in linea con quanto indicato al punto 1 della presente proposta.

5) La stessa prassi di cui al punto 4 potrà essere adottata per i corsi L-24 per gli studenti in fase di trasferimento da altri Atenei.

La Presidente pone dunque in approvazione il parere della Commissione Didattica sulla proposta riguardante le modalità operative di riconoscimento attività extracurricolari quali attività di TPV per i laureati in L-24, come appena esposta. La Commissione Didattica di Ateneo formula, all'unanimità, parere favorevole.

La Presidente Maroder, nel ringraziare, fa presente che sarà impegno del Preside Lucidi proporre agli altri Atenei italiani l'adozione di modalità operative analoghe, al fine di facilitare i trasferimenti degli studenti tra le diverse Università. In proposito, il Preside Lucidi fa presente che la proposta illustrata è già stata sottoposta, in via preventiva ed informale, alla Consulta della Psicologia Accademica, il cui Presidente ha già avuto modo di esprimere un parere ampiamente favorevole.



5. Problematiche studenti

Nell'ambito delle problematiche studenti, viene sollevata da parte del rappresentante Monni una questione circa l'interpretazione della citata delibera del Senato Accademico del 12 luglio 2022 riguardante la ripresa delle attività didattiche in presenza per il primo semestre dell'anno accademico 2022-23: in particolare, si pone la questione di come vada interpretata la disposizione secondo la quale "per motivi sanitari connessi al COVID-19, saranno previsti per gli esami di profitto appelli aggiuntivi dedicati" ossia se, in concreto, abbiano diritto ad un appello aggiuntivo dedicato gli studenti che alla data dell'esame di trovino in una condizione di positività al Covid-19. In proposito, il Garante Familiari insiste sul fatto che, di tale norma, vada considerata in particolare la natura della "aggiuntività" degli appelli dedicati e dunque vada garantita la loro ulteriorità rispetto agli appelli ordinariamente programmati. La Commissione Didattica di Ateneo, dopo ampia discussione – ed in particolare su proposta della Prorettrice Barbato, del Preside Della Rocca, del Vicepreside Vallocchia e del prof. Villari –, conviene che tali eventuali appelli ulteriori *possano* essere organizzati, laddove i calendari didattici lo consentano e laddove altre date di appello non siano già state ordinariamente fissate in tempo utile rispetto alle singole circostanze, nell'ambito di una flessibilità e di una disponibilità che è sempre stata garantita dalle strutture didattiche, anche prima dell'emergenza pandemica. Per questo motivo, è opportuno rimettere la valutazione, circa la fissazione di tali eventuali ulteriori appelli in caso di motivi sanitari connessi al COVID-19, ai singoli docenti, che potranno anche considerare secondo le circostanze la gravità del salto dell'appello legato a motivi sanitari, in un'ottica di buon senso.

6. Varie ed eventuali

Tra le varie ed eventuali da discutere nella seduta odierna, risulta soltanto una comunicazione della dott.ssa Vallario, la quale ricorda ai Presidi delle tre Facoltà di area medica che è necessario pervenire quanto prima alla sottoscrizione definitiva degli accordi con le ASL e con gli Ordini professionali per l'individuazione delle figure specialistiche per i CdS delle professioni sanitarie. I Presidi Della Rocca e Lucidi, nel rispondere, ringraziano l'Amministrazione centrale e la Governance di Ateneo per il supporto; confermano di essere in possesso di un quadro piuttosto chiaro dello stato di avanzamento di questi accordi; fanno, altresì, presente che alcuni rallentamenti sono dovuti a circostanze di oggettiva difficoltà nel rapporto con alcuni enti. Il Preside Della Rocca fa in



proposito presente che, recentemente, la Conferenza Stato-Regione ha avuto modo di rilevare un importante *gap* tra l'offerta formativa degli Atenei delle diverse Regioni e le effettive capacità professionali operanti nei diversi servizi sanitari regionali; in considerazione della difficoltà di colmare in tempi brevi tale *gap*, si segnala che è in via di discussione a livello ministeriale l'opportunità di allentare, magari parzialmente e temporaneamente, il vincolo sull'individuazione delle figure specialistiche. Ma in ogni caso, in assenza di notizie più certe, accogliendo la sollecitazione della dott.ssa Vallario, le tre Facoltà di area medica sono a lavoro per completare quanto prima la sottoscrizione degli accordi, pur nelle difficoltà oggettive che si stanno riscontrando.

Alle ore 16.00, non essendoci ulteriori argomenti di discussione, la Presidente dichiara chiusa la seduta.

Il Segretario verbalizzante
F.to dott. Alessandro Torti

La Presidente
F.to prof.ssa Marella Maroder