



VERBALE DELLA RIUNIONE DEL
12 DICEMBRE 2019

Il giorno 12 dicembre 2019, alle ore 15.00, presso la Sala degli Organi Collegiali (piano terra - Palazzo del Rettorato) si è riunita la Commissione Didattica di Ateneio nella seguente composizione:

MEMBRO		P	AG	A	E/U
1. Presidente	Marella MARODER	X			
2. Prorettore per il Diritto allo Studio e la Qualità della Didattica	Tiziana PASCUCCI	X			
3. Direttore Area Offerta Formativa e Diritto allo Studio	Giulietta CAPACCHIONE	X			
4. Manager Didattico di Ateneio	Enza VALLARIO	X			
5. Architettura	Anna Maria GIOVENALE	X			
6. Economia	Fabrizio D'ASCENZO		X		
7. Farmacia e Medicina	Carlo DELLA ROCCA				
	Claudio VILLANI (Suppl.)	X			U 16.15
8. Giurisprudenza	Oliviero DILIBERTO				
	Franco VALLOCCHIA (Suppl.)	X			
9. Lettere e Filosofia	Stefano ASPERTI	X			
10. Ingegneria Civile e Industriale	Antonio D'ANDREA	X			E 16.00
11. Ingegneria dell'informazione, Informatica e Statistica	Fabio GRASSO	X			
12. Medicina e Odontoiatria	Antonella POLIMENI	X			
13. Medicina e Psicologia	Fabio LUCIDI			X	
14. Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	Riccardo FACCINI	X			
15. Scienze Politiche, Sociologia, Comunicazione	Tito MARCI	X			
16. Scuola Superiore di Studi Avanzati	Margherita CARLUCCI	X			
17. Scuola di Ingegneria Aerospaziale	Paolo TEOFILATTO			X	



MEMBRO		P	AG	A	E/U
18. Macroarea A	Maria Maddalena ALTAMURA		X		
	Luciano GALANTINI (Suppl.)				
19. Macroarea B	Pierluigi ZOCCOLOTI	X			
	Cristina LIMATOLA (Suppl.)				
20. Macroarea C	Ersilia BARBATO		X		
	Domenico ALVARO (Suppl.)				
21. Macroarea D	Maurizio VICHI		X		
	Daniela D'ALESSANDRO (Suppl.)				
22. Macroarea E	Giorgio PIRAS	X			
	Alessandra BREZZI				
23. Macroarea F	Bruno MARINELLI		X		
	Valeria DE BONIS (Suppl.)				
24. Rappr. Stud. Architettura	Manuela TANZARELLA			X	
	Ilenia ROMANO (Suppl.)				
25. Rappr. Stud. Economia	Andrea CORVO			X	
	Benito GERARDI (Suppl.)				
26. Rappr. Stud. Farmacia e Medicina	Andrea CANNIZZARO			X	
	Claudia SCIPIONI (Suppl.)				
27. Rappr. Stud. Giurisprudenza	Lorenzo VASILE			X	
28. Rappr. Stud. Ingegneria Civile e Industriale	Andrea SCHIRONE			X	
	Lorenzo BATOCCHIONI (Suppl.)				
29. Rappr. Stud. Ingegneria dell'informazione, Informatica e Statistica	Andrea DE LUCIA			X	
	Nicholas GIORDANO (Suppl.)				
30. Rappr. Stud. Lettere e Filosofia	Pietro SORACE			X	
	Matteo CASTORINO (Suppl.)				
31. Rappr. Stud. Medicina e Odontoiatria	Iulia FERENT			X	
	Ilaria VELLUCCI (Suppl.)				
32. Rappr. Stud. Medicina e Psicologia	Mauro PALMIERI			X	
	Francesca MURRI (Suppl.)				



MEMBRO		P	AG	A	E/U
33. Rapp. Stud. SS.MM.FF.NN.	Francesco MONASTRA	X			
	Fabio SEBASTIANI (Suppl.)				
34. Rapp. Stud. Scienze Politiche, Sociologia, Comunicazione	Valentini SARACINI			X	
	Francesca RUSCITO (Suppl.)				
35. Rapp. Stud. Scuola di Ingegneria Aerospaziale	Golmohammadi MOHAMMAD			X	
	Rafael RESENDE DIAS (Suppl.)				
36. Rapp. Stud. Scuola Superiore di Studi Avanzati	Tancredi Massimo PENTIMALLI	X			
	Oliver ZIZZARI (Suppl.)				

INVITATO PERMANENTE		P	AG	A	E/U
1. Difensore civico degli studenti	Giuseppe FAMILIARI	X			
2. Delegato per le iniziative in favore degli studenti disabili e con DSA	Anna Paola MITTERHOFER	X			

*P= Presente; AG= Assente Giustificato; A=Assente; E/U= entrata posticipata/uscita anticipata.

Alle ore 15.33 verificata la presenza del numero legale, la Presidente dichiara aperta la seduta. Svolge attività di segretario verbalizzante il dott. Massimo Grieco.

L'ordine del giorno è il seguente:

1. Comunicazioni
2. Approvazione verbale seduta precedente
3. Offerta formativa 2020-2021: istituzione di nuovi corsi di laurea/laurea magistrale e modifiche agli ordinamenti di corsi di studio già attivati nel precedente anno accademico
4. Gruppi di lavoro: ricognizione, aggiornamenti e avvio nuove attività
5. Percorsi di eccellenza: revisione
6. Regolamento generale
7. Varie ed eventuali



Si passa all'esame del primo punto all'ordine del giorno.

1. Comunicazioni

La Presidente Maroder apre la seduta comunicando che il Presidente del Collegio dei Direttori di Dipartimento ha designato il prof. Alberto Marinelli come nuovo rappresentante in CDA per la Macroarea F in sostituzione del prof. Bruno Mazzara.

La Presidente informa i presenti che per il giorno 8 gennaio 2020 verrà convocata la successiva seduta della CDA e che, per la stessa data, è prevista anche la convocazione dell'incontro di Ateneo con le organizzazioni rappresentative a livello nazionale della produzione dei beni e servizi, delle professioni, relativo all'analisi e discussione delle proposte di nuove istituzioni/attivazione dei CdS avanzate dall'Ateneo.

La Presidente Maroder invita il Preside Asperti ad illustrare quanto emerso nel corso dell'ultima riunione tenuta dalla Commissione aule designata dal Senato Accademico sulla disponibilità di aule e spazi per la didattica nel breve e medio periodo.

Il Preside Asperti informa che l'analisi effettuata fa emergere delle serie preoccupazioni con riferimento alla possibilità che le criticità note, relativamente alla dotazione di spazi per la didattica, possano essere ulteriormente esasperate dai massicci interventi di riqualificazione delle aule previsti, in particolare, nell'ambito del progetto BEI. Nello specifico, ciò che preoccupa è l'entità degli interventi, la quantità di aule interessate e soprattutto la quantità di aule grandi che saranno contemporaneamente oggetto dell'intervento di riqualificazione. Le attuali caratteristiche del progetto BEI, che si articola in un unico bando relativo a 17 lotti, portano la Commissione a ritenere che la sua implementazione possa determinare forti criticità che impatteranno su tutte le Facoltà dell'Ateneo. Si ritiene, quindi, che possa essere opportuna la ridiscussione del progetto prevedendo delle tempistiche di implementazione dello stesso meno serrate. In particolare, ritiene sia assolutamente vitale determinare un meccanismo, coordinato dalla



Commissione Didattica di Ateneo, che porti ad una stretta e continua collaborazione ed interrelazione tra tutte le parti interessate (Area Gestione Edilizia, Area Patrimonio e Servizi Economici, Facoltà e CDA) in modo tale da riuscire a portare a termine con successo questa operazione importantissima di riqualificazione logistica di Sapienza che, però, rischia di avere nel corso della sua realizzazione degli inconvenienti molto gravi.

Il Preside Asperti aggiunge una importante raccomandazione, che riguarda strettamente la CDA, circa la necessità di effettuare una attenta verifica degli insegnamenti, nell'attuale offerta formativa dell'Ateneo erogati in gruppi opzionali o affidati a docenza esterna, al fine di evitare che a sistema sia previsto un eccesso di insegnamenti che, di riflesso, finiscono per determinare una occupazione delle aule che eccedano quanto dovuto. Una seconda raccomandazione, invece, riguarda i CdS di nuova istituzione per i quali la prima cosa che la Commissione aule richiederebbe è una attenta valutazione del numero di studenti previsti. Lo scenario che si prospetta non è roseo e, quindi, il Preside Asperti precisa che devono essere valutate tutte le misure e le attenzioni possibili, ivi compresa la possibilità di trasformazione di strutture in aule.

La Preside Giovenale aggiunge che, probabilmente, le criticità prospettate derivano in gran parte dalla scelta, fatta a monte, di prevedere un processo di riqualificazione massivo e contemporaneo delle strutture. Ritiene che al fine di far fronte alle criticità si debbano valutare tutte le possibili soluzioni implementabili. Ad esempio, un'ipotesi aula quale la Commissione aveva lavorato consisteva nel prendere in considerazione l'eventualità di ricorrere a situazione logistiche in affitto per far fronte al periodo critico. Comunica di aver preso l'impegno, insieme al Preside D'Ascenzo e ad AGE, di costruire dei cronoprogrammi che, allo stato attuale, le risultano non vi siano. Ciò al fine di fornire dei tempi di realizzazione e di misurazione dello stato di avanzamento dei lavori di tutti i lotti interessati, anche al fine di avere uno strumento utile ai fini della mitigazione dei disagi. Ciò poiché si potrebbe ipotizzare che alcune aule vengano terminate prima rispetto ad altre e che, queste, fungano da polmone in modo da consentire un minimo respiro.

Il prof. Vallocchia fa presente che la Facoltà di Giurisprudenza, che notoriamente necessita di aule molto grandi in ragione dell'articolazione dei corsi e della numerosità degli studenti, ad oggi è ancora impossibilitata a disporre della propria aula Magna



(capienza 800 posti) per effetto di lavori di ristrutturazione che durano da circa un decennio. Chiede, quindi, se anche questa aula rientra nell'ambito del progetto di riqualificazione del progetto BEI.

La Preside Giovenale fa presente che, nel caso dell'aula Magna di Giurisprudenza, l'Ateneo non ha alcuna voce in capitolo poiché la gestione di questa è di competenza esclusiva del provveditorato.

Il Preside Faccini fa presente che la Facoltà di SS.MM.FF.NN. sta avendo qualche incertezza nel bandire i contratti di insegnamento per il secondo semestre poiché non è chiaro se il personale TAB dell'Ateneo possa o meno parteciparvi e, soprattutto, quale sia la procedura *ex ante* di verifica preliminare dell'indisponibilità a coprire il corso da parte del personale docente. Chiede quindi alla CDA di esprimere una posizione nel merito.

La Presidente Maroder conferma che il personale TAB non possa rientrare tra gli esperti di alta qualificazione a titolo gratuito ma può partecipare ai bandi per i contratti a titolo oneroso. La Presidente, inoltre, informa che la verifica preliminare viene ad espletarsi quando, tramite il sistema GOMP, si invitano i docenti ad esprimere la propria disponibilità a ricoprire insegnamenti ulteriori rispetto a quelli già assegnati, attraverso la procedura di candidatura ad una richiesta per SSD lanciata tramite il gestionale GOMP dalle strutture didattiche.

Il Preside Asperti conferma che, facendo seguito ad una sua richiesta nel merito, il dott. Putignani ha inviato un parere scritto nel quale viene confermato che il personale TAB possa partecipare ai bandi per i contratti onerosi di Sapienza per la copertura di insegnamenti.

La dott.ssa Vallario fa presente che la verifica preliminare viene effettuata tramite il GOMP in fase di programmazione e che si debba notare che prima che i bandi vengano emanati passa molto tempo. Tempo nel corso del quale vi possono essere delle nuove prese di servizio. In ragione di ciò ritiene che sia necessario pubblicare un ulteriore avviso volto a verificare l'effettiva indisponibilità alla copertura dei docenti di ruolo prima di bandire i contratti.



La Presidente Maroder informa infine che, a seguito della scadenza del Mandato del prof. Tronci e del prof. Manes, è stata definita la nuova composizione del *Team Qualità* dell'Ateneo. Il prof. Tronci è stato sostituito dalla prof.ssa Barbato mentre il prof. Manes è stato sostituito dal prof. Mai. Informa che è stato sostituito anche il rappresentante della Macroarea F, il quale non è più il prof. Ricotta bensì è il prof. Sechi.

Non essendoci altre comunicazioni od interventi la Presidente propone di passare al successivo punto dell'o.d.g.

2. Approvazione verbale seduta precedente

La Presidente sottopone ad approvazione il verbale della seduta del 21 novembre.

La Commissione approva.

3. Offerta formativa 2020-2021: istituzione di nuovi corsi di laurea/laurea magistrale e modifiche agli ordinamenti di corsi di studio già attivati nel precedente anno accademico

La Presidente Maroder apre il punto ed invita la dott.ssa Vallario ad illustrare le proposte di nuove istituzioni e di modifica degli ordinamenti per i CdS già esistenti.

La dott.ssa Vallario informa che i CdS proposti come nuove istituzioni sono:

- Classics - Civiltà e letterature classiche, L-10 (in lingua inglese) Facoltà di Lettere e Filosofia;
- Applied Computer Science and Artificial Intelligence - Informatica Applicata e Intelligenza Artificiale, L-31 (in lingua inglese) Facoltà di Ingegneria dell'informazione, Informatica e Statistica;



- Global Humanities - Studi umanistici globali, L-42 (in lingua inglese) Facoltà di Lettere e Filosofia;
- Medicina e chirurgia HT, LM-41 (in lingua italiana) Facoltà di Medicina e Odontoiatria, in collaborazione con le Facoltà di Farmacia e Medicina, di Medicina e Psicologia, di Ingegneria civile e industriale, di Ingegneria dell'informazione, Informatica e Statistica;
- Psicologia giuridica, forense e criminologica, LM-51(in lingua italiana) Facoltà di Medicina e Psicologia;
- Risorse umane, scienze del lavoro e innovazione, LM/SC-GIUR (in lingua italiana) Facoltà di Giurisprudenza, in collaborazione con le Facoltà di Ingegneria dell'informazione, Informatica e Statistica e di Medicina e Psicologia.

La dott.ssa Vallario illustra lo stato di avanzamento dei lavori e della documentazione a supporto delle proposte di nuova istituzione dei CdS.

La dott.ssa Vallario invita la Preside Polimeni ad intervenire relativamente alla proposta di istituzione del CdS in Medicina e chirurgia HT.

La Preside Polimeni informa che il lavoro delle cinque Facoltà coinvolte è terminato. Grazie al lavoro in questione è stato strutturato un profilo ordinamentale nel quale si è riusciti a far rientrare 30 cfu dei SSD propriamente ingegneristici che consentiranno agli studenti del CdS che completeranno il percorso di ottenere la doppia laurea.

Il Preside D'Andrea fa presente che, in termini generali, la CDA dovrebbe riprendere il lavoro volto ad attenuare il fenomeno dell'ipertrofia dell'offerta formativa. In particolare, ritiene che, già dal mese di gennaio, andrebbero definite delle linee guida che consentano di individuare dei criteri semplici ma funzionali ai fini anche della gestione logistica dei CdS. Ad esempio, potrebbe essere utile stabilire delle soglie di riferimento che fissino la numerosità minima di studenti che giustifichi l'articolazione dei CdS in più curricula. Ciò anche al fine di preservare la dotazione logistica delle aule piccole. Al riguardo invita tutti i Presidi ad imporre ai referenti preposti di inserire nel gestionale GOMP anche l'utilizzo delle aule piccole. In caso contrario, come spesso accade, si rischia di assegnare delle aule che figurano in GOMP come libere salvo poi scoprire che sono già utilizzate dalle strutture di riferimento.



La dott.ssa Vallario mostra ai presenti l'elenco dei 53 CdS dell'Ateneo che hanno intenzione di apportare modifiche agli ordinamenti per l'a.a. 2020-2021.

La dott.ssa Vallario segnala al Preside D'Andrea che, ad oggi, ci sono due CdS della Facoltà di Ingegneria civile e industriale per i quali non risultano siano state mai effettuate modifiche di ordinamento. Ciò determina alcuni problemi poiché, nel corso di questi anni, sono stati previsti dei nuovi campi ordinamentali nella base dati RAD, tra i quali ad esempio i descrittori di Dublino. In ragione di quanto detto, i campi più recenti risultano essere vuoti e, di riflesso, le informazioni previste in tali campi non risultano visibili su University. La dott.ssa Vallario, pertanto, prega il Preside D'Andrea di voler invitare i Presidenti dei CdS in questione a modificare gli ordinamenti, fosse solo prevedendo come modifica esclusivamente la compilazione dei campi in precedenza non previsti.

Il Preside D'Andrea prende atto della richiesta e dichiara che si adopererà in tal senso.

Non essendoci altri interventi la Presidente propone di passare al successivo punto dell'o.d.g.

4. Gruppi di lavoro: ricognizione, aggiornamenti e avvio nuove attività

La Presidente Maroder illustra ai presenti l'elenco dei gruppi di lavoro che nel corso degli anni sono stati attivati nell'ambito della CDA e, per ciascuno di essi, ne indica l'oggetto di intervento, la composizione e lo stato di avanzamento dei lavori.

Gruppi non più attivi in quanto hanno terminato i lavori

Gruppo di lavoro in esecuzione al mandato del SA di effettuare un'analisi dei CdS per i quali è necessario migliorare i tassi di abbandono.

Composizione: Pascucci, Maroder, Capacchione, Asperti, Bongiovanni, D'Andrea, Familiari, Giovenale, Nesi, Ridola.

La Presidente informa che il primo gruppo ha terminato il proprio lavoro ed è oggi sostituito dalla Commissione tutorato presieduta dal prof. Nesi.



Gruppi di lavoro per le revisioni delle SUA.

Composizione: Presidi, rappresentanti delle macroaree nel Team Qualità e rappresentanti delle macroaree nella Commissione Didattica.

Gruppo di lavoro Laurea alla memoria.

Composizione: Della Rocca, Giovenale, Facchiano.

Gruppo di lavoro per la rielaborazione, su mandato del SA, della Carta dei diritti e dei doveri delle studentesse e degli studenti dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza".

Composizione: Maroder, Pascucci, Familiari, Nesi, Ridola, Capacchione, gli studenti senatori Caiazzo, Santarelli e Scandolo, gli studenti della CDA Pentimalli, Sorace e Monastra.

Gruppo di lavoro sulle aule e gli spazi per la didattica.

Composizione: D'Andrea, Bongiovanni, Pascucci, Della Rocca, Mazzara.

La Presidente informa che il gruppo è al momento sostituito dal gruppo di lavoro aule del Senato Accademico.

Gruppi non ancora attivati

Gruppo di lavoro per lo studio di fattibilità dell'attivazione delle lauree professionalizzanti

La Prorettrice Pascucci sottolinea che, relativamente al *Gruppo di lavoro per lo studio di fattibilità dell'attivazione delle lauree professionalizzanti*, la mancata attivazione formale è dovuta alla situazione di incertezza normativa determinata dal fatto che, ad oggi, ancora non è stato emanato il *Decreto di determinazione delle classi di laurea professionalizzanti* che dovrebbe essere la base di riferimento per la costruzione degli ordinamenti dei CdS in questione. Ciò, anche se, di fatto, la Preside Giovenale, la Prorettrice Pascucci e la prof.ssa Fregolent hanno tenuto diverse riunioni preparatorie e propedeutiche all'attivazione del gruppo, in attesa della definizione del quadro



normativo di riferimento.

Gruppo di lavoro sulle problematiche inerenti la docenza in lingua inglese nei Corsi di Studio.

Composizione: Maroder, Pascucci, Masini, Sarto.

Gruppi attualmente attivi

Gruppo di lavoro sulla sostenibilità dell'offerta formativa in termini di requisiti di docenza e sulla dispersione dell'offerta formativa.

Composizione: Maroder, Pascucci, Bongiovanni, Nesi, Asperti, Vallario, Schirone

Gruppo di lavoro sui bandi retribuiti e sugli esperti di alta qualificazione.

Composizione: Bongiovanni, D'Andrea, Giovenale, Pascucci, Maroder, Vallario, Mazzara

Il Preside Asperti propone di unificare il *Gruppo di lavoro sulla sostenibilità dell'offerta formativa in termini di requisiti di docenza e sulla dispersione dell'offerta formativa* e il *Gruppo di lavoro sui bandi retribuiti e sugli esperti di alta qualificazione* al fine di razionalizzare gli sforzi ed anche al fine di consentire un lavoro di monitoraggio armonico su due tematiche molto legate tra di loro.

La Commissione concorda.

La Presidente Maroder propone di cogliere l'occasione anche per rideterminarne la composizione poiché due componenti facenti parte dei gruppi di lavoro in analisi, ovvero i proff. Bongiovanni e Mazzara, non fanno più parte della CDA. A tal fine propone che la composizione dei componenti dei due gruppi di lavoro uniti prevedano anche la presenza del prof. Marinelli.



La Commissione concorda.

Composizione del nuovo gruppo di lavoro: D'Andrea, Giovenale, Asperti, Faccini, Marinelli, Pascucci, Maroder, Vallario, sig. Schirone.

Gruppo di lavoro per la predisposizione di un documento di sintesi per la Commissione Master del Senato Accademico.

Composizione: Pascucci, Marci, Polimeni, D'Andrea, Zoccolotti, Capacchione.

Gruppo di lavoro sul repository per le pubblicazioni digitali.

Nuova composizione: Asperti, Pascucci, Tarantino, Capacchione, docente di archivistica.

La Presidente Maroder chiede al Preside Asperti di verificare la disponibilità a far parte del gruppo da parte di uno dei colleghi di archivistica.

Gruppo di lavoro per l'organizzazione e la regolamentazione dei Consigli di CdS o di Area Didattica.

Composizione: Nesi, Volpe, Giovenale, Pentimalli, De Lucia

Il Preside Faccini chiede di essere dispensato dal far parte del *Gruppo di lavoro per l'organizzazione e la regolamentazione dei Consigli di CdS o di Area Didattica* in ragione della numerosità di impegni lavorativi.

La Preside Giovenale conferma la propria disponibilità a far parte del Gruppo di lavoro in questione e propone che ve ne faccia parte anche un giurista.

La Presidente Maroder propone di sondare l'eventuale disponibilità a far parte di tale gruppo del Preside Diliberto.

Si rende disponibile a far parte del *Gruppo di lavoro per l'organizzazione e la regolamentazione dei Consigli di CdS o di Area Didattica* anche il prof. Familiari.

Nuova Composizione: Diliberto (previa accertata disponibilità), Familiari, Giovenale, Polimeni, Pentimalli, De Lucia.



Gruppi attivati attualmente non operativi

Gruppo di lavoro su eventuali interventi da proporre in favore degli studenti lavoratori.

Composizione: Familiari, Maroder, Pascucci, Capacchione, Palmieri.

Gruppo di lavoro per l'analisi qualitativa delle caratteristiche degli studenti con OFA.

Composizione: Pascucci, Vichi.

Su suggerimento della Prorettrice Pascucci, la CDA conviene sulla opportunità di consultare il prof. Nesi al fine di valutare la possibilità di far confluire le tematiche di lavoro di tali gruppi nella Commissione Tutorato da lui presieduta.

La Presidente Maroder fa presente che vi sono inoltre due gruppi, di nomina esterna alla CDA, il cui operato, però, è attenzionato dalla CDA. I gruppi in questione sono:

- Gruppo di lavoro sui sistemi di Ateneo GOMP e Infostud (nomina del Rettore - Componenti: Bongiovanni, D'Andrea, Vallario, Di Sano, Ricci, Barcellona, Listanti, De Lucia);
- Gruppo di lavoro relativo al Vademecum sullo svolgimento degli esami e sulla verbalizzazione degli esiti (nomina del Senato Accademico - Componenti: Maroder, Pascucci, Nesi, Ridola, Familiari, Bongiovanni, Asperti, Capacchione).

La prof.ssa Mitterhofer fa presente che, relativamente alle lauree abilitanti, in termini generali si apre anche in prospettiva il tema delle difficoltà che insorgono per gli studenti con disabilità nell'ambito delle attività di tirocinio proprie di tali tipologie di CdS. Informa che il tema è stato già aperto in sede ministeriale ed è stato avviato un tavolo di lavoro. La



prof.ssa Mitterhofer chiede quindi se sia possibile prevedere un gruppo di lavoro ad hoc che, eventualmente, possa anche interagire o collaborare con la Conferenza Nazionale Universitaria dei Delegati per la Disabilità (CNUDD).

La Preside Giovenale ritiene che la problematica sollevata dalla prof.ssa Mitterhofer non è legata alle lauree professionalizzanti bensì alla professione e all'albo di riferimento.

Il prof. Familiari ritiene che la collega Mitterhofer ha sollevato un problema importante che diventa prioritario per le professioni sanitarie e per medicina. In tale area, infatti, il problema è particolarmente delicato perché relativamente ad alcune tipologie di disabilità in Italia è presente ancora un certo stigma.

La dott.ssa Capacchione chiarisce che, anche se la laurea è diventata abilitante, lo è in forma ibrida, ciò poiché è comunque richiesto il superamento dell'esame di Stato per l'accesso all'albo professionale. Precisa inoltre che, ad ogni modo, nessun disabile è stato mai fermato ai fini del conseguimento della laurea o dell'abilitazione. Ciò perché la legge obbliga la previsione di ausili aggiuntivi ad hoc in sede di esame. Ciò premesso, la dott.ssa Capacchione precisa che c'è una differenza sostanziale tra lo studente con disabilità e lo studente con disturbo specifico dell'apprendimento, in quanto le due tipologie rientrano in due distinte popolazioni tutelate da leggi diverse. La legge relativa alle disabilità cita espressamente gli esami di Stato per l'abilitazione alle professioni. La legge sui DSA protegge lo studente per il diritto allo studio ma non cita espressamente gli esami di Stato per l'abilitazione alle professioni. Su questa differenziazione normativa, fa notare la dott.ssa Capacchione, effettivamente si realizza una disparità nel senso che il disabile può chiedere gli ausili per partecipare agli esami di Stato, lo studente DSA, invece, non può far ricorso al tempo aggiuntivo in tale occasione.

La dott.ssa Capacchione conclude l'intervento chiarendo che, a suo avviso, l'università deve affrontare il problema della rimozione degli ostacoli e della certificazione delle competenze relative alla carriera universitaria.

Non essendoci altri interventi la Presidente propone di passare al successivo punto dell'o.d.g..

5. Percorsi di eccellenza: revisione Regolamento generale



La Presidente Maroder apre il punto ed invita la dott.ssa Capacchione ad illustrare la proposta di revisione del Regolamento generale relativo ai Percorsi di eccellenza.

La dott.ssa Capacchione illustra, punto per punto, le proposte di modifica del Regolamento generale dei Percorsi di eccellenza (Allegato_1).

Nel corso dell'illustrazione lo studente Pentimalli domanda se, dato che è prevista la possibilità che il Percorso di eccellenza sia sviluppato nell'ambito della SSAS, con riguardo agli studenti già iscritti alla SSAS vi sia la possibilità di prevedere un percorso differenziato, affinché possa godere di una maggiore offerta.

La prof.ssa Carlucci fa notare che la eventualità che il Percorso di eccellenza si innesti nella SSAS è solo una delle possibilità di sviluppo dello stesso, la cui progettazione rimane in capo al CdS. Pertanto, al fine di scongiurare la possibilità che uno studente usufruisca della stessa offerta di formazione sia per la SSAS che per il Percorso di eccellenza sarebbe sufficiente strutturare l'articolo 2, comma 2 della proposta di Regolamento in oggetto nel modo che segue:

“Le attività formative aggiuntive possono essere individuate anche nell'ambito delle attività didattiche organizzate dalla Scuola Superiore di Studi Avanzati di Sapienza Università di Roma per gli studenti non appartenenti alla SSAS”.

La Commissione concorda.

La Preside Giovenale chiede che venga espunta dall'art. 3, comma 1, della proposta di Regolamento il riferimento alla necessità che i Regolamenti dei percorsi di eccellenza di cui dovranno dotarsi i Corsi di Studio debbano prevedere anche la *“calendarizzazione delle attività”*.

La Commissione concorda.

Il Preside D'Andrea chiede che nell'art. 3, comma 2, della proposta di Regolamento la prerogativa di deliberazione dei singoli Regolamenti dei Percorsi di eccellenza venga attribuita univocamente alle Facoltà e non ai Consigli dei CdS.

La Commissione concorda.

Relativamente all'art. 4 della proposta di Regolamento, il quale dovrà normare le regole di definizione del numero massimo dei posti da mettere a bando per ogni Facoltà, a seguito



degli interventi dei Presidi D'Andrea, Asperti, Faccini e dalla prof.ssa Carlucci la Commissione conviene sulla necessità di effettuare ulteriori analisi e riflessioni al fine di capire se il parametro del (3%) rispetto al numero degli iscritti regolari di ciascun corso di studio possa essere idoneo allo scopo.

Non essendoci altri interventi la Presidente propone di passare al successivo punto dell'o.d.g..

6. Problematiche Studenti

Nulla su cui deliberare.

7. Varie ed eventuali

La Presidente Maroder informa che il Preside Asperti ha una richiesta da sottoporre alla Commissione e lo invita a darne illustrazione.

Il Preside Asperti informa che nell'ambito della Facoltà di Lettere e Filosofia sono insorti dei gravi problemi che hanno determinato delle vacanze sulle coperture di alcuni insegnamenti. Il Preside informa che in un caso è venuto a mancare il docente titolare del corso mentre, nell'altro, vi è stato un pensionamento anticipato dettato da motivi di salute del docente. Alla luce di ciò, il Preside Asperti chiede alla CDA che la Facoltà possa utilizzare delle risorse inizialmente destinate per la copertura di alcuni contratti e che, successivamente, si sono liberate a seguito della presa di servizio di alcuni docenti del SSD, al fine di coprire dei bandi attraverso i quali poter sopperire alle vacanze che si sono venute a determinare. Informa che gli insegnamenti in questione sono rispettivamente dei Settori Scientifico Disciplinari L-LIN/13 e L-FIL-LET/07. Fa presente che L-LIN/13 rientra ad oggi nei settori considerati in sofferenza. Diversamente, seppur ad oggi L-FIL-LET/07 non sia tra i settori considerati in sofferenza, per effetto del pensionamento anticipato in questione, automaticamente acquisisce i parametri propri dei SSD in sofferenza poiché addiviene ad essere rappresentato solo da un docente in tutto l'Ateneo.



La Commissione accoglie la richiesta.

Il Preside D'Andrea chiede di poter inserire tra le varie ed eventuali la richiesta di affrontare il problema dei Referenti per la didattica e del loro rapporto con i Manager Didattici. In particolar modo, il Preside D'Andrea, segnala che le difficoltà insorgono per effetto del fatto che i Referenti per la didattica sono inquadrati nei Dipartimenti e i Manager Didattici invece sono inquadrati nelle Facoltà.

La Prorettrice Pascucci ritiene che il tema non possa essere affrontato efficacemente se non vengono coinvolti nella discussione il Collegio dei Direttori di Dipartimento e i Presidi.

La dott.ssa Capacchione fa presente che c'è stata una occasione nella quale si sarebbe potuti intervenire, ovvero nella fase in cui si è provveduto alla riorganizzazione delle posizioni organizzative delle strutture decentrate.

La dott.ssa Vallario ritiene che la CDA possa farsi portavoce di un'istanza di revisione dell'assetto delle posizioni organizzative.

La Presidente Maroder invita a riaffrontare la questione in una seduta della CDA nella quale vi sia una maggiore presenza di Direttori di Dipartimento oltre che di Presidi.

Alle ore 19.00 non essendoci ulteriori argomenti di discussione, la Presidente dichiara chiusa la seduta.

Il Segretario verbalizzante
F.to dott. Massimo Grieco

La Presidente
F.to prof.ssa Marella Maroder