



**VERBALE DELLA RIUNIONE DEL
7 Settembre 2021**

Il giorno 7 Settembre 2021, alle ore 14.30, in modalità telematica (meet.google.com/wfy-nfhz-ras) si è riunita la Commissione Didattica di Ateneio nella seguente composizione:

MEMBRO		P	AG	A	E/U
1. Presidente	Marella MARODER	X			
2. Prorettrice alla Didattica	Ersilia BARBATO	X			
3. Prorettore al Diritto allo studio e qualità della didattica	Emidio SPINELLI	X			
4. Prorettrice alle Politiche per l'orientamento e il tutorato	Tiziana PASCUCCI	X			
5. Direttrice Area Offerta Formativa e Diritto allo Studio	Giulietta CAPACCHIONE	X			
6. Direttrice Area Servizi agli Studenti	Raffaela IOVANE Maria Rita PARADISO	X	X		
7. Manager Didattico di Ateneio	Enza VALLARIO				
8. Architettura	Orazio CARPENZANO Loredana DI LUCCHIO (Vicepresidente)	X X			
9. Economia	Fabrizio D'ASCENZO	X			
10. Farmacia e Medicina	Carlo DELLA ROCCA	X			
11. Giurisprudenza	Ines CIOLLI (Vicepresidente)	X			
12. Lettere e Filosofia	Stefano ASPERTI	X			
13. Ingegneria Civile e Industriale	Antonio D'ANDREA	X			
14. Ingegneria dell'informazione, Informatica e Statistica	Fabio GRASSO	X			
15. Medicina e Odontoiatria	Domenico ALVARO Manuela DI FRANCO (Vicepresidente)	X			
16. Medicina e Psicologia	Fabio LUCIDI	X			
17. Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	Riccardo FACCINI Bianca COLONNA (Vicepresidente)	X			
18. Scienze Politiche, Sociologia, Comunicazione	Tito MARCI	X			
19. Scuola Superiore di Studi Avanzati	Mattia CRESPI Alessandra POLETTINI (Vice)	X			
20. Scuola di Ingegneria Aerospaziale	Giovanni Battista PALMERINI				



21. Macroarea A	Maria Maddalena ALTAMURA		X		
	Luciano GALANTINI (Suppl.)				
22. Macroarea B	Pierluigi ZOCCOLOTI	X			
	Antonella CALOGERO				
23. Macroarea C	Enrico FIORI	X			
	Felice GIANGASPERO				
24. Macroarea D	Maurizio VICHI	X			
	Daniela D'ALESSANDRO (Suppl.)				
25. Macroarea E	Giorgio PIRAS	X			
	Franco D'AGOSTINO				
26. Macroarea F	Alberto MARINELLI	X			
	Valeria DE BONIS (Suppl.)				
27. Rappr. Stud. Architettura	Stefano MURGIA	X			
	Marco Dionysios KAKOLIRIS (Suppl.)				
28. Rappr. Stud. Economia	Angelo LO COCO	X			
	Giulia ANTIGIOVANNI (Suppl.)				
29. Rappr. Stud. Farmacia e Medicina	Andrea CARAFA	X			
	Pietro BERTOLDO (Suppl.)				
30. Rappr. Stud. Giurisprudenza	Enrica GALLO				
	Luca ONORI (Suppl.)				
31. Rappr. Stud. Ingegneria Civile e Industriale	Elena CARDENÀ	X			
	Alex DEL MARRO (Suppl.)				
32. Rappr. Stud. Ingegneria dell'informazione, Informatica e Statistica	Andrea MARCONI	X			
33. Rappr. Stud. Lettere e Filosofia	Leonardo MONNI	X			
	Leonardo SAPONARA (Suppl.)				
34. Rappr. Stud. Medicina e Odontoiatria	Francesco VOLLERO	X			
	Claudia LUCCI (Suppl.)				
35. Rappr. Stud. Medicina e Psicologia	Antonio BUTRUCE	X			
	Noemi CALABRÒ				
36. Rappr. Stud. SS.MM.FF.NN.	Francesco MONASTRA	X			
	Claudia FRASCA (Suppl.)				
37. Rappr. Stud. Scienze Politiche, Sociologia, Comunicazione	Dafne TOMASETTO	X			
	Desiree Beatrice CAPUTO (Suppl.)				



38. Rapp. Stud. Scuola di Ingegneria Aerospaziale	Golmohammadi MOHAMMAD				
	Tiziana TEDDE (Suppl.)	X			
39. Rapp. Stud. Scuola Superiore di Studi Avanzati	Alberto TESTA	X			
	Chiara GIARDINI (Suppl.)				
INVITATI PERMANENTI		P	AG	A	E/U
1. Difensore civico degli studenti	Giuseppe FAMILIARI	X			

*P= Presente; AG= Assente Giustificato; A=Assente.

SONO INOLTRE PRESENTI
Sign. Paolo Brescia
Prof.ssa Barbara Vantaggi
Sign. Riccardo Di Pangrazio
Sign. Francesco Montagnese
Prof. Luciano Saso
Sign.ra Giulia Baldacci
Ing. Leandro Casini
Sign.ra Lucia Lombardo
Prof. Paolo Villari
Sign.ra Claudia Caporusso
Prof. Alessandro Mei
Dalila Formisano (con funzione di segretario verbalizzante)

Alle ore 15.00, verificata la presenza del numero legale, la Presidente dichiara aperta la seduta. Svolge attività di segretario verbalizzante Dalila Formisano.

L'ordine del giorno è il seguente:

1. Comunicazioni
2. Approvazione verbali sedute precedenti
3. Rete Civis: attività e catalogo digitale (intervento del prorettore Luciano Saso e della prorettrice Tiziana Pascucci)
4. Percorsi Innovativi: *progetto minor*
5. Commissione Corsi di Studio di nuova istituzione e in modifica ordinamentale
6. Ripresa attività didattiche
7. Problematiche studenti
8. Varie ed eventuali

Si passa all'esame del primo punto all'ordine del giorno.



1. Comunicazioni

La Presidente Maroder informa che non ci sono comunicazioni da dare e che gli argomenti da trattare saranno discussi durante i successivi ordini del giorno.

2. Approvazione verbali sedute precedenti

La Presidente Maroder pone in approvazione i verbali delle sedute del 6 e 27 Maggio 2021; non essendoci pareri contrari, la Commissione Didattica approva all'unanimità entrambi i verbali.

3. Rete Civis: attività e catalogo digitale (intervento del Prorettore Luciano Saso e della Prorettrice Tiziana Pascucci)

La Presidente Maroder introduce il punto all'ordine del giorno relativo al Progetto Civis, nello specifico relativo alle attività della rete Civis ed al relativo catalogo digitale. La Presidente Maroder passa la parola al Prorettore Saso. Il Prorettore Saso ringrazia per l'invito ed illustra a video una presentazione relativa al Progetto. La rete Civis coinvolge 9 università europee ed ha come obiettivi lo scambio di studenti, dottorandi, ricercatori e docenti e la creazione dell'innovative learning pathways, ovvero corsi di studio innovativi e legati alla ricerca. Il progetto prevede varie tipologie di scambio, dalle summer school alle lauree multiple o congiunte. Sapienza è tra gli Atenei principali della rete Civis, la prima riunione si tenne a Roma nel 2016 tra Sapienza e l'Ateneo di Marsiglia; nel 2017 entrarono a far parte dell'alleanza anche gli Atenei di Madrid e Barcellona. Sempre nel 2017, da un'idea del Presidente francese Macron, nacque l'idea di creare vere e proprie European University, all'interno delle quali ricerca ed innovazione dovevano essere strettamente correlate. Nel 2020 anche l'Università di Glasgow ha aderito all'alleanza. La rete Civis è stata in grado di creare strutture trasversali, detti hubs, al fine di collegare didattica, innovazione e ricerca. Il progetto è a lungo termine e ad oggi si è ancora nella "fabric phase", a cui seguiranno una "construction phase" ed una "consolidation phase". La rete Civis prevede una moltitudine di Work Packages. In questa fase del progetto è stato chiesto a Sapienza di collaborare alla creazione del "open courses catalogue" la cui finalità è quella di riunire insegnamenti online da offrire a studenti in possesso di determinati requisiti. Gli insegnamenti possono essere afferenti a qualsiasi



tipologia di ciclo accademico, triennale, magistrale o dottorati di ricerca, a condizione che vengano utilizzati strumenti ICT per l'intero processo didattico, ovvero insegnamento, apprendimento e valutazione. All'interno del catalogo sono presenti due distinte categorie: gli open course catalogue e gli online classes records, relativamente insegnamenti erogati in maniera sincrona ed asincrona. L'auspicio del Prorettore Saso è che si raggiunga un'offerta pari a 5 insegnamenti per Facoltà erogati in forma digitale sincrona in lingua inglese, per un totale di 55 insegnamenti. Prende la parola la Prorettrice Pascucci che illustra come si è entrati, dopo un periodo di mappatura, in una fase di creazione di un vero e proprio catalogo didattico da mettere a disposizione degli studenti che potranno inserire gli esami afferenti alla rete Civis nei proprio percorsi formativi, ad esempio come esami a scelta. Data la concreta possibilità di sovrapposizione di orari e semestri, anche i corsi erogati in modalità sincrona dovranno rimanere fruibili da remoto per gli studenti che li sceglieranno. Il primo step di questa fase, secondo il parere della Prorettrice Pascucci, è l'individuazione degli insegnamenti utili all'inserimento nel catalogo. Sarà necessario indicare il titolo, il CdS e la Facoltà che erogano l'insegnamento, se è possibile inserire l'insegnamento in determinati hubs Civis, il livello dell'insegnamento, la lingua di erogazione (inglese o altra lingua con sottotitoli), il numero di CFU, una breve descrizione dei contenuti, la durata del corso, il periodo di erogazione, se vi è un numero massimo di partecipanti e/o una modalità di prenotazione al corso, se vi sono conoscenze di base da aver acquisito prima di poter partecipare al corso, eventuali propedeuticità, la piattaforma attraverso la quale l'insegnamento sarà erogato e fruito se in modalità asincrona, una mail di contatto per le info e un link alla homepage del Dipartimento di riferimento. La Prorettrice Pascucci ricorda che gli esami andranno svolti in ottemperanza alle normative vigenti in Italia, anche per gli studenti stranieri. Tutti gli insegnamenti proposti dovranno essere ratificati dalla Giunta di Facoltà. La Prorettrice Pascucci chiede ai Presidi di Facoltà di supervisionare altresì gli aspetti relativi alla qualità degli insegnamenti proposti. Alcuni Atenei hanno già inserito insegnamenti nel catalogo, con CFU che variano da 1 a 15, la quasi totalità degli insegnamenti inseriti è fruibile in lingua inglese. La Prorettrice Pascucci chiede altresì di attenzionare la qualità delle registrazioni proposte.



Prende la parola la Prorettrice Barbato per ringraziare i Prorettori Pascucci e Saso per gli esaurienti interventi e per aver atteso la riunione odierna della CDA prima di procedere alla creazione del catalogo. Torna, quindi, a sottolineare come anche le attività svolte nell'ambito della rete CIVIS devono essere allineate con previsto al livello regolamentare in Sapienza e che tali attività devono essere condivise e all'occorrenza vagliate anche dalla CDA, nella quale sono presenti i Presidi.

Interviene il Prorettore Spinelli per congratularsi con i Prorettori Pascucci e Saso per il lavoro svolto; il Prorettore Spinelli invita a proporre, per la stesura del catalogo, insegnamenti quanto più attinenti alle tematiche trattate dagli hubs già presenti nella rete Civis. La Vicepresidente Di Lucchio chiede se sia sufficiente una registrazione delle consuete lezioni svolte in Sapienza o sia necessaria la creazione di materiale didattico ad hoc. Secondo la Prorettrice Pascucci, in base anche al tempo a disposizione disponibile, è utile implementare le registrazioni con materiale digitale, di modo da rendere più semplice la fruizione per gli studenti stranieri. La Vicepresidente Ciolli esprime apprezzamento per lo stato dei lavori per la rete Civis e chiede se sia possibile la creazione di insegnamenti tenuti congiuntamente da più atenei partner. Il prorettore Saso accoglie la proposta della Vicepresidente Ciolli. Interviene il prof. Palmerini per confermare la collaborazione al progetto Civis della Scuola di Ingegneria aerospaziale. La Prorettrice Barbato, in riferimento a quanto proposto dalla Vicepresidente Ciolli, sottolinea la opportunità di approfondire tale argomento in una seduta successiva della Commissione Didattica di Ateneo. Il Prorettore Saso ringrazia per l'invito ricevuto ed altresì per tutto il lavoro svolto.

4. Percorsi innovativi: progetto minor

La Presidente Maroder introduce il punto all'ordine del giorno relativo ai percorsi innovativi, per il quale passa la parola alla Prorettrice Barbato. La Prorettrice Barbato ricorda che nel mese di luglio la Commissione Didattica di Ateneo aveva approvato una proposta di un progetto innovativo relativo ai CdS magistrale per le ingegnerie di transizioni. Il progetto è orientato verso una linea strategica molto sentita dall'Ateneo; Sapienza ha l'obiettivo di rivedere la propria offerta formativa alla luce di una costante e proficua collaborazione con gli stakeholder, con la finalità di adeguarsi alle esigenze attuali del paese. Si rende pertanto necessario prevedere delle integrazioni agli attuali percorsi formativi anche alla luce di problematiche legate alla globalizzazione, alla rivoluzione digitale, all'emergenza



sanitaria e alla sostenibilità. In data 13 luglio il Senato Accademico ha approvato il regolamento per le lauree magistrali di contesto in Ingegneria; si proverà a declinare il progetto anche per i corsi di laurea triennale ed a ciclo unico, con l'intento di procedere allo sviluppo e alla valorizzazione di nuove e maggiori interconnessioni tra integrazioni interdisciplinari, soft skills e promozione di un apprendimento permanente. L'obiettivo è quello di proporre un nuovo modello in analogia alle Lauree Magistrali, ma per le triennali e per le magistrali a ciclo unico, per le quali i minor avranno una struttura modulare; il numero di CFU potrà variare da 18 a 24 per i corsi triennali e da 24 a 30 per i corsi magistrali o a ciclo unico. Le certificazioni dei CFU verbalizzati avverranno mediante open badge o diploma supplement. I minor sono definiti come percorsi trasversali dell'area specifica del minor stesso. La prorettrice Barbato procede, quindi, nell'esporre la complessiva proposta. Sottolinea come l'acquisizione dei CFU oltre a quelli previsti nel percorso formativo sarà a titolo gratuito e che la tesi di laurea deve essere quanto più coerente con gli argomenti trattati dal minor. I percorsi dovranno essere approvati dagli organi competenti di Facoltà. La suddetta proposta sarà portata in Senato Accademico durante la seduta programmata per il 14 settembre. Prende la parola il Preside Della Rocca che definisce un atto strategico fondamentale l'introduzione dei minor nei percorsi formativi ed un ottimo spunto di sperimentazione sui contenuti dei vari corsi; il Preside Della Rocca chiede ci sia uno stretto controllo da parte delle Facoltà al fine di stabilire criteri prestabiliti tali da creare percorsi collaudati. La Prorettrice Barbato ricorda che il regolamento già approvato dal Senato Accademico prevede l'istituzione di un Comitato didattico scientifico di Facoltà; sarà la Facoltà stessa, pertanto, a proporre determinati minor adeguati a standard qualitativi e con obiettivi formativi definiti. Il professor Familiari esprime grande soddisfazione per le modalità con le quali si stanno mettendo le basi per questo importante progetto. Non essendoci ulteriori interventi a riguardo, la Presidente Maroder informa che il progetto sarà presentato la prossima settimana in Senato Accademico.

5. Commissione Corsi di Studio di nuova istituzione e in modifica ordinamentale

La Presidente Maroder introduce il punto all'ordine del giorno relativo alle Commissioni per i Corsi di Studio di nuova istituzione e in modifica



ordinamentale. La Commissione sarà composta da membri della Commissione Didattica di Ateneo e membri del Team Qualità; saranno rappresentate tutte le macroaree: per la macroarea A è stato nominato il prof. Antonello Mai, per la macroarea B la professoressa Marella Maroder, per la macroarea C la Prorettrice Ersilia Barbato, per la macroarea D la Vicepresidente di Architettura Loredana Di Lucchio, per la macroarea E il professor Pio Pistilli, per la macroarea F la professoressa Margherita Carlucci. Faranno, inoltre parte della Commissione il prorettore Emidio Spinelli, la direttrice di AROF, dott.ssa Capacchione, la manager didattica di Ateneo, dott.ssa Vallario e per il supporto amministrativo, le dott.sse Costanzo e Proietti dell'Ufficio di Supporto Strategico di ASCO. La Prorettrice Barbato sottolinea l'importanza della Commissione in quanto i corsi di nuova istituzione dovranno essere proposti seguendo linee guida di Ateneo. La Prorettrice informa che per quest'anno sarà anticipato il conferimento dell'offerta formativa, sebbene al momento ancora non sia stato indicato dal MUR il consueto cronoprogramma. La Commissione avrà l'incarico di confrontarsi preventivamente con i docenti che vorranno proporre nuovi corsi, condivisi da Dipartimenti e Facoltà e di prevedere la strutturazione del percorso formativo. Verrà organizzato un incontro dedicato con i docenti che vorranno istituire nuovi corsi, in linea con le indicazioni di Sapienza ed ANVUR. La Prorettrice Barbato auspica le riunioni della Commissione evitino di arrivare alle verifiche del CUN con contenuti non completi. Ulteriore attività della Commissione sarà dedicata ai Corsi di Studio che vorranno applicare modifiche ordinamentali. La Prorettrice Barbato evidenzia come sia possibile che vengano introdotte modifiche sostanziali al D.M. 6/2019, in particolare riguardo alla sostenibilità dei Corsi in termini di docenti di riferimento. Interviene la dottoressa Vallario la quale, confermando quanto rappresentato dalla prorettrice Barbato, evidenzia che, se come paventato da voci il Ministero dovesse dare indicazioni più restrittive sui docenti da poter utilizzare come docenti di riferimento, sarà necessario rivedere la totalità dell'offerta formativa Sapienza in quanto per questo anno accademico in corso è stato utilizzato un numero importante di esperti di alta qualificazione come docenti di riferimento. Sarà necessario, ancor prima di ipotizzare l'istituzione di nuovi corsi, una stretta collaborazione tra le Facoltà, finalizzata a tenere in vita Corsi di Studio già attivi, in particolare corsi ad alta attrattività che sono risultati in difficoltà per quest'anno con i docenti di riferimento. La Presidente Maroder



informa che, non essendoci astenuti o contrari, la Commissione Didattica approva all'unanimità la composizione della nuova Commissione.

6. Ripresa attività didattiche

La Presidente Maroder introduce il punto all'ordine del giorno relativo alla ripresa delle attività didattiche. La Presidente Maroder informa che è stata inviata a tutta la comunità studentesca una lettera dalla Magnifica Retttrice con i dettagli riguardanti la ripresa delle attività; ricorda che in collaborazione con l'Azienda Ospedaliero-Universitaria Policlinico Umberto I stati istituiti dei punti sia per richiedere la somministrazione dei vaccini per docenti e studenti, sia per essere sottoposti a tamponi a titolo gratuito. Tutte le informazioni sono chiaramente indicate sulla homepage del sito di Ateneo. Nella lettera della Magnifica Retttrice è, altresì, presente un monito a non abbassare il livello di attenzione e ad ottemperare alle consuete normative finalizzate a limitare la diffusione del Covid 19. La Retttrice ha ribadito che gli esami di profitto e gli esami di laurea saranno svolti in presenza, fatta eccezione per gli studenti fragili, in isolamento o quarantena, a cui sarà consentito il sostenimento degli stessi da remoto. Sarà inoltre possibile la fruizione da remoto per gli studenti che non riusciranno a prenotare il posto in aula in presenza, perché esauriti. La Presidente Maroder informa che la prenotazione a lezioni, esami ed altre attività didattiche avverrà sempre mediante il portale Prodigit o mediante l'App sviluppata dal Dipartimento di Informatica. La professoressa Vantaggi conferma che nei giorni martedì, mercoledì e giovedì potranno accedere alle prenotazioni gli studenti con matricola finale compresa tra 00 e 49; il venerdì, il sabato e la domenica saranno invece i giorni dedicati alla prenotazione tutte le altre matricole; la fruizione sarà garantita a settimane alterne. La Presidente Maroder informa che, per quanto riguarda gli esami, la prenotazione sarà accessibile fino a 48 ore prima dell'appello. Altre attività, quali tirocini ed attività didattiche, saranno svolte in presenza come già prima della pausa estiva. Anche la Prorettrice Barbato sottolinea la volontà dell'Ateneo di una totale ripresa in presenza delle attività accademiche, sempre nel rispetto delle basilari e più volte ribadite norme di prevenzione del rischio sanitario. L'ingegner Casini sottolinea la necessità dell'utilizzo di misure di protezione e prevenzione durante le attività svolte in presenza, così come ritiene fondamentale la tracciabilità dei presenti. Prende la



parola il rappresentante degli studenti Butruce che si dice soddisfatto per la volontà di una totale ripresa in presenza da parte dell'Ateneo; sottolinea poi la necessità della tempestiva pubblicazione degli orari delle lezioni per consentire agli studenti un'attenta organizzazione. Il rappresentante Butruce auspica, altresì, una uniformità di norme, sia per strutture centrali sia per strutture di ateneo periferiche o distaccate, finalizzata a non creare disparità tra gli studenti. Interviene il rappresentante degli studenti Lo Coco per sottolineare la necessità di una puntuale calendarizzazione degli esami. Interviene il professor Villari per confermare che da domani ripartiranno gli screening su docenti e studenti su base volontaria; i tamponi sono accessibili ai soli possessori di green pass, a coloro i quali, per motivazioni mediche, sono stati esentati dalla campagna vaccinale e agli studenti che a cui è stata somministrata la I dose di vaccino da meno di 15 giorni. Le norme indicate sono valide tanto per studenti e docenti quanto per i dipendenti Sapienza. Il professor Villari auspica che, ove la campagna vaccinale continuasse a dare i risultati sperati, con conseguenti diminuzioni di ricoveri e decessi, si possano allentare quanto prima tutte le misure di sicurezza in auge. Prende la parola la Vicepreside Di Lucchio per chiedere se e come debba avvenire il controllo dei green pass degli studenti. Interviene il Preside Marci per chiedere se la mancanza di green pass possa essere una motivazione valida per sostenere esami da remoto. La Presidente Maroder conferma che essere sprovvisti di green pass non è un requisito sufficiente per poter sostenere esami da remoto. In risposta al quesito posto dalla Vicepreside Di Lucchio, la Presidente Maroder conferma che il controllo dei green pass per gli studenti è a campione e non per la totalità dei presenti. La Prorettrice Barbato informa che le modalità di controllo a campione dei green pass saranno deliberate dal Senato Accademico, la cui riunione è programmata per la prossima settimana; è evidente che in aula i responsabili della sicurezza sono i docenti. Possono essere certamente loro a procedere al controllo a campione. Il professor Villari conferma che è previsto un controllo green pass quotidiano per tutti i lavoratori Sapienza mentre è a campione quello dei green pass studenti; il professor Villari rassicura poi sulla semplicità di espletamento della verifica di green pass che necessita di pochi secondi e informa che quasi la totalità della comunità studentesca ne è già munita. Il rappresentante degli studenti Carafa chiede se sia già stata programmata la modalità di prenotazione mediante Prodigit per la Facoltà di Giurisprudenza, per la quale i corsi inizieranno



a breve. La professoressa Vantaggi conferma che la piattaforma è già attiva per la prenotazione esami e sarà in uso per la prenotazione ai corsi già a partire dalla prossima per le matricole il cui finale è compreso tra 00 e 49. Interviene il rappresentante degli studenti Monastra per informare di aver ricevuto richieste da studenti che hanno scelto di attivare la carriera alias e che, all'atto dell'eventuale controllo del green pass, potrebbero veder violato il diritto alla privacy data la necessità di mostrare documenti. La Prorettrice Pascucci informa che, trattandosi di una procedura di controllo nazionale ed esulando dunque dalle procedure in atto in Sapienza, non è detto che possa essere trovata una soluzione a questa problematica. La Prorettrice Pascucci informa che la richiesta pervenuta sarà comunque sottoposta all'attenzione della dottoressa Leone. Il Preside Della Rocca chiede quale sia orientativamente il numero di studenti che abbiano fatto richiesta di carriera alias. La Prorettrice Pascucci informa che il numero è pari a circa 20 studenti. Secondo il Preside Della Rocca, dato il numero esiguo di studenti con carriera alias, la probabilità che vengano sottoposti ad un controllo green pass a campione è molto bassa e, ove accadesse, potrebbe non essere nelle facoltà di Sapienza poter derogare ad una norma con valenza nazionale. Prende la parola il Preside D'Andrea per chiedere se gli studenti affetti da patologie possano usufruire della didattica a distanza; chiede altresì se possano fruire delle lezioni online anche coloro i quali presentino sintomi influenzali che impediscano l'accesso a strutture Sapienza, come da normativa nazionale. Il Preside D'Andrea chiede ancora se le lezioni online saranno trasmesse, come per il passato, mediante piattaforme accessibili a tutti o andranno limitate di modo da essere fruite solo dagli iscritti all'insegnamento e se sia possibile registrare le lezioni ed inviarle agli aventi diritto, con monito di non diffusione delle stesse. Secondo il parere della Presidente Maroder è necessario trasmettere alla comunità studentesca la volontà dell'Ateneo di una totale ripresa in presenza, il che rende impossibile la valutazione dei singoli casi specifici, data anche l'impossibilità di Sapienza di acquisire certificazioni mediche. Dello stesso parere è la Prorettrice Barbato che invita altresì al buon senso e alla fiducia reciproca tra docenti e studenti. Interviene il professor Familiari per informare che, alla presenza della Magnifica Rettore, sono stati ricevuti studenti che hanno sollevato la volontà di non avere il green pass. Il Professor Familiari comunica di aver ampiamente informato gli studenti in oggetto sulla legittimità dell'utilizzo del green pass. Il professor



Familiari chiede poi se il docente sia tenuto a tenere traccia, o dare a terzi, comunicazione dell'avvenuto controllo a campione dei green pass degli studenti. Il professor Familiari invita poi ad utilizzare flessibilità nell'applicazione delle norme e chiede come ci si debba comportare qualora venissero riscontrati green pass mendaci. Il professor Villari informa che lo studente trovato in possesso di un green pass non valido dovrà essere allontanato ed eventualmente segnalato al Presidente di CdS. Il professor Villari si dice in disaccordo riguardo all'offrire la possibilità a studenti che volontariamente scelgono di non munirsi di green pass di seguire lezioni da remoto. Il professor Villari aggiunge che, dalle statistiche emerse durante gli screening con tamponi, la percentuale di studenti scettici riguardo la somministrazione del vaccino non supera il 2,5% del totale. Interviene il Preside D'Ascenzo per informare che la Facoltà di Economia ha scelto di mantenere attive le postazioni di controllo delle autocertificazioni, in uso durante i precedenti mesi ed utilizzarle per effettuare i controlli dei green pass a campione degli studenti in accesso alle strutture di Facoltà, impedendo l'accesso a coloro che ne sono sforniti. Per la Facoltà di Economia, il Preside D'Ascenzo informa che i controlli saranno effettuati dal personale di portineria, pertanto da dipendenti Sapienza. Prende la parola il Preside Faccini per sottolineare l'impossibilità, per la Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali, di attuare il modello di controllo proposto dalla Facoltà di Economia, data la molteplicità di strutture interessate e relativi varchi d'accesso per gli studenti. Il preside Faccini propone che i green pass studenti vengano controllati ai varchi d'accesso alla Città Universitaria, sempre da personale tecnico Sapienza al fine di sgravare i docenti dalla responsabilità del controllo, in quanto l'obbligo del controllo è affidato alla struttura e non al singolo docente. Il Preside Faccini ritiene necessario informare chiaramente gli studenti sull'impossibilità di seguire lezioni da remoto per gli studenti fuori sede, se non appartenenti alle succitate categorie a cui la possibilità è concessa. Prende la parola il Preside Della Rocca per sottolineare come sia globalmente riconosciuta la necessità dell'obbligo di green pass come strumento di ripartenza post pandemia; secondo il Preside della Rocca la differenza di strutture, rispetto alla Facoltà di Economia, rende impossibile il controllo all'accesso mediante varchi; pertanto, sarà necessario affidarsi ai singoli docenti in aula, così come avveniva in passato per le autocertificazioni. Il Preside Della Rocca non ritiene opportuno accogliere le richieste degli studenti che scelgono di non aderire



alla campagna vaccinale; gli studenti non vaccinati potranno comunque accedere alle aule Sapienza grazie ai tamponi. Il Preside Della Rocca auspica altresì che venga introdotto l'obbligo vaccinale da parte del Governo, di modo da eliminare problematiche simili a quelle sollevate dal professor Familiari. Interviene la Prorettrice Pascucci per sottolineare che, sebbene sia totalmente condivisibile la necessità di rientrare in presenza, è opportuno non ignorare tutti gli investimenti fatti da Sapienza per modernizzare e digitalizzare le aule; sarebbe opportuno, secondo la Prorettrice Pascucci, offrire la possibilità di usufruire della didattica a distanza a tutti gli studenti impossibilitati, per questioni logistiche o lavorative, a seguire lezioni in presenza e che mostravano le medesime difficoltà anche prima dell'avvento degli eventi pandemici, soprattutto per i CdS che non prevedono obbligo di frequenza. La Prorettrice Barbato si trova in accordo con quanto detto dalla Prorettrice Pascucci riguardo alla capitalizzazione degli sforzi economici di Sapienza atti a modernizzare e digitalizzare le strutture ma ritiene prioritario, in questa specifica fase, invogliare gli studenti ad un totale ritorno in aula in presenza. Prende la parola il preside Carpenzano che si dice in accordo sull'intervento del Preside Della Rocca; il Preside Carpenzano ritiene fondamentale porre l'attenzione sul punto sollevato dalla Prorettrice Pascucci riguardo ad una capitalizzazione degli sforzi atti da Sapienza a rendere fruibili i contenuti delle lezioni anche da remoto: secondo il Preside, gli ambienti universitari richiedono un ripensamento alla luce degli eventi che hanno interessato il paese e ritiene sia necessario rilanciare la maturazione di una coscienza culturale post Covid 19 di natura disciplinare. I percorsi didattici dovrebbero raggiungere una natura più complessa, con l'ausilio ed il supporto di strumenti digitali, anche durante quella che sarà la fase post pandemica. Interviene il Prorettore Spinelli che, come il Preside Della Rocca, auspica un'impellente scelta governativa atta ad introdurre l'obbligo vaccinale; a chiunque scelga volontariamente di non aderire alla campagna vaccinale, non acquisendo il green pass, saranno vietati gli accessi alle strutture universitarie e non potrà usufruire dei servizi offerti dall'Ateneo. Il Prorettore Spinelli si trova in accordo sulla volontà di integrare sistemi digitali alla didattica tradizionale ma solo in favore di soggetti che ne abbiano realmente bisogno. Prende la parola il professor Familiari per informare che, agli studenti che hanno sollevato proteste riguardo l'obbligo di green pass, è sempre stata ampiamente chiarita la posizione di



Sapienza. Il professor Familiari sottolinea altresì che, come confermato da una sentenza della Corte Costituzionale, il green pass non lede alcuna libertà individuale nei confronti della responsabilità sociale. Il professor Familiari aggiunge però che esiste una delibera emanata dall'Assemblea Parlamentare Europea, la n. 2361/21, la quale invita ad assicurarsi non vi sia alcun tipo di discriminazione nei confronti di chi sceglie di non aderire alla campagna vaccinale, sia per questioni di salute sia per scelta personale. Prende la parola il professor Villari per sottolineare l'importanza di promuovere tra gli studenti l'adesione agli screening con tamponi, anche al fine di valutare la modalità con cui il virus corre tra soggetti vaccinati e non vaccinati all'interno della comunità Sapienza; il professor Villari ricorda altresì che gli studenti che scelgono di non vaccinarsi non possono ricevere green pass a seguito di tamponi gratuiti offerti da Sapienza, che restano invece gratuiti per i possessori di green pass, per coloro i quali sono impossibilitati per ragioni mediche ad essere sottoposti alla somministrazione del farmaco vaccinale e per coloro i quali abbiano ricevuto la somministrazione della I dose di vaccino da meno di 15 giorni. Gli studenti che scelgono di non vaccinarsi potranno comunque ottenere il green pass a seguito di un tampone eseguito a pagamento al di fuori di Sapienza; pertanto, non sussiste discriminazione secondo l'opinione del professor Villari. Il professor Villari ricorda ancora l'obbligo di effettuare l'appello in aula, procedura fondamentale per garantire la tracciabilità degli eventuali contatti di studenti risultati positivi. In accordo con la Prorettrice Pascucci ed il Preside Carpenzano, anche il professor Villari auspica che gli sforzi atti da Sapienza per modernizzazione delle strutture didattiche non vadano vanificati e prevede che, anche una volta superate le criticità organizzative dovute alla fase pandemica, la didattica possa rimanere viva in modalità blended.

7. Problematiche studenti

La Presidente Maroder introduce all'ordine del giorno il punto relativo alle problematiche studenti. Prende la parola la rappresentante degli studenti Cardenà per chiedere se esista la possibilità di estendere i *graduation day* organizzati per le Facoltà di Medicina anche alle altre Facoltà, utilizzando gli spazi comuni di Sapienza e non unicamente quelli delle singole Facoltà; la rappresentante degli studenti Cardenà chiede altresì che venga estesa a più di due persone la possibilità



di assistere alle sedute di laurea in presenza e che sia fruibile a tutti lo streaming delle sedute di laurea e delle proclamazioni per le Facoltà che ancora utilizzano la modalità da remoto. La Presidente Maroder informa che, per quanto riguarda la presenza di familiari in aule adibite a discussioni tesi di laurea, è necessaria una valutazione che consideri il numero di studenti effettivamente presenti; la Presidente Maroder si dice in accordo con la possibilità di estendere la fruizione dello streaming e invita i Presidi ad organizzare graduation day per tutte le Facoltà, manifestazioni molto sentite dagli studenti. Il Preside Della Rocca informa che è fissata per il 24 settembre una data per un graduation day per studenti laureati nelle Facoltà di Medicina e Psicologia e Farmacia e Medicina in CdS a ciclo unico di area non medica; il Preside Della Rocca auspica altresì che, con un miglioramento della situazione pandemica, si possa aumentare quanto prima il numero di spettatori per le sedute di laurea tenute in presenza. Interviene il Preside Lucidi per informare che non saranno invitati ai graduation day gli studenti che hanno scelto di discutere la tesi di laurea a distanza anche quanto è stata reintrodotta la possibilità delle discussioni in presenza; i graduation day saranno pertanto fruibili dai soli studenti a cui è stata negata la possibilità di una discussione tesi in presenza per motivazioni di carattere sanitario.

8. Varie ed eventuali

La Presidente Maroder informa la commissione che è necessario procedere alla stesura del calendario accademico 2021-2022. In particolare, propone che le attività didattiche siano interrotte, per le festività natalizie, da giovedì 23 dicembre 2021 a mercoledì 5 gennaio 2022; che per il periodo riguardante le festività pasquali, le attività didattiche siano interrotte da giovedì 14 aprile a martedì 19 aprile 2022. Come per gli anni precedenti, propone che non venga inserito nel calendario delle sospensioni delle attività didattiche il periodo delle festività di carnevale, per il quale ogni Facoltà potrà stabilire autonomamente le eventuali date di sospensione delle attività. Per le strutture di Roma si rispetterà la chiusura anche in data 29 giugno, per la festività dei Santi Pietro e Paolo, patroni della città; per le sedi distaccate, quali Rieti o Latina, sarà osservata la sospensione nei giorni dei rispettivi patroni. La Presidente Maroder ricorda che, durante i periodi di sospensione delle attività didattiche, è possibile prevedere appelli d'esame



straordinari aperti alla totalità degli studenti, come da delibera del Senato Accademico del 13 ottobre 2020.

La commissione approva.

Alle ore 18.00, non essendoci ulteriori argomenti di discussione, la Presidente dichiara chiusa la seduta.

Il Segretario verbalizzante
F.to Dalila Formisano

La Presidente
F.to prof.ssa Marella Maroder