



**TEMPLATE PER LA PREDISPOSIZIONE DEL
DOCUMENTO SAPIENZA DI ANALISI DEI RISULTATI DELLE OPINIONI DEI DOTTORANDI
E DEI DOTTORI DI RICERCA
DARS - OPI.Dott 2024**

SEZIONE 1 - INFORMAZIONI GENERALI DEL CORSO DI DOTTORATO

Denominazione Corso di Dottorato di Ricerca	
Codice Corso ¹	
Dipartimento di afferenza del Corso di Dottorato	
Macroarea SA del Dipartimento di afferenza	
Nominativo del Coordinatore del Corso di Dottorato di Ricerca	
Sintesi dell'esito della discussione del Collegio di Dottorato	 <i>(se possibile meno di 2000 caratteri, spazi inclusi).</i> <i>Qualora su qualche punto siano stati espressi dissensi o giudizi non da tutti condivisi, darne sintetica notizia.</i> <i>Si può aggiungere anche il collegamento con il verbale della seduta del Collegio.</i>
Data della delibera di approvazione del documento	

¹ Il "codice corso" è indicato nell'Elenco dei Corsi di Dottorato Sapienza



SEZIONE 2 – INFORMAZIONI SUL RILEVAMENTO OPI-Dott 2023

Riportare nello schema che segue, in riferimento agli esiti del rilevamento attivato nell'anno 2023 e/o di precedenti/altri rilevamenti, le informazioni che il Corso di Dottorato ha a disposizione e la possibilità/l'opportunità di utilizzarle per l'analisi e il monitoraggio e l'analisi delle opinioni dei dottorandi.

Report OPI-Dott 2023	RICEVUTO		Se RICEVUTO, nr. questionari compilati	Se RICEVUTO, il Corso di Dottorato utilizza i risultati nella stesura del DARS-OPI.PhD	
	SI	NO		SI	NO
Forme di ascolto/indagini interne attivate (anche attraverso questionario) dal Corso di Dottorato	PRESENTI		Se PRESENTI, nr. partecipanti	Se PRESENTI, il Corso di Dottorato utilizza i risultati nella stesura del DARS-Opi.Dott	
	SI	NO	...	SI	NO

SEZIONE 3 - ANALISI DEI RISULTATI DELLE OPINIONI DEI DOTTORANDI

- Il Corso di Dottorato elabora un commento sintetico relativo ai **risultati aggregati** nei diversi item del questionario **OPI-Dott 2024**, **con l'eventuale indicazione delle domande che presentano valori anomali o andamenti peculiari**.
- Per analizzare l'**andamento dei risultati nel corso del tempo** e per eventuali **ulteriori approfondimenti**, il Corso di Dottorato utilizza, qualora disponibili, i risultati del rilevamento dell'anno precedente [OPI-Dott 2023] e/o i riscontri emersi da forme di ascolto interne attivate dal Corso.
- Il Corso di Dottorato individua punti di forza e aree di miglioramento.
-

Sezione 3 a. Questionario Dottorandi di Ricerca I e II anno (Parte A)

A.1 FORMAZIONE	Commento ai risultati Punti di Forza - Aree di Miglioramento
1-Il Corso di Dottorato prevede attività formative strutturate (corsi, seminari, laboratori)?	
2-L'attività formativa è distinta da quella impartita in insegnamenti relativi ai corsi di laurea magistrale?	
3-L'attività formativa prevedeva anche moduli aggiuntivi (possibile più di una risposta)?	
4-Quali sono le modalità previste per le verifiche in itinere dell'attività formativa durante il Corso di Dottorato? (Possibile più di una risposta)	
A.2 RICERCA	Commento ai risultati Punti di Forza - Aree di Miglioramento
5-Quali sono le modalità previste per il monitoraggio dell'attività di ricerca durante il Corso di Dottorato? (Possibile più di una risposta)	
6-Ha usufruito o sta usufruendo del budget aggiuntivo, di almeno il 10% della borsa, per lo svolgimento dell'attività di ricerca in Italia e all'estero (come mobilità, acquisto di materiale, partecipazione a conferenze e seminari, corsi di formazione, servizi di analisi di laboratorio, spese di pubblicazione), previsto dal DM 226/2021	



A.3 ESPERIENZE ALL'ESTERO E/O PRESSO ISTITUZIONI DI RICERCA, IMPRESE, PA	Commento ai risultati Punti di Forza - Aree di Miglioramento
7-Ha trascorso, sta trascorrendo o ha intenzione di trascorrere periodi di studio o ricerca all'estero, coerenti con il progetto formativo?	
8-Ha usufruito, sta usufruendo o ha intenzione di usufruire dell'incremento della borsa fino al 50% per i periodi di mobilità all'estero?	
9-Per quale motivo non ha scelto di trascorrere periodi di studio o ricerca all'estero durante il Corso di Dottorato? (Possibile più di una risposta)	
10-Ha trascorso, sta trascorrendo o ha intenzione di trascorrere periodi di studio o ricerca, coerenti con il progetto formativo, presso Istituzioni di Ricerca nazionali, Imprese, Pubblica Amministrazione?	
11-Ha ricevuto o sta ricevendo un supporto finanziario per i periodi presso Istituzioni di Ricerca, Imprese, Pubblica Amministrazione?	
12-Per quale motivo non ha scelto di trascorrere periodi di studio o ricerca presso Istituzioni di Ricerca, Imprese, Pubblica Amministrazione durante il Corso di Dottorato? (Possibile più di una risposta)	
A.4 SPAZI	Commento ai risultati Punti di Forza - Aree di Miglioramento
13-Nella sede del suo Corso di Dottorato è previsto uno spazio di lavoro per i dottorandi?	
A.5 ATTIVITA' DIDATTICA	Commento ai risultati Punti di Forza - Aree di Miglioramento
14-Ha svolto o sta svolgendo in prima persona attività didattica o di sostegno alla didattica durante il suo Corso di Dottorato?	
15-Se ha svolto o sta svolgendo attività didattica integrativa ha fruito o sta fruendo di una borsa integrativa dedicata?	
16-Ha ricevuto formazione ai fini dello svolgimento dell'attività didattica integrativa?	
A.6 ATTIVITA' DI RICERCA	Commento ai risultati Punti di Forza - Aree di Miglioramento
17-Durante il corso, sono state svolte attività di ricerca congiuntamente con altre Università?	
18-Durante il corso, sono state svolte attività di ricerca che hanno promosso il trasferimento tecnologico in collaborazione con imprese?	
A.7 PARTECIPAZIONE E COINVOLGIMENTO DEI DOTTORANDI	Commento ai risultati Punti di Forza - Aree di Miglioramento
19-Il Collegio dei docenti di Dottorato dispone di un sistema di ascolto dei dottorandi?	
20-Se sì, descrivere quali iniziative e/o procedure ha attivato il Collegio docenti di dottorato	
In questo campo Collegio dei Docenti può inserire eventuali commenti/considerazioni finali sull'analisi condotta in riferimento a questa sezione	



Sezione 3b. Questionario Dottorandi di Ricerca I e II anno (Parte B)

B.1 FORMAZIONE	Commento ai risultati Punti di Forza - Aree di Miglioramento
21-Le attività formative sono esaustive e coerenti con le principali tematiche del Corso di Dottorato	
22-Le tematiche trattate nel corso delle attività formative sono approfondite e aggiornate	
23-Le attività formative sono utili per lo sviluppo della tesi di dottorato	
24-Il carico di lavoro richiesto dalle attività formative strutturate (corsi, seminari, laboratori) mi permette di dedicarmi adeguatamente all'attività di ricerca e alla tesi	
25-Le valutazioni in itinere (esami, presentazioni, elaborati) sono solo una formalità o sono state del tutto assenti	
26-Complessivamente sono soddisfatto delle attività formative offerte	
B.2 ESPERIENZE ALL'ESTERO	Commento ai risultati Punti di Forza - Aree di Miglioramento
27-Durante il corso di dottorato ho ricevuto adeguate informazioni e supporto dai docenti circa lo svolgimento di esperienze all'estero	
28-Il supporto ricevuto dall'università di provenienza per il periodo di studio o ricerca all'estero è soddisfacente	
29-Il supporto ricevuto dall'università/istituzione accogliente per il periodo di studio o ricerca all'estero è soddisfacente	
30-Complessivamente sono soddisfatto del periodo di studio o ricerca all'estero	
B.3 ESPERIENZE PRESSO ALTRE ISTITUZIONI DI RICERCA NAZIONALI/ IMPRESE/ PUBBLICA AMMINISTRAZIONE	Commento ai risultati Punti di Forza - Aree di Miglioramento
31-Durante il corso di dottorato ho ricevuto adeguate informazioni e supporto dai docenti circa lo svolgimento di esperienze presso altre istituzioni	
32-Il supporto ricevuto dall'università di provenienza per il periodo di studio o ricerca presso altre Istituzioni è soddisfacente	
33-Il supporto ricevuto dall'Istituzione accogliente per il periodo di studio o ricerca presso altre Istituzioni è soddisfacente	
34-Complessivamente sono soddisfatto del periodo di studio o ricerca presso altre Istituzioni di Ricerca/Imprese/Pubblica Amministrazione	
B.4 ATTIVITA' DIDATTICA SVOLTA	Commento ai risultati Punti di Forza - Aree di Miglioramento
35-L'attività didattica che svolgo mi è utile dal punto di vista formativo	
36-Il carico di lavoro richiesto dall'attività didattica che svolgo mi permette di dedicarmi adeguatamente all'attività formativa, di ricerca e alla tesi	
B.5 STRUTTURE E STRUMENTI	Commento ai risultati Punti di Forza - Aree di Miglioramento
37-Le aule e gli spazi utilizzati per l'attività formativa sono adeguati (si vede, si senti, si trova posto)	
38-Lo spazio personale riservato ai dottorandi è adeguato (dimensioni, strumentazione, etc.)	
39-I servizi bibliotecari sono adeguati alle mie necessità	



40-Le attrezzature informatiche e le connessioni sono adeguate per tutte le attività svolte	
41-Le attrezzature necessarie alla ricerca sono adeguate e accessibili	
42-Sono soddisfatto del supporto fornito dagli uffici di segreteria	
B.6 TRASPARENZA E COINVOLGIMENTO	Commento ai risultati Punti di Forza - Aree di Miglioramento
43-Le informazioni relative alle attività formative e di ricerca sono sempre aggiornate	
44-I dottorandi sono coinvolti nella programmazione delle attività formative e di ricerca	
45-Le informazioni relative alle scadenze e alle procedure amministrative sono sempre aggiornate	
B.7 SODDISFAZIONE COMPLESSIVA	Commento ai risultati Punti di Forza - Aree di Miglioramento
46-Sino ad oggi, sono complessivamente soddisfatto del Corso di Dottorato	
In questo campo Collegio dei Docenti può inserire eventuali commenti/considerazioni finali sull'analisi condotta in riferimento a questa sezione	

Sezione 4a. Questionario Dottorandi di Ricerca III anno (Parte A)

	Commento ai risultati Punti di Forza – Aree di miglioramento
1-Questo Corso di Dottorato era la sua prima scelta?	
A.1 FORMAZIONE	Commento ai risultati Punti di Forza – Aree di miglioramento
2-Il Corso di Dottorato prevedeva attività formative strutturate (corsi, seminari, laboratori)?	
3-L'attività formativa era distinta da quella impartita in insegnamenti relativi ai corsi di laurea magistrale?	
4-L'attività formativa prevedeva anche moduli aggiuntivi (possibile più di una risposta)?	
5-Quante ore di attività formativa strutturata ha seguito durante l'intero Corso di Dottorato?	
6-Quali erano le modalità previste per le verifiche in itinere dell'attività formativa durante il Corso di Dottorato? (Possibile più di una risposta)	
A.2 RICERCA	Commento ai risultati Punti di Forza – Aree di miglioramento
7-Quali erano le modalità previste per il monitoraggio dell'attività di ricerca da lei svolto durante il Corso di Dottorato? (Possibile più di una risposta)	
8-Ha presentato i risultati preliminari del suo lavoro di tesi o di altri lavori di ricerca a convegni, workshop, PhD School, etc.? (possibile più di una risposta)	
9-Ha pubblicato o ha inviato per la pubblicazione i risultati preliminari del suo lavoro di tesi o di altri lavori di ricerca (anche insieme ad altri autori)?	
10-Ha usufruito del budget aggiuntivo previsto dal DM 226/2021 di almeno il 10% per le attività di ricerca?	
A.3 ESPERIENZE ALL'ESTERO E/O PRESSO ISTITUZIONI DI RICERCA, IMPRESE, PA	Commento ai risultati Punti di Forza – Aree di miglioramento



11-Durante il Corso di Dottorato ha trascorso periodi di studio o ricerca all'estero coerenti con il progetto formativo?	
12-Ha usufruito dell'incremento della borsa fino al 50% per i periodi di mobilità all'estero?	
13-Per quale motivo non ha scelto di trascorrere periodi di studio o ricerca all'estero durante il Corso di Dottorato? (Possibile più di una risposta)	
14-Ha trascorso periodi di studio o ricerca, coerenti con il progetto formativo, presso Istituzioni di Ricerca nazionali, Imprese, Pubblica Amministrazione durante il Corso di Dottorato?	
15-Ha ricevuto un supporto finanziario per i periodi presso Istituzioni di Ricerca nazionali, Imprese, Pubblica Amministrazione?	
16-Per quale motivo non ha scelto di trascorrere periodi di studio o ricerca presso Istituzioni di Ricerca nazionali, Imprese, Pubblica Amministrazione durante il Corso di Dottorato? (Possibile più di una risposta)	
A.4 SPAZI	Commento ai risultati Punti di Forza – Aree di miglioramento
17-Nella sede del suo Corso di Dottorato è previsto una postazione di lavoro per ciascun dottorando?	
A.5 ATTIVITA' DIDATTICA	Commento ai risultati Punti di Forza – Aree di miglioramento
18-Ha svolto in prima persona attività didattica o di sostegno alla didattica durante il suo Corso di Dottorato?	
19-Se sì, quante ore complessivamente nell'intero periodo del dottorato?	
20-Se ha svolto attività didattica integrativa ha fruito di una borsa integrativa dedicata?	
21-Ha ricevuto formazione ai fini dello svolgimento dell'attività didattica integrativa?	
A.6 ATTIVITA' DI RICERCA	Commento ai risultati Punti di Forza – Aree di miglioramento
22-Durante il corso sono state svolte attività di ricerca congiuntamente con altre Università?	
23-Durante il corso sono state svolte attività di ricerca che hanno promosso il trasferimento tecnologico in collaborazione con imprese?	
In questo campo Collegio dei Docenti può inserire eventuali commenti/considerazioni finali sull'analisi condotta in riferimento a questa sezione	

Sezione 4b. Questionario Dottorandi di Ricerca III anno (Parte B)

B.1 FORMAZIONE	Commento ai risultati Punti di Forza – Aree di miglioramento
24-Le attività formative sono risultate esaustive e coerenti con le principali tematiche del Corso di Dottorato	
25-Le tematiche trattate nel corso delle attività formative erano approfondite e aggiornate	
26-Le attività formative sono state utili per lo sviluppo della tesi di dottorato	
27-Il carico di lavoro richiesto dalle attività formative strutturate (corsi, seminari, laboratori) mi ha permesso di dedicarmi adeguatamente all'attività di ricerca e alla tesi	
28-Le valutazioni in itinere (esami, presentazioni, elaborati) sono state solo una formalità o sono state del tutto assenti	
29-Le attività hanno coinvolto anche in modo significativo docenti e esperti esterni all'istituzione	



30-Le attività hanno coinvolto anche in modo significativo docenti e esperti internazionali	
31-Complessivamente sono soddisfatto delle attività formative offerte	
B.2. TESI DI DOTTORATO	Commento ai risultati Punti di Forza – Aree di miglioramento
32-Il supervisore della tesi era disponibile e reperibile	
33-Il supervisore mi ha aiutato a costruire una rete di collaborazione scientifica	
34-La tesi mi è stata utile per imparare a strutturare e comunicare i risultati del mio lavoro	
35-Il lavoro di tesi mi è stato utile nel costruire una rete di collaborazione scientifica	
36-Complessivamente sono soddisfatto delle attività di ricerca legate alla mia tesi di dottorato	
B.3 RICERCA	Commento ai risultati Punti di Forza – Aree di miglioramento
37-Le altre attività di ricerca che ho svolto erano legate alle principali tematiche della tesi di dottorato	
38-Le attività di ricerca sono state utili per lo sviluppo della tesi di dottorato	
39-Il carico di lavoro richiesto da queste attività di ricerca mi ha permesso di dedicarmi adeguatamente all'attività formativa e alla tesi	
40-Le attività di ricerca mi sono state utili per imparare a strutturare e comunicare i risultati del mio lavoro	
41-Le attività di ricerca mi sono state utili nel costruire una rete di collaborazione scientifica nazionale	
42-Le attività di ricerca mi sono state utili nel costruire una rete di collaborazione scientifica internazionale	
43-Il percorso di dottorato mi ha reso più capace di svolgere ricerca in modo indipendente	
44-Complessivamente sono soddisfatto delle altre attività di ricerca svolte.	
B.4 ESPERIENZE ALL'ESTERO	Commento ai risultati Punti di Forza – Aree di miglioramento
45-Durante il corso di dottorato ho ricevuto adeguate informazioni e supporto dai docenti circa lo svolgimento di esperienze all'estero	
46-Il supporto ricevuto dall'università/istituzione di provenienza per il periodo di studio o ricerca all'estero è stato soddisfacente.	
47-Il supporto ricevuto dall'università/istituzione accogliente per il periodo di studio o ricerca all'estero è stato soddisfacente	
48-Durante il periodo all'estero ho ricevuto una adeguata supervisione per il mio lavoro di tesi	
49-Il periodo all'estero è stato utile per lo sviluppo della tesi di dottorato	
50-Le attività di ricerca svolte all'estero mi sono state utili per imparare a comunicare i risultati del mio lavoro	
51-Il lavoro di ricerca svolto all'estero mi è stato utile nel costruire una rete di collaborazione scientifica	
52-Complessivamente sono soddisfatto del periodo di studio o ricerca all'estero	
B.5 ESPERIENZE PRESSO ALTRE ISTITUZIONI DI RICERCA NAZIONALI/IMPRESE/PUBBLICA AMMINISTRAZIONE	Commento ai risultati Punti di Forza – Aree di miglioramento
53-Durante il corso di dottorato ho ricevuto adeguate informazioni e supporto dai docenti circa lo svolgimento di esperienze presso altre istituzioni	
54-Il supporto ricevuto dall'università di provenienza per il periodo di studio o ricerca presso altre Istituzioni è stato soddisfacente	



55-Il supporto ricevuto dall'Istituzione accogliente per il periodo di studio o ricerca presso altre Istituzioni è stato soddisfacente	
56-Durante il periodo presso altre Istituzioni ho ricevuto una adeguata supervisione per il mio lavoro di tesi o di ricerca	
57-Il periodo è stato utile per lo sviluppo della tesi di dottorato	
58-Le attività di ricerca svolte presso altre Istituzioni mi sono state utili per imparare a comunicare i risultati del mio lavoro	
59-Il lavoro di ricerca svolto presso altre Istituzioni mi è stato utile nel costruire una rete di collaborazione scientifica	
60-Complessivamente sono soddisfatto del periodo di studio o ricerca presso altre Istituzioni	
B.6 ATTIVITA' DIDATTICA SVOLTA	Commento ai risultati Punti di Forza – Aree di miglioramento
61-L'attività didattica che ho svolto mi è stata utile dal punto di vista formativo	
62-Il carico di lavoro richiesto dall'attività didattica che ho svolto mi ha permesso di dedicarmi adeguatamente all'attività formativa, di ricerca e alla tesi	
B.7 STRUTTURE E STRUMENTI	Commento ai risultati Punti di Forza – Aree di miglioramento
63-Le aule e gli spazi utilizzati per l'attività formativa erano adeguati (si vedeva, si sentiva, si trovava posto)	
64-Gli spazi utilizzati per l'attività di ricerca erano adeguati (dimensioni, luminosità, livello di sicurezza, etc.)	
65-Lo spazio personale riservato ai dottorandi era adeguato (dimensioni, strumentazione, etc.)	
66-I servizi bibliotecari erano adeguati alle mie necessità	
67-Le attrezzature informatiche e le connessioni erano adeguate per tutte le attività svolte	
68-Le attrezzature necessarie alla ricerca erano adeguate e accessibili	
69-Sono soddisfatto del supporto fornito dagli uffici di segreteria	
B.8 TRASPARENZA E COINVOLGIMENTO	Commento ai risultati Punti di Forza – Aree di miglioramento
70-Le informazioni relative alle attività formative e di ricerca erano sempre aggiornate	
71-I dottorandi erano coinvolti nella programmazione di tali attività formative e di ricerca	
72-Sono sempre stato adeguatamente informato delle scadenze e delle procedure amministrative	
B.9 SODDISFAZIONE COMPLESSIVA	Commento ai risultati Punti di Forza – Aree di miglioramento
73-Il percorso di dottorato era troppo sbilanciato verso una formazione teorica/astratta	
74-Il percorso di dottorato era troppo sbilanciato verso una formazione tecnico/pratica	
75-Se potessi tornare indietro mi iscriverei nuovamente a questo Corso di Dottorato	
76-Se potessi tornare indietro sceglierei nuovamente questo Ateneo/Istituzione	
77-Se potessi tornare indietro sceglierei un Corso di Dottorato all'estero	
78-Sono complessivamente soddisfatto del Corso di Dottorato	
In questo campo Collegio dei Docenti può inserire eventuali commenti/considerazioni finali sull'analisi condotta in riferimento a questa sezione	



SEZIONE 5 - ANALISI DEI RISULTATI DELLE INDAGINI ALMALAUREA

5.a - PROFILO DOTTORI DI RICERCA

1.CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Commento ai risultati Punti di Forza - Aree di Miglioramento
Genere (%) ○ Uomini ○ Donne Età al dottorato (%) ○ Meno di 29 anni ○ 29-30 ○ 31-35 ○ 36 anni e oltre Età al dottorato (medie, in anni) Cittadini stranieri (%)	
2.ORIGINE SOCIALE	Commento ai risultati Punti di Forza - Aree di Miglioramento
Titolo di studio dei genitori (%) ○ Entrambi con laurea ○ Uno solo con laurea Nessun genitore laureato ○ Diploma di scuola secondaria di secondo grado ○ Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo Classe sociale (%) ○ Classe elevata ○ Classe media impiegatizia ○ Classe media autonoma ○ Classe del lavoro esecutiva	
3.PRIMA DEL DOTTORATO	Commento ai risultati Punti di Forza - Aree di Miglioramento
Ateneo di conseguimento della laurea (%) ○ Stesso Ateneo del dottorato ○ Altro Ateneo italiano ○ Ateneo estero Area disciplinare della laurea (%) ○ Artistica, letteraria ed educazione ○ Economica, giuridica e sociale ○ Sanitaria e Agro-veterinaria ○ STEM Voto di laurea (%) (per 100 che hanno ottenuto una laurea in un Ateneo italiano) ○ 110 e lode ○ 110 ○ 105-109 ○ Inferiore a 105 Avevano intenzione di iscriversi al dottorato già al momento della laurea (%) ○ Decisamente sì ○ Più sì che no ○ Più no che sì ○ Decisamente no Motivazioni importanti nella decisione di iscriversi al dottorato: decisamente sì (%) ○ Miglioramento della propria formazione culturale e scientifica, da un punto di vista personale ○ Preparazione alla carriera accademica e svolgimento di attività di ricerca e studio in ambito accademico ○ Svolgimento di attività di ricerca e studio in ambito non accademico	



○ Miglioramento della possibilità di trovare lavoro o assenza di una proposta di lavoro soddisfacente ○ Ottenimento di un finanziamento (borsa, assegno di ricerca,...)	
4.CONDIZIONI DI STUDIO	Commento ai risultati Punti di Forza - Aree di Miglioramento
Hanno usufruito di finanziamenti per la frequenza del dottorato (%) Non hanno usufruito di finanziamenti in quanto dipendenti di un ente/azienda Non hanno usufruito di finanziamenti per altri motivi Tipo di finanziamento (% per ciascun tipo) (per 100 che hanno usufruito di un finanziamento) ○ Borsa di studio di dottorato (ovvero per l'intera durata del corso) ○ Borsa/assegno di ricerca (a copertura parziale o totale del corso) ○ Finanziamento erogato nell'ambito di un dottorato industriale o in alto apprendistato ○ Altro tipo di borsa o rimborso o finanziamento Ritengono il finanziamento adeguato? (%) (per 100 che hanno usufruito di un finanziamento) ○ Decisamente sì ○ Più sì che no ○ Più no che sì ○ Decisamente no Hanno ottenuto un titolo congiunto (joint degree) o un titolo doppio/multiplo (double/multiple degree) (%) Hanno svolto la tesi di dottorato in co-tutela (%) Hanno svolto un dottorato in collaborazione con imprese (dottorato industriale/ dottorato in alto apprendistato) (%) Hanno esperienze di lavoro (%) ○ Lavoratori-studenti ○ Studenti-lavoratori Nessuna esperienza di lavoro	
5.ATTIVITA' FORMATIVE STRUTTURATE	Commento ai risultati Punti di Forza - Aree di Miglioramento
Hanno partecipato abitualmente per un anno ad almeno un'attività formativa strutturata (corsi, lezioni, seminari, laboratori, ...) (%) ○ Nel corso del primo anno ○ Nel corso del secondo anno ○ Nel corso del terzo anno Le attività formative strutturate erano svolte da: (% per ciascuna figura) (per 100 che hanno partecipato abitualmente per almeno un anno ad attività formative) ○ Docenti che fanno parte del collegio docenti del dottorato ○ Docenti di altre università italiane ○ Docenti di università straniere ○ Ricercatori del CNR o di altri enti pubblici o privati di ricerca ○ Altri esperti esterni Soddisfazione per alcuni aspetti delle attività formative (medie, scala 1-10) (per 100 che hanno partecipato abitualmente per almeno un anno ad attività formative) ○ Livello di approfondimento/aggiornamento degli argomenti ○ Adeguatezza del carico didattico rispetto all'attività di ricerca ○ Competenza dei docenti ○ Addestramento alla ricerca ○ Coerenza con gli obiettivi generali del dottorato	



6. STUDIO O RICERCA ALL'ESTERO	Commento ai risultati Punti di Forza - Aree di Miglioramento
Hanno svolto un periodo di studio o di ricerca all'estero (%) ○ <i>Obbligatorio</i> ○ <i>Non obbligatorio</i> Nessun periodo di studio o di ricerca all'estero Motivo principale per cui hanno deciso di svolgere un periodo di studio o di ricerca all'estero (%) (per 100 che hanno svolto un periodo di studio all'estero non obbligatorio) ○ <i>Collaborazione con altri esperti (docenti, ricercatori, ...)</i> ○ <i>Partecipazione a seminari e corsi di rilevanza per i propri studi</i> ○ <i>Elaborazione della tesi di dottorato</i> ○ <i>Consultazione di biblioteche, archivi, ... Utilizzo di laboratori, attrezzature specifiche, ...</i> ○ <i>Miglioramento delle competenze linguistiche</i> Paese di destinazione (%) (per 100 che hanno svolto un periodo di studio all'estero) ○ <i>Regno Unito</i> ○ <i>Stati Uniti d'America</i> ○ <i>Francia</i> ○ <i>Germania</i> ○ <i>Altri paesi</i> Durata del periodo di studio o ricerca all'estero (%) (per 100 che hanno svolto un periodo di studio all'estero) ○ <i>Inferiore a 1 mese</i> ○ <i>1-3 mesi</i> ○ <i>4-6 mesi</i> ○ <i>7-12 mesi</i> ○ <i>Oltre 12 mesi</i> Soddisfazione complessiva per l'esperienza di studio o di ricerca all'estero (medie, scala 1-10) (per 100 che hanno svolto un periodo di studio all'estero) Soddisfazione per alcuni aspetti dell'esperienza di studio o di ricerca all'estero (medie, scala 1-10) (per 100 che hanno svolto un periodo di studio all'estero) ○ <i>Miglioramento delle proprie competenze di ricerca</i> ○ <i>Disponibilità di risorse finanziarie per i progetti di ricerca</i> ○ <i>Disponibilità di strumenti ed infrastrutture per la ricerca</i> ○ <i>Creazione/ampliamento di una rete di relazioni internazionale (anche a fini occupazionali)</i> ○ <i>Rapporti con il gruppo di ricerca</i>	
7. ATTIVITA' DI RICERCA E PUBBLICAZIONI	Commento ai risultati Punti di Forza - Aree di Miglioramento
Ore alla settimana dedicate ad attività di ricerca nel corso dell'ultimo anno (%) ○ <i>Fino a 20 ore</i> ○ <i>21-30 ore</i> ○ <i>31-40 ore</i> ○ <i>41-50 ore</i> ○ <i>Oltre 50 ore</i> Sono stati inseriti in gruppi di ricerca (%) Hanno realizzato pubblicazioni (articoli, volumi, ...) basate su attività svolte durante il dottorato (%) Tipo di pubblicazione (% per ciascun tipo) (per 100 che hanno realizzato pubblicazioni)	



○ Lavoro presentato a convegno ○ Articolo pubblicato su raccolta atti di convegno ○ Pubblicazione interna (working paper, technical report, ...) ○ Articolo a firma singola su rivista nazionale ○ Articolo a firma multipla su rivista nazionale ○ Articolo a firma singola su rivista internazionale ○ Articolo a firma multipla su rivista internazionale ○ Articolo su rivista nazionale in corso di valutazione/submitted (a firma singola o multipla) ○ Articolo su rivista internazionale in corso di valutazione/submitted (a firma singola o multipla) ○ Capitolo su volume con raccolta di saggi ○ Volume/monografia a firma singola o multipla (esclusi volumi ad uso didattico) ○ (Co-)curatela di atti di convegni ○ Recensioni su riviste specializzate ○ Brevetto (depositato in Italia o all'estero) Hanno realizzato pubblicazioni in inglese (%) (per 100 che hanno realizzato pubblicazioni)	
8. ATTIVITA' DI DIDATTICA	Commento ai risultati Punti di Forza - Aree di Miglioramento
Hanno svolto attività di collaborazione alla didattica nel corso del dottorato (%) Attività svolte (% per ciascuna attività di collaborazione alla didattica) (per 100 che hanno svolto tali attività) ○ Ricevimento studenti ○ Tutoring per tesisti/laureandi ○ Lezioni in aula in sostituzione del docente titolare di un insegnamento o ufficiale ○ Correzione di prove scritte o interrogazioni durante gli esami ○ Seminari o lezioni integrative/di sostegno di un insegnamento ufficiale ○ Attività di supporto alla didattica (esercitazioni in aula, laboratorio, sorveglianza durante gli esami) Importanza dell'esperienza di didattica (medie, scala 1-10)	
9. VALUTAZIONE DEL DOTTORATO	Commento ai risultati Punti di Forza - Aree di Miglioramento
Soddisfazione per l'esperienza di dottorato (medie, scala 1- 10) ○ Qualità della ricerca di base ○ Padronanza di tecniche di ricerca ○ Acquisizione di nuove competenze e abilità specifiche ○ Approfondimento di contenuti teorici ○ Padronanza di tecniche per la didattica ○ Competenza del supervisore in merito all'argomento della tesi ○ Capacità del supervisore di inserire in reti di rapporti, contatti, ... ○ Prospettive di carriera ○ Spazi dedicati allo studio/lavoro (aule studio, uffici, ...) ○ Accesso a laboratori, biblioteche, banche dati, ... ○ Attrezzature specifiche per la ricerca Si iscriverebbero di nuovo al dottorato? (%) ○ Sì, allo stesso dottorato nello stesso Ateneo ○ Sì, ma ad un altro dottorato nello stesso Ateneo ○ Sì, ma ad un dottorato in un altro Ateneo italiano ○ Sì, ma ad un dottorato all'estero ○ Non si iscriverebbero più ad un dottorato	
10. PROSPETTIVE FUTURE	Commento ai risultati Punti di Forza - Aree di Miglioramento



Intenzioni dopo il dottorato (%) <i>○ Intraprendere la carriera accademica in Italia</i> <i>○ Intraprendere la carriera accademica all'estero</i> <i>○ Svolgere attività di ricerca in una struttura non accademica in Italia</i> <i>○ Svolgere attività di ricerca in una struttura non accademica all'estero</i> <i>○ Proseguire la formazione con un corso post-dottorato</i> <i>○ Intraprendere un'attività autonoma</i> <i>○ Ricoprire una posizione di alta professionalità alle dipendenze nel settore pubblico o privato</i> <i>○ Proseguire l'attuale attività lavorativa</i> <i>○ Non hanno ancora pensato seriamente alle prospettive future</i> Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (% per ciascun aspetto) <i>○ Possibilità di guadagno</i> <i>○ Possibilità di carriera</i> <i>○ Stabilità/sicurezza del posto di lavoro</i> <i>○ Acquisizione di professionalità</i> <i>○ Coerenza con gli studi</i> <i>○ Rispondenza ai propri interessi culturali</i> <i>○ Indipendenza o autonomia</i> <i>○ Tempo libero</i> <i>○ Utilità sociale del lavoro</i> <i>○ Prestigio che riceve dal lavoro</i> <i>○ Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali</i> <i>○ Flessibilità dell'orario di lavoro</i> <i>○ Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro</i> <i>○ Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)</i> <i>○ Opportunità di contatti con l'estero</i> <i>○ Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite durante il corso</i> Ritengono che i dottori di ricerca, nel proprio settore disciplinare, abbiano maggiori opportunità di affermarsi (%) <i>○ In Italia</i> <i>○ All'estero</i> <i>○ Non fa differenza</i>	
In questo campo Collegio dei Docenti può inserire eventuali commenti/considerazioni finali sull'analisi condotta in riferimento a questa sezione 	



5.b - PROFILO OCCUPAZIONALE

1. POPOLAZIONE ANALIZZATA	Commento ai risultati Punti di Forza - Aree di Miglioramento
Genere (%) - Uomini - Donne Età al dottorato (medie, in anni)	
2. FORMAZIONE POST-DOTTORATO	Commento ai risultati Punti di Forza - Aree di Miglioramento
Attività di formazione: conclusa/in corso (% per attività) - Collaborazione volontaria - Scuola di specializzazione - Master universitario - Altro tipo di master - Stage in azienda - Corso di formazione professionale - Tirocinio/praticantato - Altro dottorato di ricerca	
3. CONDIZIONE OCCUPAZIONALE	Commento ai risultati Punti di Forza - Aree di Miglioramento
Tasso di occupazione - Uomini - Donne Tasso di disoccupazione	
4. INGRESSO NEL MERCATO DEL LAVORO	Commento ai risultati Punti di Forza - Aree di Miglioramento
Numero di occupati Occupati: condizione occupazionale al conseguimento del dottorato (%) - Proseguono il lavoro iniziato prima del conseguimento del dottorato - Non proseguono il lavoro iniziato prima del conseguimento del dottorato - Hanno iniziato a lavorare dopo il conseguimento del dottorato Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi) - Tempo dal dottorato all'inizio della ricerca del primo lavoro - Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro - Tempo dal dottorato al reperimento del primo lavoro	
5. CARATTERISTICHE DELL'ATTUALE LAVORO	Commento ai risultati Punti di Forza - Aree di Miglioramento
Professione svolta (%) Imprenditori e alta dirigenza Professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione - Ricercatori e tecnici laureati nell'università - Altre professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione Altre professioni Tipologia dell'attività lavorativa (%) - Attività in proprio - Tempo indeterminato - Tempo determinato - Borsa post-doc, di studio o di ricerca - Assegno di ricerca - Contratti formativi - Altre forme contrattuali - Senza contratto Diffusione dello smart working (%) Diffusione del part-time (%) - Diffusione del part-time involontario (%) Numero di ore settimanali di lavoro (medie)	
6. CARATTERISTICHE DELL'IMPRESA	Commento ai risultati



	Punti di Forza - Aree di Miglioramento
Settore di attività (%) ○ <i>Pubblico</i> ○ <i>Privato</i> ○ <i>Non-profit</i> Ramo di attività economica (%) Agricoltura ○ <i>Metalmecanica e meccanica di precisione</i> ○ <i>Edilizia</i> ○ <i>Chimica/Energia</i> ○ <i>Altra industria manifatturiera</i> Totale industria ○ <i>Commercio</i> ○ <i>Credito, assicurazioni</i> ○ <i>Trasporti, pubblicità, comunicazioni</i> ○ <i>Consulenze varie</i> ○ <i>Informatica</i> ○ <i>Altri servizi alle imprese</i> ○ <i>Pubblica amministrazione, forze armate</i> ○ <i>Istruzione e ricerca</i> ○ <i>Sanità</i> ○ <i>Altri servizi</i> Totale servizi Occupati nel ramo Istruzione e ricerca: ente o impresa di lavoro (%) ○ <i>Università</i> ○ <i>Istituto di ricerca</i> ○ <i>Altro ente o impresa</i> Svolgimento di attività di ricerca nel proprio lavoro (%) ○ <i>In misura elevata</i> ○ <i>In misura ridotta</i> ○ <i>Per niente</i> Ripartizione geografica di lavoro (%) ○ <i>Nord-Ovest</i> ○ <i>Nord-Est</i> ○ <i>Centro Sud</i> ○ <i>Isole</i> ○ <i>Estero</i>	
7. RETRIBUZIONE	Commento ai risultati Punti di Forza - Aree di Miglioramento
Retribuzione mensile netta (medie, in euro) ○ <i>Uomini</i> ○ <i>Donne</i> Totale	
8. UTILIZZO E RICHIESTA DEL DOTTORATO NELL'ATTUALE LAVORO	Commento ai risultati Punti di Forza - Aree di Miglioramento
Occupati che proseguono il lavoro iniziato prima del conseguimento del titolo: hanno notato un miglioramento nel proprio lavoro dovuto al dottorato (%) Occupati che proseguono il lavoro iniziato prima del conseguimento del titolo e che hanno notato un miglioramento nel lavoro: tipo di miglioramento (%) ○ <i>Dal punto di vista economico</i> ○ <i>Nella posizione lavorativa</i> ○ <i>Nelle mansioni svolte</i> ○ <i>Nelle competenze professionali</i> ○ <i>Sotto altri punti di vista</i> Utilizzo delle competenze acquisite con il dottorato (%) ○ <i>In misura elevata</i> ○ <i>In misura ridotta</i> ○ <i>Per niente</i> Richiesta del dottorato per l'attività lavorativa (%) ○ <i>Richiesto per legge</i>	



○ <i>Non richiesto ma necessario</i> ○ <i>Non richiesto ma utile</i> ○ <i>Non richiesto né utile</i>	
9. EFFICACIA DEL DOTTORATO E SODDISFAZIONE PER L'ATTUALE LAVORO	Commento ai risultati Punti di Forza - Aree di Miglioramento
Efficacia del dottorato nel lavoro svolto (%) ○ <i>Molto efficace/Efficace</i> ○ <i>Abbastanza efficace</i> ○ <i>Poco/Per nulla efficace</i> Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10) Occupati che cercano lavoro (%)	
10. VALUTAZIONE DEL DOTTORATO	Commento ai risultati Punti di Forza - Aree di Miglioramento
Se tornassero indietro si iscriverebbero di nuovo al dottorato (%) ○ <i>Allo stesso dottorato nello stesso Ateneo</i> ○ <i>Ad un altro dottorato nello stesso Ateneo</i> ○ <i>Ad un dottorato in un altro Ateneo italiano</i> ○ <i>Ad un dottorato in un Ateneo estero</i> ○ <i>Non si iscriverebbero più ad un dottorato</i>	
In questo campo Collegio dei Docenti può inserire eventuali commenti/considerazioni finali sull'analisi condotta in riferimento a questa sezione	



SEZIONE 6 - OBIETTIVI E AZIONI DA INTRAPRENDERE / GIA' INTRAPRESE CON RIFERIMENTO ALLE AREE DI MIGLIORAMENTO EVIDENZIATE DALL'ANALISI DEI RISULTATI DEL RILEVAMENTO OPI.DOTT E DEI RAPPORTI ALMALAUREA

Il Corso di Dottorato indica le **azioni proposte** in relazione alle **aree di miglioramento identificate dall'analisi e dal relativo andamento dei risultati**:

- del rilevamento OPI.Dott 2024 e OPI- Phd 2023 se disponibili e/o dei risultati di forme di ascolto attivate dal Corso a valle del rilevamento 2023.
- delle ultime indagini AlmaLaurea sul profilo dei dottorandi di ricerca e sul profilo dei dottori di ricerca [Sezioni 3a e 3b].

Il Corso di Dottorato **deve indicare l'obiettivo, l'area da migliorare, l'area o le aree di valutazione per le quali si ritiene necessario un intervento da parte del Collegio di Dottorato, l'azione da intraprendere, il responsabile (o i responsabili), il target per misurarne l'efficacia, nonché le risorse necessarie e il tempo di realizzazione.**

Nella definizione delle aree da migliorare e delle azioni da intraprendere, il Corso di Dottorato indica l'eventuale "persistenza" di aree di miglioramento già individuate [anche valle della rilevazione 2023] e le azioni eventualmente già intraprese.

Eventuali azioni di miglioramento da segnalare al Dipartimento vanno indicate nella successiva **Sezione 7**.

Il riquadro seguente deve essere replicato per ciascun obiettivo e relativa azione proposta.

Nr. 1 / DARS-OPI.Dott 2024 Obiettivo:	
Area da migliorare	<i>Descrivere l'area di miglioramento con sufficiente livello di dettaglio per poterla correlare alle azioni da intraprendere.</i>
Area di valutazione	<i>Riportare l'area di valutazione del questionario per la quale si ritiene necessario un intervento da parte del Corso di Dottorato (es. A.1 Formazione, ...).</i>
Aspetto/i specifico/i	<i>Indicare per quale/i quesito/i nell'area di valutazione si intende migliorare il rapporto tra risposte positive e negative.</i>
Azioni da intraprendere/già intraprese	<i>Descrivere gli interventi che si intende intraprendere ed eventuali azioni già intraprese.</i>
Responsabilità	<i>Individuare il responsabile (o i responsabili) dell'azione ed eventuali altre figure che possono contribuire al raggiungimento del risultato.</i>
Modalità e tempi di attuazione	<i>Indicare eventuali risorse necessarie (persone, materiali, tecnologie, ecc.) ed una stima del tempo di realizzazione per il raggiungimento dell'obiettivo.</i>

Nr. / DARS-OPI.Dott 2024 Obiettivo:	
Area da migliorare	<i>Descrivere l'area di miglioramento con sufficiente livello di dettaglio per poterla correlare alle azioni da intraprendere.</i>
Area di valutazione	<i>Riportare l'area di valutazione del questionario per la quale si ritiene necessario un intervento da parte del Corso di Dottorato (es. A.1 Formazione, ...).</i>
Aspetto/i specifico/i	<i>Indicare per quale/i quesito/i nell'area di valutazione si intende migliorare il rapporto tra risposte positive e negative.</i>
Azioni da intraprendere/già intraprese	<i>Descrivere gli interventi che si intende intraprendere ed eventuali azioni già intraprese.</i>
Responsabilità	<i>Individuare il responsabile (o i responsabili) dell'azione ed eventuali altre figure che possono contribuire al raggiungimento del risultato.</i>



Modalità e tempi di attuazione	<i>Indicare eventuali risorse necessarie (persone, materiali, tecnologie, ecc.) ed una stima del tempo di realizzazione per il raggiungimento dell'obiettivo.</i>
---------------------------------------	---

SEZIONE 7 - CRITICITÀ NON RISOLVIBILI A LIVELLO DI CORSO DI DOTTORATO².

Il Corso di Dottorato può segnalare in questa sezione eventuali criticità che possono essere risolte a livello di Dipartimento o di Ateneo, delimitandole e definendole in modo concreto anche suggerendo possibili azioni.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

² Si raccomanda di non stilare dei meri "cahiers de doléances" ovvero degli elenchi di rimostranze.